

		W.					
পতান্ত			বিষয়।				
२ ७ ८ — २ ७ ৮			পরকাল ও আন্মার অমরত।				
२०४—२८१			প্রেত্যভাব বা জনান্তর।				
₹89₹8\$		***	জ न्म, भद्रव, क्लौदन।				
\$52-200		*1*	স্ক্র-শরীর ও পরলোক-গতি।				
≒.⊰ ৻ ¢—२(\७		***	गर ् छप्रती (
€€3€95		***	জনারণের অভরান।				
, 82 – 286		***	जन-अ शनौ ।				
३ ७३ २ वे २		***	গর্ত্তে দেশ্রচন।।				
>42> b 2			শারীর-সংখ্যা।				
425-1248	* * * *	***	সাভ্যীয় ঈশ্ব।				
; २५७— - १५५		***	শাজোর মুক্তি।				
2 8 (3) 8			••• वर्ष मञ्जूबा				
ভূত <u>ী</u> য় ভাগ অগ্রস্ত ।							
3559	4.8.5		व्यक्ताक्षी नाष्ट्रा (नाङ्ग ान) ।				
ال والمحمد (المحادث ا		***	निक-मः विश्व-माः था-तर्वनः				

ক্ষিটেই নান্তিক অপবাদ প্রাপ্ত ইইরাছেন। ফল বিং পর্ম
ত্রাণ্ক্ষিতে গেলে, ঈর্রাপলাপকারীরাই প্রকৃত নান্তিক। নািল্লানাং

আন্তিক, উভর দর্শন মিলিত করিলে সমুলারের সংখ্যা পূত্র।

আন্তিক দর্শন তিন ও নান্তিক দর্শন ছই। প্রাচিত্রিলা চাচার্যাগণ অন্তাদশ বিদ্যার গানা ছলে সাংখ্যকে ধর্মশান্ত্রেলা ব্য গণ্য করিয়া 'মীমাংসা ভার এব চ'' এই বলিয়া মীমাং

ভার এই ভুইনীকে পৃথক্ করিয়া বলিয়াছেন। আবার শাল্পাল রে, 'নান্তি সাংখ্যসমং জ্ঞানং' এই বলিয়া সাংখ্যের প্রাধান্তঃ—

কর্মান্তের করিয়াছেন। সে অনুসারে আন্তিক দর্শন প্রধানতঃজ্ঞিন হয়, অধিক নহে। ভবে যে য়ড় দর্শন বলিয়া প্রনিদ্ধি আছে,।

চবল প্রসিদ্ধি নহে, প্রস্থভেদও দৃষ্ট হয়, ভাহার সংগতি।

নইরূপ,—

ভান্তিক দর্শন।

> । । সাংপাছই। মীমাংসা (কপিলক্ত ১ (জৈমিনি

কণাদ কৃত ১ পিতঞ্জলি কৃত ১ বাস কৃত ১ গৌতনের কৃত স্থায়, কণাদের কৃত বৈশেষিক, কণিলের

কৃত নিরীধরসাংখ্য, পতঞ্জলির কৃত সেশ্বরসাংখ্য অর্থাৎ যোগ-াস্ত্র, জৈমিনিক্তত পূর্কমীমাংসা, ব্যাসের কৃত উত্তরমীমাংসা।

উত্তরমীমাংলা বেদান্ত নামে প্রসিদ্ধ।*

্টু',দর্শনেরও এইরূপ প্রস্থান ভেদ আছে। যথাঃ— সংক্রেপ বিত্তরক্ষত কণাদত কপিলত পতঞ্জলেঃ।

দর্শনং ততৈ মিনেন্চাপি দর্শনানি বড়েব হি ॥"

, সাংখ্যপ্রবচ

সাধি দুটা

श्राप्तानिम

*∙ি*ন্তিক দ**ৰ্শন**

অনুমেঃ

চার্ধাক মতের বাদ দ্বারের নাস্তি চ দর্শ । কিন্তু বৌদ মতের উলিখিত বাদ চড় সৌরাছিক, বৈভাষিক, মাধ্যমিক ও চতুইয়ে অভিহিত হয়। এত ডিল জৈন-দর্শ ভাষা উক্ত উভয় দর্শনের অথবা বৌদ্ধদর্শনের প্রিণামস্থনিত এই দৃং এত দৃতিরিক্ত প্রত্তম আছা নাই,—এই বিশাস্ত্রে বাবে মতে আছে, দেই শাহ্র দেহাল্বাদ বলে।

এই দৃশুমান স্থল দেহ আত্ম। নহে,
দংবোগ আছে, ভাহাই আত্ম। কিন্তু দে
গামবিশেষ বা দেহের ধর্ম। দেহযন্ত্রের জ
দালে স্থিতি লাভ করে এবং অনম্পূর্ণতা কা
দৈহিক পরিণামবাদ ইহাই প্রতি
অন্যান্ত সম্পোদার মনঃ প্রভৃতিকে আ

এ জগতে দং অর্থাৎ দত্য বস্তু কিঃ াই মুক্তি। গোড়ায় কিছু ছিল না, je i

মৃদির ব্যাভানা হাশেকপুরাসনাসন্দ্রণিতি । নু আনগোষ্ উলিং নির্থ প্রক্রিনির প্রতাদি জানো মহবিউগবান কপিলো জলক্তো ছাবিংশতিস্তাগুন্দিকং। তত এতেঃ সমস্তভ্যানা কিল্পিটেত প্রক্রিপার স্থানা ক্রিপার এতে এতেঃ সমস্তভ্যানা কিল্পিটেত প্রক্রিপার স্থানা করেছে। তত তেকেং সকল্যাগুতি বৃদ্ধভূত্য । স্থাবিরাধি হৈতংপ্রপক্তাভ্যের । স্থাবিরাধি হৈতংপ্রপক্তাভ্যের । স্থাবিরাধি হৈতংপ্রপক্তাভ্যের । স্থাবিরাধি হালিক্রিপার ক্রিপার ক্রিপ

শংক্ষণ অর্থ এই যে, স্তঃসিক্ষ্পান ভগবান ক্রন্ধপুত্র কপিন গোরনিমল জীব দিগের উদ্ধারার্থ অভিসংক্ষেপে লাবিংশতিত্তান্থক সাংখ্য উপদেশ করিয়াছিলেন। তাহাতে তল্প
সন্তের স্চলামাত্র করা হইয়াছে। সেই কারণে তাহা স্ত্ত্তা।
এই আদি সাংখ্য স্তুই সন্তান্ত সাংখ্যশান্ত্রে মূল বা বীজা।
যতই সাংখ্য থাকুক, সমস্তই ঐং২২ স্ত্তের বিস্তার। স্ত্রমত
স্যামী সাংখ্য—বাহা একণে সাংখ্যপ্রবচন নামে বিখ্যাত—তাহর
তথান অল্লাবতার কপিলের কৃতি ও ২২ স্ত্তের প্রপক্ষ অর্থাৎ
বিস্তার। স্ত্রম্ভ্যানীর ভাষাকার নিজানভিদ্ধু বলেন, তত্ত্বসমাস-স্ত্র ও স্ত্রম্ভ্যানী একই কপিলের। নারাম্বাবারার
কপিল প্রথমে সংক্ষেপে ২২ স্ত্তে পঞ্চবিংশতি তল্পের উপদেশ
করেন; অনন্তর লোকহিতার্থ ভাষাইই বিস্তারে বড়ধানী
সাংখ্য প্রচারিভ করেন। বড়ধানী সাংখ্য প্রথমোক্ত ২২ স্ত্রের
স্ত্রমনী
ভ্রাধানীয় অভিহিত হইয়াছে। *

^{*} নত্ত্ৰমানাথাপ্ৰৈ মহাতাঃ যড়গাখাঃ পৌনক্তমিতিচেল সংক্ষে বিত্তরলপোত্যোরপাপোনকত্বাৎ। ত্ৰমমানাথাং হি যৎ সংক্ষিপ্ত সাত্র নশনং তত্ত্বৈ প্রক্ষেণাহতাং নির্বচনং কৃত্যিতি। অত্তব্যহতাঃ যভ্যাঃ, নাংখ্যপ্রচন সংজ্ঞা সার্য।" [বিজ্ঞান ভিকু।

এই স্তানে বিজ্ঞানভিন্ধুর অভিপ্রায় - দেবছ ছিল পুন দুনিই উভয় সাংখ্যার প্রণেতা। কিন্তু শানারা দেবিতে জি স্থৃতি পুজ কপিল ভাগ্রত প্রকে সীয় জন নাকে নে সাং বলিষাজেন, তাজা জংকত সভ্যায়ী সাংগ্রে সংস্থৃতি সেই জন্ত প্রতিয়োলগের ও জানাদেন বিশাস - প্রতি সাংগ্রের কোনত সাংখ্য দেবছ ভিস্তুর কলিলের নাই। ব পুল কপিল কোন পুজক বাজার প্রেমত করেন না ভাগ্রে মানত বেলাহস্মিত। অভত্র, জাচার্য গৌ সিশান্তই সংসিলাভ বলিষ্য এইব করা যায়। গৌড্পাস নাজ্য প্রণেতা কপিল ও কপিলের সাজ্যজান প্রচার, ব

বৃদ্ধপুত্ৰ কপিল ধর্ম, জ্ঞান, বৈৰাণা ও ঐশব্য, ও বিষয়ে জনস্থিক জিলেন। জগ্নি ঐ সক্ষা ভাগার জন ভাগি∕তে আবিভূতি ২ইখাছিল।

ক শার্যটার স্থান্তে একটা প্রণামাঞ্চিত ১০ ৮ পট্র চন্ট্রা হা

গালে বিনাওক নিমের পুরস্কলের। ও শিষ্যাপ্রকার প্রিত আরে

"নার্য্যা প্রাপ্রর বশিক্ষ শক্তিক তৎপুরস্কাশ্রন্থ। কার্যা কল

মধারণ প্রেলিক্ষার্তিক্রমার শিক্ষি বিষয়ে। ইত্যাদি।" নার্যাণ, ভ হুল, প্রশের, ব্যান, ত্রুক্রের, এই প্রান্ত পুরস্কলেরা বা নিল , বিতেছে। ইবার পরে ওকশিষ্যাস্থক। এ অভ্যারে প্রেজ্জন শিক্ষা। ইনি স্বায়্যাই ওদীখায়ু ছিলেন। ইথ্যার কৃত বেরান্তের , মক প্রস্থাতে। সে স্কলের মধ্যে আম্রা বেরা্ডের মাঞ্কে।

শক্ষার্যাক্তি-ভাষ্য প্রিতেতি ।

माञ्चा-नर्गन /

প্রথম ভাগ।

্দর্শনশাস্ত্রের লক্ষণ ও সংক্ষিপ্তসংবাদ।

ংখ্যদর্শন বা সাংখ্যশাস্ত্র বলিবার পূর্বের কতকগুলি জন্তু-ম কথা বলিব। যাহা বলিব, তাহা প্রক্রুতের অন্ত্রপযোগী হ; প্রত্যুত উপযোগী। উপযুক্ততা দৃষ্টে সর্ক্রপ্রথমে দর্শন ত্রর লক্ষণ ও তৎসংক্রান্ত বিশেষ বিশেষ প্রামাণিক কথা ান্ত্রপারে বলিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

মানবীয় জান ছই প্রকার। এক আজানিক, অপর সম্পান্য।
হার নিদ্রা ভর প্রভৃতি ঘাহার বিষয়, দেই জ্ঞান মন্ত্রের
নাদ ব্যতিরেকেও জন্মে, এজন্ত তাহা কালানিক বা বাতা
চ বলিয়া পরিগণিত। আর যাহা অত্যাদ দারা বা শিক্ষালাত

ব জ্মাইতে হয়, সম্পাদন করিতে হয়, তাহা সম্পাদ্য। পূর্ম

াতিতেরা এই সম্পাদন করিতে হয়, তাহা করিমান করিছান, অববিজ্ঞান। তমধ্যে আয়েতবজ্ঞানই মুখ্য অবশিষ্ট গৌণ।

ইং স্থার কি হ জগৎ কি হ এই মোক্ষপ্যোগী প্রশ্নরারেশ

জ্ঞানের বিষয়, তাহা জ্ঞান এবং তমিপায়ক শাস্ত্র জ্ঞান
শির্ম ঝা শিয়োপ্যোগী বস্তু ও বস্ত-শক্তি যে জ্ঞানের

বিষয়, পূর্ব পূর্বে পণ্ডিতেরা তাহাকে বিজ্ঞান ও গ্রন্থকে বিজ্ঞানগ্রন্থ বা বিজ্ঞান-শাস্ত্র বলিতেন। যথা

"নোকে ধীজনমভান বিজ্ঞানং শিল্পশাপ্রোঃ এই বাকেটে উক্ত নিৰ্থ লক হয়। অপিচ. জ্ঞানাৰ্থ নিস্পার ''দর্শন"শন্ধটীর দাক্ষাৎ অর্থ জ্ঞানের করণ বা যদি দশ্ন-শব্দের প্রকৃত অর্থ হটল, তবে, দশ্নিশ আমরা এই অর্থ দংগ্রহ করিতে পারি যে. যে শাং কতের নিগ্র আছে—ভাহাই দর্শন শাস্ত। দর্শন একটবজনে (ভারতব্যীয় জ্ঞান শাস্তের মধ্যে বিজ্ঞান শালেরও প্রবেশ দট্ট হয়।) ভারতবা দৰ্শন শাস আছে ভ্ৰাবতের মত একরপ না প্রতিপাল্য 'মুক্তি' অংশে কাহারও বিবাদ দেখা য মজিত স্বরূপ ও মজিত উপায়, এই ছই অংশেই ব কেছ মক্তিৰ স্বৰূপ ও উপায় নিৰ্দ্ধাৰণ কৰিল মানেন, বেদ মানেন, অদ্প্রত মানেন। কেহু ব না, কেবল অণ্ঠ যানেন ও বেদ মানেন। কেহং কিছুই মানেন না। বাঁহারা বেদ মানিলেন না. ' খ্যাতি প্রাপ্ত হউলেন। বাঁহারা বেদ মানিলেন মানিলেও আন্তিক থাকিলেন। সাংখ্যকা মানেন না। প্রচলিত ক্রিয়াকাও। যাঁহার দশনকার জৈমিনিও ঈশ্বর মানেন নগ্ন নাপ ইংটাদের মতে বেদ ও প্রলোক অমান্তকা একমাত্র বেদের মর্যাদা-বলেই ইহাঁরা হইতে মুক্ত আছেন, আর, বৌদ্ধ চার্কাক প্রত माः भाग विक-छारा लाहे र व

্_। ধারাবাহিক বিজ্ঞান অর্থাৎ আমি-আমি-আমি-ইত্যাকার ফ্রোনপ্রবাহ আত্মানামে পরিচিত। স্ক্তরাং এই আত্মাক্ষণিক, িচিরস্থায়ীনহে।

উৎপন্ন হইতেছে ধ্বস্ত হইতেছে আবার উৎপন্ন হইতেছে, এইরূপ যে বিজ্ঞান-ধারা—ভাহাই সভ্য ও দীর্থকালস্থান্নী। নচেৎ প্রত্যেক বিজ্ঞান ক্ষণিক। এই বিজ্ঞান-ধারা অন্তরে থাকিয়াও বাহিরে জগলাকারে ক্রীড়া করিতেছে। যাহা বাহিরে দৃষ্ট হইতেছে বলিয়া মনে কর, বস্ততঃ ভাহার অন্তির বাহিরে নহে। সমস্তই অন্তরে। ঘট, পট, গৃহ, কুড়া, নদ, নদী, দাগর, শৈল. প্রভৃতি যে কিছু বাহ্ন দৃষ্ঠ দেখিতেছ ইহার একটীও বস্তুসং নহে ও বাহিরেও নহে। সমস্তই প্রভায় বা আলম্ববিজ্ঞানের প্রতিভাগে অভ্রাং অন্তঃছে। এইরূপ যে শাম্বে বলে, ভাহার নাম ক্ষণিকবিজ্ঞান বাদ।

ক্ষণিকান্ত্ৰেয়বাহ্যবন্ধ বাদ প্ৰায় এইরূপ। প্রতেদ এই বে, ইহার। বাহ্যবন্ধর অস্তিত্ত একবারে বিলোপ করে না। বলে, বাহ্যকস্তের উপলন্ধি অস্তরে হয় বটে কিন্তু তাহার সভা বাহিরে। সে সভা প্রভাক্ষ হর না। প্রভাষের বা জ্ঞানের আলক্ষন থাক। উচিত, সেই হেতৃতে বাহিরে বাহ্যবন্ধর অস্তিত্ত অহ্যিক হয়।

প্রত্যক্ষবাহ্যবস্থবাদীর। বলেন, না—, বাহ্যবস্থ বাহিরেও বটে, প্রত্যক-দিরূও বটে। কিন্তু তাহা ক্ষণিক। আসম্বিজ্ঞানের দক্ষে সক্ষে জন্মায় আবার তৎসক্ষেলয় প্রাপ্ত হয়। হিমালয় চিরকাল আছে, এই প্রতীতি ক্রমদংলগ্ন জ্ঞানদাদৃর্য্য স্ক্তরাং উহা পূর্কাবধি অগও দণ্ডায়মান নহে।

এইরপে অস্তিক নাস্তিক সম্প্রদায়ের মধ্যে দাদশ সম্প্রদায় থাকায় সমুদায়ে দাদশ দর্শন জন্মলাভ করি এই সকল দর্শনের উৎপত্তিকাল বা অগ্রপন্চান্তাব নি রূপে নির্ণয় করা যায় না। কারণ, এতৎসুস্ক্ষে কোন লিপি নাই। অনুমান করিয়া নির্ণয় করাও স্থকঠিন। না, পরস্পরের প্রতি পরস্পরের কটাক্ষদৃষ্টি দেখা যায়। এক সময়েই সমুদায় দর্শনের জন্ম কল্পনা করা যায় তবেই ঘটনা সম্ভব হয়, নচেৎ হয় না। আবার সমসাম্য্রিক করাও যায় না। কেন না, দর্শনপরম্পরার লিখনভঙ্গী ও ণাদি আগাংয়িকাগ্রন্থ পর্যালোচনা করিলে স্পষ্টই প্রভীত দর্শনকারেরা বিভিন্ন সময়ের লোক এবং ভাঁহাদিগের সম্পূৰ্ণ অগ্ৰপশ্চান্তাৰ বিদ্যমান আছে। যথন ব্যাস্দেবেং হয় নাই, রামায়ণ তথন ব্যায়ান। এই রামায়ণে মহর্বি ক উল্লেখ দেখা যায়। রামায়ণ যথন অত্পত্তিত কালোৱ উ শ্রুতি তথন যুবতী। তদবিধ শ্রুতিতেও কপিলের উল্লেখ অ এইরূপ, ভানে ভানে গৌতমেরও উল্লেখ দৃষ্ট হয়। ভ দর্শন দকলের লিপিপরিপাটী পর্য্যালোচনা করিলেও পাওয়া যায় "ন বয়ং ষ্টপদার্থবাদিনোবৈশেষিকাদি ।" বলিয়া কপিল কণাদকে কটাক্ষ করিতেছেন। জৈমিনি । "वामताश्रवभागायकदार।" विनशा वाहताश्रवाद शृक्षा करि ছেন। আবার ব্যাসও "অধিকারং জৈমিনিঃ" বলিয়া জৈমির্ শ্বরণ করিতেছেন। "এতেন যোগঃ প্রত্যুক্তঃ" এই বা শান্ত প্রবাদ ও খণ্ডন করি তেছেন। গৌত মও "মহলণু গ্রহণাৎ"

এই স্ত্রের হারা কপিলকে লক্ষ্য করি তেছেন। আবার কণাদও
পৌত মের সহিত নিরস্তর স্পর্কা করি তেছেন। এ মকল দেখিলে কে না বলিবে বে, দার্শনিক ইতিহাস নিগর করা সহজ্পাধ্য নহে। বিশেষতঃ কালনিগ্র করিবার ত কোন উপায়ই নাই।
যদিও চেষ্টা করিলে ক্রমিক বংসর গণনায় ১।২ করিয়া ব্যাস পর্যান্ত যাইতে পারে; কিন্তু তংপরে অর্থাৎ ব্যাসের ওদিকে আব বংসর নাই। কেবল যুগ। হাপর, তেতা, সত্য।
এই জন্ত বলি, দার্শনিক ইতিবৃত্ত লোকসমাজে প্রচার করিবার প্রয়াস থারা। যাহা কিছু বলা যায় তাহা কেবল মনের আবেগ নিবৃত্তির জন্তও আনাকে কিঞ্চিৎ বলিতে হইতেছে।

যুক্তিশারের প্রথম নির্মাতা কে ? অন্নন্ধান করিতে গেলে পক্ষাপক্ষ উপস্থিত হয়। এক পক্ষে পাওরা যায়, দেখা যায়, নান্তিক সম্প্রদারের কোন আদিপুরুষ যুক্তিপথের আবির্ভাবক। কারণ এই যে, প্রায় সমস্ত আন্তিক-শার হৈতুক [শুক্তর্ক বা নান্তিকোচিত ভর্ক] শারের নিন্দায় পরিব্যাপ্ত। পুরাণের ত কথাই নাই, বুদ্ধ মহর্বি মহন্ত —

"যোহ্বমন্তেত তে মূলে হেতুশাগ্রাশ্রাদ্ দিজঃ। স সাধ্তিবঁহিকার্য্যোনাস্তিকোবেদনিক্কঃ॥''

এই বলিয়া হেতু-শাল্লের নিকাও তদবলধিদিগকে বৈদিক দল হইতে বহিদ্ধত করিবার অভ্যাতি দিয়াছেন। বেদভাগ অংহবণ করিলেও "নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া" "তদৈক আছ্রসদেবেদ-মগ্র আদীৎ" ইত্যাদি প্রকার নান্তিক্যনিকাস্চক বহু বাক্য প্রাপ্ত হওয়া যায়। সতএব, স্বান্তিক্য সমূলতির পূর্বের যে
শাবের জন্ম, ইহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে।

সপ্তব বটে। আদিম কালের ঋষিদিগের শিশুবৎ সাঃ
শাসন্তব। সারল্যান্থরপ ধর্মাচরণে রত থাকাও সন্তব।
দিতীয় কালের লোকদিগের কোটিল্যকবলিত তীক্ষুবৃদ্ধি হুৎ
সপ্তব। তীক্ষুবৃদ্ধি পুক্ষের সেরপ অযৌক্তিক মতে আহা
শাকা কঠিন। আহা উচ্চটিত বা জনাস্থা জনিলেই দোষ দ
চেষ্টা হয়। সেই চেষ্টার শেষ ফলে বিশ্বাসের সর্পনাশক ক্র উদিত হইয়াছিল, ইহা সহজেই বিশ্বাস্থ হইতে পারে।

কাল যত পরিবর্ত্তিত হয় ততেই জেয়ের বিস্তার বা বিচি
অন্ধ্রণারে জ্ঞানের বৈচিত্রা ও বিস্তৃতি হইতে থাতে। অন্ধ্র
হয়, বিতীয় কালের নাস্তিকলমতীক্ষুপুদ্ধি অংক্তিক বিরা
নিজ মত ও বেদমর্য্যাদা রক্ষা করা অবশুকর্ত্তরা ি না ক
ছিলেন। তাই নাস্তিকোভাবিত নৃতন পথ বা হ
প্রধালী) অবলম্বন পূর্কাক নাস্তিকদিগের মত ন ও বে
মর্য্যাদা রক্ষণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। ক্রমে ভাহা
ভার সাংখ্য পাতপ্রল প্রভৃতি জন্ম গ্রহণ করিয়াছিল।

থক টু অধিক ভাবিলে দেখা যায়, নান্তিক্য আদিজ সম্বন্ধে স্বাভাবিক নহে। আন্তিকাই স্বাভাবিক। আন্তিবে বীজ সারল্য; নান্তিক্যের ীজ বক্রভাব। বক্রভাব : ল্যের পরভাবী, ইহা যুক্তিশাস্ত্রের অন্তমাদিত। জল-বায়ুও গ্রহ-নক্ষত্র-ভারকাদি-মণ্ডিত জ্বসদ্যন্তের অন্ত ব্যাপার বিবিধ আশ্চর্য্য ঘটনাবলি প্রভাক্ষ করিয়। আদিম মন্ত্রোর আন্তিক্যের বা অনির্কাচনীয় ঈশ্বভাবের উদয়, ভাহাতে বিশ্

ক্রমে ভাহার বিস্তার বা প্রাবল্য, ভরিবন্ধন ঈশ্বরাক্ষেশে বিবিধ
যাণ যজ পূজা হোম পাঠ স্তোত্র প্রভৃতি স্ট ইইডেছিল।
অন্মান হয়, এই কালের পরেই অপেকাকৃত বক্রন্থনর লোক
উৎপন্ন হইরা ভাহার৷ দেই নমস্ত ক্রিয়াকলাপের অবিশ্রাস্ত অমুঠানে প্রান্ত, ক্লান্ত ও বিরক্ত ইইয়া ভাহা অকিঞ্জিৎকর মনে
করিয়া, কিলে দেই সকল অকিঞ্জিৎকর ক্রেশনাধ্য ক্রিয়াকলাপের হস্ত ইইতে পরিত্রাণ পাওয়া বায় দেই চিন্তার নিবিট
ইইয়াছিল। হয় ত ভাহাতেই দেই সকল লোকের স্বান্ধকলতে
তর্ক অক্রিড, ক্রমে ভাহার শাখা পালর, ক্রমে ভাহার ফল ভর্ক্রন্থ
অনুনাভ করিয়াছে। নান্তিক্য আন্তিক্যের এবংবিধ সম্বন্ধ
স্ত্র অবলম্বন করতঃ স্ত্রের মূলপ্রান্তে গমন করিবামাত্র দেখা
যায়, নান্তিকেরাই যুক্তিশাল্পের প্রথম নির্মাতা।

আবার পকান্তরে ইহাও পাওয়া যায়, দেখা যায় যে, আজিকেরাই আদি-ভার্কিক। নান্তিকদিগের মন্তকোত্তোগনের
পূর্ব্বেও আন্তিক দলে ভর্কপ্রধা প্রচলিত ছিল। তবে কি না
ভাহা ইভন্তভঃ বিক্ষিপ্ত ছিল। বেদ, স্মৃতি ও পুরাণ, যে
কিছু আন্তিক গ্রন্থ সমন্তই যুক্তি ভর্কে পরিপূর্ণ। আন্তিক সম্প্রদারেরই কতকগুলি লোক জন্মান্তরাণ পাপ বশতঃ বুদ্মিনালিন্ত
প্রাপ্ত হইরা ক্রিরাকাণ্ডের প্রতি হতশ্রম হওয়ায় ভত্তাবতের বিম্ন জন্মাইতে আরম্ভ করিলে, হিভাকাক্রমী আন্তিকেরাই সেই সমন্ত পায়গুদিগের দলনের নিমিত্ত শাস্ত্রের ভত্তংমান
হইতে খণ্ড-মুক্তি সকল আহরণ করতঃ আন্তিক্যা রক্ষার উপযোগী

যুক্তিশান্ত্র সকল প্রথিত করিয়াছিলেন। নান্তিকথ্যাভিপ্রাপ্ত
মুর্কুতি শ্বিসন্তানের। পশ্চাৎ সেই সমন্ত আর্য্যনিতি দিগের দেখা-

দেখি নাস্তিক্য রক্ষার ছুর্গস্বরূপ বিবিধ প্রস্থ রচনা করি এই ক্রপ পক্ষণ উপস্থিত হওয়ায় দর্শনিসাধারণের ব নিংসন্দিশ্ধরণে পরিজ্ঞাত হওয়া মায় না। দর্শনি সাম্ল প্রস্রবণ যজ্ঞাপ ছবিজ্ঞেয় ও ছনিরূপ্য; আস্তিক-বছ প্রোধ্যায় ও পূর্বাপরীভাব নির্বায় তদপেক্ষা অধিক ছ ভবে যদি শঙ্করাচার্ঘ্যের সিদ্ধান্ত অভ্যান্ত হয়, তাহা হইলে আস্তিক যড় দর্শনের অগ্রপন্টান্থান নির্বাত হইতে পাধে সম্বন্ধে যে একটা স্থালাবিক আ্যা-প্রভায় ছিয়টা দর্শন্মের হয় নাই এইরূপ স্থাভাবিক বিধাস্য আছে, তাহাও হইতে পারে।

শক্ষরাচার্যা এক ছানে প্রদক্ষকে বলিয়াছেন, '
সাক্ষা শান্তের বক্তা এবং সগরস্থানগণের দাহকর্ত্তা"—
প্রবাদ বাকো মুগ্ধ ও ভান্ত হইয়া লোক সকল বর্ত্তমান স
প্রতি বিশেষ শ্রহ্মা করিয়া থাকে। কিন্তু বর্ত্তমান সাভ্যা
বিদ্যান্থিয়ি-কপিলের না হইতেও পারে। জ্পিচ, শা
অন্ত এক কপিলের কথাও গুনা যায়।" *

উপরোক্ত লেখা দেখিলে স্পাইই বোধ হইবে, শঙ্করা।

মতে ছই কপিল। এক কপিল অতি প্রাচীন, অন্
ব্যাদদেবের পরভবিক। প্রচলিত দাখ্যা নবা কপিলে।
কপিল পুরাতন কপিলের মননের ধন (পদার্থ) লইর। স্বীয়
ধোগে স্তারচন কবিরা গিয়াছেন।

 ^{* &}quot;কপিলমিতি শতি নামাল্যমাত ছাৎ অল্প্রল্ড চ কপিলপ্ত নগর?
 প্রতথ্ বাস্থদেবনায়: অরণাং।" [শারীরক ভাষা দেখ]।

ষদি আমরা এই সিদ্ধান্তে বিশ্বাস নিক্ষেপ করি, তাহা হ**ইলে** সকল দিক্ রক্ষা পার।

১ম। কপিলের একটী নাম "আদিবিদ্বান্।" দাঞ্যদর্শন আদিম হইলে ডৎপ্রণেতা কপিলের ঐ নাম দার্থক হয়।

২য়। কপিল যে আদিজ্ঞানী ও বছপ্রাচীন, এ বিষয়ে য়ড়ভি,
 য়ভি, পুরাণ, দকলেই দাক্ষ্য প্রদান করেন। যথাঃ—

''ঋষিং প্রস্তুতং কপিলং যন্তমত্রে জ্ঞানৈবিভর্তি জায়মানঞ্চ পশ্যেৎ।" শ্রিক্তি।

''আবদো যোজায়মানক কপিলং জনয়েদৃষিম্। প্রস্তং বিভ্যাজ্জানৈস্তং পঞ্চেৎ পরমেধরম্॥" [স্বিত।

"দনকশ্চ দনকশ্চ তৃতীয়শ্চ দনাতন:। কপিলশ্চান্থরিশৈচৰ বোঢ়ুঃ পঞ্চশিথস্তথা ॥ দক্তিতে মানদাঃ পুতা অন্ধাংশরমেটিন:।'' [পুরাণ।

প্রথমোরেখিত শ্রুতিবাকাটীর মর্মার্থ এই যে, যিনি কপিল ক্ষমিক দর্ব্বাত্রে জ্ঞানপূর্ণ করিয়া হৃষ্টি করিয়াছেন, মন্থ্য সেই পরমেশ্বরকে ধ্যানযোগে দর্শন করুক। কপিলের প্রাচীনতা বোধক এইরূপ অনেক বাক্য আছে, কাপিল দর্শন আদিম হইলে দে সমস্তই রক্ষা পার।

ত্ম। 'তত্ত্বসমাদ' বা 'হাবিংশ স্ত্র' নামক অন্ত এক প্রকার কাপিল স্ত্র আছে। তাহাতে অন্ত কোন দর্শনের প্রতি কটাক্ষ-দৃষ্টি, নাই। কেবলমাত্র প্রমেয় পদার্থ স্থত্তিত ইইয়াছে। আদি ্থ্যু, দুম্বরপ নিরপেক্ষ রচনায় রচিত হওয়া উচিত, তত্ত্বসমাদ দেই প্রকারেই রচিত। পাঠকগণের বিশাস আহরণার্থ এছ। অম্বানযুক্ত করিয়া প্রকাশ করিতেছি। *

- ১। অথাতস্তব্সমাসঃ।—তত্ত্ব সকল সংক্ষেপে বলি
- ২। অটো প্রকৃতয়ঃ।—প্রকৃতি আট্প্রকার।
- থ। ষোড়ষকল্প বিকারঃ।—বিকার অর্থাৎ বিক্বতি
- 8! পুরুষঃ। পুরুষ পৃথক ভত্ত।
- ে। ত্রৈভণ্যন্। সম্বরদ্রসং এই তিন গুণ।
- ৬। দক্ষর: প্রতিদক্ষর:।—উৎপত্তি ও প্রলয়।
- ৭। ক্ষণায়নধি চ্তনধি দৈবন্।—ও প্**অধ্**ৰায়, অহি অধিদৈৰ ভেদে ব্যবস্থিত।
 - ৮। পঞ্চাভিবৃদ্ধয়ঃ। অভিবৃদ্ধি পাঁচ। অভিবৃদ্ধি = জ্ঞ
 - ৯। পঞ্চ কর্ম্মোনয়ঃ।-কর্মেলিয় পাচ।
 - >০। পঞ্চ বায়বঃ।—শরীরাবস্থিত বায় পাঁচ।
 - ১১। পঞ্চ কর্মাত্রানঃ। কর্ম্মের স্বরূপ বা প্রভেদ
 - ३२। পঞ্চপর্কাবিদ্যা। অবিদ্যার পর্ক (विভাগ)

^{*} যদি সাখ্যদর্শনই আদিম হয়, তবে এই তত্ত্বনাস হজ অথবা সে সাখ্য অর্থাৎ পুরাতন কপিলের সাখ্য লোপ প্রাপ্ত এ কথা বিদ্যমান সাখ্যাল্যের ভাষ্যকার বিজ্ঞানভিক্ত বলিয় কর্ম কালাকভক্তিত সাখ্যশাস্ত্র জানহধাকরম্। কলাবশিষ্টং দুরোহপি বচোহস্টতঃ।" ইহা দেখিয়া অনেকে বলেন, যড়ধানী সাংখ্য বিজ্ঞ রচিত হজ আছে। আরও দেখা যায়, প্রাচীন আচার্যোল বেউলেগ করেন নাই। যেখানে যেখানে সাংখ্য কথা বলিবার প্রয়োজন সেই সেই স্থানে তাঁহারা ঈশ্র কৃষ্ণের কারিকা উদ্ধৃত করিয়াছে উদ্ধৃত করেন নাই।

- > । षष्टीविःगण्डिधारुगक्तिः।—षगक्ति २৮।
- ১৪। নবধা ভৃষ্টিঃ।—দক্তোষ ৯ প্রকার।
- ১६। ष्यष्टेश मिकिः।—मिकि ৮ श्रकात।
- ১७। एम (मोलिकार्थाः।—मन शर्मार्थं नवस्य ১·।
- ১৭। অনুগ্রহঃ দর্গঃ।—ভণের পরস্পরান্তগ্রহে স্ঠি হর ।
- ১৮। চতুর্দশধা ভূতদর্গঃ :-ভৌতিক হৃষ্টি ১৪ প্রকার।
- ১৯। ত্রিবিধোবন্ধঃ। বন্ধন ত্রিবিধ।
- ২০। তিবিবোমোকঃ। মজ্জি তিবিধ।
- ২১। ত্রিবিধং প্রমাণম।—প্রমাণ তিন প্রকার।
- ২২। এতৎ স্মাক্ জ্ঞাসাকুতকুতাঃ স্থাৎ ন পুনস্তিবিধেশ-২য়ংভূয়তে।— জীব এই সকল তথ সমাক্ সাক্ষাৎকার করিছে পারিলে কুতার্থ হয়, আথার কথন ছঃখতুয়ে অভিভূত হয় না।

এই তত্ত্বনাস-স্ত্র আদিম হইলে কোনও প্রকার আপত্তি স্থানপ্রাপ্ত হইবে না।

হর্। প্রভবিক এছে কৌশলাধিকা, আয়তনে বিস্তৃতি ও পদার্থসন্থয়ের সংক্ষেপ হইয়া থাকে। কাপিল দর্শন আদিম হইলে দে কথা রক্ষা পায়। কপিল চতুর্বিংশতি পদার্থ স্থির করিয়া যাহা নির্বাহ করিয়াছেন গৌতম ভাহা বোল পদার্থে, কণাদ ভাহা দপ্ত পদার্থে, প্রনীমাংলা ভাহা ছয় পদার্থে এবং উত্তরমীমাংলা অর্থাৎ বেদান্ত ভাহা একই ব্রহ্ম পদার্থে প্রায়াপ্ত করিয়াছেন। এই সকল দেখিয়া আনাদের মনে হয়, সাংখ্যন্দর্শনই আদিম, পাডঞ্জল* ভাহার প্রায় সম্সাম্মিক, ভায় ভাহার

এথানে পাতঞ্জলধকের অর্থ বোগশার। যোগশারের আদি বজা কিবাগেউ। পতঞ্জি মুনি তাহার অনুশাসক মাতা। এই যোগশার সেহর সিধ্যুক্ষেও অভিহিত হয়।

প্রভবিক, বৈশেষিক ভৎকনিষ্ঠ, পূর্বামীমাংসা ভ বেলাভ সর্বাকনিষ্ঠ।

সাংখ্য নামের ব্যুৎপত্তি।

'সংখ্যা' ছইতে 'সাজ্যা' এই পদ নিপান ছইরাছে

"সংখ্যাং প্রকুর্কতে চৈব প্রকৃতিক প্রচল্ফতে।

ছবানি চ চভূবিংশৎ তেন সাজ্যাঃ প্রকৃতি তি লাক্তি তি লাক্তি তি লাক্তি তি লাক্তি তি লাক্তি লাক্তি

কপিলের জন্মভূমি।

মহর্ষি কপিলের জন্মভূমির আধুনিক নাম বি '
স্থির করা ধার না। ভাহা না মাইক, ইনি যে ্জ বর্তীয় ব্রাক্ষণ ক্ষি, ভাহাতে আর সংশয় নাই। পুরাং আছে, কপিল দেবইভির পূজ এবং বিয়ুর গ পরস্ক তিনি যে কোন কপিল, নব্য কি প্রাচীন, ভাঃ স্থির বলিতে পারেন না। অগ্রির অবভার অভ্য এছিলন।

সাংখ্যমতের বিস্তৃতি।

শ্রুতি, পুরাণ, ইতিহাস, সমস্ত আর্থ-গ্রন্থই সাধ্যা মতে পরিবাপ্ত। সাধ্যা মত এতদ্র বিস্তৃত হইরাছিল যে তাহার ব্যবহার বা গ্রহণ করেন নাই এমন ক্ষি নাই ও প্রমিপ্রীড গ্রন্থই। সাধ্যা মতের তত্ত বিস্তৃতি কেবল কপিল হইতে হয় নাই, ক্রমে তাহার শিবাপ্রস্পরা হইতেও হইয়াছিল।

কপিলের শিষ্যগণ।

সাঞ্চাশান্ত্রের আদি-আচার্য্য কপিল। তৎশিষ্য আস্থারি ও বোচু। আস্থারির শিষ্য পঞ্শিখাচার্য্য। তৎশিষ্য ঈশ্বরকৃষ্ণ। কেহ বলেন, ঈশ্বরকৃষ্ণ ঋষি-শিষ্য নহেন।

শামরা আশ্বরির গ্রন্থ পাই না, পঞ্চশিথের গ্রন্থ দেখিছে পাই না। না পাইলেও দে দকল গ্রন্থের গ্রন্থ থও স্ত্র অনেক স্থলে প্রাপ্ত হইভেছি। ঈশ্বরুক্ষের একথানি কারিকা গ্রন্থ প্রাপ্ত হইভেছি, এই কারিকা গ্রন্থ দমধিক মান্ত। মহামহোল পাধার বাচম্পতি নিশ্র এই গ্রন্থের ভত্তকৌনুদী নারী টীকা লিখিশা গিরাছেন। শাংখাকারিকার অন্ত নাম শাংখাসপ্ততি। সাংখ্যাসপ্ততি কিরপ গ্রন্থ ভাষা দেখাইবার নিনিত্ত এন্থলে ভাষা উদ্ধৃত ও অন্তাখিত করিবান।

সাংখ্যকারিকা।

ছঃথতারাভিঘাভাজ্জিজাদা ভদবঘাতকে (হতে।।
দৃষ্টে দাহপার্থা চেটেরকাস্তাভাস্তভোহভাবাৎ ॥১॥
৺ মন্ত্র্য মাতেই ত্রিবিধ ছঃধে অভিভূত বা জর্জুরিত হইভূতেছা। দে জন্ত ভাষাদের মধ্যে অবস্থা কোন স্কুতী পুক্ষের
ছুংধ্বিনাশক উপায় পরিজাত হইবার ইচ্ছা লশ্মে। লোকমধ্যে

দেখা যার অথিৎ পাওয়া যার এক্লণ অনেক ছঃখনাশ্য আছে সভা; থাকিলেও সে সকল ঐকান্তিক ও ত নতে। ছিংখনত = আধ্যান্ত্রিক, আধিভৌতিক ও আগু এই তিন প্রকার ছঃখ। ঐকান্তিক ও আভান্তিক নথে ভদ্দার। অবশ্যই যে ছঃখনিবারণ হইবে এমন নিশ্চয় । নিবারণ হইলেও ভাষা ছায়ী নিবারণ নতে। কেনল পুনর্বার হয়, সম্লোবিনই হয় না। সেজ্ভা দৃষ্ট উপ করিয়া অন্ত উপায় অন্থেষীয়।

দৃষ্টবদার্শনিকঃ স ক্ষরিশুকিক্ষাতিশ্যযুক্তঃ।
ভিদিপরীতঃ শ্রেমান্ ব্যক্তাব্যক্তপ্রবিজ্ঞানাং ॥ ২
বৈদিক ক্রিয়াকলাপ দৃষ্ট উপায়ের তুল্য। কারণ
ভাষাও অগুদ্ধি, ক্ষয় ও অভিশয় যুক্ত। বাহা ঐ সকলের
ক্ষর্যাৎ বিশুক্ত নিজ্ঞা ও নিরভিশ্য, ভাষাই ভ্রুথ বিশ্রেষ উপায়। সে পদার্থের অস্ত নাম ব্যক্ত, অব্যক্ত,
ভিনের বিবেক জ্ঞান। বিবেক জ্ঞান ব্যক্তীত অস্ত কোল
ভাপরয়ের আভানিক বিশাশ সাধিত হয় না। [বৈদি
কলাপ ন্যাগ্যপ্রভাদি। অশুদ্ধিন হিংলালিজনিত লোক
ক্রেপ্রপ্রামিশ্র ক্ষয়ন বিনাশ। অভিশ্য ভত্তি
উৎকর্ষাপকর্ষ। ব্যক্তান ক্ষয়ন বিনাশ। অভিশ্য ভত্তি
উৎকর্ষাপকর্ষ। ব্যক্তান ক্ষণং। অব্যক্তান ক্ষণভার বিশ্রুক্য বা আলা।

ম্লপ্রক জিরবিক্ল ডিম্ছলাদাঃ পাক্তি কিভয়ঃ সপ্ত যোড়শকস্ত বিকারোন প্রকৃতির বিকৃতিঃ পুক্ষঃ ম্লপ্রকৃতি ১। প্রকৃতিও বটে বিকৃতিও বটে একপ গ ভাহা মহতত্ব প্রভৃতি। কেবল বিকৃতি ১৬ এবং প্রকৃতি বিক্তিও নহে এরপ পদার্থ । সমুদারে ২০ পদার্থ সাংখ্য শাস্ত্রের প্রতিপান্য। মূল প্রকৃতিই সমুদার বিশ্বের মূল, তাহার প্রার মূল নাই। সেই এক মূল তত্ত্বই কতক সাক্ষাৎ ও কতক পরস্পরায় এ সমুদার কলেন করিয়াছে। স্কুতরাং ভাহার আর মূল নাই। তাহাকে কেই করে নাই সে জন্ম ভাহার আর মূল নাই। তাহাকে কেই করে নাই সে জন্ম ভাহার অমূল ও অবিকৃতি। অর্থাৎ সভাগির ও অনাদি। মহৎ, অহকার ও প্রক্রান্তা, এ গুলি প্রস্পর প্রকৃতিবিকৃতিভাবাপার। তদ্ধ্রা— মহত্ত্ব মূল প্রকৃতির বিকৃতি ও অহকার ভরের প্রকৃতি। অহকার তহু আবার প্রকৃতির বিকৃতি ও অহকার ভরের প্রকৃতি। পর্ক্রার ভরের বিকৃতি। মহাভূত ও একাদশ ইন্তির এই ১৬ তর কেবল বিকৃতি। মহাভূত ও একাদশ ইন্তির এই ১৬ তর কেবল বিকৃতি। অভ্রের আর নূতন তর জ্যো নাই। স্থাবর সঙ্গম শ্রার প্রভূতি পূথক তন্ত্র নহে। সে সকল মহাভূতেরই সংখ্যান বিশেষ। পুরুষ বা আন্থা প্রকৃতি বিকৃতির জাতীত এবং ভাহা অনাদি অন্যন্থ ও নিভাচেতন।।

पृष्टेमञ्चमानमाञ्चलकम् गर्कश्रमागनिकवार । जितिकः अमानमिष्टः असम्बनिकिः अमानाकि॥ ॥॥

২৪ প্রাথই প্রমাণ দিছে। দৃষ্ট (প্রতাফ), অনুমান ও আপ্র বাক্যা, এই তিন প্রমাণ পাংগ্যের অভিনত। খিনি যতই প্রমা-শের উল্লেখ কক্রন, সমস্তই প্রতিনের অভত্তি। যে কিছু প্রমেয়—সমস্তেই তিন প্রকার প্রমাণে দিছাবা সাধিত হয়।

প্রতিবিষয়াধ্যবদাধোদৃষ্ঠ: ত্রিবিদম্মানমাথ্যাতন্।

/ ভল্লিন্দলিদিপূর্বকমাপ্তশ্তিরাপ্তবচনন্ত। ৫।।
বিষয় কর্ষাৎ বাহ্নিক ও আধ্যাত্মিক বস্তা। প্রত্যেক বিষয়ে

বর্তে, বুত্তিমান হয়, এই ব্যুৎপত্তি অনুসারে প্রতিবিং সন্নিকৃষ্ট ইন্দ্রির। তাহাতে যে অধ্যবসায় অর্থাৎ নিশ্চ জন্ম, তাহা দৃষ্ট অর্থাৎ প্রত্যক্ষ। বিষয়ের সং **সংযোগ বা সম্পর্ক হইলে বুদ্ধি ভলাকার ধারণ ক**রে ভমোভাগ বা অজ্ঞানাবরণ অভিভূত বা বিদুরত অভিভূত ইইলেই স্থের প্রকাশ বা আলোক প্রস তথন অধ্যবসায় নামক বস্তবিজ্ঞান জন্মে। অধ্যব একেপ্রকার ব্যাপার, অন্ত কিছু নহে। ইহারই অন্ত: জ্ঞান। কবিত প্রকার প্রক্রিয়ায় সমুৎপত্ন বৃদ্ধিবুর্ণি প্রস্তাক্ষ নামক প্রমাণ এবং ইছা হটজেই অনুযানের অক্সান ত্রিবিধ এবং ভাহার উৎপত্তি লিগুলিঞ্জি জাত্র = জাশ্চাৎ। মান = জান। প্রত্যক্ষ জ্ঞানের পরে যে পদার্থের জ্ঞান হয়, তাহা। ইছার পরিকার কথা-জ্ঞান — শিক্ষ শিক্ষিতানজভা জ্ঞান। (যে যাহার জ্ঞাপক निष्म । निष्मपान् भगार्थरे निष्मा । धुमापि भगार्थ निष्म এ পদার্থ কিন্দী। ভার ভাষার বিহ্নকে ব্যাপ্য এবং ব্যাপক বলে। অনুক পদার্থ অমুক পদার্থের লিঞ অমুকের ব্যাপ্য ইহা ছিরতর জানা থাকিলেট 🤲 া পর ব্যাপকের জ্ঞান হইবেই হইবে। সেই জ্ঞান অনুমি **অনুমানপ্রমাণজনিত। যে পুরুষ বহির্দের ব্যাপক-ব্** (ব্যাপ্তি = অবিনাভাব বা নিয়ত্দহচর রূপ দখল্প) জ্ঞ দেই পুক্ষই পর্কভে ধুম *দ*র্শনের অনেভর ধুম বহি ম্মরণ করভঃ ধুমমুলে বহ্নির অস্তির অন্তব করিতে পূর্বে ধ্যজান, তৎপরে বহিজ্ঞান, স্থতরাং ভাহা

প্রভাক ধুমজানই অপ্রভাক বছির জান জন্মইছেছে, সে জন্ত ভাছা প্রভাক নহে; কিন্তু অনুমিতি।] এই অনুমান তিন প্রকার বা শ্রেনীক্র বিভক্ত। স্পূর্কবিং। ংশেষবং। • সামান্তভো দৃষ্ট। ক্রিনে দৃষ্টে কার্যোর অনুমিতি হইলে ভাছা পূর্কবং। কার্যা দৃষ্টে কার্যোর জান হইলে ভাছা শেষবং। দৃষ্ট-জাতীর-বন্ধ সামান্তের জ্ঞান হইলে ভাছা সামান্তভো দৃষ্ট। নদী শল প্রস্কু ও প্রোভপান দেখিলে দেশাল্বরে বৃষ্টি হওয়ার জ্ঞান হয়, ভাছা প্রথম। মেঘ বিশেবের উদর দেখিলে ভাবা বৃষ্টির জ্ঞান হয়, ভাছা বিভীয়। জ্ঞানাদি পদার্থের ক্রিমার দেখিয়া করণ জাতীর ইন্ধিরে প্রভীত হয়, ভাছা ভূতীর। এইজি আপ্রথাক্য ভূতীর প্রমাণ। মীমাংসাপরিশোবিত অপোক্ষের বেদবাক্য ও ভামূলক স্বভাদিবাকা আপ্রবাক্য।

সামান্ত তন্ত্র দৃষ্টাদভী ক্রিয়াণাং প্রভীতিরস্থানাং।
তন্মাদপি চাসিদ্ধং প্রোক্ষমাপ্তাগমাৎ সিদ্ধন্য। ৮।

সামাপ্ততানৃষ্ঠ ও শেষবং অন্ত্যানে অভীক্ষিয় প্লার্থের প্রভীতি হয়। (অভীক্ষিয় লপ্রতাক্ষের অবোগ্যা)। সামাপ্তভোদৃষ্ঠ ও শেষবং এই জুই অন্ত্যানেও যাহা সিদ্ধ হয় না তাদৃশ পরোক্ষ পদার্থ (সুগ, পুগ, পাপ, দেবতা প্রভৃতি) আপ্তৰাক্য প্রমাণে দিক হয় (জানা যায়)।

> অভিদ্রাৎ সামীপ্যাদিলিয়ঘাডারনোনবছানাৎ। সৌন্ম্যাৎ ব্যবধানাদভিতবাৎ সমানাভিহারাচ্চ ॥ ৭ ॥

প্রত্যক্ষ হয় না বলিরা অভাব বা নান্তিম্ব নিশ্চর করা যুক্ত-যুক্ত নহে। কারণ এই যে, অভিনুর, অভিসামীপ্য, ইন্দ্রিয়বৈগুণ্য, সন্ত্রের অস্থিরতা, স্থল্ডা, ব্যবধান, অভিডব ও সমানাতিহার, ত্রি শুণমবিবেকি বিষয়ং সামান্তনচেতনং প্রস্বধর্মি।
ব্যক্তং তথা প্রধানং তরিপর মন্তথা চ পুমান ॥ ১১ ॥
ধ্যে কিছু ব্যক্ত বস্তু সমস্তই ত্রিঞ্চ কথাৎ সক্রজন্তংমাঞ্চণাছিত স্থ্তরাং স্থগত্থেমোহাত্রক। অবিবিক্ত অর্থাৎ সন্ত্রকারী
(মিলিয়া কার্যা করে)। বিষয় অর্থাৎ প্রান্ত্রাহা্য। সামান্ত অর্থাৎ
বহুপুক্ষকর্ত্রক গৃহীত হয়। অচেতন অর্থাং জড় (চেতন বিপ-রীত)। প্রস্বধর্মি অর্থাৎ সরপ বিকল প্রিণাম জনায়। এ সকল
ধর্ম প্রধানে অর্থাৎ মূল প্রকৃতিতেও আছে। প্রস্তু পুমান্
অর্থাৎ পুক্রষ (আত্রা) তদ্ধ্যের বিপরীত। [অভিপ্রায় এই যে,
পুক্রষ গুণাভাত, বিবিক্ত, বিজ্ঞানের গ্রাহ্ম নতে, সাধারণের
গ্রম্য নতেও চেতন। পুক্রের পরিবাম বা বিকার নাই।
ফলিভার্থ—পুক্রষ হইতে কিন্টুই হুলোন।]

প্রীভাপ্রীভিবিগালারকাং প্রকাশপ্রবৃত্তিনিয়মার্থাঃ। অস্ত্রোক্তাভিভবাশ্রম্বনম্মিপুনবৃত্তয়শ্য ওপাঃ॥ ১২॥

গুণরয়ের লক্ষণ এই যে, তাহারা যথাক্রমে প্রতি জ্ঞানীতি
বিষাদ ক্ষর্থাৎ সূথ ছাল মোহ এতং প্রপ্রা । তাহারা যথাক্রমে
প্রকাশ প্রবৃত্তি ও নির্মন (স্পৃত্যান) করে, পরস্পর পরস্পরেক
ক্ষতিভূত করিতে সমর্থ, পরস্পর পরস্পরের আশ্রয় ও জ্ঞান।
পরস্পর পরস্পরের সাহাযো বিকার বা কার্যা এয়ে স্কৃত্রাং
পরস্পর পরস্পরের সহায়। কেহ কাহাকে ছাভিয়া পাকে না।
[কোনও কান্য এক ওবে হর না । ইহানের নাম যথাক্রমে
স্ব্,রক্ষাও তমঃ।]

সবং লঘু প্রকাশকমিট-মূপটভকং চলঞ্রজঃ। ভক্কবরণকমেব তমঃ প্রদীপবচচার্বভার্ভিঃ॥ ১৩॥

नाः शांहार्रां गव अवरक नयु ७ व्यकां मक वरनम। িশীরবপ্রতিদ্দীরই কাতা নাংলাঘৰ ও লঘুছ। এই ধর্মীই এতনাতে স্ষ্টি-উদ্রেককারী বা কালোক্ষমের হেতু। অগ্নির উ**র্দ্ধ**-জলন, বায়ুর তিবাক গমন ও মনের উদাস প্রভৃতি সমস্তই সত্তের লঘত ধর্মে নিম্পন হয়। বিজ্ঞোওণ চলধর্মবিশিষ্ট ও উপ্**ইন্ধক**। রিজোগুণ্ট ভ্নংস্থকে প্রচলিত করে, করিয়া কাংগাামুথ করায়, স্বাস্থ কার্যো প্রবৃত্ত কর্রে। তমে ওল ওল ও আবরণকারী। অবিসাদ ও অজ্ঞান প্রভাত তমোওণেরই কার্যা। এই তমোওণ খীয় গুরু (ভারি) ধর্মের দারা রক্ষোগুনকে নিয়ত পরিচলিত ও সত্তপকে নিরব্ধি প্রকাশিত হইতে দেয় নাচা এক্ষিধ ত্তিত্ব প্রদীপের দৃষ্টান্তে আপন আপন কাণ্য করিতেছে অর্থাৎ পুরুষের ভোগা উৎপাদন করতঃ ভোগ জনাইতেছে। ফিনল ও তৈল উভয়ে বিরোধী ও উভয়ে উভয়ের নাশক হইলেও ভাহারা যেমন মিলিভ হট্যা রূপ প্রকাশাদি কার্যা করে, সেইলপ সভাদি অণও প্রস্পার বিবোধী হইলেও মিলিত হইয়া আপুন আপান কার্যা করে, কেছ কাছার নাশক ও বাধক হয় না।]

> ভেদানাং পরিমাণাৎ সমন্বয়াৎ শক্তিতঃ প্রবৃত্তেন্চ। কারণকার্যাবিভাগাদবিভাগাবৈধ্বকপাক্ষ ॥ ১৫॥

পরিমান, সমন্বর, কারণশক্তান্ত্রসারিণী কার্যাপ্রবৃত্তি, কারণকার্যোর বিভাগ ও দংহার দশায় নানাত্রপ কার্যোর অবিভাগ,
এই দকল দেখিরা জানা যায়, যে কিছু ভেদ – মহতত্ত্ব হইছে
পৃথিবী পর্যান্ত যে কিছু বিশেষ বা ভিন্ন বিশ্ব—সমূদারেরই
মূল কারণ পরম অব্যক্ত অথাং প্রধান-নামক আদিতত্ত্ব। ফিন্ত
'ব্র্স্থুনিত্রেরই পরিমাণ আছে। যাহা পরিমিত ভাহা অপরি-

মিত অব্থিং অসীম নছে। কিছু স্বীম । স্বীম বা প্রিমিড প্লার্থকে কারণে অব্যক্ত অর্থাৎ লক্কায়িত থাকিতে দেখা যার। বাক্ত ঘটও এক সমরে মুক্তিকার অবাক্ত ছিল। এত্যেক জন্মবান বস্তুতে কারণের (উপাদানের) অন্তর বা অনু-বর্তন দেখা যায়। ঘটেও মতিকার অনুবর্তন আছে। যে যাহা জনাইতে শক্ত অগাৎ যাহাতে যাহা শক্তিরূপে অবস্থান করে. ভাহাই তাহা হইতে প্রবৃত্হর অর্গাৎ সন্মাল্ভ করে। বাল্কা তৈল জনাটতে শক্ত নতে। কাৰণ এটে যে, তৈল ভাগতে শক্তি ক্রপে অবভিত নাই। নাই বলিয়া তৈল আবিভ ত হয় না। কাৰণ হঠতেই কাষ্য বিভক্ত হয়, আবাৰ ভিৰোভাৰকালে ভাহা অবিভক্ত হয়। কাষা যথন কার্থে অবিভক্ত হয় তথন আর এই কারণ, এই কার্যা, এ বিভাগ গকে না। প্রমাধাক্ত মল প্রকৃতি, ভাগ হইতে মংজ্জের বিভাগ বা আবিভাব, ভাগা হ**ইতে** অহংত্তের বিভাগ, ভাহা হইতে পঞ্জনালার আমাবি-ভাব বা বিভাগ, ভাহা ১ইতে একাদশ ইঞ্জিরের ও পঞ্চ মহা-ভূতের আবিভাব বা বিভাগ হট্যাছে। সংহার কালে এ সমস্ত প্রমাবাক্ত মলপ্রকৃতিতে অবিভক্ত ইইবেক। তথ্য আর এ সকল বিভাগ থাকিবেক না। তথন কেবল বিখা । প্রমাণ ব্যক্ত মলপ্রকৃতিই থাকিবে:]

পরমস্তাব্যক্তং প্রবর্ততে নিগুণকঃ সম্দর্গাচ্চ।

পরিণামতঃ স্বিল্বং প্রতিপ্রতিশুলাশ্ররবিশেষাং ॥ ১৬॥

✓ বিশ্বমূল পর্ম আব্যক্ত, যাহার অন্ত নাম প্রধান ও মূল

শক্তি, ভাহা প্রোক্ত খণ্ডরের সাম্যাবস্থা বৈ অন্ত কিছু নংক:
বর্ধন ভাহরে নেই সাম্যাবস্থা ভক্ত হয়, ওণ্ডরের সমুদ্ধ রা

ভধন, সনিলের পরিণামের ভার এক এক ওণের আশ্রিভ বিশেষ (তেন) অনুসারে তির ভিন্ন বিকারের প্রবৃত্তি বা আর্বিভাব হইতে থাকে। (মেঘনিমূক্ত জল একরূপ ও এক রূদ হইলেও তাহা যেনন বিশেষ (ভূমি বীজাদি) সম্পর্কে বিচিত্তরূপ মধুরায়াদি ভিন্ন ভিন্ন রূদ জন্মার, তেননি, এক এক ওপের উদর বা উত্তব হইলে প্রধান বা প্রবল ওপ অপ্রধান ওপের সহায়তায় ভিন্ন ভিন্ন পরিশাম বা বিকার জন্মাইরা থাকে।

জবিবেকাাদেং দিদ্ধিষ্ট্রেগুণ্যাত্তবিপর্ব্যয়েহতাবাৎ। কারণগুণালুকর থে কার্যাপ্রাহ্বাক্তমপি দিদ্ধম ॥১৪॥

গুণত্র পাকাতেই অবাক্রাদির অবিবেকিছ দিন হয়। বাহা অবিবেকী নহে, তাহা গুণত্রও নহে। বেগন—পুরুষ। পুরুষ গুণাতীত: যে জন্ম তাহা অবিবেকী নহে কিন্তু বিবেকী। কাষা বা জন্মবস্কুনাতেই কারণগুণাক্রান্ত দেখা যায়। তদ্দৃষ্টে বিশ্বকারণ অবাক্র সিদ্ধাবা অনুনিত হয়।

সংঘাতপরার্থতাৎ ত্রিগুণাদিবিপর্যয়াদ্ধিষ্ঠানাৎ।

পুরুবোহস্তি ভো জু ভাবাৎ কৈবলার্গং প্রস্তুডেন্ড ॥ ১৭ ॥
সংঘাতমাত্রেই পরার্থ অর্থাং কোন এক আতিরিক্ত পদার্থের
ভোগা। যেমন শ্বাদি। ত্রিওলাদিবিপ্রার অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত ত্রিওল ও বিষয় পভতির বিপরীত—অত্রিওণ ও অবিষয় প্রভৃতি।
অবিষ্ঠান অর্থাৎ ভোগা পদার্থে অভিনানাদি ধারণ। যেমন রথে
শার্থির অবিষ্ঠান। ভোকু ভাব = ভোকু র। অর্থাং ভোগকর্ত্রের।কৈবলা অর্থাৎ কেবল হওয়া। স্প্র্টুক্ত কর্পা – জভসমন্ত্রবৃক্তিত

জ্ওয়াবাস্থতংখনিসূকি হওয়া। ইহার<mark>ই অক্ত নান নোক।</mark> ভিত্যক্ষেশেপ্রবৃত অর্থি চেটনান হওয়া। এই স্কল্দেখিলে কে না আংনিতে পারে যে, অব্যক্তাদির অভিরিক্ত পুক্ষ বা আত্রা আছে ? ফলিভার্থ—আত্রা এই দৃষ্ঠা দেহের ও দেহাস্তর্গত বুদ্ধাদির অভিরিক্ত । উপরোক্ত হেত্নিচয় তাহার বাধক।

জন্মরণকরণানাং প্রতি নিয়মাদযুগপৎপ্রবৃত্তেশ্চ। পুরুষবত্তং দিন্ধং তৈগুণাবিপর্যয়াচৈচব ॥ ১৮॥

জন্ম, মরণ, ইন্দ্রির ও বুদ্ধাদি, প্রভি আন্নার নির্মিত বা ব্যবস্থিত দেখা যার এবং প্রয়হাদির ক্ষয়োগপদ্যও দৃষ্ট হয়। এভডিন্ন, ওণত্ররের বিপর্যায় কর্থাৎ ক্ষতাবাব দেখা যার। এই তিন কারণে দিল্ল হয় কর্থাৎ জানা যার যে, পুরুব নানা—প্রভি শরীরে ভিন্ন। একই কারা, কিন্তু শরীর ক্ষনেক, এরপ হইলে জন্মরণাদির ক্ষ্ব্যবস্থা পাকে না। (একের জন্ম ও মরণে ক্ষেত্রর জন্ম ও মরণ না হয় কেন ? একের বুদ্ধিন্ধশে অন্তের বুদ্ধিন্ধশ নাহয় কেন ? একের চেটার ও ইচ্ছার সকলেই চেটিত ৬ ইচ্ছুক না হয় কেন ? স্থা ছাঝা ভোগ সকলের সমান না হয়-ই বা কেন ? এরপ আপত্তি হয় বলিয়া আন্না এক নহে।

ভস্মাচ্চ বিপর্যাপাৎ দিন্ধং দাক্ষিত্মস্ত পুরুষত। কৈবল্যং মাধ্যস্থ্যং দ্রষ্ট ব্যকর্তভাবশ্চ ॥ ১৯॥

সেই যে বৈপরীতা অর্থাৎ বাক্তাব্যক্তথর্মের বিশ্বীত ভাব অত্রিপ্তণত্ব বিবেকিছ অবিষয়ত্ব অসাধরণত চেতা হ ও অপ্রসবিত, তদ্মারা পুরুষের সাক্ষিত্ব, কেবলত্ব, মাধাত্ম, দ্রষ্ট্র ও কর্তৃত্ব অবধায়িত হয়।

ভন্মাতংশংযোগাদচেতনং চেতনাবদিব লিক্ষ্। গুণকর্ত্ত্বে চ তথা করেব তবত্বদাদীনঃ॥ ২০॥ বলা হইল যে, পুরুষ নির্লিপ্ত। তবে যে তাঁহার লিপ্তকা দেগা যার, তৎপ্রতি কারণ এই।—পুরুষের অতি সারিধ্যে বা সংযোগে অচেতনা বুদ্ধি চেতনপ্রায় হয় এবং পুরুষ উদান্দীন অর্থাৎ অকর্তা ও নির্লিপ্ত হইলেও বৃদ্ধাদির কর্ত্ত্বে কর্ত্তার ভার হয়। বিশদার্থ এই যে, পুরুষের কর্ত্ত্রাদি ভ্রান্তি-রূপা, তথ্যরূপা নহে। বৃদ্ধিও সত্ত্বে বিকার, দেজভ ভাহাও চেতন নহে। তাহা চেতন আলার সারিধ্যে চেতনপ্রায় মাত্র।

পুক্ষকা দশনার্গং কৈবলার্থং তথা প্রধানকা। পক্ষ ক্ষরতভ্যোরপি সংযোগস্তংকুতঃ সর্গঃ ৮২১॥

জন্ধ-পন্ধর দৃষ্টান্তে প্রধান পুরুষকর্ত্তক দৃষ্ট হয় এবং পুরুষও কেবল হইতে অর্থাৎ প্রধানের সংস্থা তাগা করিতে ইচ্ছা করে। সেই কারণে তত্ত্ত্বের সংযোগ বা সলিবান হয়। সেই সলিধানে বিশ্বকৃষ্টি হয়। পিন্ধু চলিতে পারে না ও অন্ধ দেখিতে পায় না। কিন্তু আন্ধূপপুরুষ স্কৃত্ত্ত্বিল পথ দেখা ও পমন কর। উভয়ের উভয় কার্যা চলে। এই যেমন দৃষ্টান্ত, তেমনি, চেতন পুরুষ অচেতন প্রধান আবোহণ (আলিঙ্গন) করার মহওবাদি জলো।

প্রক্তেম্বাংস্তভোষ্কজারস্তাদাণ্য বোড্শকঃ।
তামাদণি যোড়শকাৎ পঞ্চাঃ পঞ্চ্তানি ॥ ২২ ॥
প্রকৃতি হইতে মহৎ, মহৎ হইতে অহঙ্কার, এবং তাহা
ইইতে ১৯ সংখ্যক তব জন্মে। (ইন্দ্রিয় ১১, ভন্মাত্রা ৫)।
এই ১৮ সংখ্যক তবের অপকুষ্ট ৫ জার্থাৎ ভন্মাত্রা পঞ্চক হইতে
জাকাশাদি পঞ্চ্ন জনিয়াছে।

জ্ঞধ্যবদায়ে। বৃদ্ধিধর্মোজানং বিরাপ ঐশ্বর্য্য ।

- সান্তিকমেতজ্ঞপং ভামনমন্মাদ্দিপর্যন্তম্ ॥ ২৩ ॥

জীবমাত্রেরই আগে "ইংগ করিতে পারি, ইংগ পারিব" এইরূপ মনন বা অভিমান জন্মে, নিশ্চয়রূপিণী বৃদ্ধি উদ্রিক্তা হয়,
পরে দে কাথাপ্রবৃত্ত হয়। চিৎসন্নিবিস্ত স্তরাং চৈতন্ত-বাাপ্ত
সেই কর্ত্ব্যবোধ বৃদ্ধিতন্ত্রেই অসাধারণ ব্যাপার এবং ভাহাই
বৃদ্ধিতদ্রের (মহতন্ত্রের) লক্ষণ। বৃদ্ধিত্র মহত্ত্ব ও প্রকৃতির
প্রথম বিকাশ, এ সকল সমানার্থ। এই মহত্ত্ব ও প্রকৃতির
বাষ্টি সমষ্টি রূপে প্রতি আলার সন্নিধানে সর্ক্রপ্রপমে বিকাশিত
ইইয়া থাকে। এই বৃদ্ধিতত্ত্ব সন্ত্রাংশে ধর্ম, জ্ঞান, বৈরাগ্য
ও ঐশ্বর্যা এবং ভামসাংশে ঐ সকলের বিপরীত অথাৎ অধর্ম,
অক্ষান অবব্যাগা ও অনৈশ্রণা বিরাজ করিতেতে।

জভিমানো২ঙ্কারস্তস্মাদ্ধিবিধঃ প্রবর্ত্তর সর্গঃ। একাদশকশ্চ গণস্তব্যাক্রাপঞ্চকশ্চিব॥ ২৪॥

পূর্ব্বোক্ত আলোচনার পর তাহাতে যে অহং—আমি ইত্যাদি আকারে অভিমান দেবা দেয়, আনি আছি—ইহা আমারই—আমিই ইহার অবিকার),—ইত্যাদিবিধ অহমাকার বৃদ্ধিবিকার আইনে, সেই অহমাকার বিকারই অহস্কারতঃ এবং এই অহংতত্ত্বই পূর্ব্বোক্ত মহততেত্বর পরভাবী। এতাদৃশ অহংতত্ত্ব হইতে থিবিব স্থাই হইয়াছে। ১১ ইন্দ্রিয় ও ৫ ত্যাজা।

সাথিক একাদশকঃ প্রবর্ততে বৈরুতাদহঙ্কাাও। ভূতাদেওলাতঃ স ভামসত্তৈলসাত্তলম্ ॥২৫॥

বৈক্ত অর্থাৎ নাবিক অহংতব হইতে লঘুও প্রকাশস্বতাব
>> ইন্দ্রির ও ভূতাদি অর্থাৎ তামদ অহংতক হইতে ওক ও
অপ্রকাশস্কাব ত্যাকা ৫ পঞ্চক ক্ষ্মিরাছে। এই গণ্ডর
উৎপ্তির প্রতিতিক্স অর্থাৎ রাজ্য অহংত্যও কারণ। দ্রম্

ও তথ্য অক্রিয়, দেইজন্ত রজঃ ভল্ভরকে পরিচালিত করিয়। উক্ত গণ্যয় জনায়।

বৃদ্ধীন্দ্রিরাণি চকু: শ্রোত্রাণরসমন্বর্গাধ্যানি। বাক্সাণিপাদপারপন্থানি কর্মেন্দ্রিরাণ্যাহঃ॥ ২৬॥

চক্ষু, শ্ৰোত্ৰ, দ্বাণ, রদনা ও ছক্ —ইহাদিগকে বৃদ্ধী ক্ৰিয় ও জ্ঞানেক্ৰিয় বলে। বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ,— ইহাদিগকে কৰ্মেক্ৰিয় বলে।

উভরাত্মকমত্র মনঃ সংকল্পকমিন্দ্রিঞ্চ সাধর্ম্মাৎ।
ত্বলুক্তিবামবিশেষারামাতং বাহাতেলাশ্চ॥ ২৭॥

মনে ইন্দ্রিধর্মণ প্রাছে। সেইজন্ত মন উভয়াল্লক।

অর্থাং মন জ্ঞানেন্দ্রিও বটে, কর্মেন্দ্রিও বটে। ফ্রানেন্দ্রির

আরচ্ ইইয়া কার্যা করে বলিয়া জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্মেন্দ্রিয়

অধ্যক্ষ বলিয়া কর্মেন্দ্রিয়। মন সংকল্পক। সিকল্প অর্থাৎ
বিবেচনা করা মনেরই অসাধারণ ধর্ম। চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় বস্তার

সামান্ত আকার মাত্র প্রহণ করে, পরে মন ভাষার বিশেষাকার
নিদ্ধারণ করে। সল্পত্ণের পরিণামে অনেক প্রকার। সেই

কারণে কোন এক বিশেষ পরিণামে কবিত প্রকার মনের জলা।

যেমন গুণক্রয় হইতে নানা বা্ফাক বিকারের পেদার্থেব। জন্ম,

তেমনি, গুণক্রয় হইতে আধ্যান্মিক নানা প্রার্থেক জন্ম।

শক্ষাদিৰু পঞানামালোচনমাত্ৰিয়াতে বৃত্তিঃ। বচনাদানবিরণোৎস্গান্দাশ্ত পঞানাম্॥২৮॥

চক্ষ্যাদি পাঁচ ইন্দ্রির কেবলমার আলোচনা (দেখা ভনা ইত্যাদি) কাগ্য করে এবং বাক প্রভৃতি পাচ কর্ম্মেন্দ্রির ৰচন '(শব্বু উচ্চারণ) গ্রহণ, বিহরণ, মলভাগি ও জানন্দ বিশেবের জ্যা সম্পাদন করে। (আলোচনের জাক্ত নাম সমুগ্ধ জ্ঞান ও নির্বিশ কল্প বোধ। ভাহা বালকের ও মৃকের (বোবার) জ্ঞানের অব্ররূপ বিশেষণরহিত বস্তুরিক্সান মাত্র। চক্ষু: একটা জিনিশ মাত্র দেখে কিন্তু ভাহা কিরূপ ও কিমাকার ভাহা চক্ষুর জ্বধার্ণীর নহে। ভাহা মনেরই জ্বধার্ণীর।

> স্থালক্ষণ্যং বৃতিস্কল্প দৈশা ভবভাদামাকা। দামান্তকরণবৃত্তিঃ প্রাণাদ্যা বায়বঃ পঞ্চ ॥ ১৯ ॥

তিনের অর্থাৎ মহতের, অহস্কারের ও মনের যে ভিন্ন ভিন্ন অসাধারণ লক্ষণ বলা হইল সে গুলি ভাহাদের অসাধারণ বুভি অর্থাৎ নিজ্ঞ নিজ্ঞ কার্য্য বা ব্যাপার। নিশ্চম করা মহত্বের, ভাহাতে অভিনান ছাপন করা অহস্কারের এবং বস্তুর পরুপ অবধারণ করা মনের নির্দ্ধিই ব্যাপার। প্রাণ প্রভৃতি পঞ্চ বায়ু (আবাাজ্মিক বায়ু) ইন্দ্রিয়সামান্তের অর্থাৎ উক্ত সমু-দায় ইন্দ্রেয়ের মিলিভ বুভি—জীবনধারণ ভাষার কার্য্য।

যুগপচত্তীয়তা বৃত্তি: জনশশত ততা নির্দ্ধি।

দৃষ্টে ভবাপ্যদৃষ্টেইপি তমতা ভবপুর্নিকা বৃত্তি: ॥৩০॥

দৃষ্টবিষয়ে কথন কথন চফুরাদি ইন্দ্রিম, মন. অহয়ার ও

মহত্তম এই চত্তুটয়ের যুগপৎ (এক সময়ে) শন বা জানিক
ভাষাৎ পর পর আবির্ভাব হয় এবং অদৃত্য বিষয়ে অভ্যাকবণ

ত্রম কথন যুগপৎ কথন বা জানাহ্দরে দর্শনপূর্বক প্রবৃত্ত
হয়। অভ্যান ও আগামিক জ্ঞান এত্যালক।

স্বাংসাং প্রতিপদ্যতে পরস্পরাক্তহেত্কাং রুতিন্। পুরুষার্থ এব হেতুন কেনচিৎ কার্যাতে করণন্॥ ৩১ ॥ ইন্দ্রিয়ণ পরস্পার পরস্পারের আংকৃত বা অভিপ্রায় অর্থাৎ কার্য্যাভিম্ব্য অনুসারেই আপন আপন বৃত্তি (কার্য্যাভিম্ব্য) প্রাপ্ত হয়। সেই অস্ত বৃত্তিসঙ্কর ঘটনা হয় না। ভাহাদিগক্ষে কেহ স্বত্তর করার না)। ভাহাদের ভাদৃশ প্রবৃত্তির কারণ পুরুষের ভোগ ও যোক্ষ।

করণং ত্রয়োদশ্বিধং ভদাহরণধারণপ্রকাশকরম্। কার্যাঞ্চ ভক্ত দশ্ধা হার্যাং ধার্যাং প্রকাশ্রুঞ্গ। ৩২॥

অকাদশ ইন্দ্রির, বৃদ্ধি ও অহকার, এই তেরোটী করণ নামে খ্যাত। বিহার হারা কার্যানিস্পত্তি হয় তাহা করণ। ঐ দকল আহবণ বারণ ও প্রকাশ নিস্পত্তি করে, দে জন্ম তাঁহারা করণ। কর্মেন্দ্রির আহরণ অর্থাৎ বিষয় গ্রহণ করে। বৃদ্ধি, অহস্কার ও মন, ইহারা প্রাণাদি বৃত্তির ছারা দেহ ধারণ করে। জ্ঞানন্দ্রির প্রকাশ করে। যাহা ত্রমোদশ করণের করবীয় বা বিষয় ভাহা আহার্য, ধার্যাও প্রকাশ্য নামে খ্যাত। আহার্য্য ১০ প্রকার, ধার্যাও প্রকাশ্য নামে খ্যাত। আহার্য্য ১০ প্রকার, ধার্যাও প্রকাশ্য নামে খ্যাত। আহার্য্য ১০ প্রকার, বহুণ করা, গমনাগমন করা, মল বিদর্জন করা ও মেথুনানন্দ্রশান, এই পাঁচ দিব্যাদিরা ভেদে ১০। অন্তর্গর প্রয়ের প্রাণাদিরপা অবান্ধর বৃত্তি হইতে দেহধারণ হয়। দেহ পাঞ্চতিক। ভূত দকল শন্দাদি পঞ্চকের আধার, তাহারা দিরা অনির ভেদে ১০ শ্বতরাং ধার্যাও ১০। জ্ঞানন্দ্রিয়ের ব্যাপ্য বা বিষয় শন্ধশ্যণিদি; মে দকলও দিব্যাদিরা ভেদে ২০, শ্বতরাং প্রকাশ্যও ১০।

অস্তঃকরণং ত্রিবিধং দশধা বাহাং ত্ররস্থা বিষয়াথাম। সাম্প্রজ্ঞালং বাহাং ত্রিকালমাভ্যস্তরং করণম্ ॥৩০॥ কুদ্ধি, অহঙ্কার, মন, এই ভিনে অস্তঃকরণ। ইহাদের , বৃত্তি শরীরের অভ্যন্তরে, তাই ইহারা অন্তঃকরণ। বহিংকরণ বা বহিরিন্দ্রির ১০। তাহারা অন্তঃকরণ ত্ররের বিষয় বা বাপক অর্থাৎ ছারস্বরূপ। মিন্ডার এই তিন কার্যা নির্কাই করে ভাইা বিনা বহিরিন্দ্রিরের পাহায়ে হর না । বহিরিন্দ্রের ওলি সাম্প্রেকাল অর্থাৎ তাহার। স্মীপন্থ বিদ্যান বিষয়েই কার্যা করে, কিন্তু অন্তঃকরণ ত্রিকাল অর্থাৎ অবিদ্যান ও অস্মীশ্রু বিষয়েও নিজ কর্যা করিতে সক্ষম। বিষয়েই সমনস্ক জাবের অনুমান-শক্তি আছে এবং সেই অন্থানশক্তির দ্বারা ভাহার। লৌকিক অ্বলৌকিক বিষয়ে অভিজ হয়। ইথার জানিতে অগ্রস্বর হয় এবং শিল্পানি জাবিকারও উন্নয়ন করে।

বৃদ্ধী ক্রিয়াণি তেবাং পঞ্চ বিশেষ(বিশেষবিষয়াণি।
বাগ্ভবতি শব্দবিষয়া শেষাণি তুপঞ্চিষয়ানি ॥৩৪॥
পূর্বোক্ত দশ ইক্রিয়ের নধ্যে পাঁচ জ্বানেক্রিয়ের বিষয়া
বিশেষ ও অবিশেষ। বিশেষ—স্থূন, অবিশেষ—স্থা। অম্বদাদির বুদ্ধী ক্রিয়ে স্থূল শদাদি ও স্থূল আকাশাদি এবং যোগীদিগের বুদ্ধী ক্রিয়ে স্থূল (ত্যাতা) শ্বাদি ও স্থা আকাশাদি এবং করে।
কর্মেক্রিয়ে পঞ্চকের মধ্যে যে বাক্ অর্থাৎ হা নক্রিয় কথিত
হুইয়াছে তাহার বিষয় স্থূল শ্বন। ত্যাতারাক স্বাধ্বাস্থানির।

সাজ্ঞকরণা বুদ্ধিঃ সর্কা বিষয়মবগাহতে যক্ষাৎ। ভক্ষাত্রিবিধং করণং ছারি ছারাণি শেষাণি ॥০৫॥ যে হেতু অজ্ঞকরণময়ী বুদ্ধি সমূদায় বিষয় অবগাহন করে, নিশ্চর করে, সেই হেতু অভঃকরণত্রয় প্রধান, অবশিষ্ট ভাহার দহায়। বহিরিন্দ্রিগণ অন্তঃকরণের নিকট বিষয় দমর্পণ করে, অন্তঃকরণ ভাহার শ্বরুপাদি অবধারণ করে।

এতে প্রদীপকলাঃ পরস্পরবিদক্ষণা গুণবিশেষাঃ।
কুৎস্নং পুক্ষস্যার্থ: প্রকাশ্ত বৃদ্ধৌ প্রযুদ্ধ িছা ।

বহিংকরণ ও অন্তঃকরণ (বাছেন্দ্রির ও অন্তরিন্দ্রির) ইহারা সম্বরজন্তনাওণের (প্রকৃতির)বিকার ও পরস্পর বিজ্ঞান কণাজান্ত অবচ প্রস্পির তার সংহত্যকারী। (যেন বস্তি, তৈল, বহিং, এই তিন পরস্পর বিরোধী অবচ নিনিত হইরা প্রদীপ নামক এক বিলক্ষণ পরিবান প্রাপ্ত হয়. হইরা অন্ধকার অপনয়ন পূর্কাক রূপ প্রকাশ করে, দেইরূপ, ওগত্র্যবিকার ইন্দ্রিয়গণও পুরুষার্থের দারা একমতা প্রাপ্ত হয়, হইয়া বিষয়ালোচনাদি কার্য্য করে। অপিচ তাহারা সমুদায় পুরুষার্থ (বিষয়) প্রকাশ পূর্কার বৃদ্ধির নিকট অর্পণ করে। পিরে মন তাহার সংকল্পন করিয়া অহল্পারের নিকট দেয়, অহল্পার তাহাতে অভিমান স্থান করিয়া সর্ব্যাধ্যক বৃদ্ধির নিকট অর্পণ করে, বৃদ্ধি ভাহা নিশ্চর করে, করিয়া পুরুষের পুরুষার নিকট অর্পণ করে, বৃদ্ধি ভাহা নিশ্চর করে, করিয়া পুরুষের পুরুষার নিকট অর্পণ করে, বৃদ্ধি ভাহা

দর্কা: প্রভ্যাপভোগং যত্মাৎ পুক্ষদ্য দাধয়ভি বুদ্ধি:। দৈব চ বিশিনটি পুনঃ পুধানপুক্ষান্তরং স্কল্ম ॥৩৭॥

শক্তপর্ণাদি যে কিছু বিষয় দমন্তই বৃদ্ধির দারা পুক্ষে ভোগ প্রাপ্ত হয়। বৃদ্ধিই দে দকল ভোগ জন্মায় এবং বৃদ্ধিই আবার অভ্যন্ত হুলক্ষা প্রধানের ও পুক্ষের অন্তর (ভেদ) প্রদর্শন করে। অপবর্গ জন্মায় বা ভোগভাগে করায়।

ি ছবারণেবিশেষ্তেওে। ভ্তানি পঞ্চপ্ততঃ । . এতে স্তাবিশেষঃ শাস্তাঘোরশত মৃঢ়াশত ।৩৯॥ ত্মাত্র সকল যৎপরোনান্তি স্ক্র ও নিবিশেষ। সে জন্ত ভোগবোগ্য নহে। আই শব্দ ত্মাত্র, এই স্পর্শ ত্মাত্র, এরপ প্রতেদে অনুভ্রমান হয় না। তাদৃশ ত্মাত্রা পঞ্চক হইতে আকাশাদি পঞ্চ মহাভ্ত জন্মিয়াছে এবং দে সকল ত্মাত্রগণের স্থলাবস্থা বাতীত অন্ত কিছু নহে। দেই জন্তই ত্মাত্রোৎপর মহাভ্ত পঞ্চক বিশেষ। (পরস্পার বার্ডরূপে বা প্রতেদে অনুভ্রমান)। উপভোগ বা অনুভব যোগ্য ভ্তবর্গ শাস্ত, ঘোর ও মূচ, এতং স্ভাবাহিত। [শান্ত—স্ব্গ, প্রসন্ন (সঞ্ছ) ও ল্বু। ঘোর—স্ব্গ ও অনবহিত (চঞ্চন)। মৃচ্ ভবিষ্ধ ও গুরু।

হক্ষা মাতাপিড়জাঃ দহ প্রভূতৈত্তিধা বিশেষাঃ স্থাঃ ॥ হক্ষাজেবাং নিয়তা মাতাপিড়জা নিবর্ত্তে ॥ ৩৯ ॥

বিশেষ শব্দের অর্থ পুর্ণোক্ত বিশেষ, ভাচা আবার অবাস্তর বিশেষবিশিষ্ট। অবাস্তর বিশেষ তিন প্রকার। হক্ষ শরীর, শুক্ত-শোণিত প্রভব স্থল শরীর ও মহাভূত। প্রির্ণোক্ত ভূত পরমাণু স্থানীয়। এ ভূত সংঘাতাল্লক অর্থাৎ এই দুখ্যমানা পৃথিবাাদি ও ঘট পট নদ নদী বৃক্ষ পর্বতাদি]। স্ক্ষ শরীর ও মাভূপিভূজাত ঘাট্কোষিক শরীর, এই ভ্ষের মধ্যে স্ক্ষ শরীর নিয়ত অর্থাৎ নিত্য। মাভূপিভূজাত শরীর নধ্র। স্কুল শরীর নই হয় না। শুক্রশোণিতপ্রভব স্থল শরীরটাই নই হয়। [মাটা হয়, ভুক্ম হয় অথবা জীবের ভক্ষা হইয়া শিঞ্চায় পরিণত হয়।]

পূর্কোৎপরমস্ক্রং নিয়তং মহলাদি স্ক্রপ্যাক্সম্।
সংসর্জি নিরুপ্তোপং ভাবৈর্ধিবাসিভং লিক্সম্॥৪০॥
স্ক্টিকালে প্রধান হইতে প্রভোক আভার এক এক স্ক্র শ্রীর উৎপদ্ধ হইরাছিল। দেই শরীর ক্ষ্যাহত—কুতাশি ভাষার প্রতিরোধ হর না। এমন কি ভাষা শিলামধ্যেও প্রবিষ্ট হইতে পারে। ভাষা নিয়ভ ক্ষর্থাৎ ক্ষাদিষ্টি কালে উৎপদ্ন ইইয়া মহাপ্রলম পর্যান্ত থাকে, বিশ্বস্ত হয় না। ভাষার স্কর্গ—শংমুক্ত মহৎ ক্ষহন্ধার,একাদশ ইন্দ্রিয় ও তন্মাত্রা পঞ্চক। এই শরীরই সংসরণ করে ক্ষর্থাৎ এক শরীর ইইতে উৎক্রান্ত ইয়া অন্ত স্থল শরীর এহণ করে। হয় শরীর নিকপভোগ ক্ষর্থাছ শরীর বাতীত সে শরীর সভন্তরূপে স্থথ ছংথাদি ভোগ জন্মায় না। ধর্ম, ক্ষর্যা, ক্ষর্যা, ক্রিমানতার সেই শরীরে সংলগ্ন হয়। প্রস্তুর্গান্ত, ক্রিমানতার সেই শরীরে সংলগ্ন হয়। প্রস্তুর্গান থাকে না, লয় ইইয়া বায়, সেই কারণে ভাষা নিক্ষ ক্ষরির।

চিলাবপাশ্যয়তে স্থাণুলিভোবিনাবপা ছবায়।
ভৰ্দিনাবিশেৰৈ ন'তিঐতি নিরাশ্যং লিক্স্॥ ৪১॥
চিল্নেমন আংশ্য বাতীত থাকেনা, ছায়া ধেমন বৃক্ষাদি
বাতীত অবজান করে না, তেমনি, বৃদ্যাদিও স্কাশ্যীর

পুরুষার্থহেতুকমিদং নিমিন্তনৈমিত্তিকপ্রসঙ্গে। প্রকৃতেবিভুদ্ধোগাৎ নটবৎ ব্যবভিষ্ঠতে লিক্স ॥ ৪২ ॥

এই নিক্ষ শরীর (বুদ্ধাদিময় হৃত্যদেহ) পুরুষের অর্থের অর্থাৎ ভোগাপ্বর্গের উদ্দেশে প্রকৃতিকর্ত্তর প্রেরিভ হয়। অধি-কন্ত ইহা প্রকৃতির বিভূরে প্রকৃতিরই মাশ্রিভ এবং অন্তর্গাহ্য ভেদে দ্বিবিধ করণাশ্রিভ ভাব অর্থাৎ ধর্মাদি নিমিন্তনৈমিত্তিক-শ্রমকে নটের স্থায় ব্যবস্থায় অবস্থিত। [নিমিত্ত-ধর্মাধর্ম, নৈমিত্তিক... ছূল শরীর গ্রহণ। নটী যেমন নানা সাজ সাজে, তেমনি, এই স্ক শরীরও ধর্মাধর্মাদির প্রেরণায় দেব মন্থ্যাদি শরীর ধারণ করে। অর্থাৎসেই সেই যোনিতে গিয়া জল্ম। প্রধান বিশ্বরূপ, তাহার পরিণামও অদ্ভুত, সেই কারণে সেই সেই শরীর হওয়া অসম্ভব হয় না।

শাংসিদ্ধিকাশ্চ ভাষাঃ প্রাকৃতিকা বৈকৃতিকাশ্চ ধর্মাদ্যাঃ।
দৃষ্টাঃ করণাশ্রমিণঃ কার্য্যাশ্রমিণশ্চ কললাদ্যাঃ॥ ৪০॥
ধর্মা জ্ঞান, বৈর্গা, ঐশ্বর্যা, অধর্ম, জ্ঞান, জবৈরাগ্য,
জনৈশ্ব্যা, এই সকল ভাষ। ভাষ সকল ভিন প্রকার। যথা—
সাংসিদ্ধিক, অর্থাৎ সভাসিদ্ধ বা জন্মসিদ্ধ। প্রাকৃতিক অর্থাৎ উপারামুর্বানপ্রভব গর্মান্ত্র কলল
ও বুদ্ধু প্রভৃতি ভাষ (জবস্থা) কার্যাশ্রিত অর্থাৎ সূল দেহের
আশ্রিত। গির্ভু ভক্ত শোণিতের সংযোগে প্রথমতঃ কলল,
ভৎপরে বুদুদ্ধ, ক্রমে মাংস, পেশী, করও অঙ্গ ও প্রভান্ধ।
এ গুলি গর্ভুছের অবস্থা। ভৎপরে বাল্যাদি অবস্থা। এই
পুস্তকের দ্বিতীয় ভাগে বিস্তৃত বিবরণ নিখিত হইয়াছে।

ধর্মেণ গ্রমন্মৃদ্ধং গ্রমন্ধস্তাৎ ভবতাধর্মেণ।
জ্বানেন চাপ্রর্গেং বিপ্রায়ালিষাতে বন্ধঃ । ৪ ॥
ধর্মের প্রভাবে উদ্ধৃতি (উৎকুট দেবাদি শরীর প্রাপ্তি),
জ্ববোর দারা ক্রেন্সিটি, (নরকাদি), ধর্মবর্মের দ্ববলে মানুষ্য,
জ্বানে মোক ও অপ্তানে বন্ধন হয়।

বৈরাগ্যাৎ প্রকৃতিলয়ঃ সংসারে। ভবতি রাজসাং রাগাং। ঐশ্বয়াদবিছাতো বিশহায়াভ্রিপেয়াসঃ॥ ৪৫॥ ভত্তান ব্যতীত, কেবল বৈরাগ্যে প্রকৃতিলয়, রজোওণ প্রভাব রাপ (আবাজি) হইতে সংসার (পুন: পুন: আমুমরণ) ঐমর্বের উদরে ইচ্ছার অব্যাঘাত এবং অনেধ্র্য অবস্থার ইচ্ছার ব্যাঘাত হইরা থাকে।

এর প্রভারদর্গো বিপণারাশক্তিভৃষ্টিদিদ্ধাব্য:। গুণুবৈষমাবিমন্দাবস্ত চ ভেদান্ত পঞ্চাশং॥ ৪৬॥

বিপর্যার (অধর্ম, অজ্ঞান, অবৈরাগ্য, অনুনর্ধ্য), তৃষ্টি, ও নিদ্ধি;—এ সকল প্রত্যারদর্গ অর্থাৎ বৃদ্ধির হৃষ্টি বিশেষ। (বৃদ্ধির ধর্ম বা বৃদ্ধিরই নিকৃষ্ট অবস্থা)। সম্বাদি গুণের বিমর্দ্ধ অর্থাৎ প্রাবন্য দৌর্মল্য হইতে ঐ সকল প্রত্যায়স্টি পঞ্চাশ প্রকার প্রতেদবিশিষ্ট হয়।

পঞ্চ विপर्याय्याज्ञना ज्वस्त्रार्थकम्म क्रमेटेवकना। । भरोविश्मजिएजमा जुष्टैर्मवारुष्टेया निश्चिः ॥ ८१ ॥

বিপর্যায় ৫, ইন্দ্রিয়বৈকল্য নিবন্ধন অশক্তি ২৮, ভূ**ষ্টিপ্র**ভেদ্ ৯ এবং সিদ্ধি ৮। [এ সকলের বিস্তৃত বিবরণ বলা হইবে।] ভেদন্তমসোহইবিধা মোহস্ত চ দশবিধো মহামোহ:।

তামিশ্রোইটাদশবা তথা তবভান্ধতামিশ্রঃ ॥ ৪৮॥

অবিলা, অবিতা, রাগ, দেব ও অভিনিবেশ, এই গুলি বধাক্রমে তনঃ, নোহ, মহামোহ, ভামিশ্র ও অস্কভামিশ্র নামে অভিহিত হয়। এই সকলের মধ্যে তমঃ ও ঘোহ ৮ প্রকার, মহামোহ ১০ প্রকার, ভামিশ্র ৩ অস্কভামিশ্র ১৮ প্রকার।

একাদশে ভিন্ন বধাঃ নহ বুদ্ধিবধৈর শক্তিক দিছে।

নপ্তদশ বধা বুদ্ধেবি পর্যান্ত টিসিদ্ধী নাম্। ৪৯॥

ই ভিন্ন বধ ১১ প্রকার। জ্ঞানে ভিন্ন ধ, কর্মে ভিন্ন ধ ও মন

১। এই ১১ ই ভিন্নের পোলোক নই বা কার্যাক্ষম হওয়ার ভজ্জ-

নিত অশক্তি ১১। শুনিতে অশক্ত, দেখিতে অশক্ত, ইত্যাদি। ৯ প্রকার তৃষ্টি ও ৮ প্রকার দিন্ধি. এই হুয়ের বিপর্যায় অর্থাৎ অতৃষ্টি ও অদিদ্ধি; ইহাতে ১৭ প্রকার বৃদ্ধিবং গণিত হইয়াছে।

আধ্যাত্মিকাশ্চভলঃ প্রকৃত্যপাদানকালভাগ্যাখ্যাঃ।

বাহা বিষয়োপরমাৎ পঞ্চনব ভুষ্টয়োইভিমভা: ॥ ৫০ ॥

আধ্যাত্মিকী ভূষ্টি ৪ প্রকার। তাহাদের নাম যথাক্রমে প্রক্রত্যাথ্যা, উপাদানাথ্যা, কালাথ্যা ও ভাগ্যাথ্যা। বিষয়ের উপরমে ভূষ্টি অর্থাৎ বিষয়বহার্যামূলক বহিস্কৃষ্টি ৫। (বিষয় = ক্রণাদি পঞ্ক)। সঙ্কলনে ৯ প্রকার ভূষ্টি।

উহঃ শদ্বোহধায়নং জুঃথবিঘাতান্ত্রয়ঃ স্থতং প্রাপ্তিঃ। দানঞ্চিদ্ধয়োহটো দিকেঃ পুরেষাইক্ষণাত্র ববঃ: ৫১॥

উহ অর্থাং শাস্তাথবিচার, শক্ষ কর্থাং শাস্তার্থবাধ, জধ্য-য়ন অর্থাং শাস্তাথায়ন, আধ্যান্ত্রিক আধিভৌতিক ও আধি-দৈবিক তৃঃথের অবদানের উপায় অবগত হওয়া, মুহুংপ্রাপ্তি কর্মাং গুরুশিষাভাবপ্রাপ্তি বা সমধ্যী ব্যক্তি লাভ ও দান। এই ৮টা সিদ্ধি বলিয়া গ্লা। দিদ্ধি লাভের অঙ্গুণ (প্রতিবন্ধক) তিন প্রকার, তাহা বলা ইইয়াছে।

ন বিনাভাবৈলিঙ্গং ন বিনা লিঙ্গেন ভাবনির^{্ত্}রঃ। লিঙ্গাধ্যোভাবাধ্যস্তশাদ্দিবিধঃ প্রবর্ততে গগং ॥ ৫২ ॥

ভাব ব্যতীত লিক্ষের এবং লিক্ষ ব্যতীত ভাবের স্বরূপ ও দে সকলের প্রয়োজনতা (পুক্ষভোগ্যতা) থাকে না। তাহাতেই বুকা যায়, তাব ও লিক্ষ এতনামক কারণ হইতে দ্বিবিধ স্প্তী প্রবর্ত্তিত হয়। [লিক্ষ—তনাত্র বা স্ক্ষ্সপ্তী। ভাব = প্রভারস্থী। ধিশদার্থ—স্ক্র শরীর ও তনাতা। ভাব = ধর্মজ্ঞানাদি। অতিপ্রায় এই বে, পুক্ষাৰ্থ অৰ্থাৎ ভোগা, ভাষা শক্ষাদি ভোগাগদাৰ্থ ও ভোগায়তন নিবিধ শরীর (সূল ও সৃন্ধা) বাতীত সম্পন্ন হয় না। ভোগদাধন ইন্দ্রিয় ও অব্যাক্ষরণ এই তুই বাতীত ভোগা সন্তাবনা কি? ভাব অর্থাং ধর্মাধ্যাদি বাতীত ইন্দ্রিয়াদি থাকিবার বা হইবার সন্তাবনা কি? এবং মোক্ষকারণ বিবেক জ্ঞানই বা কোথা হইতে হইবে ? সেজন্ত, ভাবলিক্ষ্স্টি নিভান্ত প্রায়ো-ক্ষনীয় এবং উভয়েই উভয়ের কারণ।]

অইবিকল্পে দৈবকৈ গাক্ষোনক পঞ্ধা ভবতি।
মানুষা কৈ কবিধ: সমাসতো ভৌতিক: সর্গ: । ৫০ ॥
ব্রাহ্ম, প্রাত্তপতা, ঐক্র, পৈত্র, গান্ধর্ক, যাক্ষ, রাক্ষস ও
পৈশাচ, — এই আট প্রকার দেবযোনি ও পশু, মুগ, পক্ষা, সরীস্প,
স্থাবর, — এই পাঁচ প্রকার ভীষা গ্রোনি, আর মনুষ্যোনি
এক প্রকার । ইহা ভৌতিক স্কাইব সংক্ষেপ।

উদ্ধং সম্বৰিশালন্তমোবিশালন্ত মূলত: দুৰ্গঃ। মধ্যে বজোবিশালো ব্ৰহ্মালিকমুপুৰ্যাকঃ॥ ৫৪ ॥

চৈতত্তের উৎকর্বাপকর্ব অন্থারে ভৌতিক স্প্টির উদ্ধি কথঃ
মধ্য এই ত্রিবিধ বি লাগ ক্ষিত্র হয়। তল্পধ্যে উদ্ধিলোক দল্পবহল। উদ্ধিলোক অর্থাৎ দৈবলোক। তমোবহুল অধোলোক।
কর্মাৎ পথাদি ভাবরাস্ত তিগ্যক শরীর। রজোবহুল মধ্যলোক
কর্মাৎ মানব্যোনি। উদ্ধৃত্য ব্রহ্মাইইতে তার (তৃণ) পর্যান্ত
সমস্তই ভৌতিক স্টিটি, ইহা সংক্ষেপে বলা ইইল।

তত্র জরামরণকৃতং ছঃথং প্রাপ্নোতি চেতনপুক্ষ:। লিজভাংনিরতেন্তমাকুঃথং স্বভাবেন॥ ৫৫॥ ্যাবৎ না লিজদেহের নির্ভি হয়, বিনাশ হয়, ভাবৎ, যে কোন শরীর উৎপন্ন হউক সকল শরীরেই নিঞ্গানী চেতন (আআ) জরামরণাদিজনিত ছুঃখ প্রাপ্ত হন। ছুঃখ বস্ততঃ প্রাকৃতিক; শরস্ক প্রাকৃতিক নিঞ্চের সহিত অভেদ অধ্যাস থাকার আল্লাসেই প্রাকৃতিক নিঞ্চন্ত ছুঃখ আপনাতে অধ্যসন করেন।

ইত্যের প্রকৃতিকৃতোমহদাদিবিশেষভৃতপর্যান্তঃ।

প্রতিপুক্ষবিমোকার্থং সার্থ ইব পরার্থ আরস্তঃ। ৫৯॥
প্রত্যেক পুক্ষের ভোগের অনস্তর মোক্ষের নিমিত্ত বর্ণিত
মহত্ত্ব হুইতে স্থূল ভূড (পৃথিব্যাদি) পর্যাস্ত সমুদর তত্ব প্রকৃতি
ইইতে স্থাই হয়।পুক্ষের জন্মই স্থাইর আরস্ত, অথচ প্রকৃতি মেন
নিজ প্রযোজনে স্থাই কবিয়াছেন।

বৎসবিবৃদ্ধিনিমিত্তং ক্ষীরস্থা ধধা প্রবৃত্তিরজ্ঞস্থ । পুক্ষবিমোক্ষনিমিত্তং তথা প্রবৃত্তিঃ প্রধানস্থা॥৫৭॥

তৃক্ধ যেমন অজান বা আচেতন হইরাও বংসের নিমিত্ত বেংস বাড়িবে বলিয়া) প্রবৃত্ত হয়, গোশরীর হইতে নিজাত্ত হয়, সেই রূপ, আচেতন প্রধানও পুক্ষেব মোক্ষের নিমিত্ত (পুক্ষ মৃত্তক হইবে বলিয়া) হৃষ্টি প্রবৃত্ত হন অর্থাৎ মহাদাদি রূপে পরিগত হন।

ওং স্কানিবৃত্যর্থ: যথা ক্রিয়াস্থ প্রবর্ততে লাক:।
পুক্ষতা বিমোক্ষার্থ: প্রত্তে ত্রদ্বাক্ত ম্॥ ৫৮॥
লোক যেমন ইচ্ছানিবৃত্তির জন্তও ক্রিয়াপ্রবৃত্ত হয়, সেই
রূপ, অব্যক্তও প্রকৃতিও) পুক্ষমোক্ষার্থে প্রবৃত্ত হন অর্থাৎ
মহদাদি স্ঠিকরেন।

রক্ষ দশ্যিত। নিবর্ত্তে নর্ত্তকী যথা নৃত্যাৎ।
পুক্ষত তথাত্মানং প্রকাশ্য নিবর্ত্তে প্রকৃতিঃ॥ ৪৯॥

বেমন নপ্তকী দর্শক পুরুষকে নৃত্য দেথাইরা নিবৃত্তা হয়, সেইরূপ, প্রকৃতিও পুরুষের নিকট আপানাকে প্রকাশ করিয়া নিবৃত্য হন। প্রিকৃতি অনুষ্ঠা হইলেই মোক্ষ]।

> নানাবিবৈকপাইরকণ চাবিবাল্পকাবিবং পুংসঃ। গুণবভাগুণস্ত দতন্তস্থার্থনপার্থকগরতি॥ ৬০॥

ষেমন গুণবান্ ভ্তা নিশুণি ও প্রত্যুপকারবিমুথ প্রভ্র বিবিধ প্রকার বার্গ উপকার করে, দেইরূপ, গুণবভী প্রকৃতিও নিশুণিও প্রভৃগকারাক্ষম পুরুষের দেবা করেন।

> প্রকৃতেঃ প্রদ্মাবতরং ন কিঞ্চিদন্তীতি মে মতির্ভবতি। যা দৃষ্টাংশীতি পুনর্ন দর্শনমূশৈতি পুরুষকা॥৬১॥

আলামার বোধ হয়, প্রকৃতি অপেকা পরপুক্ষদর্শনাসৃহিক্
কার নাই। কারণ "পুক্ষ আলাকে দেখিলাছে" ইছা জানিবা
মাত্র প্রকৃতি পুক্ষের দর্শনপ্র পরিত্যাগ করেন। তিনি আর
সে পুক্ষের দৃষ্টপ্রে আইদেন না। [প্রকৃতিসংযোগরাহিত্য
হওয়াই মুক্তি, ভাষা এই কারিকায় বলা হইয়াছে।]

ভন্মার বধাতে হুসৌন মুচ্যতে নাপি সংসরতি কন্চিৎ। সংসরতি বধাতে মুচাতে চনানাশ্রয়া প্রকৃতিঃ ॥৬২॥

কোনও পুক্ষ প্রপত: বন্ধনবিশিষ্ট নহেন। স্থভরাং বন্ধন-মুক্তও হন না। বংশারগভিও (জন্মগরণাদি) ভঙ্গনা করেন না। প্রকৃতিই বহল পুক্ষের আ্প্রিতা হইয়া সংসরণ করেন এবং বন্ধনমুক্তা হন। প্রকৃতির বন্ধনাদি পুক্ষে উপচ্রিত।

কপৈঃ সপ্ততিরেব তৃবধাত্যাঝানমাঝনা প্রকৃতিঃ।

সৈব চপুক্ষার্থ প্রতি বিমোচরত্যেকরপেন ॥৬২॥

প্রকৃতি আপেনিই আপেনাকে আপাপনার সাত্টী রূপে

(ধর্মাদির দারা) বন্ধ করেন, আবার প্রাকৃতিই আপনাকে আপনার একটা রূপে (বিবেক জ্ঞানে) মুক্ত করেন।

এবংতবাত্যাদালান্দিন মে নাংহ্মিত্যপরিশেষম্।
স্মবিপর্যাবিশুদ্ধং কেবলমুৎপ্লাতে জ্ঞানম ॥ ৪॥

কবিভথ্যকার তত্ত্বিষয়ক জ্ঞানের অভ্যাস অর্থাৎ শ্রদ্ধাসহ∻ কারে পুন: পুন: অন্ধ্রদান করিতে করিতে আল্লাম্মাংং-কারকারী জ্ঞানের উদয় হয়। সে জ্ঞান অসন্দিশ্ব ও অনাদিশ্ব স্তরাং বিশুদ্ধ। ভাহা কেবল অর্থাৎ একাকার বা একরস। সে জ্ঞানের আকার এইরপ—"আমি এ সকল নহি, এবং আমারও এ সকল নহে। যে কিছু জ্ঞাভব্য, সমস্তই শেষ হইরাছে অর্থাৎ জ্ঞান ইইয়াছে।" [এই স্থানেই জিজ্ঞাসার নিবুরি, জ্ঞানপিশাসার অবসান, স্ভ্রাং পূর্ণভৃপ্তি।]

তেন নির্তপ্রস্বামর্থবশাৎ সপ্তরূপবিনির্তাম্। প্রকৃতিং শশুতি পুক্ষঃ প্রেক্কবদ্বস্থিতঃ স্থায়ঃ ॥৬৫॥

প্রকৃতি ভোগ ও বিবেক এই সুই প্রস্ব করেন, তাহা তাঁহার করা হইরাছে। বিবেক জ্ঞানের এমনি প্রভাব বে, এখন ভিনি প্রকৃতিপ্রেরক পুক্ষের নিকট সে সকল প্রস্ব করেন না। স্বতরাং এখন ভলীয় ধর্মালি সপ্তরূপও সে ্ক্ষের নিকট বিনির্ভ হইরাছে অর্থাং নষ্ট হইরা গিয়াছে। পুরুষ এখন সম্মুখ্যার প্রকৃতির আলিজনে মুখ্য নহেন। তালৃশ পুরুষ একণে স্বরূপে অবস্থান করতঃ সেই নির্ভপ্রবাও নির্ভস্প্রকৃশা প্রকৃতিকে মাত্র উদাদীনের ভার দেথিতেছেন।

দৃষ্টা ময়েভ্যুপেক্ষক একোদৃষ্টাহৃহমিভ্যুপরমভ্যন্তা। দত্তি দংযোগেহপি ভয়ো: প্রয়েজনং নাস্তি দর্গক্ষ ॥৬৬॥ "জামার দেখা শেষ হইরাছে" এই ভাবিরা এক অর্থাৎ
পুরুষ এ সকলে উপেক্ষক হইরাছেন এবং "এ জামাকে ক্ষেথিরাছে" এই ভাবিরা অপরা অর্থাৎ প্রকৃতি বিরতব্যাপারা
হইরাছেন। স্থতরাং বিভূজনিবন্ধন সামান্ত সংযোগ থাকিলেও
ভত্তরের স্প্রসমন্ত্রীর প্রয়োজন থাকিল না অঞ্ধনা নাই।
প্রকৃতিপুরুষের পার্থক্য প্রত্যক্ষ হইলেই প্রভ্যক্ষকারী সাধক
পুরুষ প্রাকৃতিক স্থওত্থাবিমুক্ত হন।

সমাগ্জামাধিগমান্ধর্মাদীনামকারণভাপ্রাঠে । ভিঠতি সংস্কারবশাচ্চক্রন্দ্রমিবৎ ধৃতশরীরঃ ॥৬৭॥

ত্ত্জান জ্ঞাত হওয়ায় (আাশ্বত্বদাকাৎকার হওয়ায়)
ধর্মাধ্যাদির কারণতা নট হইয়াছে। অর্থাৎ তাহা দয়্বীজ্ঞদদৃশ
নিব্বীষ্য হইয়াছে। ধর্মাদি নিব্বীর্য হইলেও সংস্কারপ্রতাবে
চক্রত্রনণের ক্রায় শরীর বিশ্বত আছে। তিত্বদাকাৎকার হইলে
ত্র্যুহর্তে শরীর বিনট হয় না। শরীর কিছুকাল বিশ্বত থাকে।
ক্সকার নির্ব্যাপার হইলেও চক্র যেমন বেলাখ্য সংস্কার
বলে কিছুকাল ঘূরিতে থাকে, সেইয়প।

প্রাপ্তে শরারভেদে চরিতার্শ্বরাৎ প্রধানবিনির্ভে:।
- ঐকান্তিকমাত্যন্তিকমুভয়ং কৈবল্যমাপ্লোভি ॥৬৮॥

শরীর পাত হইলে তথন চরিতার্থ অর্থাৎ প্রয়োজন নিংশেবিত হয় এবং প্রধানও নিবৃত্ত হন। পুরুষ তথন প্রকান্তিক ও
আত্যন্তিক কৈবল্য লাভ করেন। [কৈবল্য = কেবলীভাব।
নামান্তর হুংখত্তরের বিরাম। ভাহা প্রকান্তিক অর্থাৎ অবশুভাবী। আত্যন্তিক অর্থাৎ অবিনশ্বর বা পুনকংণভিশৃত্য।]

পুরুষার্যজ্ঞানমিদং গুলাং প্রমর্থিসমাথার হন্। ভিজ্যৎপত্তিপ্রলয় শিতভাতে যত্র ভূতানাম্॥ ৬৯॥

পরন ঋষি কণিলের অভিহিত এই জ্ঞান (জ্ঞানশাস্ত্র) ওয় অর্থাৎ হর্বোধাও পুক্ষার্থ-(অপবর্গ)-কারণ। পুক্ষ সকল পুক্ষার্থ লাভ করিবেন, এই আশায় কণিল এই শাস্ত্রে ভ্রের উৎগতি ভিতি প্রলম্বর্ণন করিয়াছেন।

এতৎ পবিত্রমগ্র্যঃ মুনিরাস্থরয়েইন্থকম্পরা প্রদদ্যে।

আস্থারিবপি পঞ্শিথায় তেন চ বহুধাকুতং তন্ত্রম্ ॥৭০॥
কপিল মুনি এই পাবিজ ও শ্রেষ্ঠ শাল্প অন্ত্রকম্পাপ্রণাদিত
হইয়া আস্থারি মুনিকে উপদেশ করেন। আস্থারি আবার পঞ্শিথ
মুনিকে বলেন। পঞ্শিথ এই শাল্পকে বহু বিস্তীণ করিয়া
বলিয়াছেন।

শিষ্যপরম্পরাগতমীশ্বরক্ষেণ চৈতদার্য্যাভিঃ।

সংক্ষিপ্তমার্থামতিনা সমাক্বিজ্ঞায় সিঙ্কান্তম্॥ ৭১ ॥

কপিল ও কপিল শিষ্য, তৎপরে তৎশিষ্য, এইরূপ ক্রুমে প্রাপ্ত ইইয়াও সাংখ্যশাল্পের সম্পূর্ণ রহন্ত অবগত ইইয়া, আর্য্য-মতি দশ্ব কৃষ্ণ সংক্রেপে আর্য্যাচ্ছন্দে এই গ্রন্থ বা করিলেন।

मপ্তত্যাং কিল যেহর্পান্তেহর্থাঃ কুৎস্কস্ত ব[ি] এস্তা।

আখ্যায়িকাবিরহিতাঃ প্রবাদবিবর্জিতাশ্চাপি॥ १२॥

উক্ত ৭০টী আর্যায় বাহা বলিলাম তাহাই সম্পূর্ণ ষ্টিতন্ত্রের অর্থাং সাংখ্য শাল্পের বস্তু। ইহাতে কেবল আন্থ্যায়িকাও বাদ ক্যানাই।

ঈশ্বর ক্রফের সাংখ্যসপ্ততি কিরূপ ভাষা বলা হইল। সাংখ্য-সপ্ততি নামক এই কারিকা গ্রন্থ আজকাল সর্বপরিচিত। এই গ্রছে ঈশ্বরুফ সমুদায় ভব সংক্রেপে বলিয়াছেন। মহামুনি পঞ্চিথাচার্যা এই দকল কথা বছ বিস্তৃত করিয়া বলিয়াছিলেন।

মহাত্মা প্রকশিথাচাথ্য সাঙ্খা শাস্ত্র পরিবর্ত্তিক করিলে সাংখ্য শাস্ত্রের 'বষ্টিতক্স' নাম হইয়াছিল। 'বষ্টিতক্স' এই কথার জ্বর্থে বৃকা যায়, প্রকশিথ কপিলসন্মত ঘটিসংখাক পদার্থের উপর ষষ্টি-সংথাক গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। যে সকল বিষয়ের উপর ভাঁহার গ্রন্থ ছিল, সে সকল বিষয় এই—

প্রকৃতি প্রভৃতি মৌলিক বিষয়ে ১০। বিপর্যয় অর্থাৎ জজ্ঞান বিষয়ে ৫। সস্তোধ অর্থাৎ অলংবৃদ্ধিবিষয়ে ৯০ ইন্দ্রিয়ামার্য্য-বিষয়ে ২৮ এবং সিদ্ধি অর্থাৎ ক্ষমতাবিষয়ে ৮।

পঞ্চণিথ উপরোক্ত ষষ্টি পদার্থের প্রত্যেক পদার্থের উপর এক ধানি গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন বলিয়া অন্ত্রমিত হয় কিছ একণ ভাহার কিছুই পাওয়া যায় না। একণে যাহা যাহা পাওয়া যায় ভাহার তালিক। নিম্নে প্রদন্ত হইল। ঈশ্বরকৃষ্ণ গ্রন্থ যায় কালিক। কিছে প্রদন্ত বিরহিতা পর-বাদবিবর্জ্জিলাকালি" আমি যষ্টিতক্সের সমস্ত পদার্থই সংক্ষেপে বলিলাম, কিছ আব্যায়িকাও পরমত থওন পরিত্যাগ করিলাম। এই লিখন ভঙ্গাতে বোধ হয়, পঞ্চশিখাচার্য্য ও আত্মরি প্রভৃতি ক্ষিয়া আব্যায়িকার ও বাদকবার যোগে গ্রন্থর ক্রভৃতি ক্ষিয়া আব্যায়িকার ও বাদকবার যোগে গ্রন্থর ক্রভিত্র ক্ষিয়া আব্যায়িকার ও বাদকবার যোগে গ্রন্থর করে বিস্তৃত্ত এব ভাহার অধিকার এত প্রত্ত্ব হইরাছিল যে, ভত্তাবতের অধিকাংশ লোপ হওয়াতে এখন আর কোন্টা সাজ্যের সম্মত, কোন্টা ভাহার অসম্যত, ভাহা নির্ণয় করা মুংসাধ্য। সেই কারণে আমি এভন্মধ্যে সাঞ্যাহ্গত পুরাণ,

স্থৃতি ও অনেক বৈদ্যক বাক্যকেও দাঙ্খ্যদমত বলিয়া নিবিট করিয়াছি।

স্থপাপ্য সাংখ্যগ্রন্থের তালিকা।

গ্ৰন্থ			গ্রন্থ কার
ষড়ধ্যায়ী স্ত্র বা	বাংখ্য <i>≗</i>	বিচন	কপিল।
ভব্দমাৰ স্ত্ৰ	•••	•••	কপিল।
সাংখ্যপ্রবচন ভাষ্য		•••	ৰিজ্ঞানভিক্ষু।
সাংখ্য রুত্তি			অনিকন্ধভট্ট।
নাগেশভট্ট ও মহাটে	ৰ ব বেদ	াজীর বৃতিও	আছে।
ভর্দমাদ্ব্যাথ্যা		•••	যতি।
<u> শাঙ্খ্যসপ্ততি</u>	•••	•••	ञेश्वतकृषः ।
ভৰকৌমূদী	•••		বাচস্পতি মিশ্র।
সাঙ্খ্য সার	• • •		বিজ্ঞানভিক্ষু।
শুঙ্খা চি <u>ল</u> কা	•••		
রাজহৃত্তি	•••	•••	ভোজরাজ।

শাঙ্খাশাত্রের প্রতিপাদ্য, জ্ঞান-সম্বন্ধে সাজেনার ও জ্ঞান্ত দর্শনের মত।

সাংখ্য শাস্ত্র চিকিৎস। শাস্ত্রের ভারে চতুর্ক্রিছ। বৃহহ শব্দের অর্থ সমূহ। রোগসমূহ, রোগে কারণসমূহ, আরোগ্যসমূহ ও তৈবজাসমূহ, এই চারি সমূহ যেমন চিকিৎসা শাস্ত্রের
প্রধান প্রতিপাদ্য, তেমনি, ছংখ ও ছংধনিবৃত্তি, ছংখাংপত্তির
হেতু ও ছংখনিবৃত্তির উপার, এই চারি সমূহ সাম্ব্য শাস্ত্রের
প্রধান প্রতিপাদ্য। সাম্ব্যুকার উক্ত চারি সমূহের সম্যক্ পরীকা

করিয়াছেন। তৎপ্রসঙ্গে অন্তান্ত অনেক পদার্থের বিচার কবিয়াছেন। তঁভার প্রথম বিচার্ঘা ছঃখ। ছঃখ কি ? ভাষা আন্তে কি না? এ কথা অজিজ্ঞান : মুভরাং দে বিষয়ে শাস্ত্রের কোন কুতা নাই। অর্থাৎ চুঃখ আছে কি না তাহা শাস্ত্রের ছারা প্রমাণ করিবার প্রয়েজন হয় না। ছাথ স্কলিট স্কল মনুষোর অন্তঃকরণে চেতনাশক্তির প্রতিকৃল অনুভবে উপস্থিত হুইয়া থাকে। সেই জন্মই কেছ ভাহা 'নাই' বলিয়া প্রভ্যা-খ্যান করেন না এবং জঃথের নিবৃত্তি হয় কি না, এ অংশেও সংশয় করেন না। ছঃথনিবারণের কোন উপায় নাই বলিয়াও কেহ মস্তকোন্তোলন করেন না : সকলেই জানিভেছেন, ছঃথ ও 🗽 াহার নিবুত্তি উভয়ই আনচে বা হয়। সেই জভ সে অংশ 🍇 স্থের প্রতিপাদ্য নহে। জ্ঞাভজ্ঞাপন করা কোনও শান্তের কার্য্য বা উদ্দেশ্য নহে। "অজ্ঞাতজ্ঞাপকং হি শাস্ত্রম্" যাহা লৌকিক প্রমাণের অংগাচর তাহা জানান বা ভাহার বোধ জন্মানই শাস্তের কার্য। স্মৃতরাং বুঝিতে হইবে, দাঙ্খাশাস্তের উপদেশ্যও অভের অভয়ত। যাহা দাধারণ জ্ঞানের নহে, যাহার উপদেশ কোথাও পাওয়া যায় নাই, সাজ্যাশাল্ল তাহাই উপদেশ করিবেন। শান্তের অভিসন্ধি এই যে, মনুষ্য ছঃথ কি ভাহা জানেন এবং কিলে ভাহার নিবৃত্তি হয় ভাহাও জানেন, কিন্তু ভাষার আত্যন্তিক নিবুত্তির উপায় জানেন না। ্ন উপায় লৌকিক জ্ঞানের অলভ্য বা সহজ জ্ঞানে উপলব্ধ হয় ন। ধাতুবৈষম্যনিবন্ধন শারীর ছঃখ হয়, সে ছঃখের নিবা-রক শভ শভ উপায় বৈদ্যক এছে আছে। বিষয় বিশেষের ক্দৰ্শন বা ক্পপ্ৰাপ্তিজ্ঞা মান্স হঃখ উপাহিত হয়, ভলিবারণের

উণায় ছলে মনোজ্ঞ-স্ত্রী-পান-ভোজন-বত্র অলস্কার প্রভৃতি লোকিক পদার্থও প্রচ্ব পরিমাণে বিদ্যান আছে। নীতি-শাস্ত্রে কুশলতা থাকিলে ও নিকশন্তব ছণে বাদ করিলে আধি-দৈবিকাদি ছঃখও আক্রমণ করিতে পারে না। এ সমস্ত কথাই সতা; গরস্ত ঐ সকল উপায় ঐকান্তিক ও আত্যন্তিক নহে। ঐকান্তিক আত্যন্তিক ছঃখ নির্ভির উপার সাধারণ জ্ঞানের অগোচরে রহিয়াছে।

প্রশ্ন। এমন কি নূতন বা জমজাত উপার আছে যাহা উপদেশ দিবার জন্ত সাম্খাকার ব্যগ্রং

প্রভাৱে। ছংথ কি জিনিশ, কাহার ছংখ, ভাহা কেন হয়, ভাহার আভাজিক নিবৃত্তি হয় কি না, অর্থাৎ ভাহা আর কথন হইবে না এরপে হয় কি না. য়ি হয় ভবে ভাহা কি উপারে

ত্ এই সকল অংশ স্বাইয়। দেওয়াই সংখ্যা শাস্তের মুখ্য উদ্দেশ্য। ছংখনিবৃত্তির বে সকল উপায় সাধারবের বিদিভ আছে সেসকলের ধারা ছংখনিবৃত্তি হওয়ার নিশ্চমভা নাই। কথন হয় কথন বা হয়ও না। হইলেও ভাহা পুনর্বার আইদে। সেই জন্তই বলা হইয়াছে, লৌকিক উপ ভংখনিবৃত্তি হওয়ার নিশ্চমভা আছে বে সকলের ধারা ছংখনিবৃত্তি হওয়ার নিশ্চমভা আছে বে নিবৃত্তি হয় না। শাস্ত্রীয় উপায়ে ছংখনিবৃত্তি হওয়ার নিশ্চমভা আছে এবং সে নিবৃত্তি আভাজিক নিবৃত্তি।

সাজ্যা-দর্শনের মতে জাত্যক্তিক ছংখনিবৃত্তির এক নাম মোক্ষ, জ্বপর নাম স্বরূপপ্রতিষ্ঠা। ইংাই প্রম পুরুষার্থ শব্দের জ্বতি-ধের বা বাচ্য। মন্ত্রা বে-কিছু প্রার্থনা করে সমস্তই ছংখ নিবারণের জ্বস্তুকরে। সেই কারণে ছংখনিবৃত্তি ও ছংখনিবৃত্তির উপার উভয়ই প্রার্থনীয়। কিন্তু লৌকিক উপায়ে আত্যন্তিক ছঃখনিবৃত্তি হয় না। যাহা হয় ভাহা ক্ষণিক। সেই জন্ত তাহা পুরুষার্থ হইলেও প্রমপুরুষার্থ নহে।

কপিলের অভিপ্রায় এই যে, মানুষ দকল নিরম্ভর ছু:থ পাইতেছে অথচ তাহার প্রক্রপ ও অবস্থান স্থান আনিতেছে না। তাহারা তাহার নিরোধের প্রকৃত উপায় পরিজ্ঞাত নহে। আজ আমি তাহা আনাইব—বুকাইয়া দিব। আমি যাহা জানাইব তাহা লৌকিক জ্ঞানের অগোচর।

জৈমিনি ও যজ্ঞবিদ্যা-বিশারদ মন্ত্যের। বলেন, মন্ত্য্য নাতেরই "স্থই হউক, তৃংথ যেন জণুমাত্রও নাহর" এইরূপ অবাভিচারী অভিনিবেশ আছে। তাহাদের ঐরূপ অভিনিবে-শের পরিপূর্ত্তি অর্থাৎ নিরবচ্ছির স্থ্যসন্তোগ কোনও এক সময়ে ঘটিবার সন্তাবনা আছে কি না, তর্ক করিলে, নাই বলিয়া প্রভ্যোথান করা যায় না। ভাই জৈমিনি মুনি বলেন, তাহা স্বর্গ । যথা:—

> ''যন্ন ড্:থেন সম্ভিন্নং ন চ গ্রন্তমনন্তরম্। অভিলাযোপনীতঞ্জৎ স্থাং সংপদ্ধন্দা

নিরবচ্ছির স্থধ সভোগই স্বর্গ এবং তাহাই মন্ত্রোর স্থধ-তৃষ্ণার বিশ্রাম ভূমি। তাহাই পরমপুরুষার্প এবং তাহাই মৃক্তিও অমৃত। তদতিরিক্ত অন্ত কোন অমরত বা মোক্ষ নাই। এই অমরত বা মোক্ষ যজবিদ্যার হারা লত্য। বেদোক্ত ষাগ যজ্ঞাদির হারাই ঐ অনোকিক সুথ লাভ করা যায়।

ষজ্ঞবিদ্যা ব্যবসায়ীদিগের ঐ মত কণিলের অনুমোদিত নছে। কণিল বেদ মানেন, বেংদাক্ত ক্রিয়া কলাপের ফল জননী শক্তিও সীকার করেন, কিন্তু ক্ষিত প্রকারের কল মানেন না। তিনি বলেন, কর্ম্সাধ্য স্বর্গস্থও উহিক স্থেবর জার হংথমিশ্র ও নধর। কারণ, যাগমাজেই হিংসাসাধ্য। পশুঘাত ও ৰীজ (শস্ত্র) বিনাশ ব্যতীত কোনও যাগ নিম্পন্ন হয় না। স্থতরাং হিংসাঘটিত কার্য্যকলাপ কিন্তুপে নিরব্ছিল স্থথ প্রস্থাব করিবে? ক্রিয়াকাণ্ড কথনুই তাদৃশ স্থের জনক নহে। থকমাত্র হিংসাদিলোযরহিত বিশুদ্ধ তত্ত্ত্তানই তাদৃশ স্থেবের বা সর্বাহ্থেবিধংদের (মুক্তির) উপায়।*

যেমন লোকলভা উপায় বিশেষ দারা ছংগবিশেষ কিছু কাল দ্বাগত থাকিতে দেখ, কোন কোন উপারে এক প্রকার ছংগের শান্তি ও কোন কোন উপারে ছই বা ভভোধিক ছংগের শান্তি হতে দেখ, তেমনি, এমন কোন উপায় থাকিতে পারে যাহার দারা ছংগম্লের শান্তি হয় এবং দে শান্তি অনন্ত কালের জন্ত ব্যবন্থিত। ছংগের মূল (কারণ) বিধ্বন্ত হইলে ছংগ হইবে কেন ? বে উপায় লোকমধ্যে নাই,

^{*} নীজ বিনাশ করিলেও সাখ্য মতে পাপ জয়ে। কি র জ্ঞানীজ ভিন ।
ব নীজ হইতে আর অক্র হইবে না সেই বীজের না জঃ। যজে যে অজ
বধ করিবার কথা আছে তাহার অর্থ ভালৃশ নীজ, ছাগল নহে। আহিংসা
ঘটিত রতে এই অজ বীজের ব্যবখা। ৩ বংসর, কোন কোন বীজের ব বংসর প্যান্ত অক্রোংপাদিকা শক্তিখাকে; তংপরে অফ হয়। হরথ
রাজালক ছাগল বলি দিয়া দেবীকে পরিতৃষ্টা করিয়া ছিলেন ও দেবীর
বরে ভাহার রাজ্য ও হুখলাভ হইয়াছিল সতা, কিন্তু ভাহাকে হিংসাজনিত
গাপের ছুঃখকলও ভাগে করিতে হইয়াছিল। তিনি মৃত হুইলে সেই সক্ল
জীব ভাহাকে বঞ্লাঘাত করিতে উপস্থিত হইয়াছিল।

ষ্ঠাবিদ্যার মধ্যেও নাই। কারণ, দে উপায় তত্তজান।
তত্তজান কর্মণাত্তে উপদিষ্ট হয় নাই এবং আপনা আপনিও হয়
না। তত্তজানের আকার—"আমি মহৎ অহস্কার ইন্দ্রিয় প্রতৃতি
নহি—ঐ সকলের কোনটী আমি নহি এবং ঐ সকল আমার
নহে। আমি ঐ সকল হইতে ভিন্ন—চিংম্বরপ। কেবল ও
এক রদ।" ইত্যাকার জ্ঞানের নাম তত্তজান। এই জ্ঞান দৃচ
ও সাক্ষাংকৃত হওয়া আবহাতন। সাংখ্য শাস্তে ইহা তত্তজান,
সত্তপুক্ষান্তভাপ্রতায় ও বিবেক্থাতি নামে প্রাদির। এই
প্রত্যেয় উৎপাদনের নিমিত্ত আয়া ও জগৎ, বস্তুব্রেয় যথার্থ
রূপ অবেষণ করিতে হয়। আয়া ও প্রকৃতি (জগভাবাপরা),
এতত্ত্রেয় প্রকৃত তথ্য অহ্সদ্ধান পূর্কক পুনঃ পুনঃ বৃদ্ধারোহ
করার নাম তথাত্যাস বিত্তি পারিলে উক্ত প্রত্যেয় (তত্বজ্ঞান)
ক্ষান্তি পারে। *

আত্মাও জগৎ উভয়ই বিচার্য্য। তন্মধ্যে জগৎ অর্ধাৎ বাহুবস্তু সর্ব্ধপ্রথম। এ দখদ্ধে কপিলের মত এই যে, জগতের মূলতক্ষ চত্বিংশতি। ভঙ্কি আত্মতক্ত এক। সমুদারে পঁচিশ তক্ত। তন্মধ্যে, বে চত্বিংশতি তক্তের সমষ্টির নাম জগৎ, তাহার ব্যস্তি—মূলপ্রকৃতি, মহৎ, অহস্কার, রূপতন্মাত্র, ব্যতন্মাত্র, পদ্ধতন্মাত্র, শক্তনাত্র, পদ্ধতন্মাত্র, পদ্ধতন্মাত্র, পদ্ধতন্মাত্র, পদ্ধতন্মাত্র, পদ্ধতন্মাত্র, পদ্ধতন্মাত্র, শক্তনাত্র, প্রকাশি ইলির

ধ্রমন হর বোধ রাগ বোধ ও তাল বোধ আগে থাকে না, অনুদীলন
করিতে করিতে উৎপল্ল হয়, তেমনি, এই তত্তজানও প্রবণ,মনন ও নিদিধ্যাসন
করিতে করিতে আবিভূতি হয় ।

ও মহাত্ত পাঁচ, এতরামে বিখ্যাত। আহারা বা চেতন পুরুষ ছাড়া সমুদায় বিশ্ব ঐ চিকিলের অন্তর্গত।

কপিল স্প্রেভিজ্ঞাত ঐ সকল পদার্থকে আজ্ঞা বাকোর ক্যার স্বীকার করিতে বলেন না। তিনি বলেন, পদার্থ সকল পরীক্ষারত কর, প্রমাণসহ হইলে গ্রহণ করিও নচেৎ অপ্রাফ্ করিও। প্রকৃতি কি ? অহঙ্কার কি ? এ সকল জিজ্ঞাসা এখন নির্ভ রাথ, রাথিয়া যন্থারা বস্তুনিশ্চর হইবে তাহার নিণ্ড কর। প্রমাণের হারা ২%র স্ভামিখ্যা অব্ধারণ কর।

জ্ঞান-নিৰ্ব্বাচন।

তরকের স্থায় সর্ম্পলাই মহুব্যের অস্তরে জ্ঞানের প্রবাহ উথিত হইতেছে, হিড হইতেছে ও লর প্রাপ্ত হইতেছে। সকল জ্ঞানই।বিষয় অবগাহন করিয়া উঠেও ছিত হয়। "সর্মাই ক্ঞানং স্বিষয়ং" জ্ঞান মাত্রেই কোন না কোন বিষয় অবলম্বন করিয়া উদিত হয়, ভাহার অস্থাইয় না। কোনও বস্থ অবগাহন করিভেছে না অবচ জ্ঞান হইতেছে, তফ্ণ কথনই হয় না। "রূপঞ্চ দৃষ্ঠাতে, ন চাস্তি চক্ষুং" র দিখিতেছি, কিন্তু চক্ষু নাই, এ বাকা যেমন প্রামাদিক বা প্রলাপ "জ্ঞান হইতেছে বিষয় নাই" এ কথা তভোধিক প্রামাদিক। অভএব, ক্ঞানমাত্রেরই কোন না কোন বিষয় আছে, বিষয় মাত্রেরই ক্ঞান আছে। জ্ঞান আছে বিষয় নাই—বিষয় আছে জ্ঞান ক্রিতে হইবে, জাবার জ্ঞান বলিলেও বিষয়পরিচিত জ্ঞান বুকিতে ইইবে । শক্ও অবর্ধে যেরপে অবিযুক্ত সহদ্ধ, জ্ঞান ৩ ক্তেয়ে এতত্ত্তয়ের ঠিকৃ সেইরপে সময়ন ।≉

স্থিত চিত্রে বিবেচনা কর। সাগরের ভরক্ষালার ভার নিবস্তর সমুখিত নানাবিধ জ্ঞানের কোনটী যথার্থ জ্ঞান, ঠিক জ্ঞান, কোনটী অবধার্থ জ্ঞান, তাহা চিনিতে হইবে। সভ্যজ্ঞান ও মিথাজ্ঞান চিনিবার জন্ত, বাছিবার জন্ত, প্রথমত: যথার্থ জ্ঞানের লক্ষণ বলা আবিশ্যক। এ সম্বন্ধে কণিল মুনি বলেন. "অন্ধিগ্ড ও অবাধিত বহু অবগাহী বাবসায়াক্তক জ্ঞানই যুপার্থ (ঠিক) জ্ঞান।" কথা গুলির ব্যাখ্যা এইরূপ-- অন্ধিগত অর্থাত যে বক্স আরে কথন জ্ঞানের বিষয় হয় নাই। অবাধিত काबी ९ छ्वा स्वाख्य काल याशात वाथ वा विलय (साम) हथ ना। বাবদায় অর্থাৎ ইল্লিয়সংযোগের অনস্তর ''ইহা অমুক বস্তু' এইরপ অবধারণ হয়। যে জ্ঞান কথিত প্রকার লক্ষণাথিত দেই জ্ঞানই যথাৰ্থ জ্ঞান। সংস্কৃতভাষায় ইহা প্রজ্ঞা, সমাক্ জ্ঞান, প্রমা, প্রমিতিও অনুভব প্রভৃতিবছ নামে পরিচিত। এট প্রমাজ্ঞান স্বীয় বিষয় হটতে কথনট ব্যভিচার প্রাপ্ত হয় না। প্রমাজানের জেয় কন্মিন কালেও বাধ প্রাপ্ত হয় না। যে বস্তু একবার জ্ঞানের বিষয় হইরাছে সেই বস্তু যদি বারান্তরে বিষয় হয়, তবে ভাহাকে প্রমা না বলিয়া "স্থতি" বলিও। কাহারও মতে যথার্থ জ্ঞানের স্মৃতি এবং অনুভব, এই ছই প্রকার বিভাগ নিম্প্রয়োজন। তাঁহাদের মতে জ্ঞান

 ^{* &}quot;জেয়ংন জানং বাভিচরতি, তথা জানম্।" [প্রশ্বভাষা।
 "সর্কে সংপ্রত্যয়াং সালখনাং সংপ্রত্যয়খাৎ।" [তটীকা।

আবাধিত আবাৎ সভ্য বস্তু অবগাহন করিলেই প্রমা বলিয়া গণ্য হইবে। বিভাগবাদীর মতে বিভাগের প্রয়োজন পদ্দাৎ ব্যক্ত হইবে। এক্ষণে যাহা প্রমা হইবেনা, ঈদৃশ হই একটা জ্ঞান অবলম্বন করিয়া প্রমাকে স্পাইরূপে উপলব্ধি পথে উপনীত করা যাউক।

गटनारबांश कत । मन्नाक्षकारत निमग्न नान, तब्ब अथवा জলধার। দেখিয়া আমাদের কথন কথন দর্প জ্ঞান জন্ম। দে ভলান প্রমানহে। কারণ, দেই দর্পাকার ভলান দর্পরূপ কিষয় হইতে ব্যক্তিচার প্রাপ্ত হয় এবং দর্পটীও থাকে না। বিলয় প্রাপ্ত হয়। ঐ 'দাপ ' এই জ্ঞানের অব্যবহিত পরেই যদি দভোদ্যম পূর্বক আঘাত করিতে যাওয়া যায়, ভাহা হইলে তংক্ষণাৎ সর্পজ্ঞানের অধিকরণ রক্ষ্য সাক্ষাৎকৃত হওয়ায় দর্পজ্ঞানকে নিষেধ পথে নিক্ষিপ্ত করে এবং দর্পত দেখা যায় না। তথপকপাত্রভাব জ্ঞান তথন সভাকেই গ্রহণ করে। ष्पर्या९ हेश मर्ल नरह किन्त जलधाता रा तब्ब এहेन्नाम व्यव-ধারণ করে। "ইহা দর্প নহে" এই পরভাবী জ্ঞানের বাধ বাব্যভিচার দৃষ্ট হয় না। স্থভরাং এই **স্থং** শই প্রেমা এবং বিপরাত অংশে অর্থাৎ পূর্ব্বোৎপন্ন নপা্কা ান অংশে ভ্রম। সংশয় জ্ঞানও প্রমা নছে। কারণ, সংশয়স্থলে বৃদ্ধি বিভিন্ন বস্তু গ্রহণ করিতে থাকে। ভাহাতে জ্ঞানের ব্যবসায় অর্থাৎ নিশ্চয়াত্মিকা বৃত্তি জন্মে না। "ইহা অমুক? কি অমুক?" এই স্পাকারে দোছল্যমান হইতে থাকে। বুদ্ধি যাবৎ না একতরগামিনী হইয়া ছৈঘ্য প্রাপ্ত হয়, ভাবৎ কি প্রমাকি व्य कि कूरे वना यात्र ना। कार्यरे म काकारत्रत्र छान मः गत्र

ামে পরিচিত হয়। এউাবতা জানের ''স্থতি'' 'প্রমা'' অন'' ''সংশব'' স্থলতঃ এই চার বিভাগ স্থির হইডেছে। বভাগচত্টরের মধ্যে প্রমা-অতানই বিশেব বিচার্ঘ্য।

প্রমার উৎপত্তি কির্নেশে হয় এবং উৎপত্তির সাক্ষাৎ কার
াই বা কি १ কপিল প্রসাদ্ধন্দ এই সকল জিজ্ঞাদার পরিপূর্ত্তি

চরিয়াছেন। করিয়াছেন সভ্যা, কিন্তু অয়কণায় অর্থাৎ অভি

াংকেপে ঐ সকল কথার প্রভাতর দিয়াছেন। ভদ্ যথা—

'ম্বোরেকভরন্থ বাপ্যসন্ধিকটার্থপরিচ্ছিত্তিঃ প্রমা ভৎসাধকং

বং ভত্তিবিধং প্রমাণন্।" এই স্ত্রটীকে আচার্য্যের। বহু

বিস্তারে ব্যাথ্যা করিয়াছেন। সেই সকল ব্যাখ্যার কোন

কান অংশ অবলগন করিয়া আমরাও ইহাকে বিস্তৃত করিব।

চরিলে প্রমা জ্ঞানের ও প্রমোৎপাদক প্রমাণের স্মুস্পর্ট লক্ষণ

হুবীকৃত হুইবে।

বস্তু বতক্ষণ না ইক্রিষের সহিত সংযুক্ত হয় ততক্ষণ তাহা স্থানিকট থাকে। পরে দেই অস্ত্রিকট বস্তু স্ত্রিকট অর্থাৎ ইক্রিয় সংযুক্ত হইয়া বৃত্তির অথবা পুক্ষের নিকট পরিছেদ প্রাপ্ত স্থ্য অর্থাৎ ইহা এতজ্ঞপ ও অমৃক ইত্যাকারে অবস্থৃত হয়। সেই অধ্যবসায় বা বৃদ্ধির বিকাশ বিশেষ প্রমা নাম ধারণ করে। এই প্রমা পূর্কেও বিশ্চ করিয়া বলা হইয়াছে।

প্রমাণ নির্ণয়।

উজিবিধ প্রমাজান সাক্ষাং সহবে যাহার হার। উৎপদ্ধ হয় ভাহার নাম প্রমাণ। বলা বাহুলা যে, প্রমাণ হারাই বস্তুর পরীক্ষা সিদ্ধ হয় এবং বস্তুকে প্রমাণাক্য করাই পরীক্ষা। এক্সণে জিক্সাসা জ্মিতে পারে 'প্রমাণ কত প্রকার ? এক

প্রকার কি বিভিন্ন প্রকার ?" কপিলমতারুষায়ীরা উত্তর ফ্র যখন দেখা যাইতেছে, বস্তু নানাবিধ এবং তাহাদের অব্ল অনেকবিধ:--অভীতাবস্থা, অনাগতাবস্থা ও বর্তমানাব্যা এবং দ্রব্বিধ বস্তুর প্রীকা ছওয়া আবিশাক : তথন ভন স্ক্ষদৃষ্ঠাদৃষ্ঠপদার্থপরিপূর্ণ বহুগুণযুক্ত জগতের পরীক্ষার জঃ যে একটীমাত্র প্রমাণ থাকিবে ইছা অসম্ভব। জগতের কোঃ বক্ষট অথত দ্তার্মান নহে। প্রীকাদাধক প্লার্থ একটা হইলে, যে কালে পরীক্ষিতবা বর্ত্তমান দে কালে পরীক্ষাদাংক দামগ্রীটী হয় ভূমা থাকিভেও পাবে। যে কালে প্রীকাষাধ্য व्यमान विनामान, तन कारल भवी कि उवा वक्क ना शाकिएड পারে। দেরপ হটলে প্রীক্ষা অপ্রতিষ্ঠিত হয়। অপ্রতি ষ্টিত্ত দোষ পরিহারের নিমিত্ত এমন কোন পদার্থ অবস্থ-श्रीकार्या (य याश काल्जश्रावश्रायो । अमान अकति हरेल তৈকালিক পরীকা দিয় হয় না। স্মৃতরাং বর্তমান পরীক্ষার নিমিত যেমন স্কাৰ্মত প্ৰত্যক্ষ উপস্থিত আছে, তেমনি. অতীত ও অনাগত প্রীকার নিমিত্তও প্রমাণান্তর থাকা আব-প্রাক। এ সময়ে আরও এক বিবেচনা আছে। পরীকা কার্য্য টীকে জগদত্বংপাভী স্বীকার করিতে **হ**ৈ। না করি*ল* জ্বতের অসম্পূর্ণত। আপত্তি হইবে। সেকারণ বলাউচিন বা স্বীকার করা উচ্চিত যে, জগতের অবস্থা ও পদার্থ যেমন নানা, ভেমনি, ভক্ষাহক প্রমাণও নানা।*

প্রমাণের সংখ্যাঘটিত অনেক মত আছে। কেই ১, কেই ১, কেই ৩, কেই ৪, কেই ৫, কেই বা ৬ প্রমাণ দ্বীকার করেন।

শিল ৩ প্রমাণবাদী। * প্রস্তিমক, যোক্তিক ও ঔপদেশিক।
শ্রীক্তিক, আর উপদেশপ্রবণক্ষনিত জ্ঞান ঔপদেশিক। এই

শ্রীক্তিক, আর উপদেশপ্রবাভিত ক্রারাও কান আপত্তি দেখা

শ্রীকৃত ইর। প্রস্তিম বিশ্বিক ইইলে অভ্যান্ত প্রমাণ

শ্রীকৃত ইর। ইন্তির ৬ স্কুতরাং প্রত্যক্ষও ৬ ছরের মধ্যে প্রথম

প্রধান চাক্ষ্য প্রত্যক্ষ; সে কারণ আদেশ চাক্ষ্য প্রত্যক্ষের

বধ্য বক্তব্য।

^{*} প্রত্যক্ষমেকং চার্রাকাঃ ক'ণ'দু-ফ্গতৌ পুন:।
অনুমান্য তচাপি সাঝাঃ শক্ক তে উতে।
ভারিকদেশিনোচপোবমুপমান্য কেবলম্।
অর্থপেত্যা সহৈতানি চর্যায়াহঃ প্রভাকরাঃ ॥
অভাবরঠান্তেতানি ভাটা বেলাভিনভ্রা।
সভবৈতিক্যুকানি ইতি পৌরাশিকা জভঃ॥"

[বেলাক্রাহিকা।

চক্ষুরিন্দ্রিয় ও চাক্ষ্য-জ্ঞান।

"চক্ষ্রিন্সির কি ? কি প্রকারেই বা চক্ষ্র ঘারা বস্তুজার্ম জন্ম ?" এ বিষয়ে ভিন্ন দত দুই হয় । কোন বৌদ্ধ বলেন, "চক্ষ্র কেলা ছানে যে স্বাছ-ক্ষরণ-গোল-লাঞ্চিত জাশ দুই হয়, যাহাকে "ভারা" বা "মণি" বলে, ভাহার আর একটী নাম "ক্ষক্ষরার।" চাক্ষ্য-জ্ঞানের প্রতি ঐ ক্ষম্পার যন্ত্রতী মুখ্য কারণ। কেন না, ক্ষম্পার যন্ত্র জবিকৃত থাকিলেই বস্তুগ্রহ হয়, নচেৎ হয় না। শেজন্ম বলা উচিত, ক্ষম্পার যন্ত্রই ইন্সির; ক্ষম্পার ব্যতীত জাপর কোন চক্ষ্যিন্সির নাই।

দাংখ্য বলেন, আছে। কৃষ্ণদারটীকে ইন্দ্রিয় বলা দম্পূর্ণ ক্রম। "অভীন্দ্রিয় নিদ্রিয়ং ক্রান্তানামধিষ্টানম্।" যেটা বান্তবিক ইন্দ্রিয়, দেটা অভীন্দ্রিয়। কোন কালেই ভাহার প্রভাক্ষ হর না। দৃশ্যমান কৃষ্ণদার ভাহার অধিষ্ঠান মাত্র। অধি-ষ্ঠানকে (আশ্ররকে) অধিষ্ঠিত (আশ্রিত) বলা অর্থাৎ ইন্দ্রিয় বলা নিভান্ত ক্রম।

প্রধিধান কর। বিষয় ও ইক্সিয়, এভছভ ষয় সংযোগ
না হইলে বন্ধবাহ হইভে পারে না। স্থিত বাডীত বন্ধছয়ের সংযোগ ঘটনা হইভে পারে না। বিষয় এক প্রদেশে,
চক্ষু আন্ত প্রদেশে, সম্নিকর্ষের সন্তাবনা কি? বিষয় ও ইক্সিয়
এভছভ্যের অভান্ত অসমিকুইভানিবন্ধন সংযোগ ইইভে পারে
না। সংযোগ না হইলেও উপলব্ধি হয় না। যদ্যপি সংযোগ
ব্যতিরেকে মাত্র ক্ষকারের অভিত্বের হারা বন্ধ-জ্ঞান জ্বিতি,—
ভাহা ইইলে এ জগতে কোনও বস্তু অক্ষাত থাকিত না। যাবং
শ্রীর থাকে, ভাবং কুঞ্সারও থাকে। অপিচ, কুঞ্সার স্কল

সময়েই বিদ্যমান আছে, বছও সর্বা নিপতিত আছে, ততাবতের জ্ঞান না হর কেন ? ব্যবহিত বস্তই বা অজ্ঞাভ থাকে
কেন ? আরও কথা আছে। জগতে যক প্রকার প্রকাশক
পদার্থ দেখা যার, সকল পদার্থই প্রকাশক বন্ধ। তাহা
যে-বন্ধর সহিত সংযুক্ত হয় দেই বন্ধকেই প্রকাশ করে।
যে বন্ধর সহিত সংযুক্ত হয় দেই বন্ধকেই প্রকাশ করে।
যে বন্ধর সহিত সংযুক্ত হয় দেই বন্ধকেই প্রকাশ করে।
যে বন্ধর সহিত সংযুক্ত হয় দেই বন্ধকেই প্রকাশ করিছে
গারে না। যদি পরিত, ভাহা হইলে গৃহান্ধরীয় দীপ
গৃহান্ধরীয় বন্ধ প্রকাশ করিতে পারিত। অত্ঞব, দ্রহিত
বন্ধর সহিত চকুরিল্রিয়েরর সংযোগসিন্ধির নিমিন্ত এমন কোন
পদার্থকে ইল্লিয় বলা উচিত—যে পদার্থ চন্ধু-গোলকে অধিটিত
থাকিয়া গোলক হইতে অবিচ্ছিয়রলপে প্রস্থিত হইয়া দ্রম্থ
বন্ধর সহিত সংযুক্ত হইতে পারে।
**

'দে পদার্থ কি ?' এই প্রশ্নের প্রভাতরে নৈয়য়িক বলেন, দে পদার্থ ভৌতিক অর্থাৎ ভেলোবিশেষ। সাথাকার বলেন, দে বস্তু আহলারিক অর্থাৎ অহংডবের পরিণাম বিশেষ। চক্ষু ও চক্ষেষ্ড্রান স্থায়ে নিয়ায়িকদিগের মত এইরপ্—

"কৃষ্ণদার যদ্রে এক প্রকার রশ্মি আছে, ভাহাই চক্ষ্রিন্তির নামে অভিছিত হয়। দেই রশ্মি দমস্ত্রপাতন্তায়ে ধারাকারে

 [&]quot;নাপ্রাপ্তপ্রকাশকর্থনিক্রিয়াণানপ্রাপ্তঃ সর্ব্বলাপ্তর্ব্ধা" "দুর্বস্তনঃ
সম্বল্ধিং গোলকাতিরিক্রমিক্রিয়ং বাচাং" "ভ্র ভৌতিক্স্।"

[্] কপিল, বাচম্পতি ও বিজ্ঞান ভিক্ষ প্রভৃতি।

ছই চকুর ছই ক্কনার হইতে ছইটারশিধারা নির্গত হয়। তহুভয়ের

কাথভাগ দৃভবয়তে পিয়া সমিলিত হয়। একটা চকু মুক্তিত করিকে

ও অবিচিত্রভাবে কুঞ্চার হইতে বিনি:মত হইরা সমুখ্য বন্ধর সহিত সংযুক্ত হর। সংযুক্ত হইবা মাত্র আত্মান ডে "ইহা অমুক বন্ধ" ইত্যাকার জ্ঞান অব্যে। দীগালোক রেমন চক্ষুমান্ ব্যক্তির সম্বন্ধে বন্ধ প্রকাশ করে, অচক্ষু ব্যক্তির সম্বন্ধে করে না, শেইরপ, রন্ধিমর চক্ষুরিলিরও মনঃ-সংযুক্ত হইরা রূপ-বিশিপ্ত বন্ধ প্রকাশ করে। রপহান বন্ধ বা অমনোযুক্ত চক্ষুং, চাক্ষ্ম জ্ঞান জন্মায় না। চক্ষুং কেন, মনঃসংযোগ ব্যভীত কোনও ইল্রিয় জ্ঞান জন্মায় না।"

এই মড নৈয়ায়িকদিগের; কিন্তু সাংধ্য মত ক্ষন্ত বিধ।
সাংখ্যাচার্যাদিনে মত এই যে, ইল্লিয় সকল ভৌতিক নহে।
তাহারা আহলারিক। বিশেষতঃ চক্ষুরিল্রিয় কোনও ক্রমে
ভৌতিক হইতে পারে না। কারণ, চক্ষু আপন অপেক্ষা নান্ন
বস্তু এহণ করে, আবার বৃহৎ পরিমাণ বস্তুও প্রহণ করে।
চক্ষুরিল্রিয় যদি ভৌতিক হইত তাহা ইইলে মে কদাচ বৃহৎ
পরিমাণ বস্তু প্রহণ করিতে পারিত না। কারণ, এ পর্যন্ত ক্রম
পরিমিত ভৌতিক বস্তুকে কোন বৃহৎ পরিমাণ বস্তু ব্যাপিতে
দেখা যায় নাই। বিশেষতঃ ভূত পদার্থের এনন কোন শক্তি
নাই যে ভদার। সে বিনা বিভাগে দ্বস্থ বস্তুর সহিত সম্মিলিত
হইতে পারে। যদ্যপি ভেম্বের এরপ শক্তি থাকা ক্রনা কর,
কেন না সর্বাদিই দেখিতে পাইতেছ, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দীপ-

অথবা এক চকু নষ্ট হইলে অপর চকুর বলগৃদ্ধি হর ও তরিগৃত রিমি কিফিং বিশীপ ভাবে প্রসর্পিত হর। চাকুৰ তেজে রূপ আংবঁং রঙ্না শাকায় তাহা অনুষ্ঠ থাকে, পার্যহুলোক দেখিতে পার না।

গুলি প্রভারপে দূর প্রদেশে গমন করিভেছে এবং আপুন অপেক্ষা অধিক পরিমাণযুক্ত বস্তুকে ক্রোড়ীকুত করিতেছে, ভবাপি, তর্মধ্যে একটু স্ক্রদৃষ্টি পরিচালন করা আবিশ্রক। বল দেখি প্ৰভা কি ? অবশ্যই ৰলিবে যে, কিছু নয়—কেবল কতকগুলি বিরলাবয়ৰ তৈজ্ঞদ প্রমাণুমাত। তৈজ্ঞদ প্রমাণুর ঘনতম সংযোগ হইলে অগ্নি এবং তাহা বির্লাবয়ৰ হইলে প্রভা। অবলিও প্রভা ছয়ের মধ্যে এই মাল প্রভেদ। এখন বিবেচনা কর, যে সকল আগেয়ে প্রমাণু দীপশিখা (পুঞ্জীভুড আগ্নের প্রমাণু) হইতে বিশ্লিপ্ট হইয়াছে, বিরলাবয়ব হইয়া দূর পদেশে চলিয়া গিয়াছে, ভাহাদের দহিত দীপের বা ভাহা-দের পরস্পারের **দংযোগ আন্ডেকি না। 'নাই'** এ কথা অব**খ্য** প্ৰতিত হইবে। নাবলিলে, "দাহ জনায় নাকেন ?" ইত্যাদি ব্দনেকবিধ আপত্তি উঠিবে। দীপের দৃষ্টাত্তে ইহাও স্বীকার করি:ত হইবে যে, ক্লফ্লার হইতে যে সকল রশ্মি চলিয়া গিয়াছে, দে সকলের সহিত ক্লফ্লারের সংযোগ নাই। না থাকিলে ভাহা কি অবলম্বনে তুরত্ব রূপ দেখিবে ? যদি এমন ্বল যে ধারার স্থায় চক্ষুস্তেজের সম্প্রদারণ শক্তি আছে : আমরা বলিব ভাছা থাকিলেও অভীষ্ট দিদ্ধি হইবে ন।। প্রদর্পণ দেখাইয়া চক্ষর তেজন্ত স্থাপন করিতে পারিবে না। প্রসর্পণ শক্তি তৈজ্ঞ । পদার্থ কেন ? অন্ত পদার্থেও আছে। প্রাণ বায়ুও অবিচ্ছিন্ন থাকিরা অর্থাৎ দেহ ভ্যাগ না করিয়া প্রদর্পিত হয়। অভ্এব, প্রদর্শণ দেখাইয়া চক্ষুরিন্দ্রিয়কে ভেঞ্চোবিকার বলিয়া স্বীকার করাইতে পারিবে না। প্রদর্পণ কি? প্রদর্পণ দীয় ভাশুয়ের বিস্তৃতি – এক প্রকার গতি। গতি কি কথন ইন্দ্রির হইতে পারে ?

সাংখ্যাচার্যোরা উক্ত প্রকারে চক্ষুরাদি ইন্সিয়ের ভৌতিকর দক্ষ যেরূপ সহজ্প বোধ্য আহল্পারিক পক্ষ সেরূপ নহে। ইন্সিয়ের আহল্পারিক কর বুকিতে ও বুকাইতে গেলে স্ক্লুদৃষ্টির ও একাগ্রতার প্রয়োজন হয়। সাংখ্যকার কপিল বলেন, যাবং বুজিরুত্তির মূল অহংভাব। সমূদার বুজি আহং-এর পরিলাম। কেন না এ জগতে যত প্রকার বিশেষ বিশেষ জ্ঞান উপস্থিত হইতে দেখা যায় ভ্রাবতের মূলে ও সঙ্গে 'আমি' 'আমার' একম্প্রকারের অহংভাব জন্মতে আছে। যদিও কথন কথন স্থল বিশেষে অহংভাবের জ্ঞাপক 'আমি' আমার' ইত্যাদি প্রকার শক্ষের স্প্রতঃ উল্লেখ্য নাও হয় তথাপি অভান্থরে ভাহা নিহিত থাকে।

শাস্ত্রকারের 'অ' এই বর্ণ টাকে সকল বর্ণের বীজ বা মূল বিলিয়া নির্দারিত করেন। তাহারা বলেন, ঐ 'অ' সমূলার শব্দের অত্যন্তরে বা নূলে নিহিত আছে। প্রণিধান কর, বুজাইয়া দিছেছি। কোন বংশীতে জুৎকার প্রদান করিবা মাত্র প্রথমতঃ একটী অবিক্রান্ত সরল শব্দ সমূখিত (য়। অনন্তর সেই শব্দ অঙ্গুলির চাপে বিক্রান্ত হইয়া নান্য, আকার ধারণ করে। সেই সকল বিক্রান্ত হইয়া নান্য, আকার ধারণ করে। সেই সকল বিক্রান্ত অর স-রি গ্রম-প-ধ-নি ইত্যাদি নামে প্রসিদ্ধ। মানব-বাক্যও এই বাংশিক নিনাদের তুল্যানিয়মাক্রান্ত। অঠরায়িও প্রাণ-বায়ুর সংঘর্ষে প্রথমতঃ উদর কর্পবে অভিযাত জন্ত একটা সরল শব্দ উৎপন্ন হইয়া থাকে, এই বিভন্ন বা অবিক্রান্ত শব্দটীর নাম 'নাদ'। এই নাদ্র ভবিষ্যাৎ ধ্রনিসমূলায়ের বীজ। যতক্ষণ না উহা গ্লগ্রনে উপস্থিত হয়, ততক্ষণ প্রবাযোগ্য হয় না। (মত বিশ্বেম নাদের

উৎপত্তি স্থান উদরকন্দর, মত বিশেষে কণ্ঠনাল।) দেই নাদ বাধবনি আয়াপ্রয়ন্ত প্রেরিভ ভাপসংযুক্ত ঔদর্য্য বায়ুর বলে গল গহররে অভিঘাতিত হইলে 'অ' এই আকার প্রাপ্ত হয়। এই 'জ' পশ্চাৎ প্রযন্ত জনুসারে কণ্ঠ ও তালু প্রভৃতির চাপে চাপে বিক্রত হইরা 'ব্দা' 'ই' 'উ' 'ক' 'ধ' প্রভৃতি বর্ণের উৎপত্তি করে। স্মৃত্রাং 'অই সকল বর্ণের বীজ বামূল। 'অব' বেমন সমুদায় বর্ণের বীজ, সেইরূপ, জহংতরও প্রেত্যেক বিভিন্ন জ্ঞানের বীজ। 'অহং'—'আমি' এই জ্ঞান হইতে 'আমার' এবং 'আমার' এই জ্ঞান হইতে "অমুক" ইত্যাদি। অসতএব 'অসহং' জ্ঞান অনবিক্লভ ও ভৎপ্রভবিক জ্ঞান ইক্রিয় দারা বিকৃত। সে সকল জ্ঞান অংংদংযুক্ত ইল্লিয়ের বিকার মাতা। যাবং বিশেষ বিশেষ জ্ঞানের উপাদান (মূল কারণ) যথন ইক্লিয়, **७थन जवश्रहे हेल्प्सिनिहत्र ब्याहस्सातिक। हेल्पित्र ब्याहरकातिक** বলিয়া নিশ্চয় হওয়ায় ভাহাকে বুদ্ধিখলাভিষিক্ত করিয়া বুলিতে হয়। বুদ্ধির অব্যাপ্য প্লার্থ এ জগতে নাই। সাহস্কারিক ইন্দ্রিয়গণ যে স্থাপন অপেকা বুহত্তম বস্তুকে ক্রোড়ী-ক্লভ করে ভাষা কেবল বুকিস্থানীয় বলিয়াই করে।

প্রক্রিয়। চাক্ষ্য জ্ঞানের প্রজ্ঞিয়া বা প্রণালী দহক্ষে কশিলের অভিপ্রায় ঠিক বুঝা যায় না। দে দম্বন্ধে আনচায়া-দিগের বিভিন্ন মত দৃষ্ট হয়। কোন আনচার্য্য শক্তিবাদী। কেহ বা শক্তিদহক্তব্রিবাদী। শক্তিবাদী আনচার্য্যেরা বলেন,

 [&]quot;ন তেজে(২পদর্পণাত্তৈজসং চকুর্ব্ব, তিতত্তৎসিছে: ।"

"ক্রফাসারে এক প্রকার বিষয়গ্রাহিণী শক্তি আছে তাহা চক্ষু-রিন্দ্রিয় শব্দের বাচ্য। আমরা যাহা দেখি তাহা দৃশ্যমান বস্তুর প্রতিবিশ্ব মাত্র। ক্রফাসার যথন স্বায় শক্তিতে আপনার স্বচ্ছাংশে বস্তুর প্রতিবিশ্ব গ্রহণ করে তথন তব্স্তুর প্রথমতঃ অবিকলিত জ্ঞান হয়, তৎপরে মনের সাহায্যে 'ইহা অনুক বস্ত্ব' ইত্যাকার অবধারণ নিম্পন্ন হয়।

বুতিবাদী সম্প্রদায় বলেন, কুফুদার যদি ইন্দ্রিয় নাহয় ভবে ভাহার শক্তিও ইন্দিয়নছে। বল দেখি শক্তি কি স মতন্ত্র » কি কাহার**ও অ**নুগত বিচার করিতে গেলে স্পষ্টই প্রতীত হইবে যে, শক্তি রূপপ্রভৃতির ভাষ দেই দেই বস্তুর ষ্ঠান ও গুণ-পদার্থ। গুণ কম্মিন কালেও স্বাপনার আশ্রয় ত্যাগ করিয়া অন্তর সংগত হয় না। বিশেষতঃ দ্রব্য ভিন্ন অন্ত কিছুতে ক্রিয়া জন্মনা। ক্রিয়ানাজনিলেও বস্তর চলন বা স্পান্দন হয় না। যদি শক্তিতে ক্রিয়া বাচলন না হয়, ডবে ভাই কিরূপে দুরস্থ পদার্থের সহিত সংযুক্ত হইবে ? অগ্নির দাহিক: শক্তি আছে। জলের শৈতা ওণ আছে। পুজ্পের দৌরভ ष्माष्ट्र। किन्ह माहिका मान्ति, रेगन्ता खन, स्मीतः, ইशांता कि অগ্নি, জল ও পুষ্প পরিভ্যাগ করিয়া যায় । ভাছা যায় না। ভবে যে আমরা দূর হইতে ভাপ বা ক্লিক শৈতাবা দৌরভ আদিতে দেখি, ভাহা কেবল গুণ অথবা শক্তি নহে। শক্তি ও ৩০৭ উভয়ই আপন আশ্রয় দ্রব্যের প্রমাণু সহ আইদে। শক্তি যদি ক্ষয়ি পিও হইতে ক্লিঞ্চের স্থায় কুঞ্দার হইতে বিভক্ত হইয়া বিষয় প্রদেশে চলিয়া যায় এমন বল, ভাহা इहेल मानद महिल हेल्लिएवत मन्नकं थाकिन ना। मानद

সহিত সম্বন্ধ ব্যতিরেকে অংগোনাংপতি হইতে পারে না,এ কণা পুর্কেবলা হটয়াছে। অংতএব গোলক ও শক্তি উভ্যের কেহই ইক্রিয় নহে।*

বুভিবাদী সাংখ্যচার্য্য শব্ধিবাদী সাক্ষ্যাচার্য্যকে ঐ প্রকাবে ক্ষন্তব্যাস করেন বটে; পরস্ক শব্ধিকে যে অবশ্রুই বিষয় প্রদেশে যাইতে হইবে, তাহা বোধ হয় তাঁহার অভিপ্রেক্তন্তি । শব্ধিবাদী দিগের অভিপ্রায় এইরূপ হইতে পারে .ব., শব্ধি চুম্বকের আকর্ষণ শব্ধির স্থায় স্বস্থানে থাকিয়াই কাম্য করে অর্থাৎ বস্তুর প্রতিবিদ্ধ গ্রহণ করে। *

এই মতের চাকুষ জ্ঞানোৎপত্তির প্রক্রিয়া এইরপ—একটা
পুক্ষ ও ক্রঞ্চনার যন্ত্র প্রস্পের সন্মুখীন হইল। মধ্যে শক্তিপ্রতিবন্ধক ব্যবধানাদি নাই। চুদক ও লোই প্রস্পের সন্মুখীন
ইইবা মাত্র লোইগরীরে যেমন এক প্রকার বিষ্টক্ত কর্পাৎ
ক্রেয়াবিশেষ উপস্থিত হয়—ক্ষনন্তর চুধকের আকর্ষনী শক্তি
প্রবলা বা কার্য্যান্থ্রী হইয়া লোইকে স্বাভিমুখে আক্ষণ
করে—এবং ভন্মুংরেই লোইগগু আকৃষ্ট ইইয়া চুদকের সহিত্
কর্মে ইইয়া যায়; এই যেমন দৃষ্টান্ত, তেমনি, ক্রঞ্চনার সম্ব প্র
বৃক্ষ উভ্রের সাম্মুখ্য ইইবামাত্র ক্রঞ্চনার সম্ব বিষ্টিতিত
ইইয়া গর্ভত্বির্গ্রাহিনী শক্তিকে কার্যোগ্রুখী করায় এবং

^{* &}quot;ভাগওণাভাং তত্বাস্তবং" 'বিভাগে হি সতি তব্দ্বোচকুৰ: ক্যাফ-সম্বন্ধান বটতে, গুণড়ে চ স্বধাধান্ধিয়াকুপ্পস্তেক্ত' ভিজা

ডৎক্ষণাৎ রক্ষ**ীর প্র**ভিবিম্ব ক্রফ্ষদারের স্বচ্ছাংশে গর্ভঃ ভৌতিক পদার্থের বলে বিশ্বত হইরা যায়। সঙ্গে সংক্র ভদ্দ গভ বুদ্ধিবৃত্তিও বৃক্ষাকারে পরিণভ হয় এবং নিকটে ছায় আছেন, সেই বুক্ষাকারা মনোবৃত্তি আত্মচৈতক্তে প্রতি ফলিত বা উ^৬ছলিত হইবা মাত্র জ্ঞান বা বোধ হয়—"এই বুক্ষ।" বুক্ষটী যেরূপে প্রভিবিশ্বিত হইয়াছিল, জ্ঞানের আকারঃ ঠিক দেই রূপই হইয়াছে। বুক্লের বর্ণ, পরিমাণ, শাখা, কাও পত্র প্রভৃতি সমুদয় বিশেষণ (ভঙ্গী বিশেষ) যুগপ্র ভান (ছাণ লাগার মতন) হইয়া গিয়াছে। অন্তঃকরণ প্রদর্শিত প্রণালীতে যে কোন আকারে পরিণত হউক না কেন. অথবা যে কোন আকার ধারণ করুক না কেন, একবার ভদাকারাকারিভ হইলে দে আপনাতে পুনঃ তদাকার ধারণের দামর্থারাথিয়া যায়। এই দামর্থোর অভানাম 'দংস্কার'। দংস্কার চিরস্থায়ী অর্থাং ষতকাল অন্তঃকরণ তত কাল স্বায়ী। যে কোন প্রকারে হউক, একবার জ্ঞান হইলে (অন্তঃকরণে একটা বস্তুর ছাপ লাগিলে) তাহার সংস্কার অর্থাৎ অন্তঃকরণের সেই আচাতারে পুনঃ পরি-ণত হইবার শক্তি চিরকালই থাকে এ কণ্য অস্বীকার্য্য নহে। যথন দেই দেই সংস্থারের উদ্বোধক উপস্থিত ছইবে তথনই আজংকরণ দেই আমার ধারণ করিবে ইহা অভাবের নিয়মিত বাবস্থা। সেই কারণে বুক্ষের অভাব হইলেও চক্ষু: নিমীলিড করিলেও প্রতিবিম্বের ধ্বংস হইলেও বুক্ষ ও তক্ষ হা কালান্তরে দেশাস্তরে অবস্থিত হইলেও পূর্বদৃষ্ট রক্ষের স্বরূপ বা আকার সংস্কারবলে স্ক্ররূপে অন্তঃকরণে পুনরুদিত হইয়া থাকে। ইহা-बहे नाम 'युष्ठि' ও 'युद्रन्'। धरे युद्रभायुक छात्नद्र महिक अव-

মোংপর প্রমাজ্ঞানের প্রভেদ এই বে, পরণাত্মক জ্ঞান সংস্কার বলে উদিত হয়, আর প্রথমোৎপল প্রমা-জ্ঞান সাক্ষাৎ ইক্লির ছারা সমুৎপল হয় । যাহা সাক্ষাৎ ইক্লির ছারা সমুৎপল হয় ভাহা সুস্পাই, যাহা সংস্কারবলে হয় ভাহা অংপের ভাল অস্পাই।

माकिवानी मान्धााहाया निरमत मृष्टिविज्ञान व्यावहे এहे तथ । প্রভেদ এই বে, তাঁহারা দূরত বস্তুর প্রতিবিশ্ব গ্রহণের নিমিত্ত বিশ্বস্থান পর্যান্ত অন্তঃকরণের গতি স্বীকার করেন। দৃষ্টান্ত দেখান, যেমন কোন পার্থির বল্পতে (কার্ষ্টে বা প্রস্তুরে) বিমর্দ্ধ উপশ্বিত হইলে ডদমুগত তেজা: পদার্থ অগ্নির আংকার ধারণ করিয়া দুরে প্রাদর্পিত হয়, দেইরূপ, কুঞ্চনার যন্ত বিষ্টুল্লিড হইবামাত্র ভদরুগত আহঙ্কারিক অস্তঃকরণ বুত্তিমান হয়। অধাৎ প্রাণ-বায় ধেমন আয়ত হইয়া অবিচ্ছিলভাবে বহির্গত হয়, াহার ভায় অভ্যেকরণও বিদ্ধ-ভান প্রয়ন্ত প্রদর্পিত হয়। শক্তিবাদী দান্ধা অপেক্ষা বুতিবাদী দাংখ্যের মত এই টুকু মাত্র অভিরিক্ত, নচেৎ আর সকলই সমান । অন্তঃকরণের বিষয়া-কার প্রাপ্ত হওয়া, জাত্ম-চৈতত্তে উদ্ধাসিত হওয়া, জাথবা ভাষা আত্মাতে প্ৰতিফলিত হওয়া. এ সমস্তই সমান। কৰিত প্রকারের প্রমা জ্ঞান, অন্তভব, প্রমিডি, যথার্থজ্ঞান ও বোধ, ইত্যাদি নানা নামে ব্যবহাত হয়। চাক্ষ্য-প্রমাবা চাক্ষ্য-জ্ঞান কবিত প্রণালী ক্রমেই উৎপন্ন হয়। প্রণালীর কোন প্রকার ব্যাঘাত বা ব্যতিক্রম ঘটিলে হয় জ্ঞান জন্মে ন। নাহয় वास्ति व) विश्वांत्र कत्त्र । विश्वांत्र स्वात्त्रहे अन्त्र नाम मिथा। জ্ঞান, ভ্ৰম, আহোপ, অজ্ঞান ও অবিদ্যা। কপিল ও কপিল

মতের আচার্য্যের। এই সকল বিষয় বছ বিস্তার করিয়। বলি-য়াছেন, আমরা জনেক সংক্ষেপে বলিলান। *

এন্থলে আরও চুই চারিটা দিকাস্ত বাকা বলা আবশ্রক হইতেছে। তদযথা-চাক্ষ্ম প্রত্যক্ষে আলোকের দাহার। থাকা আবশ্রক। বস্তুতে ব্যক্ত রূপ ও বুহত্ত থাকা আবশ্রক। কাচ প্রভৃতি স্বচ্ছপদার্থ ভিন্ন অন্ত কোন মলিন পদার্থ ব্যবধান না থাকা প্রয়োজনীয়। বস্তুর সর্বশরীর প্রত্যক্ষের গোচর হয় না; সমুথের অর্দ্ধই প্রতাক্ষের বিষয় হয়। অপরার্দ্ধ অনুমেয়। নকে সঙ্গেই অনুমান হয়, বিলম্ব হয় না। গোলক ছুইটী হই-লেও ইন্দ্রিয় একটী। অভিদূর ও অভিসামীপা প্রভৃতি নব বিধ প্রতিবন্ধক না থাকাও আবিশ্রক। ত⊱্থা—পকী অতি দূরে উঠিলে দৃষ্টিবহিভূতি হয়। লোচনস্থ জন বা নাসা-মূল অতিসামীপ্য বশতঃ দেখা যায় না। গে ার বা ইন্দ্রিয়ের কোন প্রকার ব্যাঘাত জন্মিলে জ্ঞানের ভ্রাঘাত ঘটে। বিমনাও উন্মনাহইলেও দৃষ্টদৃশ্যের 👳 হয় না। পর-মাণু অতি হক্ষ বলিয়া দেখা যায় না। োরালোকে অভিভূত থাকে বলিয়া দিবাতে গ্রহনক্ষত্রাদির দর্শন হয় না। সজাতীয় বস্থবয় াকত্রিত হইলে ভাহার প্রভ্যোত্রী লক্ষ্য হয় না। কাষ্ঠ-মধ্যে অগ্নি আছে, তথ্ন মধ্যে ধ্যি আছে, সভও আছে, কিন্তু

^{* &}quot;বৃত্তি: সম্বল্পথি সপ্তি" (কপিল) "ব্যা পার্থিবোপস্ট্রাং তর্নুগ্রা তৈজনোহখিত্বতি এবনেব তত্রতা তেজ আদি ভূতোপস্ট্রেন তদমুগ্রাদহ ক্ষারাজকুরাদী ক্রিলাদি—।" (ভাষ্য) "চকুরাদিয়ারক বৃদ্ধিবৃত্তিক প্রদীপপ্ত বিধাকুল্যা বাঞ্গিদিরক্ষানস্তর্মের তর্গকারোরেখিনী ভবতি।" (ভাষ্য) •

বাবং না তাহা মানবীয় ব্যাপারে অভিব্যক্ত হয় তাবৎ তাহা প্রত্যক বিষয়ে আইদে না। এই দকল দেখিয়া দাংখ্যাচার্যোরা বিলিয়াছেন—অভিদ্রব, অভিদামীপ্য, ইন্সিয়ের বা গোলকের বাব (বিকৃতি), অমনোযোগ, অভিহুল্লতা, অভিতর, মজাতীয়ের সহিত দমিলন, অনভিব্যক্ততা, এই দকল চাক্ষ্য জ্ঞানের প্রতিবন্ধক। * এই দকল প্রতিবন্ধক যে কেবল প্রত্যক্ষের নির্ভিদ্নক এমত নহে, মূল বিশেষে কোন কোনটা বিপগ্যয় বোধেরও কারণ হয়।

শারের নানা স্থানে নানা প্রকার চাক্ষ্য জ্ঞানের কথা বার্তা আছে। কাচ প্রভৃতি স্বচ্ছ পদার্থ ব্যবধান থাকিলে দেখা ধার, আর মলিন পদার্থ থাকিলে দেখা থার না, ইহার কারণ কি? আদেশি আত্মবিদ্ধ দর্শন কালে বিপরীত দেখা থার কেন? বাম জাগ দক্ষিণে ও দক্ষিণ তাগ বামে অবস্থিত দেখার, তাহাই বাকেন? তীরস্থ বুদ্ধ অধঃশির দেখার কেন? উপরিষ্ণ চন্দ্রশ্রাদির প্রভিবিদ জলের উপর ভাসমান না দেখাইয়া মধ্যানিমগ্র অর্থাহির প্রভিবিদ জলের উপর ভাসমান না দেখাইয়া মধ্যানিমগ্র কর্মাই ত্রিয়া থাকার ভায় দেখার কেন? কত দ্র, কভ স্থানীপা, কত স্থা, কত স্থানা শারের নানা স্থানে আছে, ভাহাও সাজ্যায়গত, সেজত্ব সেকল বিচারও আম্বা এই ব্যম্বে অন্তভাগে সম্নিবিত করিব।

 [&]quot;অতিনুরাৎ সামীপ্যাদি শ্রিয়বধায়নোহনবস্থানাও।
সৌশ্রাাৎ ব্যবধানাদভিভবাৎ সমানাভিহারাক্ত।" [ঈশরকৃঞ।

আধ্যাদিকজ বা ভ্ৰম।

দর্শনশান্তে ভ্রমের উৎপত্তির ভা বিতি আছে এবং জবান্তর প্রভেদও নির্ণীত আ া সাক্ষ্য এবং বেদায় বলেন, ভ্রম-জ্ঞান নিজে মিধ্যা; বি াহার ফল সত্য । রজ্ সর্প দেখিলে ভয় জন্ম কম্পণ্ড জন্ম শান্তেই স্বস্থপ্ত নির্মীত ভাইয়া পানীয় আহরণে ধাবি ইয়া পাকে । যদিও ভ্রম মাত্রেই অসম্বস্ত-অবগাহী, ভথাপি, বু কোন না কোন ফল আছে। জ্বাৎ ভাহার হারা জী বৃত্তি নির্ভি জনিয়া পাকে । অস্থপ্ত ভাহার হারা জী বৃত্তি নির্ভি জনিয়া পাকে । অস্থপ্ত ভাহার হারা জী বৃত্তি নির্ভি জনিয়া পাকে । অস্থপ্ত ভাহার হারা জী ভের ভির প্রভানের শ্রেই ভেদে করানা করিয়া থাকেন । প্রথম্ভ সোপাধিক ও নির্পাণিক ভিল করানা করিয়া থাকেন । প্রথম্ভ সোপাধিক ও নির্পাণিক ভিল করানা করিয়া থাকেন । প্রথম্ভ সোপাধিক ও নির্পাণিক ভাহার্য প্রতিদ্যানিক ভাহার্য স্থানিক ভাহার করি ভাহার করেন স্থানিক ভাহার করেন স্রাম্ব প্রতিদ্যানিক ভাহার করেন স্থানিক স্থান

সোপাধিক। যদি গুই বা ততোধিক বন্ধ পরস্পর সমিহিত থাকে আর সেই সমিধান বশতঃ এক বন্ধর গুল বা কোন প্রকার ধর্ম অন্ত বন্ধতে মিথাা বা সত্যতাবে সংক্রান্ত হয়, তাহা হইলে, যাহার গুল অন্তর সংক্রান্ত ইইতেছে তাহাকে 'উপাধি' আর যাহাতে সংক্রান্ত ইইতেছে তাহাকে 'উপহিত' সংজ্ঞা দেওয়া হয়। যে স্থলে উক্ত প্রকার উপাধির সংস্থে শাক প্রকার সভাবাপন্ন বস্তু অন্ত প্রকারে পরিচ্ট হয়, সে ছলে সোপাবিক এন। ক্ষটিক সভাব স্বছ্ন ও শুপ্রবর্গ, কিন্তু কথন কথন কোন রঙ্গক পদার্থের সন্নিধান বংশ পীত বা লোহিত শাকারে পরিচ্ট বা প্রতীত হয়। সেই প্রতীতি (ক্ষটিক রক্তবর্গ প্রতীতি) সোপাধিক এম বলিয়া গ্লা। তক্রস্থ শাধি (রঞ্জক বস্তু) তৎকালে প্রত্যক্ষ গোচর হউক বানা ইটক, "রক্তবর্গ-ক্ষটিক" এই জ্ঞান এম ও সোপাধিক শ্রেণী ভূক্ত। নিরুপাধিক । যে স্থলে দেখিবে, কোন প্রকার উপাধির সন্নিধান নাই, অব্ হ অন্ত প্রথা ক্রান (বস্তুর স্কর্প এক প্রকার কিন্তু জ্ঞান অন্ত প্রকার) হয়, সে স্থলে নিরুপাধিক এম। মেননীল আকাশ। বস্তুতঃ আকাশের কোন বর্গ নাই, অব্ নিরুপ্রশাব্দ্বাতেও আকাশ প্রগাঢ় নীল বলিয়া বোধ হয়। আকাশে নির্মা এম নিরুপাধিক শ্রেণীভূক্ত *

সংগাল ও বিদ্যালী ত্রম। ত্রম-প্রবৃত্ত ব্যক্তি জাতীষ্ট লাতে বিশিত হয় ইংগছির বিশ্বাস্ত। কিন্তু কথন কথন কাকতালীর ক্তাবে ত্রমজ্ঞানও কলপ্রদ হইয়া থাকে। যে স্থলে ত্রম-জানে কললাত হয়, দে স্থলে ভাদৃশ ত্রমের নাম স্বাদী।' যে স্থলে ফললাতে ব্যক্ত হওয়া যায় দে স্থলে ভাহা 'বিস্থাদী।' বিস্থাদা ত্রমই প্রায়, স্থাদী ত্রম জন্ধ জ্ঞান কথন কথান।

মনে কর, কোন এক ব্যক্তির দূর হইতে বাস্পে ধূম ভ্রম জনিয়াছে। অনস্তর দেই ভাস্ত-ব্যক্তি তৎপ্রদেশে অগরির

^{* &}quot;কলচিং পার্থিবছারাং ভাষতামারোপ্য—কলচিং তৈওবং শৌরাং আবোপা" ইত্যাদি বাকো দার্শনিক প্রিতেরা পৃথিবীর নীলিমা আকাশে আবিপ্রত হইবার কথা বলিয়াছেন।

অবিত অনুমান করিয়া, জান্তি-জাহরণার্থ উপস্থিত হইল। পরে দৈবাৎ তথায় জান্তি প্রাপ্ত নইল। এমত স্থলে, থা লান্তব্যাজির ধুমূল্রম দ্বাদী হইতেছে। যদি দে জান্তি প্রপ্ত না হইত, তাহা হইলে তাহার দেই ল্রম বিদয়াদী হইত। জথবা ছই ব্যক্তি দূর হইতে ছই প্রভাম (দীপপ্রভায় ও মণিপ্রভায়) মণিল্রাস্ত হইয়া মণি লইতে গিয়াছিল। তন্মধ্যে যে ব্যক্তির মণিপ্রভায় মণিল্রম হইয়াছিল, দেই ব্যক্তি মণি লাভ করিয়া দ্বাদিল্রমের এবং অপর ব্যক্তি বিদ্যাদিল্রমের নিদ্ধান হইল। *

আহার্যাও ঔপাধিক আহার্য্য। যত্তপূর্বক এক প্রকার বস্তুতে অবস্তুপ্রকার জ্ঞান সম্পাদন করার নাম আহার্য্য ভ্রম। স্থপিতে দেবভাবৃদ্ধি (দেব দেবীর প্রভিমার দেবভা বৃদ্ধি সম্পাদন করিয়া পূজা করা) এবং রেখার অক্লরবৃদ্ধি, এ সম-ত্তই আহার্য্যারোপের ভ্রমেভারত-ব্যায় পুরাণ প্রভাবিক ও সাভাগাপ্রের উপসনাকাতের জ্ল।

উক্ত লক্ষণাক্রন্তে আহাব্য এম যদি কোন উপাধি অবলহন করিয়া সম্পাদিত হয়, তবে তাহা ঔপাধিক-ক্ষ্যের্ব্য হইবে। চল্ল এক, কিন্তু অঙ্গুলি হারা নেত্রপ্রান্ত চাপিয়া দেখিলে চল্ল তুই বা ততেথিক দেখা যায়। আকাশে মেঘ নাই অথচ বিদ্যাবনে [এলজোনিক] তৎক্ষণাৎ সবিদ্যুৎ স্তন্ধ্রিত্যু দুশন হইন। ক্ষুদ্রতন অক্ষরকে বা বৃহত্য প্রতিকে কাচবিশেষের সংসর্বে

 [&]quot;দূরে প্রভারতং দৃষ্ট্র মণিবৃদ্ধানিধাবরে।"।
প্রভারতং মণিবৃদ্ধিপ্র মিঝাজানং বয়োরপি ॥
ন লভাতে মণিদীপপ্রভাং প্রভাভিধাবতা।
প্রভারতং ধাবতাংবজং লভাতে চ মণিপ্রবং ।"

বুহত্তম বাক্ষুদ্রতম আমাকারে অবলোকন করা গেল। এইরূপ ও জনুরূপ অনেক উদাহরণ আন্তে। কি ঐক্রিয়ক জ্ঞান, কি যৌজিক জ্ঞান, কি ঔপদেশিক জ্ঞান, সমুদায জ্ঞানের অস্তরালে কবিত প্রকারের শত শত ত্রম লুকায়িত আছে।
সাজ্ঞ্যাদি শাস্ত্রের যত এই যে, তত্ত্বাবতের নির্ভি নাংইলে
মোক্ষলাতের আ্থানাই।

ভ্রমোৎপত্তির কারণ ও তাহার নির্ভির উপায়।

ভ্ৰমোৎপভিব কাৰণ প্ৰধানতঃ তিনটী। লোষ, সম্প্ৰয়োগ ও সংস্থাৰ ত্বাধ্যে লোষ নানা প্ৰকাৰ। নিমিত্তত, কালগত ও দেশগত। নিমিত্ততে দোষ এই যে, যে ইন্দ্ৰিয় যে প্ৰত্যাক্ষিৰ জনক, দেই ইন্দ্ৰিয় দোষতাই হওয়া। চাক্ষ্য-প্ৰতাক্ষেৰ জনক চক্ষ্য, দেই চক্ষ্য দোষতাই হওয়া। চাক্ষ্য-প্ৰতাক্ষেৰ জনক চক্ষ্য, দেই চক্ষ্য যদি পিত্ৰলোধে বিকৃত হয়, ভবে জনিখেত বৃদ্ধত প্ৰতিশ্বৰ কৰি লোক নিৰ্দাধ প্ৰবাহ কি ভিত্তি দোষ কাল লোক। এবং ক্ষতিদ্বহ জিলিসামিপ্য প্ৰভৃতি দেশগত লোক।

সম্প্রোগ । সম্প্রেয়াগ শক্ষের অর্থ এছলে এইরূপ বুঝিতে হুটবেবে, যে বস্তুতে অন জন্ম সেই বস্তুর স্পর্যাংশ ফুটি না ২৬বং। অর্থাৎ কোন এক সামান্তাংশ মাতের প্রকাশ পাওয়া।

সংস্কার। সংস্কার শব্দে এথানে সদৃশ বস্তার আরেণ বুরিতে ইটবে। কোন কোন মতে সংস্থাবের পরিবর্তে সাদৃষ্ঠাই অন্যোপেন্তির কারণ, এইরূপ বর্ণিত আছে। সে মতের অভি-প্রায় এই যে, বস্তার কোন এক জন্দে সাদৃষ্ঠানা থাকিলে অম জ্বানা। রজ্ভেই স্প্রিম জ্বান, চতুকোণ ক্ষেত্র স্পত্ৰম জন্মে না। জ্জতএব, কোন সাদৃখ্যবান্ পদাৰ্থেই দো_{ৰ ক} সম্প্ৰায়েগ বশতঃ ভ্ৰম জন্মিয়া থাকে:

এক স্থানে কতকগুলি লোক উপবিষ্ট আছে। সন্ধা হয इस अमिन मगरस एनाथा इहेट इक्रीर अक वास्कि 'के लोगा বলিয়া ধাবিভ হইল। অস্তান্ত বাক্তিরা দেখিল, দে যাহার জন্ত দৌড়িয়াছে তাহা রৌপ্য নহে, তাহা শুক্তিএও। এছ-বাজিও তৎপ্রদেশে গিয়া দেখিল, দে যাহাকে রৌণা ভাবিয়াছিল তাহা রৌপা নহে, ভাহা শুক্তিখণ্ড। দেই যে রজ্ঞ জ্ঞান, ভাষা দুষাক্ত রাথিয়া কার্য্য-কারণ ভাব বুঝিয়া লও: যৎকালে পুরোবন্তী গুক্তিতে 'ঐ রক্কড' ইত্যাকার জ্ঞান হইয়াছিল, তথন সেই সমুদিত জ্ঞান একবারে হয় নাই। আগে পুরোবর্ত্তী পদার্থে চফুঃসংযোগের অনস্তর "এ" ইত্যাকার জ্ঞান, পরে ভাষাতে "রজভ" এই জ্ঞান হইয়াছিল ভাষাতে "ঐ" ইতাকার জ্ঞান ও ত্রোধক বাকা ও তংশংলগুভাবে 'রছড' ইত্যাকার জ্ঞান ও ভ্রোধক বাকা এক অভিন্ন দাসর্গে উপঞ্জি হুইয়াছিল। চক্ষুঃ যুখন ওজিগুতে প্রহতি হুইয়াছিল ख्यम (म पृष्टे भमार्थित मर्काःग अध्न करत नार, ठाक्ठिकातभ বিশেষণ মাত্র গ্রহণ করিয়াছিল। দোষ বশতঃ সম্প্রয়োগ হওয়ায় কথাৎ চকুঃ ভক্তির শর্কাংশ গ্রহণ না করায় এবং চাকচিকা মাত্র বিশেষণ তৎগ্রহণ করায় ব্দস্ত এক প্রাণ্ট চাক্চিক্যবান বস্তু অর্থাং চিরাভাস্ত রঞ্জ স্মৃতিপ্থার্চ হইয়াছিল। সেই স্মরণাত্মক জ্ঞান তৎকালে পৃথকরূপে দ্ভার্মান্না হইয়া "ঐ" ইভ্যাকার দমুগ্ধ জ্ঞানের দহিভ মিলিয়া বিষা 'ঐ রজত" ইত্যাকারে এক জান হইয়া পড়িয়াছিল।

👣 পারুক "রুছত''-জ্ঞান "ঐ"-ইত্যাকার স্মাধ্ব * জ্ঞানের সহিত মিলিত হইবার কারণ এই যে, জ্ঞান মাতেই ক্ষেয়ে বস্তর **বিশে**ষণ অবলাহন করে, পরে ভাহা বিশেষ্যে লিয়া শুৰীবদিত হয় ত জিলুৱজত, এ ছলেও জ্ঞান চাক্চিকারণ বিশেষণ অবগাহন করিয়। প্রকৃত বিশেষা আরত থাকাতে 🖏 🛊 এক কল্লিভ বিশেষ্যে গিয়া পর্যাবসন্ন হুইয়াভেন। এক বস্থর বিশেষণ (আকার) অন্ত বস্ত্রতে কল্লিড বা প্রাব্দর হইলেই ভাষা মিখ্যাবাভ্রম হয়। ভাজ-অধিকরণে ভজ্জি=(বিত্রক) ভাষ্ট্রাকার জ্ঞান নাহট্যার্জত জ্ঞান হইয়াছে, সেই কারণে ভাহা মিথ্যা। সাহাধ,ভ্রম ব্যতিরেকে, সমুদার ভ্রমের প্রণালী श्रीकार । এ প্রণালা অনুসারে দর্মতা একপ্রকার সভাবাপর বস্ত শ্বস্থাপ্রকারে পরিবৃষ্ট হইয়া থাকে। এতাসুণ ভ্রমের বিনাশোপায় किवल अविधन भनारथीत भन्तीः गण्यत्व वा अञ्जलमाक्कारकात । আয়াবংন আলম্বনত্র সাক্ষাৎ কৃত হয় অব্যাৎ যে বস্তুতে এন ্ৰেই বস্তুর স্কাংশ প্রকাশ না পায়, ভাবৎ প্রয়ন্ত ভাহার বাধ या विनय हथ मा। खामत अपाली कहे कावर अबर अवर आनीक এম সাভ্যাশায়ে অভাগা–থ্যাতি নামে পরিচিত। অভাভা अपिनिक निश्वत जगश्रनाली अञ्चित । मक्कताहार्गा वालन, 🏿 🗱 মে নির্দেশে বলাষায় না। এই পর্যান্ত বলা য;ইতে পারে 🖫 বে. ভাহা অনি-বেচনীয় এবং দোষভানীয়। দোষভানায় জ্ঞজ্ঞানের প্রভাব এই যে, যদি কোন বস্তুর সংবাংশ বা কিয়দংশ

^{*} প্রপদেশেশর অন্তবেচিত জনেকে সমুস্তর ন বলে। বিশেষ ্যের (ব প্রথমের বলাহ্যের।

ভাগার অধিকার ভুক্ত হয়. ভাগা হইলে, দোষ সেই বজ্বতে ভংগদৃশ অপর এক বিপরীত বস্তু উৎপাদন করিবেই করিবে: পুবোবর্তী শুক্তির কিয়দংশ জ্ঞানের বিষয় বা অধিকৃত্ত হওয়াতে জ্ঞানে (আ শিক অজ্ঞান) ভাগাতে মিথাা-রজতের স্টেকরিয়াছিল । কেবল অজ্ঞানেরই যে ক্রুরণ সভাব এমত নহে; অন্ত বস্তুক দোষজুই হইলে বিপরীত স্টেকারী হয়। দাবদম্ম বেত্রবীক্ষ বেত্রাকুর উৎপত্তি না করিয়া কদলাবৃদ্দের উৎপত্তি করে। মিকিকামল 'পুদিনা' নামক শাক জ্ঞায়। ভুক্তাল পচিয়া নোটে শাক ক্রুয়ায়। গোমাণ্য হইতে পলাভুর স্টেই হইয়াছিল। দোষ যে কি করিতে পারে ও না পারে ভাগা কে বলিতে পারে। দোষ হইতেই শত শত মূতন বস্তুর স্টি হইয়াছে, হইতেছে ও হইবে।

মীমাংসকেরা বলেন, জ্ঞান মাত্রেই স্থা। অর্থাৎ স্থস্থ বিষয়ক। জগতে মিখ্যা জ্ঞান নাই, মিখ্যা বস্তুও নাই। তুলিকাপ অধিষ্ঠানে মিখ্যারজত দুই হয়, বস্তুত: ভাহা প্রবাদ মাত্র। তুৎকালে প্রক্রিতে গুক্তিজ্ঞানই হইয়াছিল রক্ষতে রক্ষত্ত জ্ঞান হইয়াছিল। দোষ ও সম্প্রয়োগ ঘটনা সেই জ্ঞানধ্য়ের পার্থকা জন্মে নাই, এই মাত্র প্রভেল। জ্ঞানধ্য়ের পার্থকা নাইলৈই ভাহা প্রম আখ্যা প্রাপ্ত হয়। জগতে কথিত প্রকার প্রম ব্যতীত মিখ্যাবস্থ অবগাহা মিখ্যাজ্ঞানাত্মক প্রম নাই। যাহাই ইউক, প্রমের প্রধানী বিষয়ে মতবিবাদ থাকিলেও প্রমের আকার ও ফল সম্বন্ধ সকলেরই প্রকারত দেখা যায়।

নির্কিটনকাণায়িত অংঘর অংনেকওলি অবাহর প্রভেদ আছে। দে সকল প্রভেদের ভিন্ন ভিন্ন নামও আছে। যথা-সাদি অধ্যাদ ও অনাদি অধ্যাদ। তদ্ধের কবাত্তর প্রভেদ ভালাব্যাব্যাস ও সংস্থাব্যাস। সারপ্রপ্রপ্রের অব্যাস ভাষা ভাদার্যাধ্যাদ। যাহা দ্রন্ধ্যাত্রের অধ্যাদ ভাষা দংশর্থা-ধ্যাদ। লোহও অগ্নি একীভূত হইয়া পরস্পর সান্ধপ্য প্রাপ্ত হয়। দে স্থলে লৌহতে যে অগ্নির অধ্যাদ – যে অধ্যাদের বলে লোকে লোহায় পুড়িয়াছে বলে-দেই অধাাদ ভাদাল্যাধ্যান নামে পরিচিত। শরীরে কোন প্রকার যন্ত্রণা উপস্থিত হইলে জীব যে আমি গেলাম—আমি মরিলাম—বলিয়া অভিভূত হয়, তাহা ভাদার্যাধ্যাদের ফল। "আমার পুত্র" আমার কলত্র" ইত্যাদি ন্থলে পুত্রেও কলত্তে বাস্তবিক আত্মত্ব না থাকিলেও আত্ম-শহর অধ্যাদ করা হয়, স্থভরাং ভাহা শংদর্গাধ্যাদের মহিমা জগতে যত প্রকার অধ্যাদপ্রতেদ আছে, সমস্তই বাঞ্গদার্থের ভাষ অধারপরারে বিদামান আছে। কথন আমরা ইন্তিবের সহিত একীভূত হইলা "আনি" হইতেছি। যেমন আমি কাণা, স্থাম গোঁড়া, ইত্যাদি। বস্তুতঃ কাণ্যাদিধর্ম স্থামাতে নাই। কথন বা দুখ্য শরীরে আত্মত্ব স্থাপন করিয়া 'আমি' ১ইভেডি। যথা—সামি কুশ, আমি সুল, ইত্যাদি। যাহা আমি ভারা সূলও নহে রুশও নহে। সূলত রুশত দেহের ধর্ম, আনুগুধর্ম নহে। আমি কি প্রকার তাহা আমরা কেচই অবগতন্তি। ধৰি অবগত থাকিতাম ভাছা হইলে আমি-বাৰহার আভৌবন একরপেই চলিত। তাহা চলে না। ভাহা প্রতিক্ষণে অঞ্জণ বা পরিবর্ত্তিত হয়। ভাবিয়া দেখ, আমরা একবার যাতাকে লক্ষ্য করিয়া "আমি' বলিতেছি অন্তব্যর ভাহাকেই আবার 'আমার' বলিতেছি। প্রকৃত 'আমি' হির থাকিলে ঐরপ ঘটনা হইত

না, ছংগেবও অবসান হইত। বিবেচনা করিয়া দেখ, যদি কোন
ইন্দ্রিয়কে জামি বলিয়া দ্বির পাকে তাহা হইলে শরীরের
দোবাদোবে "জামি" লিপ্ত হইব কেন ? অতএব, যাহা প্রকৃত
আমি তাহার সহিত অবগ্রই আমি-ভিন্ন অন্ত কোন বস্তুর অধ্যাস
আছে। সেই অধ্যাস কথন একীভূত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে
কথন বা সম্প্রমাত্র প্রকাশ কবিতেছে। বাহা জগতে ও
আয়রাজ্যে প্রোক্ত লক্ষণাথিত অসংখ্য অধ্যাস বিরাধ্ব করিতেছে, মানুষ তাহা জানিয়াও জানিতেছে না। কদাচিং কথন
বাহা অধ্যাস নিবৃত্ত হইতে দেখা যায়; কিন্তু এ প্রান্ত কাহার
আধ্যাত্রিক অধ্যাস নিবৃত্ত হইতে দেখা গেল না।

অধাদ নির্ভির উপায় কি ? কপিল প্রভৃতি শ্বয়ির প্রভৃতির দেন, অবিকরণের শক্ষণ দাক্ষাৎকৃত হওয়াই ভ্রমনির্ভির উপায়। যে অধিষ্ঠানে ভ্রম হয় তাহার যথার্থক্স প্রকাশ পাইলেই তলগত ভ্রম নির্ভ হয়। অধিষ্ঠানের স্বরূপ দাক্ষাৎকার হওয়ার উপায় বিশেষদর্শন। "বিশেষদর্শন" এক স্থলে এক কপ নহে। অর্থাৎ স্থলবিশেষে বিভিন্ন প্রকার। কোবাও বা বারবার দর্শন, কোবাও বা উপযুক্ত পরীক্ষা প্রেলাগ। যাহার ছারা লোষ উন্নাজ্জিত হয়, দম্প্রেলাগ তিলাহিত হয়, তাহাই প্রীক্ষা শক্ষের অভিধেয়। দেই দেই পরীক্ষা প্রস্কৃত হইলে দোষাদি বিদ্রিত হয়, অনস্তর সত্য জান আইদে। দোষাদি উত্তীপ হইলাম কি না ? এ অংশ অপ্রীক্ষেয়। অর্থাৎ তাহার আর পরীক্ষা নাই। না থাকার কারণ এই যে, যথার্থ জ্ঞান উপস্থিত হইলে, সেই যথার্থ জ্ঞানই দোষাদি হইতে উত্তীপ হওয়ার সাক্ষা প্রদান করে।

ভবপক্ষপাতোহি ধিয়াং স্বভাব:—বুদ্ধি সভাপক্ষপাতী—ভাহার টান সভার দিকে। বৃদ্ধির ভাদৃশপ্রভাব আছে বলিয়াই এমনি-বুন্তির পর 'জ্ঞাত হইলাম' 'জানা হইয়াছে" এইরূপ চিত্ত ক্রতিও অবিচলিত বিশ্বাস জন্মিয়া আন্মাকে পরিতৃপ্ত করে।

অধ্যাদনিবুভিঘটিত আরও গুটীকতক নিয়ম দৃষ্ট হয়। যথা— অপরোক ভ্রম, দাক্ষাৎ ভ্রম বা ঐন্তিয়ক ভ্রম, যুক্তিতে ও উপদেশে নিবৃত্ত হয় না। দাক্ষাংঘটিত ভ্রমে বস্তুদাক্ষাংকার হওয়াই আবহাক। দিগভ্ৰান্ত ব্যক্তি শত শত উপদেশ ও শত শত যুক্তি পাইলেও দিগ্লাভি হইতে নিমুক্ত হয় না। মনে কর কোন এক নৃতন স্থানে গিয়া কোন এক ব্যক্তির পূর্ব-দিকে পশ্চিম ভ্রম হইয়াছে। সেজানে, পূর্ব দিকেই স্থ্য উদিত হন এবং দে প্রভাক্ষেও দেখিতেছে, প্রাদিকে স্বর্ধা উদিত ইইতেছেন। তথাপি ভাহার ভ্রান্তি ঘাইতেছে মা। মনে করিতেছে, এই দিকই পূর্বাদিক। "স্থ্যা পশ্চিমে উদিত হন না " এই খুক্তি তাহার সহলে কার্য্যকারী হয় না। যাবৎ নাপুর্ব প্রবিদিক সাক্ষাৎকৃত হইবে ভাবং ভাষার ভ্রম অব্পণত হইবেনা। ঔপদেশিক জ্ঞানে ভ্রম থাকিলে ভাহা যুক্তির ছারা বিদ্রিত হইতে পারে, কিন্তু যুক্তিতে ভ্রম থাকিলে ভাহা সাক্ষাৎ-কার ও যুক্তান্তর ব্যতীত্মাত্র উপদেশ ধারা অপুগত হইবার নহে। সাজ্যাদি শাস্ত্রে নির্ণীত হইয়াছে যে, প্রভাক্ষ জাভীয় দাক্ষাৎকার ঘটিত পরীক্ষা দর্শবিদ্যাতীয় ভ্রমের বিঘাতক। আমাদের শাধ্যাত্মিক ভ্রম অনেক খাছে, দে সকল ভ্রম উপরোক্ত প্রণালী-ভেই জনিয়া আছে। দে দকল ভ্রম বিদ্রিভ করিবার জ্ঞ শাম্বোও অভান্ত শাল্লে প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন নামক

বিশেষ দর্শনের উপদেশ আছে। অনাদিকালের আধ্যাত্মিক অম বিদ্রিত করিতে হইলে সাক্ষাৎকার, যুক্তি ও উপদেশ, এই তিন শ্রেণীর পরীক্ষার প্রযোগ আবস্তুক। একটীর স্বারা আনাদিকালের আধ্যাত্মিক ভ্রম নির্তু হুইবার স্প্তাবনা নাই। শ্ৰবণ ও মনন, এই ছুইটী বুক্তি ও উপদেশ জাতীয়। নিদিধ্যাসন্টী প্রত্যক্ষশ্রেণী ভুক্ত। যেমন অন্তরত্ব প্রথাদি নিজ মনের অন্তবনীয়, সেইরপ, আত্মাও দাধনদংগ্ত মনের জেয়। মন যৎপরোনাতি নির্মল হইলে ভাহাতে আলার প্রকত প্রতিবিদ্ব পড়ে। অর্থাৎ তথনই আপুনার অনবাস্ত রূপ দর্শন হয়। তৎপর্কোহল না। স্থরবোধ, তাল্লোধ ও রাগ-রাগিনীবোধ, এ দকল আগে থাকে না, দক্ষীত শাস্ত্রের যৎপ্রে:-নাত্তি অনুশীলনে নিমগ্ থাকিলে অল্লে অলে মনের কপাট প্রতিয়া যায়, তথ্ন হারতথাদি দাক্ষাৎকার হয়। এই যেমন দ্ধান্ত, তেমনি, দার্থকাল ব্যাপিথা শ্রবণ মনন নিলিব্যামন করিতে করিতে মনের প্রভাগ্রথ কবাট খুলিয়া যায়, প্রভ্যা-ত্মুথ কবাট থুলিলেই আপনার অনারোপিত রূপ তথা যায়।

সতোর অধিকার অপেক্ষা অসতোর (নর) অধিকার
অধিক বিস্তৃত। লাভি পদে পদে; সত্য কথন কথন। প্রতিক্ষণে
জাবের দৃষ্টিতে, প্রাবশাদি প্রতাক্ষে ও সনকে কিত বুজিতে
অক্তাবসারে শত শত ভাত্তি প্রবেশ করিতেছে—মান্ন্র তাহা
দেখিলাও দেখিতেছে না, বুলিলাও বুলিতেছে না। দেখিলাও
দেখেনা, বুলিলাও বুলে না, ইহাই লাভির মহিনা। লাভিবিজ্ঞান নিতান্ত ছ্রবগাহ। যাছকরের যাছ, উল্লেখালিকের
কৃহক, ভাত্তিকের বশীকরণ, সমস্তই লাভির মূল্ভ্রপ্তৃত।

স্বভাবকুহকী প্রকৃতি প্রতিমূহতেই জাবের দৃষ্টিভান্তি স্পর্শ জাতি ও শ্রবণভাত্তি প্রভৃতি উৎপাদন করিয়া কোতুক করিতে ছেন এবং যাতৃকর প্রভৃতি ভাষার শিষা হইয়া কণামাত্র জন্ম প্রহ লাভ করতঃ দর্শক দিগের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিতে ক্ষমবান্ হইতেছেন। যত প্রকার ক্রমি জক্তম ভাজি পাক্ক, তত্তাবতের মূলে দোব, সম্প্রয়োগ ও দৃষ্টসংস্কার, এই ভিন আছেই আছে। প্রমা ও ভ্রম এই তুই পদাথের সংক্ষেপ লক্ষণ এই যে, জ্ঞান জ্ঞের পদার্থের অবিকলরণে উৎপন্ন হইলেই প্রমা এবং বিপরীত হইলে অপ্রমা অর্থাৎ ভ্রম।

खवरनिस्तर ७ सावनकान ।

চক্ষুং কেবল রূপেতেই সংস্কু, সেইজতা চক্ষুদ্বিরা রূপ বা রূপবিশিষ্ট পদার্থ দেখা যায়। তত্বারা শব্দুস্পশীদির জ্ঞান হয় না। শব্দাদি জ্ঞানের নিমিত্ত আর চারিটি ইন্দ্রিয় আছে, তন্মধ্যে শব্দগ্রহণকারী শ্রবণিন্দ্রিয়ের বিষয় অব্যোধন করা যাউক।

চক্ষুরিল্লিখের ভাষ শ্রবণে শ্রিষ্ঠ প্রভাক্ষের অংগাচর। কেবল অর্মিতির ধারাই ভাষার অন্তির অন্তর্ভব করিতে হয়। শ্রবণে শ্রিষ্টের আশ্রর অর্থাং গোলক কর্ণান্তঃপ্রদেশ শক্ষা-গল-হল্বরের রচনা পরিপাটী থের প, শ্রবণযন্তের রচনা পরিপাটীও প্রায় দেইরূপ। যে স্থানে বক্র ও আবর্ধবৃক্ত কর্ণছিন্তের সমান্তি ইয়াছে, সেই হানে স্থিতি আপক গুণষ্ক স্ক্রেগ্রিল এক প্রকার পদার্থ আছে। [স্ক্রাং শ্রৈহিক শিরাথান্থি বা স্লায়ুমণ্ডল] এক থও স্থাটান (পাংলা) হক্ ভাষার আবরণ। এই আবরক স্ক্রিণ স্থিতি । শক্ষান্ত আবরণ । এই আবরক স্ক্রণশক্ষ্ লি নামে পরিচিত। শক্ষান্ত অভান্তর প্রদেশে যে অবকাশ (কাক) আছে, ভাষার নাম শ্রোতাকাশ। ইহাই ভাষ

মতের শ্রবণেন্দ্রির কিন্তু সাঞ্চামতে প্রবণেন্দ্রির গোলক।
প্রবণেন্দ্রির শস্থানে অবিচিত পাকিরা শব্দগ্রহণ কার্য্য
নিকাই করিতেছে। শাঞ্চামতে চক্ষুরিন্দ্রির ভার প্রবণেন্দ্রির আইলারিক। প্রবণন্দ্রের শব্দগ্রহণপ্রণালী কিন্তুপ গাঞ্চাদ্রালার তাহা বিশেষ করিয়া বণ্ন করেন নাই। শাস্তান্তরে বেরূপ বর্ণনা আছে ভাহার নিন্দান্ত করেন নাই। ভাহাতেই অনুমান হয়, শাক্রান্তরোক্ত প্রণালীই সাঞ্চাকারের অভিমত। *
শাস্তান্তরে দ্বিধি প্রণালী বর্ণিত আছে। তন্নধ্যে এক প্রণালী বীচিতরক্ষ্পায়ন্ত্রারিণী, অপর কদস্বগোলকভায়ানুসারিণী।

কোন এক স্থিৱজন-জলাশরে অভিযাত উপস্থিত করিলে, অভিযাত স্থলে বেগ উৎপন্ন হয়। দেই বেগ জলকে তরঙ্গায়িত করে। যেমন প্রথমেণ পেন্ন দেই বেগ হইতে বেগান্তর জন্মে, তেমনি তরঙ্গ হইতে তরঙ্গান্তর জন্মে। তরঙ্গ হইতে তরঙ্গান্তর জন্মে তাহা বা অনুষ্ঠান মধ্যে যদি কোথাও বেগনিরোধক বন্ধ (কুল বা অন্ত কিছু: স্মান থাকে, তাহা হইলে দেই স্থানেই প্রতিহত হইয়া প্রহান মতেৎ তাহা দ্বে গিয়া বিলীন হয়। এই বেমন দ্রীন্ত, তেমনি, বায়ুণপরিবান্ত্র অনন্ত আকাশের কোন এক স্থানে অভিযাত (এক বস্তুতে অন্ত এক বস্তুর আঘাত অর্থাৎ বেগপ্রক সংযোগ) উপ্তিত হইলে তত্রত্য বায়ুতে এক প্রকার বেগ জন্মে। বেগ

^{*} স্পাস্থাস্কুল পি একেবি স্মান্ত সুসিদা গগৈ ব সিদ্ধাস্থ স্থা — কোন এক পাছে কোন এক বিষয়ের বিশেষ বর্ণনা নাই অথচ অস্তা শাস্তের বর্ণনার নিশাবা নিষেধ নাই, এমত দেখিলে বুফিডে হইবে, সেই অন্তাশাস্তোজ সিদ্ধান্তই সে শাস্তের সিদ্ধান্ত।

কি কবে ৷ বেগ আঘাত ভানটীকে বেটন করিয়া তত্তভ বায়কে ভরক্ষায়িত করে। আঘাতকালে যেমন বায়তে বেগ জুলিয়াছিল, ভেমনি আংকাশে ধ্বনি (শব্দ) জুলিয়াছিল। এক্ষণে দেই ধ্বনি ভরক্ষায়মান বাগতে আবোহণ করিয়া ইন্দ্রিয়ভান (कर्नमक नि) व्यास्त इहेन, हे स्थि (खर (स्वर सिक्ष) छाहा बहन কবিষা আত্মার নিকট অর্পণ করিল। অভিপ্রায় এই যে, শব্দ িকর্ণাঞ্লিস্থিত শব্দবাহী স্নারু অবলম্বন করিয়া মনের নিকট গ্মন করে। নিকটত্ব আত্মা ভাষা প্রকাশ করেন। অব্ধাৎ অনুভ্ৰক্ৰেন। ইছাটে অভানাম প্ৰবণ্ও গুনা: নিকটে যদি শ্রণে জ্রির ন। থাকে, তাহা হইলে তাহা বার্থ হয়। স্মৃতরাং আকংশোৎপর শব্দ আকাশেই লয় প্রাপ্ত হয়। অপিচ. তিরজন জনাশ্যে স্মাঘাত করিলে যে তত্ত্ব তরঙ্গ কদাচিৎ ভীর স্পূৰ্ণ কৰে, কদাঙি নাও কৰে, ভাহাৰ কাৰণ আনহাতেৰ বল বলা--- আন্থাতজ্ঞ বেগের ভারত্যা। বেগ অধিক পরিমাণে জনিলে ভরক্ষের দূরগতি ও অল পরিমাণে জনিলে জাদুরগতি হয়। শব্দের গতিও ঠিক সেইরূপ জানিবে। যে পরিমাণে বেগ উপন্থিত হইবে শন্তের গভিও সেই পরিমাণে হইবে। পুরভেন দার্শনিক পণ্ডিভেরা এইরূপ ব চিভরজের দৃষ্টাক্তে खावरणिखारव मक्ष्यरण्थाना वर्गम कविया शियारहम अवः নিম্প্রকটিত ঘটনাগুলিকে দোপপতিক (যুক্তিযুক্ত) বিবেচনা ক্রিছিলেন। ধ্রণ:---

"শব্দৰহনকারী বায়ুর বিপরীত গতি প্রবল থাকিলে নিক-টোৎপল্ল শব্দও বথাবৎ গৃহীত হয় না।" "সামুখ্য থাকিলে দ্বোংপল্ল শব্দ নিকটের ভাল শুনা বায়।" "প্রবংশিল্প ও জ্ঞাঘাত-স্থান, এত ভ্তরের মধ্যে বায়ুব বেগরোধক বস্তু ব্যবধান থাকিলে শুনা যায় না বা অন্ত শুনা যায় " "পার্থিব প্রদেশের দূরত্ব যে পরিমাণে শক্তরানের প্রতিবন্ধক, জলময় প্রদেশে ভলপেকা অরপরিমাণে প্রতিবন্ধক হয়। এমন কি, পার্থিব প্রদেশের জক্ষি কোশ পরিমিত দূরত্ব আর জলময় প্রদেশের এক কোশ পরিমিত দূরত্ব মান বলিয়া গণ্য। কারণ, জলময় প্রদেশের বায়ুতে পভাবতই বেগ থাকে।" "শক্ষ উথিত হইবামান ভরন্ধবৎ চতুর্দ্ধিক বাস্তে হয় বলিয়া চতুর্দ্ধিকত্ব লোক ভাল। এক স্নায়ে স্থানিকপে শুনিতে পায়।" "দিন অপেকা মধ্যরাত্রে আধিক দূরের শক্ষ্ শুনা যায়। ত হার কারণ, ভৎকালে অভিভাবক শক্ষান্তর থাকে না এবং মধ্যরাত্রের বায়ুতে স্বভাবতঃই বেগ থাকে।" ইত্যাদি।

বীচিত্রক ভাষেবাদার মত আব কদম্পোলকভাষ বাদীর মত প্রায় একরপ। প্রতেদ এই যে, বীচিত্রক বাদী বলেন, শব্দ একটাই জন্মে, কদস্পোলকভাষ বাদী বলেন, কদম্পেন্তির ভাষে তত্তপরি কালা শব্দ জন্ম কদম্পুম্নের কিজ্ফাবোহণ স্থান বর্জুল, সেই বর্জুল জন্দের স্বস্থিক বাদিয়া এক বাকে জন্মে । সেই সকল কেশরের শিরঃ-প্রসেদশে আবার এক বাক্ কেশর জন্মে। শব্দ ও প্ররূপ আঘাত স্থান হইতে এককালে দশ্দিক অভিমুখে দশ সংখ্যায় জন্মলাভ করে। সেই দশ শব্দ হৈতে অন্ত দশ্ শব্দ জন্মে, ক্রমে অন্ত দশ্ শব্দ ক্রমে ইন্দ্রিয়ারপ্রান্তি *

[্] উভায় মতেই শক অভিযাত সুনো উৎপল্ল হইলা, ইভারি স্থানে গিছা আকিশি আপাস হয়। কেব কেবে কলেন শক্ত আলোকে স্থানে কিংপন হয় না।

বীচিত্রক ও কলপুগোলক, এই দ্বিধি দৃষ্ঠীস্ত আশ্রেষকারী আচার্য্য হয়ের মতে শব্দ ক্ষণস্থায়ী। এমন কি, শব্দ ভিন্
ক্ষণের অতিরিক্ত থাকে না। স্মৃত্রাং বায়ুর দ্রগামী বেগসহেও সমুৎপর শব্দ আপনার বিনাশ কাল উপস্থিত হওয়াতে
বিনষ্ট হইয়া যায়। সেই জন্তই আমরা দেশান্তরের শব্দ
তনিতে পাই না। তবে যে আমরা প্রেহরবাশী বংশীনিনাদ
তনিয়া থাকি, সে একটা শব্দ নহে। তাহা শব্দবারা। অর্থাৎ
তাহা বতল শব্দের স্মষ্টি। শব্দ উৎপর হইতেছে, ধ্বংস
হইতেছে, আবার উৎপর হইতেছে, এত শীল হইতেছে যে,

আঘাত স্থান কেবল বেগ জলো। সেই বেগ গ্রোত্র প্রাপ্ত হুইলে ভগায অনুরূপ শব্দ উৎপন্ন করে এবং তাহাই এবণেন্দ্রিয়ে গৃহীত হয়। "শন্তস্তু ্রাজেন্থেরঃ এবণেন্দ্রিরেণ গৃহতে।" গ্রন্থিহীন বংশ খণ্ডের এক দিক ্তানিছোক (মাক্ডশার ডিমের আবরণ) বা জালুক পত্রের ত্ক ধারা থাবত করিয়া অপ্রদিকে ফুংকার প্রদান করিলে তন্মধ্যে বেগ উপস্থিত হয়। সেই বেগ আবরণত্বক গিয়া আঘাত করে। <mark>অনস্তর আ</mark>ঘাতের অনুরূপ্ শক জন্ম। কর্ণ-শব্দেও উক্ত বস্ত্রের তুলাক্রিকারী। এক মতে আছে, भक्त हैलिय छाटन अगन करत ना, हेलियह भक्छाटन शिया भक्त शहर करत । ্ষমন চক্ষরিন্দ্রির বিষয়প্রদেশে যায়, প্রবণেন্দ্রিয়ও সেইরূপ শক্তানে যায়। ইংরো বলেন, ''ভেরীশকে। ময়া ফ্রতঃ—আমি ভেরীর শক শুনিয়াভি।" এই অনুভব ঐ দিদ্ধান্তের পোষক। তেরীপানি গুনিয়ামন্ত্রণোর ঐরূপ অনুভবই হইয়া থাকে। শক্ষরানে ইন্দ্রিয়ের গতি না হইলে এ প্রকার অভুভব *হইতে* পারিত না। ভেরীতে শলোৎপত্তি হয়, বীচিতরক্ষতার বাদীর মতে দে শব্দের সহিত ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ হয় না। শক্ষ্ম শক্ষান্তরের স্থিতই ইন্দ্রিয়ের স্থক হয়। ফুত্রাং "ভেরীর শক শুনিয়াছি" এইরপ অনুভব না এইয়া ঁভেরীশব্দের শক্ষ—তজ্ঞ শক্ষ শুনিয়াছি" এইরূপ অনুভবই হওরা উচিত।

যে ভাষার বিচ্ছেদ লক্ষ্য হয় না। ভাদৃশ ধারাবাহী বা পরক্ষা সংলগ্ন শব্দশ্রেণীকে আমরা একটী শব্দ বিবেচনা করি, ফলঃ ভাষা একটী শব্দ নহে। ভাষা শব্দধারা। এই সিদ্ধান্তের ছা আর একটি সিদ্ধান্ত লাভ হইভেছে যে, যে ত্রিঞ্চণ শব্দের জীবন সেই ত্রিক্ষণের মধ্যে শব্দ বেগ অন্থানে ক্রোশান্তে চালি হইতে পারে, আবার ক্রোশ শভাংশে না যাইভেও পারে গমন কালে শব্দ ক্রমশঃ ক্ষীণ হইতে থাকে। কারণ, ক্ষীণ হাতিরেকে কিছুই ধরত হয় না। স্থভরাং বেগের আধিক ভাগে না হওয়তে, ইন্দ্রিয় শব্দথানে যার, এই সিদ্ধান্তই সঙ্গত। শহ্বিজ্ঞান্ত এইরূপ অনেক বিতক্ষ আছে ভাষা এইবিতার হাব্যিতাত হইল।

বালক কালে আমিরা ছুইটা বাংশির গোডার এক এক মুথ পুরু পাতে চামছার অথবা তত্ত্বা প্রথি আবন্ধ করিয় । ০ শ হাত লখা হৃত। চোগা ছুই আবন্ধ মুখে সংযুক্ত করিয় । হল জন ছুই দিকে পাকিয়া কং বলাবলি করিতাম। ২০ শ হাত দুরে থাকিয়াও বেশ শাস্ত হলা ও বুং বছত । এক জন গোডাটোর অনাবৃত মুখে মুখ দিয়া কং বলে, অহা জন কংপাও চোডার অনাবৃত মুখ রাখিয়া কথা তলা। বা নানে করে, কথা হুই হুয়া যায়। ফলতঃ কথা যায় না। কথা কাইবার সময় বজনা কথা অহুরূপ আয়াত হুরুমখোগে অপরের হুগুছত চোডার প্রান্ত পাতল চামছায় দিয়া উপহিত হয় (ধাকা লাগে)। তাহাতে সেই খানেই উচ্চারিত কথার অনুরূপ শক্ত জ্যো। হুতা বহিষ্য কথা আমিলে হুরের ব্যতিক্রম হুইত না। প্রোতা বালক যে শাস্ত প্রনামে করিলোন প্রভূত আহুত যানিক বিভিত্ত বালাকীছার উৎকর। অনক প্রকার বাল্যহুও অল্পবিধিয়ের জন্ত সিঃ। যন্ত্র কনিত হুফা শিলীনিগের ছারা প্রপ্ত হুইট উপকার সাধন করিতেছে।

ক্ষিনে ভিন ক্ষ্পের মধ্যে শক্ত অধিক দ্রে যাইতে পারে, বেগের অল্পতা থাকিলে অধিক দ্র যাইতে পারে না। তিন ক্ষেণের অল্পতা থাকিলে অধিক দ্র যাইতে পারে না। তিন ক্ষেণ্য কি এই দিল্লান্তই হির হয় তবে এক জাপতি উপহিত হ্যাংশ ক্ষাণ নাইইয়া বরং নিকট অপেক্ষা দ্রে গিয়া পুঠ হয়। যেমন কামানের শক্ষা তাহা হয় কেন ৪

উক্ত আপত্তির প্রত্যাপতি এই যে, বে শব্দের প্রতিশব্দ শ্রে, সেই শব্দই দূরে গিয়া স্থানতা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু সে স্থান, সেই শব্দই দূরে গিয়া স্থানতা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু সে স্থানতা বাস্তবিক মূল শব্দের নহে। বিবেচনা কর, ধরনিক্ত ধর্মির নাম প্রতিধানি (প্রতিশব্দ প্রতিধানি সমান কথা)। স্থাতবাং দিতীয় ক্ষণে প্রতিধানির জন্ম লাভ সভ্যবে এক স্থাতিরক্ত ক্ষণ ব্যাপিয়া মূল শব্দের গতি ও স্থিতি পাওয়া বলে এবং সেই দিতীয় ক্ষণে ধর্মিন প্রতিধানির সহিত মিশিয়া মহযোর প্রবণকুহরে প্রবিষ্ট হইল। বুঝিতে হইবে যে, সেই মিলিভ ছই শব্দ (প্রান ও প্রতিধান) গুনা গিয়াছিল, প্রতিধান মাই ইয়াছে। এ স্থাকে প্রবিক কথা কি লিখিব, সংঘর্ষ ও আঘাত হইতে যে প্রবিক জিলে ভাহা ছাবের ক্রানগমা হইয়া হব, বিষাদ, ভয়, মোহ ও ক্রন্তান্ত বিকার ক্রানগমা হইয়া হব, বিষাদ, ভয়, মোহ ও ক্রন্তান্ত বিকার ক্রানগমা হইয়া হব, বিষাদ, ভয়, মোহ ও ক্রন্তান্ত বিকার ক্রানগমা হাইয়া হব, বিষাদ, ভয়, মোহ ও ক্রন্তান্ত চিত্ত বিকার ক্রানগমা হাইয়া থাকে।

স্পার্শ ও স্পার্শগ্রাহক স্বগিন্দিয়।

এই ইন্দ্রিয়ের দারা শীত, উষ্ণ, থর, তীব্র প্রতৃতি নানা-জাতীয় স্পর্শ জ্ঞান জন্মে। দ্রব্য বা দ্রব্যনিষ্ঠ কোন কোন ওং ছক্দংযুক্ত হইবামাত্র ইন্দ্রিয়াত্মক ছক্ দ্রব্যগত শীতলভাদি গুণ গ্রহণ করতঃ জ্ঞানগোচর করায়। মনের সাহায্যে জাত্মাতে দে সকলের জ্ঞান জন্মায়। জ্ঞানায় জ্ঞান জন্মায়, এ কথা স্থায়স্থাত। কিন্তু সাজ্যামতে জ্ঞানমাতেই জ্ঞাকরণনিষ্ঠ। যাহা মুখ্যজ্ঞান তাহা সাজ্যামতে জ্ঞানাত্রই জ্ঞাকরণনিষ্ঠ। উৎপত্তি, বিনাশ ও কোন প্রকার বিকার নাই। জ্ঞাহা ব্যতীত সমস্ত পদার্থই জ্ঞান্মার ভোগা ও নখর।

ঐক্রিয়ক জ্ঞান মাত্রেই এতনতে বৃত্তিপদাধেয়। ইক্রিয়সংগ্রুক্ত বস্তুর ভাব বা ছবি বৃদ্ধিতে ধৃত হয়, সেই ছবির বা বৃদ্ধি
পরিণামের শাস্ত্রীয় নাম 'বৃদ্ধি'। বৃদ্ধিতে আত্মাইচতত প্রতিবিহিত্ত
হয়, অনন্তর তাহা জ্ঞান ও ভোগ এই ছই আগা প্রাপ্ত হয়:
ক্রুত বা গালিত স্থবণ মুখায় [ছাঁচে] চালিবা মাত্র ভাহা বেমন
মুখারই অন্তর্জপ হয়, সেইরূপ, অন্তঃকরণও ইক্রিয় দাবা ইক্রিয়সম্মর বস্ত্রর আকার ধারণ করে। হৈত্য সেপ্ত সেই আগার
শাস্ত্রীয় ভাষায় 'জ্ঞান' 'অন্তব' 'বেণ্ ইত্যাদি নামে পরিভাষিত হইতেছে। বস্তু মুখাছানীয়, বৃদ্ধি বা অন্তঃকরণ গলিতস্থবণহানীয়। ছকে দ্রা-শংযোগ হইলেই বৃক্ দ্রবাগত
সমস্ত গুণ গ্রহণ করে দত্য; পরস্তু কোমলত্ব ও কঠিনত্ব, এই ছই
ভণ্ণের গ্রহণ পক্ষে কিন্তিৎ বিশেষ সংযোগ অপেক্ষা করে।
সামত্ত সংযোগ ধারা কোমলত্ব কটিনহের গ্রহ হয় না।

দৃড়তর সংযোগ জবংথি যাহাকে চাপা বলে, ভাদৃশ সংযোগই তহুত্ব জ্বানের পুঞ্ল কারণ। এই 'চাপা' রূপ দৈথিক কার্য। আনার প্রবন্ধ বলেই সম্পাদিত হয়, স্ক্তরাং তাহার জ্বন্ত ইন্দ্রিষ কল্পনা করিতে হয় না।*

ভগিলিখের আাশ্রর স্থান হক অর্থাৎ চম্বিশেষ। দৃশ্যমান বাফচার্ম ইলির নহে। যদি দৃশ্যমান চার্ম ইলির হইত, তাহা হইলে কেবল বাফিক শীতলহাদিবই অন্তব হইত. বেদনাদি আন্তব-স্পর্শের অন্তব হইত না। অত্তব, মগিলিয় যে কেবল বাফচার্যবাপক ভাহা নহে; প্রভাত ভাহা আপাদতল মস্তক ও অন্তর্মাফ সমস্ত দেহ পরিবাপ্ত। হক্গোলকের জাকার কিরপ ? ভাহা হহছবোধা নহে। কেবল কল্পনার দারং ভাহার আকার দারং হারতে হয়। দেকল্পনা এইঃ—

মাংসময় প্রাণিদেই অসংখ্য ক্ষাশিবাসমষ্টির জমাট ব্যক্তি জন্ত কিছু নাই। যাহাকে মাংস বলিলা ব্যবহার কবিতেতি ভাষাও শিবাং সমষ্টি । শিবাজালের জমাট । আল্র পাতা কিলা অধন পদ পতিব। পার্থিবাংশ নির্গালিত ইইয়া গেলে পাতাটী যেনন কেবল মান তস্তুময় ইইয়া থাকে, এই প্রাণিশ্রারও সেই ক্ষণ শিবাজালে পরিব্যাপ্ত জাতে। ইল্রিয়ভ্যবিৎ পণ্ডিতগণ বলেন, তাহাই দ্বিলিশ্রের গোলক। এই ইল্রিয় স্মস্তশ্রীর-ব্যাপী, তজ্জে বাজাপ্রশিব তায়ি আজ্ব প্রশিও যথীয়ে অনুভূত ইইয়া থাকে। ইল্রিয়ারক তক্ বাহিবে ও ভিতরে সংগ্র

^{» &}quot;কউনামারিক্রাভেনে সংযোগবিশেষ: বারশস্" ছারাভিন ছারা পরি: মানারি গ্রহণ পক্ষেও সংযোগ বিশোধর **মার্ভক হয়। ভিন ভিন সংযো**গেই ভিন ভিন ভণ গুঠাত হুইচা থাকে।

বিরাশিত থাকিলেও অসুনির অপ্রভাগে তাহার উৎকর্ব আছে।
নেই কারণে হস্তাস্থানির ও পদাস্থানির অপ্রভাগ দিয়া মন্থ্য
অভ্যন্ত স্থা স্পর্ণাদি অন্থত্য করিতে সমর্থ হয়। স্থায়মডে
এ ইক্লির বারবীর; কিন্তু শাখামতে আহ্বারিক।

রসনা ও রাসন-জ্ঞান।

এই ইন্সিমটী কটু, ডিজ-, ক্যার, প্রভৃতি রসাভ্ভবের ধার পরপ। রসনার ধারা রসের প্রাত্যক্ষ [অন্নভব] হয়। রাসনা-ভব, রসজ্ঞান ও রাসন-প্রত্যক্ষ, এ সকল পর্যার শক্ষ। এই রাসন-প্রত্যক্ষও স্তাব্যাপ্রিত রসের সহিত রসনার সংযোগ হওয়ার পর উৎপন্ন হয়। রসনেনিন্তারের গোলক অর্থাৎ আপ্রস্তাভিহ্বা। জিহ্বার আভ্যক্তরীণ তথ্য বৈদ্যক প্রস্তে অন্স্পান্ধর। স্থান্মতে ইহা জলীর; পরস্তু সাংধ্যমতে আহক্ষারিক।

ভ্রাণেক্রিয় ও গন্ধজান।

এই ইলিঃটী ভিন্ন ভিন্ন গছজানের হেডু। ইহার ছান নাবাদণ্ডের অভ্যন্তর মূল। গন্ধ, বারু কর্ত্তক আনীত হইরা ইলিরছানে দংযুক্ত হর, তৎপরে ভাহা অন্তবগম্য হর; অন্তথা ছইলে হর না। এই ইলির ফার মতে পার্থিব; কিন্তু বাংধ্যমতে আহঙ্কারিক। চন্দু: হইতে আব পর্যান্ত বর্ণিত প্রকারের পাঁচটী ইলির জ্ঞানের জনক বলিরা জ্ঞানেলির। একণে কর্ম অর্থাৎ ক্রিয়ানিপাদক ইলিয়ের বিবরণ বলিব।

কর্ম্মেন্ডিয়।

वाक. इन्छ. शार. शार. छेनच:-- धरे शांक्री कर्पालाय। भाषामा कान ७ कर्या. अहे छहेंगे मात मानवरण्डत थाडा-জনীর। বছতঃ ভত্তর বাভিরেকে প্রাণিগণের জ্বার কোন कार्वा वा व्यवाजनीय तथा यात्र ना । कक्क्वानि स्थन कान-লাখন ইল্লিয়, ভাছারা বেমন উপযুক্ত স্থানে থাকিয়া স্ট্রপদা-র্থের জ্ঞান জ্মাইডেছে; দেইক্লণ, কর্ম্মেল্রিয়গুলিও ধ্থোপ-युक्त चारन थाकिया नानाविध किया वा कर्य मण्यानन क्रिएएए। বাক-ইল্লিয়ের দারা বাঙনিপাতি.—হল্পেলিয়ের দারা এছণ कार्या, भारत बाता विवत (शमनामि), भारत बाता विभर्त (মলড্যাগ), উপস্থের ছারা আনন্দবিশেষ সম্পন্ন হয়। 🕸 नकन कार्या के नकन है सिरायत निक्य: शतक के नकन छाछ। অক্তান্ত অনেক কার্যা উহাদের সহায়তার নির্বাহিত হয়। বাগিন্দ্রিরটী কণ্ঠভারাদি স্থান আক্রমণ করিরা আছে। পানি কমুই পর্যন্ত। পদ পায়ের গোড় পর্যন্ত। পায়ু মলনালীতে এবং উপস্থ লিক-মুক উভর স্থান আশ্রয় করিয়া আছে।

মনের ইন্দ্রিয়ত্ব।

কশিল বলেন, মন:ও ইন্সির। মন ইন্সিরও বটে,—অস্তাস্ত ইন্সিরের অধ্যক্ষও বটে। জনেকে মনের ইন্সিরড খীকার করেন না; কিন্তু সেখর নিরীখর উভয় সাচ্ছা মনের ইন্সিরড খীকার করেন। *

 [&]quot;উভয়ায়৵য়য় য়नः मङয়ড়য়িয়য়য় সাধয়য়াং" [ঈয়য়য়ৢয় ।

শাখ্যাচার্ঘেরা মনের ইন্দ্রিম্ব অস্বীকারকাবী দিগকে এই রূপ জিজাদা করেন। "শন্ধ-স্পর্ধ-রূপ-রদ প্রভৃতি বাহ্ বস্তুঃ ধর্ম ওলি পঞ্চবিধ বাহ্ করণের [বাহ্নেন্দ্রিমের] ছারা গৃহীত্ত হয়; কিন্তু সূথ, হঃএ, যত্ন প্রভৃতি আন্তর ধর্ম ওলির গৃহীত কে? বাহ্নপদার্থ দাক্ষাৎকারের নিমিত্ত অন্তঃকরণ থাকাও আবিশ্রক। অন্তঃপদার্থ দাক্ষাৎকারের নিমিত্ত অন্তঃকরণ থাকাও আবিশ্রক। অনাকরণত্তরূপ ইন্দ্রিমান করিছির দাক্ষার মনেও আছে। মনঃই স্থাদিজ্ঞানেঃ অন্তিনী করণ। স্থা-ত্থা-দাক্ষাৎকার দর্মনাই ইতৈতে স্তুরাং তাহার অপলাপ করিতে পারিবেন না। অবচ সেদ্দাক্ষাৎকার চক্ষুঃ, কণ, নাদিকা, ছক,—এ দকলের ছার স্থান্পার হইতেত্ব, এরুপ বলিতে পারিবেন না। মন যে স্থাত্থ দাক্ষাৎকারের একমাত্র ছার, ইহা ইচ্ছানা থাকিলেও স্থান্য করিতে হয়।

শিন ইন্সিয়" ইহা শুনিবাগাত লোকের মনে জিজ্ঞাদার উদঃ

ইইতে পারে, "মন কোন্ শ্রেণীর ইন্সিয় ? জ্ঞানেন্সিয় ? ন
কর্মেন্সিয়ে পেকেল বলেন "উভয়াত্মকং মনঃ— ্র উভয়াত্মক।
কর্মেন্সিয়েও বটে, জ্ঞানেন্সিয়েও বটে। তেনেও ইন্সিয় মনেঃ

অধীন না ইইয়া স্থা ব্যাপারে নিষ্কুল ও কুভকার্যা ইইতে পালেনা। মন যথন যে-ইন্সিয়ে নংযুক্ত হয় তথন সেই ইন্সিয়েকো

কার্যা করায়। মনকে পৃথক্ রাথিয়া যদি কোন ইন্সি
কদাচিৎ বিষয়ে সংযুক্ত হয় তবে সে সংযোগ নিক্ষল অর্থা
ভাহাতে জ্ঞান জন্মনা। কর্মেন্সিয়ে গুলিও মনকে রাথিয়াকা
করিতে পারে না, করিলেও যথায়েখ হয় না। ভাতএব, মনঃ

উভয় ইন্রিয়ের অধিষ্ঠাত। এবং তদস্থারে মন উভয়াত্মক বা উভয়েন্দ্রিয় । ইন্রিয় নিচয়ের অধিষ্ঠাতা মন যথন যে-ইন্রিয়ে অধিষ্ঠিত হন তথন তিনি দেই ইন্রিয় বলিয়া গণা হন।

মনের এমন কি নিজ ধর্ম আছে যাহা থাকার মন ইন্দ্রির ? বলিভেছি। "ইছা একম্প্রকার" "ভাষা এরূপ নহে" ইভাাদি বিবেচনাকরামনের অধর্ম। ঐ ধর্মবাঐ সামর্থ্য মন ব্যতীত জাল কোন ইদ্দিয়ের নাই। অনুসার ইন্দিয় বন্ধর প্রতিবিশ্ব গ্রহণ করিয়া চরিভার্থ হয়। "এ বস্তু অনুক প্রকার" এরপ অবধারণ করে মা। অর্থাৎ বস্তুর বিশেষণ গুলি পুথক পুথক গ্রহণ করিয়ানিবত্ত হয়, অন্ত কিছ করে না। বল্ল যে ভভদওণ⊸ বিশিষ্ট ভাষা অবধারণ বা বিবেচনা করে না। শাস্ত্রীয় ভাষায় যাহাকে বিশিষ্টবৈশিষ্টাবগাহী বোধ বলে, সে বোধ স্বন্থ কোন ইন্দ্রিরে দারা হয় না, কেবল মনের দারাই হয়। প্রথমত:. ইচ্রিয়ের দারা বস্তুর প্রতিবিদ্ধ গ্রহণ, অনন্তর তাহা মনের নিকট অপ্ণ, তৎপরে মনের ছারা তাহার স্বরূপাদিনিণ্য বা ভাল মন্দ বিবেচিত হয়। মনের দারা বিবেচিত হইবার পূর্কাবন্থা অম্পষ্ট এবং উত্তরাবন্থা স্পষ্ট। প্রত্যেক ঐল্রিয়ক জ্ঞানের স্পষ্ট ও অস্পষ্ট দিবিধ অবস্থা থাকায় দাজ্ঞ্যাচার্ঘেরা প্রতোক জ্ঞানকে ছই বিভাগে স্থাপন করেন। প্রথম বিভাগ বা প্রথম অবস্থা (মনের নিকট সমর্পিত হয় নাই, ইন্দ্রিয় ভাহাকে গ্রহণ বা স্পর্শ করিয়াছে মাত্র, এই অবস্থা) "সম্মন্ত্র"ও "নিবি-কল্ল" নামে পরিভাষিত। দিতীয় বিভাগ বা দিতীয়াবস্থা (যথন মন ভাহা এহণ করিয়া ভাল মন্দ নির্ণয় করিয়াছে তথনকার ব্দবস্থা) বোধ, অন্তত্ত্ব ও প্রভাক্ষাদি নামে পরিচিত। প্রথমোৎ-

পর সমুগ্ধ জ্ঞানের অক্ত নাম "আলোচন" ও "নির্বিকর্ম"। क्कार्नित পूर्वक्रिय वा श्रवमावद्या (मसूध क्वान) चनवारवाहन कताह-বার নিমিত্ত পণ্ডিভেরা বালকের, মুকের (বোবার) ও জড় প্রভৃতির জ্ঞানের সহিত তুলনা করিয়া থাকেন। বালক বস্ত দেথে কিন্ত বিবেচনা করিতে পারে না। দেই জন্ত ভাহার। का।— कें करता। हेश अरमा ७ म्म हे केमारत आहि। अश-মনস্ক অবস্থায় যে, কথন কথন কোন কোন ইন্দ্রিয় স্থবিষয়ে সংযুক্ত হয় ও তল্লিবন্ধন যে এক প্রকার অবস্থ ই জ্ঞান জন্মে, ভাহাও সমুগ্ধজান বুঝিবার হুল হইতে পারে। অনুমেয় বালক-জ্ঞানের দারা দদ্যক্ষজ্ঞানের ঠিক আকার বোধগম্য করা অপেক্ষা নিজ নিজ অভয়নক অবস্থার জ্ঞান সহজ উদাহরণ হইতে পারে। ফল কথা এই যে, যথন মনঃ কর্ত্তক বিবেচিত হয় ভথনই ভাষা স্পষ্ট ও প্রভাক্ষ বলিয়া গণ্য এবং তথনই জ্ঞানের সাফল্য বা পূর্ণভা। * ইন্দ্রিয় কর্তৃক বিষয় গ্রহণ, অনস্তর ভাহা মনের নিকট অর্পণ, এই প্রক্রিয়া দয়ের মধ্যে অতি স্ক্রতম কালের ব্যবধান থাকাতে আমরা তাহার ক্রমিকত্ব অনুভব করিতে পারি না। আমরা বিবেচনা করি, একেবা'েই ভাহা দেখিয়াছি ও বৃঝিয়াছি।

⁽৩) "আলোচনমিন্দ্রিলে বল্পিনিতি সন্মুক্ষন্—অনন্তরনিদনেবং নৈবম্ ইতি সন্মৃক্ কলগ্রতি নিয়ম্য দুর্শগ্রতি বিশেষণবিশেষভাবেন বিবেচস্বতি"—"সমুক্ষং বল্পনাত্রম প্রগৃহতাবিক্সিত্র। তৎসামান্তবিশেষভাগে
কল্পন্তি মনীবিশঃ।"—"অভি হালোচনং জ্ঞানং প্রথমং নির্বিক্সকন্।
বালম্কালিবিজ্ঞানসদৃশং শুক্রবস্তজন্।"—"ততং পরং প্নক্সপ্র্যাজাত্যাদিভি
ইয়া। বুয়াংবনীয়তে সাংপি প্রতাক্ত্বেন সম্বত।।" [তল্কৌমুন্)।

সাঞ্চামতে মন বুদ্ধি হইতে ভিন্ন। ভিন্ন হইলেও অভিমানাস্থিকা বৃদ্ধির সহিত মনের সম্পূর্ণ যোগ বা অংশাশিভাব আছে।
মন, বৃদ্ধি ও অহস্কার, এই ভিনটী অস্তঃকরণ নামে পরিচিত।
করণ শব্দের অর্থ লার। যাহা অস্তরে থাকিয়া জ্ঞান ক্রিয়া
নির্কাহ করে তাহাই অস্তঃকরণ। মন, বৃদ্ধি ও অহস্কার, এই
ভিনটী অস্তরে থাকিয়া আস্তরিক কার্য্য সমাধা করে, স্থতরাং
ভিনটীই অস্তঃকরণ। অপর দশ্টী (চক্ষুরাদি পাঁচ, আর বাক্আদি পাঁচ) বাফ্যক্সঘটিত জ্ঞানাদি বাবহার নির্কাহ করে, সে
অস্তু সে গুলি বাফ্যকরণ নামে খ্যাত। অস্তঃকরণ ও অন্তরেন্দ্রির
এবং বাফ্যকরণ ও বাফ্টেন্সের ভুল্য কথা। এভাবতা সাজ্ঞামতে
১০টী ইন্দ্রির ইইতেছে। ভবে যে 'সাধ্যিকমেকাদশকম্" এই
কথার ইন্দ্রিরণনা স্থলে একাদশ ইন্দ্রির গণিত হইয়াছে ভাহা
পর্কোলি থিত অস্তঃকরণ-ত্রিভয়ের একত্ব বিক্ষার।

অন্তঃকরণ ও বাফকরণ, এই দ্বিধিধ করণের মধ্যে প্রত্যোদকর এক একটি অনাধারণ ধর্ম (ক্ষমতা বিশেষ) আছে। তাহার ধারাও অন্তঃকরণ ও বাফকরণ প্রস্পর তিরতা (ভেদ) প্রাপ্ত হয়। যথা—বাফকরণ ও বাফকরণ পরস্পর তিরতা (ভেদ) প্রাপ্ত হয়। তাহারা দমীপত্ব বিদ্যান বস্তভেই বুলিমান হয়, অবিদ্যানন ও অসমীপত্ম বস্তভে হয় না। কিন্তু অন্তঃকরণ ত্রিকাল অর্থাৎ অলীত, অনাগত ও বর্তমান, এই ত্রিকালাবন্থিত বস্তর প্রীক্ষক বা গৃহীতা। অতীত ও অনাগত বিষয়ে বাহেলিয়ের কিছুমাত্র ক্ষমতা নাই। যে বস্তু দমীপে নাই, যে বস্তু বিদ্যান নাই, চক্ষুঃ ভাহাকে গ্রহণ করিতে পারে না। শ্রোত্রও পারে না, নাদিকাও পারে না, হন্তও পারে না, পদও পারে না, কেইই পারে না।

কিন্তু মন পারে। মন কল্পনা শক্তির দাহায্যে দকলকেই গ্রহণ করিতে (বুঝিতে) পারে। বাক্-ইন্সিয় যে ত্রৈকালিক বল্পর উপর আধিপত্য করে বুঝিতে হইবে, ভাহাও অস্ত:করণের প্রভাব। বাগিন্তির অন্তঃকরণের অনুবাদ মাত্র করে, অন্ত কিছু করে না। অব্ধাৎ অন্তঃকরণ যাহা নিশ্চয় করে বাক্য তাহা বাহিরে বহন করে মাতা। "যুধিষ্ঠির ছিলেন, কুরুপাওবের যুদ্ধ হইয়াছিল, কল্কী অবতীৰ্ণ হইবেন, দেশের অবস্থা ভাল হইবে"—এবম্প্রকার অতীত ও অনাগত ভাব বাগিন্সিয় স্বয়ং অবধারণপূর্বক ব্যক্ত করে না। মন ঐকরণ নিশ্চয় করিয়া দেয়, তাই বাক্য তাহা বাহিরে বহন করে। সেই কারণে বলা হুইল, বাছ্করণ শাত্রতকাল অর্থাৎ বর্তুমান বস্তুর গৃহীতা, আর অংখঃকরণ ত্রৈকালিক বস্তুর গৃহীতা। নদীর পূর্ণতা দেখিলেই জ্ঞান হয়, দেশাস্তরে বুটি হইয়াছে। ধূম দেখিলেই অনুমিত হয়, তন্মূলে বহিং আছে। পিপীলিকাঞোণী ডিম্মুথে করিয়া স্ক্রণ করিতেছে দেখিলে অনুমিত হয়, অচিরাৎ বুটি হইবে। এ স্কল অবধারণ করা অন্তঃকরণেরই কার্যা; বাহ্তকরণের নহে। অন্ত:করণের ভাদৃণ শক্তি থাকাতেই জ্বগং এতে উন্নত হইয়াছে ও হইতেছে। যুক্তি, তর্ক, রিজ্ঞান, ফে ^ইষ্টু ব্যাপার, নমস্তই অস্তঃকরণের মহিমা *।

জন্তঃকরণের সাহায্য ব্যতীত বাচ্যকরণের কিঞ্চিন্নাত ও কার্য্য করিবার সামর্থ্য নাই। কিন্তু বাহ্যকরণের সাহায্য ব্যতীত জন্তঃকরণের অনেক বিষয়েই অধিকার আছে। মনে কর, যদি কথন বাহোল্রিয় গুলি একেবারে ক্রিয়াশৃস্ত বা ধ্বংস্ত হয়,

⁽১) "সাম্প্রতকালং বাহং তিকালমাভ্যন্তরং করণম।" [কারিকা।

আবার একমাত্র অস্তঃকরণ থাকে, তাহা হইলে অস্তঃকরণ কি कुक्की खादि शिकित्व १ थाकित्व न। अखः कत्र भूर्वपृष्टे, भूर्व-শ্রুত, পর্বালোচিত ও পূর্বাভূমিত বিষয় স্বায় শরীরে আরোহণ করাইয়া বহল বিচিত্র ক্রীডা করিবেই করিবে। যদি কথন এমন ঘটনা হয় যে, বাফেল্ডিয় আরুলাভ করিল না, মনের নিকট বিষয়ার্পণও করিল না, পর্বেও করে নাই, ভাহা হইলে অস্তঃকরণের কি জুর্গতি হয় বলা যায় না। বোধ হয়, সেরূপ হইলেও অন্ত:করণ নির্ব্যাপার থাকে না। ফল, চক্ষু-শ্রোত্র-मानिका-तमना-कक. - हेटाएन ज्ञाप. गक् शक् तम. च्याप. धहे পাঁচটার এক একটাতে অধিকার, কিন্তু মনের অধিকার পাঁচ-টীতেই। চক্ষর অধিকার শবেতে নাই, শ্রোতের ক্ষধিকার রূপে নাই, কিন্তু মনের অধিকার উভয়েতেই আছে। বাক, পানি ও পাদ প্রভতি কর্মেন্দ্রিয় পঞ্চকর মধ্যেও ঐ প্রথা বা নিয়ম আছে। অধাৎ একের বিষয়ে অপরের অধিকার নাই। বক্তবা বিষয়ে বাগিন্দ্রিয়ের অধিকার, গ্রহীভব্য-বিষয়ে মাত্র হাক্তেন্ত্রিক অধিকার। বক্রন-বিষয়ে হক্তের অন্ধিকার এবং গ্রহীতব্য-বিষয়ে বাগিলিয়ের অন্ধিকার দেখা যায়। ঐরপ. প্রতোক ইন্তিরের এক একটী নির্দ্ধিট অধিকার আছে, পরস্ক মনের অধিকার অনির্দিষ্ট অর্থাৎ সকল বিষয়েতেই আছে। সেই নিমিত্ত অস্থ:কবণ প্রধান, আব সব অপ্রধান অর্থাৎ অস্তঃ कत्र(नत चारीन *। अक्रां कि का मा अहे (य. मन यह हे सिव्हें হইল, ভবে ভাহার গোলক কর্থাং আশ্রয় স্থান কোন প্রদেশ ?

 ^{* &}quot;সাল্ভঃকরণা বৃদ্ধিঃ সর্বাং বিষয়মবগাইতে যক্ষাৎ। তক্ষাত্রিবিধং
 করণং দারি দারাণি শেষাণি।" [সাঙাকারিকা।

"মনের বাদ ভূমি কোথায় ?" কাপিল শাস্ত্রে ইহার নির্ণন্ধ
নাই। ভবে দেখারদাখ্যাকারের "নাভিতে বা স্থংপলা মন স্থির
করিবে" এই উপদেশে ও দাখ্যাস্থ্যত যোগী দিগের "ভ্রুমধ্যে
চ মন: স্থানং" ভ্রু-মৃগলের অভ্যন্তর প্রদেশ মনের স্থান, এই
কথায় মস্তকাভান্তরের কোন এক প্রদেশ মনঃ-স্থান বলিয়।
স্থীকার করা যাইতে পারে। কোন কোন দর্শনে বণিত আছে,
ক্রন্থাভান্তরে মনঃস্থান। ফল, মনঃস্থান অভিস্থিতির ক্রিন্তর্কালিগণের চিন্তা, ধাান ও স্থ্য-স্থাদি অন্তব প্রভৃতি মানদিক
কার্যোৎপত্তি কালে বাহিরে যেকপ ম্থরাগাদি প্রকাশ প্রাপ্ত
হর ভাহাতে পূর্বোভক স্থানদ্যের অক্ততর স্থানই মনের বাদভূমি
হওয়া স্থসন্তব।

জ্যারাচার্ধোরা বলেন, যথন চক্ষুঃ প্রভৃতি জ্ঞানেলিয়ের স্থান মস্তক, তথন মনেরও স্থান মস্তক। কারণ, মনংও জ্ঞানেলিয় — শমুণার জ্ঞানের দার। এ কথা জাতিতেও আছে। মন কি পদার্থ মনের কোন আবার আছে কি না. মনের

মন। ক শাশ্য, মনের কোন আকার আছে। ক না, মনের সহিত আত্মার কিরূপ সম্বন্ধ, মনের শক্তি ও অবান্তর প্রভেদ কত প্রকার, এ সকল কথা ইহার বিতীয় তাগে বলা ছইবে। *

^{*} আরও কিছু বলিরা রাখি। ন্তার ও বৈশেষিক মতে মন নিরবরব ও নিতা। পরমাণুর ভার ক্ষা । সেই জ্ঞাই এককালে ছই বা ততোধিক জ্ঞান জ্ঞান না। মন এত ক্ষা দে, এক ইন্দ্রির সহিত সংগুক্ত হইলে তাহার আর প্রদেশ থাকে না। স্তরাং সেই সময়ে অপর ইন্দ্রিরে সহিত তাহার সংযোগ ঘটনা হয় না। রসনার কাথ্য রস গ্রহণ করা, এবং ছকের কাথ্য শীতোকাদি গ্রহণ করা। ভোজন কালে ইছই কাথ্য এককালে হয় বলিয়া দনে করি সতা; পরস্তু উক্ত উক্তর পূর্বণিপর ক্রমেই হইলা থাকে। মধ্যে এত

ř

গ্রন্থান আমরা অনুমান প্রমাণকে যুক্তি এবং ভজ্জনিত অনুমতিকে যৌক্তিক জ্ঞান শক্ষে উল্লেখ করিলাম।

পূর্ব্ববিভ ঐক্সিরক-জানের সহিত এই যৌজিক-জানের অভ্যন্ত ঘনিষ্ঠতা। সেজস্ত ইন্সির-পরীক্ষা প্রকরণাক্ত নিরম-ভানি এথানেও মারণ করা কর্ত্তবা। ইন্সির পরীক্ষা প্রকরণের এক স্থানে বলা হইরাছে "ইন্সির কেবল বস্তুর সামাস্ত আকার প্রহণ করে, বিশেষণবিশিপ্ত জ্ঞান জনায় মা। সে জ্ঞান মন ভিন্ন অস্ত কাহারও উৎপাদ্য নহে।" পূর্ব্ববিভিত্ত প্রজিয়া সন্হের মধ্য হইতে আপাততঃ এই অংশটী মনে রাখিতে হইবে। কারণ এই যে, এই অংশই যাবৎ যৌজিক জ্ঞানের বীজ, ভিত্তি,

ক্ষা কাল ব্যবধান থাকে যে দে পুর্বাপরীভাব লক্ষ্য হয় না। শাপ্ত-কারের এই ব্যাপারটা শতপত্রভেদ ভাষে অবলবনে বুঝাইয়া দেন। শতপত্র-ভেদ ভাষের মর্ম এই যে, এক শত পদ্মপত্র একটা স্চী ছারা এক বেগে বিদ্ধ করিলে তাহা এক কালে বিদ্ধ হইয়াছে বলিয়া মনে করা যায়। মধো দে পুর্বাপরীভাব আছে, কাল ব্যবধান আছে, তাহা আর লক্ষ্য হয় না। দেইরূপ, উক্ত জ্ঞানহয়ের মধ্যে পুর্বাপনীভাব থাকিলেও তাহা শীঘ্রভা নিব্দ্ধন উপলক্ষ হয়্য না।

ভাষণাত্ত্ব মনের আর একটা গুণ বণিত আছে। গুণটার নাম সংস্কার।
কংলার অনেক প্রকার। কোন এক বস্তুতে বেগ উপস্থিত করিলে অথবা
কোন বস্তুতে কিঞ্জিৎ চলনক্রিয়া উপস্থাপিত করিলে তাহাতে যে বেগ উৎপদ্র
হয়, সে বেগ সংস্কারপদবাচা। আক্রুন, প্রসারণ গুল্পনন, মদ্বার্
অব্যে, তাহাও সংস্কার নামের নামী। সংস্কার মতবিশেষে পার্থিব প্রমাণ্র
ভণ, মতবিশেষে জল ও তৈজস পদার্থের গুণ। বস্তুর স্করণ গুণইহা সেই বস্তু

বা জীবন। অগ্রিকামী পুরুষ, দূর হইতে ধুম দর্শন করিয়া, কুম্মার্থী গদ্ধ আন্ত্রাণ করিয়া, অনেক সময়ে অগ্রির নিমিও ও কুম্মমের নিমিও ধাবিত হইয়া থাকে। কেন হয় ? না মনঃপ্রুত্ত যৌক্তিক জ্ঞান তাহাদিগের হৃদরে আরুচ হইয়া ভাহাদিগকে উত্তেজনা করিতে থাকে যাও—ত্মি ঐ দিকে যাও—অগ্রি পাইবে, কুম্মও পাইবে। স্থা উদয় হইয়াছেন, পুনঃ অন্ত থাইবেন। পুনর্কার উদয় হইবেন। পুনর্কার উদয় হইলে কলা হইবে, কলাের পর পরশ্ব, তৎপরে তৎপরথ, ইত্যাদিক্রমে সংগৃহাত একটা সহস্রস্বৎস্রাত্মক কালকে মহ্ম্য একনিমেবপরিমিত কালের মধাে সংগ্রহ ও ধাানস্থ করিয়া শত সহস্র শিল্পী, শত সহস্র প্রবাসস্তার ও সহস্র শহ্র প্রাণিবল

ই ঠাকোর প্রতাভিজ্ঞা জান যাহার প্রভাবে হয় তাহাও সংস্কার। এই ত্রিবিধ সংস্কারের মধ্যে প্রথম ও দিতীয় মনের ধর্ম, তৃতীয়টী আফ্লার ধর্ম।

শরীরবিদ্যা বিশারদ মহণি চরকাচার্যা বলিয়াছেন, ইন্দ্রিয় ওমন, আয়ার সহিত সংগ্রু হইলে আয়ার চৈত্রন্ত ওণ জ্ঞো। আয়ার চেত্রিন্তা মন, ইন্দ্রিমগণের প্রের্মিতা মন, বেগ-পেন্দ্র-আর্ক্ কন-প্রসাণণ — সমুদার শারীর ক্রিয়ার জনক ও উত্তেজক মন। চরকাচারের এই পানর মানের বা মনের আধারের তড়িন্মায় কর্মনা করা যাইতে পারে। বোধ হয়, আয়ায়বিরা বিদেশীয় দিবের ক্রিত তাড়িত পদার্থকেই পার্ধির, জলীয়, বায়বীয় ও চক্রুস পরমাণ্ বৃত্তি বেগাগাসংক্রার নামে পরিভাষিত করিয়া গিয়াছেন। ভূঞ হবোর পরিপাকে যে মন্তিক জ্ঞা, তাহাতে উক্ত চতুর্মিধ পরমাণুরই প্রবেশ ধাকে। হত্রাং বলা যাইতে পারে, তাহাতে তাড়িত বা বেগাথাসংক্রার থাকে ও তাহাই মন্তিকে ধাকিয়া আয়াকে সচেতন করে, ইন্দ্রিয়দিগকে কাব্যারূথ ক্রায়, লজ্ঞা নামক আঞ্চন, আহ্লাদে নামক প্রারণ্ড ভঙ্ক ক্পাদি নামক পরিপ্রক্রানি নির্মাহ করে।

শাপেক বুহতম কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়। কেন হয় ? না যেত্রিক জ্ঞান তাহাদিগের হৃদরে আবোহণ করিয়া প্রলোভন দেখায়—ইহা কর, এইরণে কর, করিলে অ্বলপাল হইবে। অধিক কি, প্রাণিগণের যে কিছু কার্য্যপ্রবৃত্তি, দমস্তই যৌক্তিক জ্ঞানের মহিমা। যৌক্তিক জ্ঞান যদ্যাপি প্রাণিস্বৃত্তর উৎসাহিত না করিত তাহা হইলে এ অগৎ এত উল্লভ হইত না।

লাংভ্যামতে ব্যবহারযোগ্য দুখা পদার্থের স্থাষ্টকর্ত্তা তুই বাজি। প্রকৃতি পুক্ষ। কোন কোন মতেও ঈশ্বর ও জীব। প্রকৃতি মহত্তবাদি ক্রমে ভূত-ভৌতিক বছল পদার্থে পরিণতা इटेट्डिइन: कोवडावानम পुरुष माटे छान नहेंसा (योक्डिक-জ্ঞানসহায় মনের সাহায্যে নানাবিধ বাহু দৃশ্ভের নির্মাণ করতঃ জগতের বৈচিত্র্য দম্পাদন করিতেছে। প্রমেশ্বরবাদীরা বলেন, এই বিচিত্র জগৎ ঈশ্বর ও জীব, এই ছুএর কর্তুত্বে পরিব্যাপ্ত। ঈশ্বর যাহা কৃষ্টি করিয়াছেন ভাহা এক প্রকার: জাব ঘাহা সৃষ্টি করে তাহা অন্ত প্রকার। জীব ঈশ্বরস্ট্ট পদার্থ লইয়া তাহার উপর কিঞ্চিং কল্পনা প্রয়োগ ও কিঞ্চিৎ ক্রপান্তর মাত্র দাধন করে। ঈশ্বর জল, বায়ুও তেজঃ প্রভৃতি স্ষ্টি করিয়াছেন, জীব দেই গুলি লইয়া গৃহ, কুডা, ঘট, পট, ইত্যাদি নির্মাণ করিতেছে। ঈশ্বর মন্ত্রা স্ঠি করিয়াছেন, জীব ভাহারই উপর পিভভাব, মাতভাব ও দ্বীভাব আতৃ-ভাব প্রভৃতি কল্পনা করিছেছে। ঈশ্বর ও জীব উভয়ের উভয়বিধ কর্ত্ত্ব থাকাভেই জগতের এত বিচিত্রতা। আর এক কথা এই যে, ঈশ্বের কর্ত্র দৃঢ় অসম্বর ও সাধীন পরস্ক জাবের কর্ত্তর ক্ষণভঙ্গুর ও নশ্বরহাদিদোঘান্তাত। যাহা ঈথর

হইতে উংপন্ন ভাহাই হাষ্ট ; যাহা জীব হইতে জন্মে ডাহা হৃষ্টি নহে, ভাহা নির্মাণ। এ কথা ঈশ্বরদেবকেরা সর্বাদাই ঘোষণা করেন, কিন্তু ঈশ্বরনাস্তিক সাজ্যের মনোভাব অন্ত-বিধ। সাজ্যা বলেন, ঈশ্বর নিজে জসিদ্ধ, সেজন্ত ভাঁহার কর্ত্ত্বও অসিদ্ধ। প্রকৃতি ভিন্ন জন্ত কাহারও কর্ত্ত্ব নাই। কর্ত্বভাবা প্রকৃতির আবেশে প্রকৃতির কর্ত্ত্ই অকর্ত্তা জীবে আরোপিত হইরা ধাকে, অল্পন্ত মানব ভাহা না বুকিরা ঈশ্বর ঈশ্বর করিয়া ব্যাক্তল হয়।

প্রকৃতিদমালিকিত পুকষই জীব এবং জীবই প্রকৃতির নিকট তদীয় শক্তি দামর্থ্য বা ক্ষমতা পাইয়া ঈশ্বর *। ইহাই দাংথ্যের দিল্ধান্ত এবং ইহারই অনুকৃলে দাংথ্য জনেক প্রকার বৃত্তিদেখাইয়াছেন। কর্তৃত্ব না থাকিলেও জীব প্রকৃতির কর্তৃত্ব কর্তা ইইয়া আছেন। সেই জন্তই পুন: পুন: বলিতেছি, কাল্ল-নিককর্তৃত্বশালী জীব, আর প্রকৃত কর্ত্তী প্রকৃতি। উভয়ের উভয়বিধ কর্তৃত্বে এই জগদ্যন্ত স্থনিয়মে চলিতেছে, বিশৃআল ইইতেছে না। জীব যাহা করিতেছে তাহা নির্মাণ; যাহা প্রকৃতি হইতে সমৃদ্ভূত হইয়াছে, হইতেছে ও ১৯৫ তাহা স্থী।

জৈবিক-নির্মাণ তুই প্রকার। প্রথমতঃ আন্তর, মনে মনে গড়া, পশ্চাৎ বাহিক। আন্তর-নির্মাণের এমনি আন্চর্য্য প্রধাণী বে, যে দৃশ্চের নির্মাণে একটী স্থার্য কাল, অসংখ্য দ্রব্য, বছল লোক-বল আবিশ্যক হয়, সে দৃশ্যের আন্তর-নির্মাণে সে সকলের কিছুই আবিশ্যক বাপ্রয়োজন হয় না।জীব

 ^{&#}x27;मेयद्याणि औरवन एहेर देइकः विविद्याद्य ।" [देइकविरवक ।

ক্ষণপরিমিত কালের মধ্যে বিনা প্রব্যে বিনা সাহায্যে এমন এক দৃষ্ঠা নির্মাণ করিতে পারে যে, সে দৃষ্ঠের বহির্নির্মাণে অন্যন দশ সহস্র শিল্পা, শত সহস্র প্রব্যা ও অথওদভারমান একটা দীর্ঘতম কাল ব্যায়িত হইলেও ভাহা স্থাসপল্ল হয় কিনা সন্দেহ। আন্তরস্থী ও বাহ্যয়ীই এই ছুএর মধ্যে উত্ত প্রকার প্রতেদ বিদ্যমান আছে। আমরা পল্লী, প্রাম, নগর, সেতৃ, অট্টালিকা প্রভৃতি যে কিছু দৃষ্ঠপরিপাটী দেখিতে পাই, সে সমস্তই এক সময়ে না এক সময়ে জীবের অন্তরে ছিল। অন্তরে না থাকিলে জীব কদাপি ভাহা বাহিরে আনিতে পারিত না। জীব অত্যে মনে মনে নির্মাণ করে, পশ্চাৎ বাহিরে নির্মাণ করে। মনে যাহার নির্মাণ করা গেল না, ভাহা বাহিরেও নির্মাত হইবে না। এই নিয়ম শার্কভেমিক এবং অব্যভিচারী *।

যুক্তিও যৌক্তিক জ্ঞান বলিতে গিয়া কতকট। অপ্রাদক্ষিক কথা বলিতে হইল। অপ্রাদক্ষিক হইলেও ঐ দকল কথা প্রকৃত বিষয়ের নিতান্ত অনুপ্যোগী নহে। যুক্তির দহিত বাহুংস্বর এরূপ ঘনিষ্ট দক্ষর ও দংশ্রব আছে যে যুক্তির ছায়ামাত্র বাকু করিতে গেলে লিখিত প্রদক্ষ আপনা হইতেই আত্মনাত করে। বিশেষতঃ বাহুংস্বর দহিত মানব মনের দক্ষর, এক পদার্থের দহিত অপর পদার্থের আশ্চর্য্য দহচরতাব, যুক্তির স্বতাব এবং যৌক্তিক জ্ঞানের মহিমা, এ দকল চিন্তা করিলে আপনা আপনি আশ্বর্যাধিত ইইতে হয়। স্থ্তরাং

 [&]quot;মনসাহধান বিনিশ্চিতা পশ্চাং প্রাথোতি কর্মণা।"
 সংখ্যাতৃং নৈব শক্যানি কর্মাণি পুরুষ্ঠত!
 অগারনগরাণাং হি সিক্কিঃ পৌস্থহেতৃকী।"
 মিহাভারত।

ঐ সকল বিষয় কতকটা পর্যালোচনা না করিলেও যুক্তির প্রকৃ চিত্র বুঝাও বুঝান স্থকটিন। অন্ততঃ সেজগুও কিঞিৎ বলি। হইল।

শ্রদ্ধানু অন্তিক ঈশ্ববাদী পুরুষের। বলেম,—

"কিমীহা কি:কায়া দ খলু কিমুপায়ন্ত্রিভুবনং
কিমাধারো ধাতা হজতি কিমুপাদান ইতি চ।"

ঈশ্বর জ্বগং স্বষ্টি করিয়াছেন কিন্তু তিনি কি প্রকারে কি कौगल किक्रम अध्या काया याकिया कि निया निर्मान कतिलान ? यमि এই मकन প্রশের প্রভাতর চাও, তথা বুঝিতে চাও, তবে, যুক্তিকুশল দংস্কৃতাত্মা লৌকিক পুরুষের আন্তর-সৃষ্টি পর্যালোচনা ও তাহার অনুসরণ কর। সমাহিত হইয়া िष्ठा कर, तुबि एक भारतित (य, नेश्वत कि श्वकारत कि को गतन কেমন করিয়া বিচিত্র জগৎ স্ঠে করিয়াছেন। স্টেডত্ব বুঝিবার দোপান বা বীজ এই যে. এক দময়ে ইহা ঈশ্বরের দংকল্পে ছিল, পশ্চাং ইছা বাহিরে নির্মিত হইয়াছে *। বস্তুতঃই দক্ষরাত্মক योक्तिक ब्लान्त गरिया, गांक, পরিমাণ, किছুরই ইয়তা নাই। তাদৃশ মহিমান্বিত যৌজিক জ্ঞানের সহিত কাহার না পরিচয় থাকা উচিত ? উচিত সত্য; পরস্ক তৎপক্ষে এক বলবৎ প্রতিবন্ধক আছে। প্রতিবন্ধক এই যে, প্রকুত .যুক্তিও প্ৰকৃত যৌক্তিক জ্ঞান যুক্ত্যাভাৰ ও যৌক্তিকাভাৰ ৰহ একতাবদতিকরে। দেইজন্ম প্রকৃত যুক্তিও প্রকৃত যৌক্তিক জ্ঞান চেনা স্থক্ঠিন। চিনিতে না পারিলে যুক্ত্যাভাবের

ছাগামী ইইতে হয়, যুক্ত্যাভাদের অনুগামী হইলেই প্রভারিত হয়। অতএব যে উপায়ে হউক, যুক্তির প্রকৃত রূপ ও বক্ত হয়। অতএব যে উপায়ে হউক, যুক্তির প্রকৃত রূপ ও বক্ত পদ্ধতি জ্ঞাত হওয়া উচিত। মানিলাম, যুক্তিপদ্ধতি লানা উচিত কিছ তাহা জানিবার উপায় কি ? যুক্তি অসংখ্য, তক্ষানিত জ্ঞানও অসংখা। অসংখ্য যুক্তির ও যৌক্তিক জ্ঞানের এক একটা করিয়া চিনিতে হইলে সমস্ত জীবন বায়িত করিলেও শেষ হইবে না। যদি প্রকৃত যুক্তির কোনকপ লক্ষণ থাকে, তাহা হইলে সেই লক্ষণ অহুসারে প্রকৃত যুক্তি চেনা যাইতে পারে। "থ্যরোহপি পদার্থানাং নাস্তং যান্তি পূথক্তম্মঃ। লক্ষ্ণনা থাকিলে দ্বস্থাই তদ্বারা তক্ষাতীয় সমস্ত পদার্থের অবগতি হইতে পারে। দ জন্ত, যুক্তির সক্ষণ লক্ষণ কি তাহা অপ্রে অনুসংহ্রেষ।

ইং জগতে দেখা যায়, পৃথকু পৃথকু, এক জিতু ও পূর্ব্বাপরীভাবে অর্থাৎ কার্যাকারণভাবে অবস্থান করে, এরপ পদার্থ
অসংখা। তন্মধাে যাহার সহিত যাহার সহাবস্থান বা অবিনাভাব
এক সঙ্গে বাকা৷) দেখা যায় এবং সেই সহাবস্থান বা অবিনাভাব
স্বাভাবিক বলিয়া অবধারিত হয়, ভাহার একটীর উপলক্ষি হইলে
অন্তটির সহিত ভাহার যে পূর্ববৃত্তি পাভাবিক অবিনাভাব
আছে ভাহা স্থতিপথারচ হইয়া তদবিনাভ্ত পদার্থের জ্ঞান
জ্ঞাইয়া দেয়। ঐ নিয়মেই হেতু দর্শনে অদৃষ্ঠা হেতুমং পদার্থের
জ্ঞান ইইয়া থাকে। অদৃষ্ঠা ও ত্রেলায়া পদার্থের জ্ঞান উৎপাদনার্থ
হৈত্প্রদর্শনাদিসক্ষে (পর পর সাজান) বাক্য বিশেষই যুক্তি ও
জ্জনিত সভা জানই এন্থলে যৌক্তিক জ্ঞান যুক্তি ও যৌক্তিক
জ্ঞানের জন্ম নাম সাজ্যাদি শাস্ত্র জ্ঞ্যান ও জন্মিতি

লক্ষণটী কাপিল স্থতের অনুযায়ী। স্থতকার মা সংক্ষেপ বক্তা। আল্ল কথায় নানাবিধ অর্থের ও রীতি প্র স্থানা মাত্র করাই হাত্রের উদ্দেশ্য। স্পষ্ট করিয়া বলা আন দিগের রীভি, স্থতকারদিগের মহে। স্তুকারেরা স্পষ্ট ক वरलम ना विलया ज्यानार्याया रम ममन्द्र न्महे कविया वरल যে পথে, যে রীভিতে, যে প্রকারে, স্থত্ত যে যে কথার মে অর্থ বিস্তত করিতে হইবে, বক্তব্য বিষয়ের শরীর যের চিত্রিত করিলে স্পষ্ট হইবে, সে সমস্তই স্থত্তমধ্যে আংশিক র নিহিঙ থাকে, আচার্যোরা দেই দেই অংশ অবলম্বন ক ভাহাকে বিস্তৃত করেন। যুক্তির ও যৌক্তিক জ্ঞানের ল যাহা বলা হইল, ভাহা স্ত্রান্ত্রদারী বলিয়া স্পষ্ট হয় ম নির্দোষও হয় নাই। এজন্ত তাহা পুনরপি আচার্ঘাদি রীভিতে বলা আবশ্রুক। যদি সম্পূর্ণ আবাচার্য্য রীভিতে বলি যাই ভাহা হইলে এ প্রস্তাব এত বিস্তীর্ণ হইবে যে কে এই বিষয়েরই নিমিত্ত একখানি পুস্তক না লিখিলে পর্যা হইবে না। কাষেই অবিকল আচার্য্য রীভির অনুসরণ করিয়া কেবল অবশ্য-বক্তব্য অংশগুলি বিবৃত করা যাউক।

কোন এক পদার্থ কোন এক পদার্থের সহিত নি
জবস্থান করে। কোন এক বস্তুর অভাব হইলে অন্ত
বস্তুর অভাব হয়। কোন এক পদার্থ উৎপন্ন হইলে তৎস
বা ভাহার অব্যবহিত পরে অন্ত এক পদার্থ জন্ম গ্রহণ ক
কোন এক বস্তুর জ্ঞান হইলে তৎসহচর অন্ত বস্তুর জ্ঞান ই
ইত্যাদিপ্রকারে এক পদার্থের সহিত অপর পদার্থের যে অবি
ত ভাব অর্থাৎ সাভাবিক অবিধুক্তভাব থাকার নিয়ম দৃষ্ট হয়,
ব

🚃 🛪 মান্ত্রিত হাভাবিক সম্বন্ধের অন্ত নাম অবিনাভাব ও ব্যাপ্তি। আমাদ্রাদিশান্তে অবিনাভাববিশিষ্ট বা ব্যাপ্তিবিশিষ্ট বস্ত ব্যাপা 🕯 মাহার সহিত যে পদার্থের ব্যাপ্তি সে পদার্থ ব্যাপক নামে ক্রিভাষিত হইয়াছে। প্রদার্থের সহিত প্রদার্থের যে র্যাপ্য-আলপক দদম আছে তাহা অনুসন্ধান দাবা জ্ঞাত হওয়া ্ৰিছান্ত আবিশ্ৰক। যে পুৰুষ তাহাপূৰ্ব হইতেই **লানে** সে**ই** 🕶 ষই যুক্তিরচনায় কুশল হয়। বহিলুর সৃহিত ধুমের ও 🖣ন ক্রিয়ার সহিত বেগের ব্যাপ্তি বা অবিনাভাব আনছে. হাঁহাদেথিয়া দেথিয়া যদাপি কোন মনুষোর সংস্কার জন্ম 👣, ধুম 🛊 থাকিলেই বহিল থাকে এবং বেগ উপস্থিত করি-দুটি তুলাশ্রিত পুদার্থের চলন হয়, তাহা হইলে দেই মন্ত্রেয় ্রীকটেই তৎসম্বনীয় যুক্তি স্বীয় শরীর বি**ন্তার ক্**রিবে, **অভের** কট করিবে না। সেই মতুষ্টে ধুম দেখিলে ভ্রালে বহিং ক। বিখাদ করিবে, জন্য করিবে না। এ বিষয়ের সংক্ষেপ্ত ৰুথা এই যে, ব্যাপ্য পদাৰ্থ ব্যাপক পদাৰ্থের বোধক বলিয়া ন্দটিত বাকাদক্ত শাস্ত্রীয় ভাষায় যুক্তি নামে পরিচিত।

^{*} ধ্ম ও বান্দ অত্যন্ত ভিন্ন পদার্থ। বান্দে অন্ত পদার্থের লেশমাত্র ।
ই কিন্ত ধৃমে আছে। বান্দে কেবল কতকগুলি জলীর পরমাণু আছে।
মে পার্থিব পরমাণুও আছে। ধৃমের পার্থিবাংশ কজ্বল ও ঝুল জল্মে।
কটা তৈজদ পাত্রের গাত্রে সেংজব্য ফ্রকণ করিয়া ধ্মোক্ষম স্থানে ধৃত
বিলে ধৃমের সমন্ত পার্থিবাংশ ঐ পাত্রের গাত্রে আবন্ধ ইইবে। যদি
কুই বিশুদ্ধ পৃথিবীধাতুর রূপ জানিতে ইচ্ছা করেন তবে তিনি কজ্বলের
তি দৃষ্টিপাত কর্মন। জলের খাতাবিক রূপ ভাষের শুকু। "ঘং কুফং
বুপিবী, বং শুরং তদ্পাং" ইত্যাদি বৈদিকবাক্যে ঐ তথা অধিত আছে।

কোরাও ব্যাপ্তি দর্শন হইলে ভাহা স্থাভাবিক কি জ্বস্থান ভাবিক, পরীক্ষা করিতে হয়। যদি পরীক্ষায় নিশ্চয় হয় যে, সে ব্যাপ্তি স্থাভাবিক নহে, পদার্থাস্তরের সংসর্গে ঘটিয়াছে, ভাহা হইলে সে ব্যাপ্তি ঔপাধিক বনিয়া পরিত্যাল্যা। যদি পরীক্ষা প্রযোগ করিলেও পদার্থাস্তর-সংযোগ লক্ষ্য না হয়, ভাহা হইলে জ্বনৌপাধিক বা সাভাবিক বনিয়া প্রাহ্য।

উদাহরণ। কোথাও ধুম বছির সামানাধিকরণা অর্থাৎ এক স্থানে অবস্থান দেখিলে, ধুম ও বহিং, এতছভষের কোন্টার সহিত কোন্টার অবিনাভাব ভাষ। লক্ষা করিবে। বছির দহিত ধুমের ?
কি ধুমের সহিত বহিংব ? অর্থাৎ ধুমের নিয়মিত সহচর বহিং ?
কি বহিংর নিয়মিত সহচর ধুম ? যদি বহিংর সহচর ধুম,

অর্থ এই বে, পৃথিবী কৃষ্ণবণ ও জল শঙ্কবর্ণ। থুমে পার্থিবাংশ আছে। বাস্পে কেবল জল আছে। বায়র অংশ থাকিলেও তাহা এপ্রলে ধর্ত্বরা নহে। কেন না, বায়বীয় পরমাণুর ছারা কঠিন স্পর্শ জ্বেন না এবং সে নিজেও মনীভূত হয় না। তরিবন্ধন ধ্ম অপেকা বাস্প শুজবর্ণ (ফ্যাঙাশে বর্ণ) দেখায়। ধ্মে পার্থিবাংশ আছে বলিয়া, যে বস্তুতে ব্যাপক কাল ধ্মস্পর্শ হয় সে বস্তু মলিন হয়। কিন্তু শতবংসর বাস্প্রপাই হালে সে পদার্থ মলিন হইবে শং প্রভাত বান্দ্র স্বীয় জ্বাংশ ছায়া সে বস্তুকে আর্থ্র রাখিবে। অসিং াম্প ও ধ্ম এককারণোংপর নহে। ধুমের কারণ সাধারণ উম্মতা। উম্মতা ব্যক্তিরেকে বাস্প জ্বিছেত পারে না। উম্মতা, গভীরজ্ব জ্লাশয়ে বাস করে, আগ্র প্রভৃতি তৈজস পদার্থেও বাস করে। শীতকালে যে জ্লাশয় হইতে বাম্প উথিত হয়, সে বাম্পেরও কারণ ইম্মতা। জলের মধো উমা থাকে কিনা তাছা তিনিই অমুগাবন করিতে পারিবেন, যিনি শীতকালের অতিপ্রত্বেন নদীজলে রান করিয়াছেন। শীতকালের প্রত্রের নদীজল ও সৃষ্টির

ভাষা इहेटन दक्षि पृष्टि ध्रमत अञ्चान अवः यपि ध्रमत সহচর বহিং, তবে ধুম দর্শনে বহিংর অহুমান হইবে। অতএব, কোন্টীর সহিত কোন্টীর বাস্তব ক্ষবিনাভাব ভাষা পরীক্ষার ভারা নির্ণেয়। অক্ত প্রকারের নছে; দাহা পদার্থের সংযোগ বিযোগ বা প্রক্ষেপ নিক্ষেপ করাই পরীক্ষা। এক দাহ্য বিযুক্ত করিয়া ক্ষন্ত দাহ্য দংযুক্ত কর, দেখিতে পাইবে, কে কাহার महत्त्र । वश्चि अनीय-भत्रमाणू-वञ्च (ভিজে कार्ष्ट) नाहा नाह কালে ধুম জনায়, তৈজদ পদার্থ দাহ কালে ধুম জনায় না। বহ্নিধ্যে কাষ্টনিক্ষেপ করিলেই ধুম জন্মে, স্থবর্ণ নিক্ষেপ করিলে ধুম জন্মেনা। এই পরীক্ষায় স্থির হইয়াছে যে, বহিং যথন স্থলবিশেষে ধুমবিযুক্ত হয় তথন বহিংর সৃহিত ধুমের ব্যাপ্তি নছে; ধুমের দহিতই বহ্হিব ব্যাপ্তি। বহ্হির দহিত ধুমের ব্যাপ্তি দেখা গিয়াছিল সভা; পরস্ক ভাহা ঔপাধিক। অব্ধাৎ ভাহা পদার্থান্তরের দংযোগ বশতঃ। এ নির্ণয়ের ফল এই যে, কোথাও অবিছিন্নস্ল ধুম দেখিলে তন্মলে বহিৎপ্রাপ্তির আংশা করিতে পারিবে, কিন্তু বহিং মাত্র দেখিয়া কচ্ছল সম্পাদনের নিমিত্ত ধ্যের আশা করিতে পারিবে না।

যে কারণ প্রব্যে ব্যাপ্তির বা অবিনাভাবের অবাভাবিকত্ব
নির্গন্ন হয়, নেই কারণ প্রব্য উপাধি নামে খ্যাত। সন্ধল দাহ্য
সংযোগ বহ্নির সহিত ধুমের সহাবস্থান নির্গন্ন করার, সেজস্ত সঙ্গল দাহ্যসংযোগ ভদ্বহ্নির উপাধি। এই উপাধিই বলিয়া
দিবে, ধুম থাকিলে সে স্থানে বহ্নি থাকিবে, কিন্তু বহ্নি থাকিলে ভহুপরি ধুম না থাকিভেও পারে।

উপাধি বিবিধ। শক্ষিত ও সমারোপিত। উপাধি দৃষ্ট

হইলে তাহা সমারোপিত। শক্ষমাত্র উপস্থাপিত করিলে তাহা শক্ষিত। সমারোপিত উপাধি অনুমানের বাধক এবং শক্ষিত উপাধি তাহার সন্দেহ মাতের জনক। উপাধি থাকার শক্ষা ভর্কের দারা তিরোধিত হইতে পারে।

ধুম থাকিলেই তমূলে বহি থাকে, এই একটা স্বাভাবিক ব্যাপ্তির স্থল। ভদমুদারেই ধুম দশনে বহিংর অসুমিতি হয়। বহিং ধুম মূলে থাকে কি নাদে আশস্কাহয় না। হইলে তর্ক প্রয়োগে তাহানিবারিত হয়।

ভর্ক। "কার্য্য (জন্ত পদার্থ) মাত্রেই জব্যহিত পূর্ণের কারণ (জনক) সংলগ্ন থাকে। কোন লোকেও কোন কালে ভাহার জন্যধা হয় না। বহির কাল্য ধুন, সেজত ধুমন্লে বহিকে জবতাই থাকিতে হয়। ধুম যদি বহি বাতীত জন্ত বস্তু ইইতে জান্ত, ভাহা হইলে ধুমন্লে বহির জনবস্থান সম্ভাবনা ইইত । ধুম যখন বহি বাতীত জন্ম লাভ করে না, তথন, ধুমন্লে ধুমন্লে বহি না থাকিবে কেন ?" তর্ক এইরূপে ইল্লিখিত জাশজার নিবারক হয়। *

প্রোক্তনক্ষণাক্রান্ত স্বাভাবিক ব্যাপ্তি ত্রিবিধ। ফ**্র—অন্ধরী**,

তেক শবং প্রমাণ নহে, প্রমাণপত সংশ্রাদির নির্দেক হাত । যেপানে যে প্রকার তর্ক যোজিত করিতে হয় ।
তকের তিতি প্রায়ই কামাকারণ্ডাব। কামাকারণ্ডাব বজার রাখিলা মুক্তির
শরীর বিস্তার ক্রার নাম তর্ক। ধূম ও বজির বাাজি আছে কি না জানিবার জন্ত যে তক্ অবতারিত হয়, তাহাও কামাকারণ্ডাব ঘটত। দার্শনিক
প্রিতেরা তাহা সংস্কৃত ভাবার "ধুমো যদি বছিবাভিচারী স্থাৎ তদা
ধুমজাহাণি ন স্থাং।" ইত্যাদি প্রকারে বাক্ত করিয়া গাকেন।

साउँ हितको ७ अवस्वा । एयम धूम थाकिल थाक, এই প্রশালীর বাাপ্তি অব্রা। যেমন ধূম থাকিলে ত্রমূলে বহিং থাকে।
না থাকিলে থাকে না, এই প্রশালীর ব্যাপ্তি ব্যতিরেকী। যেমন বহিং না থাকিলে ধূমও থাকে না অথবা
কারণের অভাবে কার্য্যেও অভাব হয়। থাকিলে থাকে,
না থাকিলে থাকে না, এই উভয়মুখী ব্যাপ্তি অব্যব্যতিরেকী।
আর্দ্রিয়ের যোগ থাকিলে ধূম থাকে, না থাকিলে থাকে না।
কবিত প্রকারে, পদার্থের সহিত পদার্থের যে পাভাবিক ব্যাপ্তি
আছে তাহা সমাক্ রূপে জ্ঞাত হইতে পারিলেই যুক্তিকুশল
হওয়া যায়। কিন্তু বহদর্শন ও বহু পরীকা ব্যভীত অবগত হওয়া
যায় না। পতিভগণ বনেন, ব্যাপ্তিনিক্ষর হওয়া ভ্রোদর্শন
দাপেক। পদার্থের অভাব, পরিণাম, জ্ঞাভি, সম্ম্ম ও কার্য্যরার
ভবে বার বার পর্যাবেক্ষণ করা আবশ্রাক *। যিনি ইহলোকে যে

অবিনাভাবনিয়মো দর্শনান্তরদর্শনাৎ। মাধবাচার্যা।

ধ্ম বহিলর দৃষ্টান্ত সকলেই বুঝিতে সমর্থ। সেইজন্তই হক্ষ পদার্থ 'অবলয়ন নাকরিয়াধ্ম ও বহি লইয়াকথাঙলি বলাহইল। অপিচ, সংকার যদি অমদোষে ছুই থাকে, তবে তম্লক যুক্তিও মিথা। হইবে। যে বস্ত দেখিয়া ুক্তি রচনা করিবে দেই বস্ত যদি ঠিক দেখা নাহয় তবে তহুপ যুক্তি ঠিক হইবে না।

বাংশে ধ্ন-জম হইলে, দেই জমগৃহীত ধ্মের ছারা ৰঙ্গির সন্তা অবধারিত হইবে না, কিন্তু তংগ্রদেশে সাধারণ উমতার সন্তা অনুনিত হইবে।

হেতুটী নির্দোষ হওয়। আবিএক। হেতুতে কোন প্রকার দোষ ধাকিলে তদারা সতা লাভের আশা করা যাইতে পারিবে না। এজঞ্চ হেতুটী সদোষ কি নির্দোষ তাহাবিবেচনা করা আবেথক। দোষ থাকে পরি-

কার্ণভাবাদা বভাবাদা নিয়ামকাং।

পরিমাণে ব্যক্তিজ্ঞানসম্পন্ন হইতে পারিবেন তিনি দে পরিমাণে যুক্তিকুশল হইবেন। ব্যাপ্তি ছই বা ততােছিঃ পদার্থ ঘটিত। তর্মধ্যে একটা ব্যাপ্য ও অপরটা ব্যাপক "যাহার সহিত" এই অংশের হারা যাহাকে লক্ষ্য করা হইয়াঃ তাহা ব্যাপ্য। "যাহার অবিনাতাব" এই অংশের হারা যাহারে বলা হইয়াছে তাহা ব্যাপক। ব্যাপ্যের নামান্তর হেঃ ও লিক্ষ; ব্যাপকের নামান্তর সাধ্য ও প্রতিক্রা। সাধ্যে বা প্রতিক্রার আগার বা আশ্রম পক্ষ নামে পরিচিত।

যুক্তির লক্ষণ বলা উপলক্ষ্যে এ পর্যন্ত আংশ অংশ করিয়া যে কিছু বলা হইল, তত্তাবৎ একত্রিত বা একযোগ করিলে তদ্ধার এই এপ নিকর্ষ লক্ষ হয়। "পরীক্ষাশীল বহুদর্শী ব্যক্তি বস্তার সভাব বা শক্তি, পরিণাম, ৩৭, জাতীয়ভাব, কার্যান কারণ ভাব ও একের মহিত অপরের সেই সেই সম্বন্ধার পর্যাবেক্ষণ করেন বলিয়া ভত্তাবতের জ্ঞান তাহার অস্তরে সংখ্যারবিক্ষ হইয়া থাকে। তাদৃশ ব্যক্তি যথন যে প্লার্থদেখন, অথবা মনে মনে ধ্যান করেন, তথনই তাহার

ভাগি কর—নাথাকৈ এহণ কর,—এই নিয়ম ্ন আবস্থাত থাকিবে।
হত্ব নির্দোষকা হির হইলে, ব্যাপ্তিরও স্বাভাবিকর ছিরীকৃত হইবে।
দদোব হেতুকে শাস্ত্রকারেরা 'হেডাভান' বলিয়া থাকেন। হেডাভানের অর্থ এই যে, দেখিতে হেতুর জার কিন্তু তাহা বাস্তবিক হেতু নহে।
হেডাভান পাঁচ প্রকার। ন্যাভিচার, বিরক্ষ, অনিদ্ধ, সংপ্রতিপক্ষ ও
বাধিত। এই সকল দোববুক হেতুর বিবরণ সংক্ষেপে এইমাত্র বলা
হাইতে পারে যে, যাহাকে হেতু বলিয়া অবধারণ করিবে, সাণোর
সহিত হারি কথন কোধাও বাভিচার দৃষ্ট হয়, তবে তাহাকে

কৈই সকল পূর্বদ্ধিত জ্ঞানসংখ্যার উৰুদ্ধ হয়। সংশ্বাবের
উলোধ হইবামাত্র 'ইহা অমুন বস্তু—ইহার সহিত অমুকের
কিনৃণ সংশ্ব,—ইভাদি প্রকার পূর্বালোচিত সমস্ত ভাব স্থিতশ্বাগত হয়। অনস্তর সেই স্মরণাত্মক জ্ঞান আন্তপুর্বীরপে
শক্ষিত হইয়া যে জ্ঞান প্রস্ব করে সেই জ্ঞানই 'যৌজ্ঞিক জ্ঞান'
ত তৎপ্রকাশক বাকাসন্দর্ভই 'যুক্তি।' যৌজ্ঞিক জ্ঞান আবৃতিচারী ও ভাহার অঞ্জনাম অন্তমিতি। যৌজ্ঞিক-জ্ঞান বা অন্তচারী ও ভাহার অঞ্জনাম অন্তমিতি। যৌজ্ঞিক-জ্ঞান বা অন্তমিতি প্রদর্শিত প্রক্রিয়ার কথন আপনা আপনি জম্মে, কথন
বা অন্তকে হেতু প্রত্তি দেখাইয়া বুবাইতে হয়। সেই জন্ম ইহা
দিবিধ। স্বাধান্তমান ও পরাধান্তমান। স্বাধান্তমানে বাক্যরচনার প্রয়োজন হয় না। কারণ, বস্তু দৃষ্ট হইলে ব্যাপ্তিজ্ঞানসম্পন্ন পুরুবের স্থারে অপনা হইতেই তদ্বিনাভ্ত বস্তর
উপলব্ধি ইইয়া থাকে। যেমন রূপে চক্ষুণেযোগ হইবামাত্র
রূপজ্ঞান হয় অথচ 'আনি চক্ষুদ্বিরা ইহা দেখিতেছি' এরপ
প্রতীতি হয় না; সেইরপে, স্বার্থান্তমান উংপন্ন হইবার পূর্বে

সবাভিচার বলিয়া জানিবে। পক্ষে হেতুর সন্ভাব এবং হেতুর সহিত সাধার বালা বালিব থাকা যদি পরীক্ষার হারা সিদ্ধানা হয়, তবে তাহাকে অসিদ্ধা বলির। জানিবে। বিকল্প প্রমাণান্তরের সহিত বিরোধ উপস্থিত দেপিনে তাহাকে বিক্সানামক হেছাভাস বলিবে। সাধ্যের অভাব-সাধক হেছন্তর থাকিলে ভাহাকে সংগ্রতিপক্ষ বলিবে। প্রমাণান্তর হারা হেতুর হেতুত্ব অপগত হইলে তাহা বাধিত নানে ব্যবহত করিবে। এ সকল বিভার করিতে গেলে অভিবাহলা হয়, বিশেষতঃ এ সকল বিচার বিশ্বত করা এ পুত্তকের মুখা উদ্দেশ্য নহে। অপিচ, হেল্লাস বা সদ্যেব হেতুর লক্ষাণিক্ষেপ বলা হইল, এখন এ সকলের উদাহরণ সহজ্লভা হইবে।

জ্ঞান পরে 'জামি জমুক কারণে জমুক প্রকারে জমুক বন্ধ জানিয়াছি' এ প্রতীতিও হয় না। যেমন শ্বাস প্রশ্বাদ বিনা প্রযক্তে সম্পন্ন হয়। অতএব, কেবল পরাথান্থমানেই যুক্তির শরীর রচনা প্রয়োজনীয়। জ্বোধ সংশিষ্মিত পুরুষের বোধ ও সংশয়ভেদ হইতে পারে এরপ প্রণালীতে যুক্তিরচনা করা বিধেয়। আমরা দেখিতে পাই, য়ুক্তির শরীর পাঁচটী জ্বয়বে বিরচিত হয়; ভ্লবিশেষে তিন জ্বয়বেও নির্বাহিত হয়য়া থাকে।

যুক্তি-নামক স্থারবাকা প্রায়ই অবরব পঞ্চকে রচিত হয় ভাহাদের ক্রমান্ত্যায়ী নাম প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনর ও নিগমন। প্রতিজ্ঞা অর্থাৎ যাহা দিন্ধ করিতে হইবে ভাহার উল্লেখ করা। যথা,—এই পর্স্তিত বহিবিশিষ্ট। পর্স্তিত বহিবিশিষ্ট। পর্স্তিত অক্তির অক্তির সাধিতে বা বুঝাইতে হইবে বলিয়া ক্থিভক্রণে ভাহার উল্লেখ করা হইয়াছে। সাধানির্দেশ, উল্লেখ ও প্রতিজ্ঞাস্মান কথা।

হেতৃপ্রদর্শন। হেতৃ বা ব্যাপা পদার্থ দেখান। বে অদৃষ্ঠ বস্তু সাধিতে বা বুকাইতে হইবে, তাহাব সাইত বাহার অবিনাভাব আছে অর্থাৎ বাহা তাহার নিতাসহচর ভাহাকে পক্ষে অর্থাৎ হেতৃর আধারে আছে বলিয়া দেখান। বেহেতৃ পর্বতে ধুম দেখা যাইতেছে দেই হেতৃ পর্বতে বহি আছে।

উদাহরণ। ব্যাপা থাকিলে ব্যাপকও থাকে, এমন একটী স্থল দেখাইয়া দেওয়া। মনে করিয়া দেখ, পাকশালায় ধুম ঝাকে, ধুমমূলে বহিত থাকে।

উপনয়। সাধ্যের সহিত সাধনের যে স্বাভাবিক ব্যাপ্তি

আনাছে, তাহা আরেণ করিরা দেওরা। ধুম থাকিলে তল্মূলে বহিং ধাকার নিয়ম আনাছে। আরেণ কর, ভূমি যে যে হানে ধুম দেথিয়াছ সেই সেই ভানে বহিংও দেথিয়াছ।

নিগমন। তকেঁর বারা সংশয় চ্ছেদ করিয়া পুনর্কার প্রতিজ্ঞাত পদার্থের (সাধা পদার্থের) উল্লেখ করা। যথন ধুম দেখা ।। ইতেছে তথন নিশ্চিত ধুমন্লে বহিং আছে। বহিংবাাপা ধুম ছিং ইইতে উলাত হয়, সেইজন্য ধুমন্লে বহিং থাকা নিয়মিত। ব্যালামের মূল প্রদেশ যে দিন বহিংশুন্য ছইবে, ধুম সেদিন গবহিং ইইতেও উৎপন্ন হইবে। ফল, বহিং যত দিন ধুম গনাইবে তত দিন বহিংকে ধুম্ম্লে থাকিতে হইবে।

প্রদর্শিত পাঁচ অবয়বে ধুক্তির শরীর নির্মিত হয়। পঞারয়বয়ী যুক্তি মহাযা জীবকে ইন্দ্রিয়েয় অভীত পথেও লইয়া যায়।
কান কোন বৈদান্তিক পণ্ডিত বলেন, পাঁচ অবয়ব নছে, তিন
বয়ব। প্রতিজ্ঞা, হেডু, উদাহরণ। অল্যে বলেন, তিন অবয়ব কল্লারও প্রয়েজন নাই। কেবল মাত্র হেডু দেখাইডে
পারিলে, ব্যাপ্তিজ্ঞ পুক্ষ ভয়্যাপ্য বুকিতে ও বিখাদ করিতে
সমর্ধ। পঞ্চাবয়বয়য়া অববা ত্যাবয়বয়য়য় যুক্তি 'য়ায়' নামে
পরিভাষিত। ইহার দহিত মহায়মনের যে কি অনির্কাচ্য সহস্ক
ভাহা কে বলিতে পারে। ইহার মহিয়া নিভান্ত গহন।
ইহারই লারা অবোধের বোধ, সন্দিক্ষের সন্দেহভঞ্জন, ত্রান্তের
ভ্রমনিরাদ, হইতে দেখা যায়। অগোকিক বৃদ্ধি উৎপাদন
করিতে এক মাত্র যুক্তিই পটীয়দী। জ্বপতে যুক্তর্মপ
পরীক্ষা বিদ্যান না থাকিলে কি আধ্যাত্মিক কি বাহ্নিক
ক্রিতে প্রকার উন্নতি হইত না। এমন কি এ জ্বপৎ পুরু

কলতাদির সহিত একত বাদের উপযোগী ইইত কি না সন্দেহ।
পূর্বেষ ছে তিন প্রকার ব্যাপ্তির উল্লেখ করা ইইলাছে ভদস্থারে
মুক্তির স্থারও নামপ্রভেদ স্থাছে। এক প্রকারের নাম পূর্ববং, অপর প্রকারের নাম শেষবং, ভদ্তির প্রকারের নাম
দামান্তভোদ্ত ।

পূর্ববং। কার্য্য আছে স্মৃতরাং তাহার কারণও আছে, এবস্প্রকার অবর ঘটিত ব্যাপ্তি হইতে যে যুক্তি উপিত হয় দে যুক্তি পূর্ববং। ইহার ফল — কার্য্য দেখিয়া কারণের অনুমান। মনুষ্য এই শ্রেণীর যুক্তির সাহাব্যে জগতের শৈশবাবস্থা, ঈশ্বরের বাসভূমি ও স্বর্গের বৈত্ব অনুসন্ধান করিতে প্রযুক্ত হয়।

শেষবং। কারণের অভাবে কার্য্যেরও অভাব, এবস্থি ব্যভিরেকব্যাপ্তিঘটত মুক্তি শেষবং নামে খ্যাত। ইছার ফল— কারণ অবলম্বন করিল্লাভবিষ্য কার্য্যের অন্ন্যান। মান্ত্র এই শ্রেণীর অন্ন্যান অবলম্বনে মৃত্যুর উত্তরকাল ও ভবিষ্যতের গর্ভ অন্ন্যান করে।

সামান্তভোগৃষ্ট। তুল্যবভাবাপর বা তুলালাভীয় বস্তর একটী দেখিয়া তৎসদৃশ অন্য এক একটী কিং কর।। এই শ্রেণীর অনুমানে অধিকাংশ অভীক্রিয় পদার্থের অভিয় দিল ইইয়াধাকে।

কেহ কেহ বলেন, পূর্ব্বশব্দের অর্থ কারণ; স্থতরাং কারণ দৃষ্টে ভবিষ্য কার্য্যের অনুমান পূর্ব্বং পদের অন্তবেষ। শেষ শব্দের অর্থ কায্যু, সেজন্য কাষ্যুন্টে কারণের অনুমান শেষ-বং নামের নামী। সামান্য শব্দের অর্থ জাতীয়তাব, স্থতরাং দৃষ্টস্বজাতীয় বা দৃষ্টস্পুশ জাত্যস্তরের অনুমান সামান্যবাদ্টা

ঘাঁহাই হউক, যুক্তি বা অহ্মান তিন শ্রেণীর অধিক নাই। এই তিন শ্রেণীর কোন এক শ্রেণীর যুক্তির আশ্রম না লইতে হয় এমন অবস্থা নাই সময় নাই, ঘটনাও নাই। যুক্তি প্রত্যক্ষের উপর প্রভুহ করে ও বাক্যের উপরেও করে। প্রভাক্ষ ও বাক্য উভয়ের অভীত বিষয়েও কমতা বিস্তার করে। কোন কিছু দেখিলে ঠিক দেখা হইল কি মা তাহা যুক্তির সাহায্য ব্যতিরেকে অবধারিত হয় না। কেই কিছু বলিলে তাহা সর্রপার্থ কি না অর্থাৎ তাহা ঠিক কথা কি না তাহাও যুক্তির সহিত্র বেকে স্থির করা যায় না। ঈদৃশ মহিমান্থিত যুক্তির সহিত্র পরিচয় রাখা অত্যাবশ্রুক। যুক্তির আধিকার কড বিস্তৃত তাহা বলিতে চতুর্বাদন ব্রক্ষাও ক্ষমবান কিনা সক্ষেহ।

উপদেশ ও ঔপদেশিক জ্ঞান।

উপদেশ ও ঔপদেশিক জ্ঞানের অন্ত নাম যথাক্রমে শক্ত ও শাস্তজ্ঞান। শাক্ষজানকে কেহ কেহ শাক্ষী প্রমা, এই আথ্যা প্রদান করেন। উপদেশ, শক্ত শাস্ত্র, এ সকল তুলার্থ।

কাঠ লোই আঘাতিত হইলে তাহা হইতে শব্দ নির্গত হয়। প্রস্তু আবার আত্ম-প্রেয়ায়ে নানব-কঠ হইতেও শব্দ নির্গত হয়। প্রস্তু উক্ত উভয়বিধ শব্দের কার্য্যকারিত একরপ নহে। উক্ত উভয় ভাতীয় শব্দের প্রারোজন, বাবহার ও কার্য্যকারিত, অত্যস্ত ভিন্ন। ভদ্টে দার্শনিক পণ্ডিতেরা শব্দের গুই বিভাগ কল্পনা করেন। ধ্রস্তাত্মক ও বর্ণাত্মক। ধ্রস্তাত্মক শব্দকে অব্যক্ত শব্দ ও স্থাবিশেষে অহ্করণ শব্দ বলিয়া উল্লেখ করা হয়। বর্ণা-

चाक मन्द्रक वाक मन, वाका ७ कथा श्रह्म वह नांचा वार्व হার করা হয়। শব্দমাতেরই স্বতাব এই যে, শব্দ ভারণে জিয়ে সংযুক্ত হইবামাত ইলিয়াবিষ্ঠাতার নিকট অংপনার স্বরূপাদি প্রকাশ করে এবং কোন মা কোন মানস ক্রিয়া বা জ্ঞান উং-পাদন করে। যে দকল শব্দ মাত্র শোক হর্ষ আবেগ প্রভৃতি মানস বিকারের জনক, যাহাতে কোন প্রকার অর্থের সংস্রব থাকে না. অর্থাৎ যাতা মানব-মনে কোন প্রকার বস্তুত্বি সংলগ্ন করে মা. অথচ শোক হর্ষাদি জনায়, সে সকল শব্দ 'ধ্বনি' ও ভাহার অভানাম 'অনুকরণ'। মুরজ, মুদক্ষ, কাংস্থা, করতালা, ভরী ভেরী প্রভৃতির শক্ষ ধ্বনিজাতীয় এবং অস্মদাদির নিকট পাশব শক্ত ধ্বনিজাতীয়৷ মহুযাকঠ নিৰ্গত শক্ষ যদি বন্ধি-পুর্বক বা শংস্কারপূর্বক উচ্চারিত নাহয় তবে যে শত্ত ধ্বনি বলিয়া গণ্য। অভিবালক, অভ্যুন্মত ও রোগবিশেষগ্রস্ত মনু-ষ্ট্রের এলা—উ"—গাঁ—ভাঁপ্রভৃতি শব্দ জন্মকরণ বা ধ্বনি ব্যতীত অক্ত কিছু নহে। যে শব্দ মানবকণ্ঠ হইতে বুদ্ধিপৃৰ্ধক বিনিঃস্ত হয়, অর্থের সহিত যাহার সম্পূর্ণ সংস্রব থাকে, অর্থাৎ যে শব্দের ছারা মানব মনে কোন না ্লাম বস্তুর আৰাকার ছিবি] আহিছ হয়, দেই সকল শব্দ বে , লুবা বাজে-শব্দ নামে পরিচিত। এই অসীম মহিমান্তিত বর্ণশব্দের দারা কবিগণ প্রাম, নগর, পল্লী, অট্টালিকা প্রভৃতি বহিঃপদার্থের ও স্থ্য, ছ:থ, লোভ, মোহ, কাম, ক্রোধ, ভয় প্রভৃতি মানস ভাবের ছবি অন্তের মনে আহিত করিয়া থাকেন। বস্তুর বর্ণনা হয় বলিয়া এই জাতীয় শজের নাম 'বর্ণ'। যেমন চক্ষুর্বারা বস্তর আবার প্রকার অবগত হওরা যায়, তেমনি, বর্ণক্রের ছারাও

বছরে আকার প্রকার জ্ঞাত হওয়া যায়। বরং চক্ষুং জপেকা বাক্যের অধিকার অধিক। চক্ষুর ধারা স্থত্থাদি অন্তঃপদার্থের প্রথ জ্ঞান) হয়না কিন্তু বাক্যের ধারা হয়। চক্ষুর ধারা জাল্পর জ্ঞার জ্ঞান করে আহার করা করা আহা না, কিন্তু ভাহা বাক্যের ধারা আহিত করা যায় না, কিন্তু ভাহা বাক্যের ধারা আহিত করা যায়। চক্ষুনিজ অধিষ্ঠাতার অহা বাক্যের বাক্য করিত আহা করিত ভাহা হইলে লোক অন্তের বক্তৃভায় মোহিত হইত না। বেদে ইল্মিমগণের বাক্ষ্ দেশিত। এইরপে বিজ্ঞাপিত হইয়াছে—

"পরাফি খানি ব্যত্তণৎ স্বয়স্তুঃ তুমাৎ পরাক পশুতি নাহস্তরাত্মন।"

ইন্দ্রিষণ পরের অনুগত হইল দেখিয়া খয়ড়ু (পরমেশর) তাহাদিগকে হিংলা করিলেন। তদবধি তাহারা অন্তরায়াতে দেখিতে পায় না। ইহার ভাবার্থ এই যে, চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের ছারা কেবল বাজদর্শনই দিন্ধ হয়. প্রত্যক্ পদার্থের (আয়ার) জান হয় না। কিন্তু 'বাক্ বৈ দর্শং বিজ্ঞানাতি দর্পামেতং বচো-বিভ্তিঃ' জগতে পরোক্ষ ও অপরোক্ষ যে কিছু বস্তু সমস্তই বাক্যের প্রশ্বায়—বাক্যের হারা দমস্ত পদার্থেরই উপলব্ধি হয়। প্রের্ক প্রিল্ডানেরা যে গুল্পস্থানে দিয়া আয়লাক্ষাংকার লাভ করিতেন ভাহা বাক্যের প্রভাবেই করিতেন। আমরা যে দংদারচক্রে পুরিভেছি ভাহাও বাক্যের প্রভাব। অভএব, প্রত্যক্ষের ও অনুমানের ভার বাক্যেও অবওনীয় প্রামাণ্য আছে। ১৯

কন্তান্ত ইলিয় অপেকা বাকোর অধিকার অধিক হইলেও অন্ত-রিলিয়ের অপেকা অধিক নহে। কেন না, যাহা মনের অবিষয় তাহা

শাংখ্যাচার্য্য ঈশ্বরকৃষ্ণ বলিয়াছেন, দেখা গেল না বলিয়া বস্তুর অভাব অবধারণ করিও না। কারণ, অনেক সময়ে আমরা প্রভাক্ষের অগোচর পদার্থ বৃক্তির দারা জ্ঞাত হইভেছি। যুক্তির অমধিকারে আসিল নাবলিয়া অভাব অবধারণ করাসকত নহে। কারণ, যুক্তি যাহার ছায়াস্পর্শও করিতে দক্ষম নহে, এমন কড শত পদার্থ বিশ্বস্ত পুরুষের বাক্যে জানিতে পারিতেছি। মনে কর, কোন সভাবজ্ঞা বলিলেন, অমুক বস্তু অমুক স্থানে নিপ-তিত আছে। বুলিলে, যদি আমাদের সে বস্তুতে প্রয়োজন থাকে তবে নিশ্চিত আমরা সে বস্তু আহরণের নিমিত্ত গমন করি। অভিবিশ্বস্তা জননী বলিলেন যাও—অমুক স্থানে ভোমার ভক্ষা প্রস্তুত আছে। জননী প্ররূপ কথা বলিলে, তৎকালে য়দি আমাদের বুভুক্ষা থাকে, তাহা হইলে আমরা ভদতেও ভদীয় উপদিষ্ট ভানে গমন করি। কেন করি ? না বিশ্বস্তবাক্য শুনিবামাত আ্মাদের এরপ দৃচ্পতায় জন্মে যে, বস্ত ভ্পায় অবশ্য নিশতিত আছে এবং ভক্ষাও প্রস্তুত আছে *। বাক্য শুনিবার পূর্বের জ্যামাদের নিপ্তিত বস্তুর ও্থেস্কত ভোজ্যের হুলান ছিল না; থাকিবার সভাবনাও নাই ওরপ জ্ঞান জন্মাইবার অধিকার কি ইন্সিয় কি যুক্তি কালারও নাই। এই মুহুর্তে দিল্লীতে কি ঘটনা উপস্থিত আছে তাহা প্রত্যক্ষ ও

বাকোরও অবিষয়। মনঃই জানে, বাক্য তাহা বাক্ত বা অমুবাদ করে। অর্থাৎ বাহিরে আনিয়া অন্তকে বুঝায়। অন্ত ইক্রিয় এই কার্থ্য পারে না, এই মাত্র বলা এতংসন্মর্ভের উদ্দেশ্য।

 [&]quot;অতী ক্রিয়াণাং প্রতীতিরভূমানাং।
 তল্মাদ্পি চাসিকং পরোক্ষাপ্রাগমাৎ সিক্ষ্।" [ঈবর-কৃষ্।

ষ্ট্রিক কেইট বলিয়া দিতে পারে না। ভাহা পারিলে, লিপি-পদ্ধতির ফৃষ্টি হইত না, সংবাদ পত্রও প্রচারিত থাকিত না। ষ্মতএব, ইহা স্মৰ্য্য স্বীকার করিছে হইভেছে যে, চক্ষরাদির ক্তায় ও তৎসমন্ধ্য যুক্তির ক্তায় সত্যবাকাও তৃতীয় প্রমাণ বলিয়াগণ্য। প্রভাক্ষের ভায় ও যুক্তির ভায় সভাবাকে।ও অকাট্য প্রামাণ্য আছে ও ভাহাও যথার্থজ্ঞানের জনক। বাকা মাত্রেই সভা---যথার্থ জ্ঞানের জনক--ভাহা নহে। ভাহাও ল্মাচ্চারিত, প্রমালোচ্চারিত ও প্রভারণেচ্ছার উচ্চারিত হইতে দেখা য'ষ। অভএব, কিৰূপ বাকা প্ৰমাণ-প্ৰমিতিব বা সভা-জ্ঞানের জনক—ভাহা বিশেষরূপে বিবেচা। কোন বাকা সভা, কোন বাক্য মিথ্যা, ভাহা বোধগ্যা করা সহজ নহে। সহজ না হইলেও শাস্তে তাহার লক্ষণ এইরূপে নিদিট হইয়াছে। "আপ্রোপদেশঃ শকঃ।" অর্থ এই যে, উপদেশাত্মক আপ্তঃ-বাকাই 'শক্ৰ'নামক ভতীয় প্ৰমাণ! ভংশ্ৰবণোংপল্ল জ্ঞান সভা বা যথাৰ্থ শক্ষাব্ৰজন্ম স্তাজ্ঞান 'শাকীপ্ৰমা' নামে অভিহিত হয়। এই শাকীপ্রমা অহতাত নির্দোষ। এথন প্রিজ্ঞাদা করিতে পার, জাপ্ত কি ? বাকোর আপ্রতা কি গ

কপিল বলিয়াছেন, যাহাদের ভ্রম, প্রমাদ, বিপ্রলিপানাই, যাহাদের ইন্দ্রির বিক্ত হয় নাই, ভাহাদের বাক্য ও ভদ-তিরিক্ত অনোকিক বাক্য আপ্রবাক্য বলিয়া গণ্য। সেশ্বর নাংগ্য বলেন, আপ্রভা বাক্যের নহে; আপ্রভা পুরুবের। ভ্রম, প্রমাদ, করণাপাঠব অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গত অশক্তি (ইন্দ্রির দোষ) ও বিপ্রলিপা (প্রপ্রভারণেজ্য), এতৎপরিশৃষ্ত প্রুববিশেষ আপ্রপ্রপদের অভিধেয়। ভাদৃশ পুরুষ যাহা

বলেন, উপদেশ করেন, ভাহা প্রমাণ। মীমাংসকং বলেন, বালায় বেদ পুরুষই আপ্ত ও তদীয় বাকাই জা বাকা। তলাধা যে অংশ উপদেশাল্লক, যে অংশ অজ্ঞাপ ও বলবৎ অনিষ্টের অনহবন্ধী অবচ ইষ্টদাধক, দেইষ্টদাধক অর্থাৎ জাবিহিতবাধক অংশ প্রকৃষ্ট প্রমাণ অপ্রাপর অংশ ভাহার পোষক। উপদেশাংশের নাম বিধিভাহার পোষক ভাগের নাম অর্থবাদ। অর্থবাদ বিধীয়মাবা উপদিশ্রমান বিবয়ে প্রবৃত্তি জন্মায়; সেজন্ম ভাগের প্রমাণ নহে। বিধিভাগই স্বভঃ প্রমাণ। অর্থবাদ ভাগের বে স্বত্ত্র রূপে প্রমাণ নহে অর্থাৎ স্বত্তা করে। ভাগার বে স্বত্ত্র রূপে প্রমাণ নহে অর্থাৎ স্বত্তা নহে; ভাহাঃ

যাক্। দেশর সাংখ্যের এমন আপ্ত-পুরুষ কে আছে— বাঁহাতে পুর্কোলিখিত জ্মাদি দোষ নাই ?

সেশ্র-সাংখ্য ও বেদান্ত বলেন, এক আন্তপুরুষ ঈথর, জপর আন্তপুরুষ বোগী। ঈথর নিত্যাপ্ত; বোগী নৈমিতিকাপ্ত। বোগানুষ্ঠান—ধ্যান, ধারণা ও সমাথির ধারা—
গাঁহাদের আত্মা দোষসম্পর্কপৃত্ত হইয়া তাঁহাদের উপদেশ
কলাত অসত্য নহে। যাহারা প্রাত্ত মন্ত্র্যা তাহাদেরই
উপদেশ অনাভাযোগ্য। প্রাক্ত নন্ত্রের বাক্য সত্য হইছে
পারে, যদি তাহা বোগ্যভাদি অনুসারে উচ্চারিত হইয়
থাকে। সত্য হইলেও তাহা ভৃতীয় প্রমাণ হইবে না।
কারণ, তাহা তাহার প্রভ্রেক জ্যানের ও যুক্তিপ্রভব জ্যানের
জন্বাদ মাত্র। দে যাহা প্রভ্রেফ করিয়াছে, যুক্তিতে বুকিয়াছে, তাহাই বলিয়াছে; স্ক্তরাং তাহা পৃথক্ প্রমাণ নহে।

হা প্রতাকের ও অন্নমানের অন্বাদ। পৃথক্ ও তৃতীয় আমাণ বেদও যোগিবাকা। বেদও যোগিবাকা প্রত্যক্ষাতীত যুক্তাতীত পদার্থ আ ছে বলিরা বুকাইয়াদেয়।

নৈয়ায়িক বলেন, ঈশ্ববাকাই হউক জ্বার যোগিপুকশ্বর বাকাই হউক, যে বাকা আকাজ্জা, জাসত্তি ও
নাগাতা অনুসারে উচ্চারিত না হয় এবং যাহার কোন
নাংপর্যা দৃষ্ট হয় না, সে বাক্যের আগুতা কম্মিন কালেও
নাই। আকাজ্জা, আসতি ও যোগ্যতা, এই সহন্ধত্রয়
তাংপর্যা যে কোন ব্যক্তির বাক্যে থাকিবে ভাহারই
বাক্য 'আগুবাক্য' এবং ভাহারই বাক্য বিখাস্তা। উত্তসহদ্ধত্রয়বর্জিত ও ভাংপর্যাপরিশ্ন্ত ঈশ্বরবাক্যও অবিশাস্তা।
আক্রণে আকাজ্জা কি? যোগ্যতা কি? আসত্তি কি?
ছাহা বলিভেছি।

একটী শব্দ উচ্চারণ করিলে ভাহার অর্থ সম্পূর্বের
নিমিত্ত যে শব্দান্তর সংযোজন করা আবিশ্রক হয়, সেই
মাবিশ্রক-ভাবের নাম আকালকা। 'রাম' বা 'রামের'
এবস্থাকার শব্দ উচ্চারিত হইলে রাম বা রামের কি ? এইরূপ
জিজ্ঞাসা জন্মে। তাদৃশ জিজ্ঞাসার অন্ত নাম আকালকা।
এই আকালকা পূরণ করিবার নিমিত্ত উচ্চারিত বাক্যের অবদ্ধ আছেন'বা 'পুত্র' প্রভৃতি শব্দের সংযোজন করা আবিশ্রক হয়। কথন কথন বাহিরে ওরূপ শব্দসংযোজন বা উচ্চারণ করিবার আবিশ্রক হয় না বটে, কিন্তু মনে মনে ঐরূপ

থে সকল শব্দ উচ্চারণ করিয়া একটা বাক্য রচনা

করিবে, সহদ্ধ জন্থারে সেই সকলকে বিনা বিলম্বে ও প পর উচ্চারণ করার নাম জাসত্তি। এই জাসত্তি জর্পবাধে প্রধান কারণ। শব্দ সকল জাস্তিক্রমে উচ্চারিত । ইইলে অপাৎ আব্দ্ বলিলাম 'রাম' কাল বলিব 'আছে; এরপ ব্যবহিত-উচ্চারণ করিলে তাহা অর্থপ্রকাশক হয় না।

আকাজ্ঞা ও আসতি অন্থপারে সজ্জিত শব্দরাশি উচ্চার করিলেই কোন না কোন অর্থের প্রকাশ পায়। কিন্তু সেই প্রকাশমান অর্থ যদি অযোগ্য হয় তাহা হইলে ব্রিছে হইবে, দে বাক্যে যোগ্যভা নাই। যে বাক্যে যোগ্যভা নাই দে বাক্য লোকে অযোগ্য বলিয়া অপ্রাহ্ম করে। কি হইলে যোগ্যবাক্য হয় ভাহা বলিভেছি।

যে বাকোর জর্থ প্রত্যক্ষের ও যুক্তির জবিরোধী দেই বাকাই যোগ্য বাকা। এই যোগ্য বাকাই যথার্থদ্যোতী।
"এই স্ত্রী বন্ধা" এই বাকা যোগ্য। হেতু এই যে, ঐ বাকো কোনরূপ বিরুদ্ধ অর্থ প্রকাশিত হয় না। যাহ'র জর্ম প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধ অথবা যুক্তির বিরুদ্ধ সেই বাকাই ক্ষোগ্য। "এই বিক্রিক্ত জননী বন্ধা" এই বাকাই বিরুদ্ধ বাকা। পুত্র থাকাও বন্ধাত্ব প্রক্রের বিরুদ্ধ।

বক্তার অভিপ্রায় অর্ধাৎ মনোগত ভাব বিশেষ কৈ শান্ত্রকারেরা 'তাৎপর্য্য' নামে উল্লেখ করেন। তাদৃশ তাংপর্য্য
শাস্ক-জ্ঞানের প্রধান অঙ্গ। যে বাক্যের তাংপর্য্য নাই
অথবা কোন প্রকার অভিপ্রায় উপলব্ধি হয় না, দে বাক্য
আকাজ্ঞা, আব্দিতি ও যোগ্যতা অনুসারে উচ্চারিত হইলেও

প্রমাণ। ভাংপর্যোর বলে যোগাভাবিহীন বাক্যও সাধু
বিলয়া সমাদৃত হইতে পারে। মনে কর, "ইহার জননী
বিদ্যা" এ বাক্য নিতান্ত অযোগ্য হইলেও বক্তার যদি ঐকপ বিলার কোনক্রপ অভিপ্রায় থাকে, ভাহা হইলে ঐ বাক্য
ক্রাহ্য বা অপ্রমাণ বলিয়। গণ্য হইবে না; প্রভ্যুত উৎকৃষ্ট ভাবের বাঞ্জক হইবে। অভএব, ভাংপর্যাই বাক্যের সার,
ভাংপর্যা জনেই ঔপদেশিক জ্ঞানের প্রাণ। ভাংপর্যা ব্যতি-রেকে বাক্যের বা বাক্যার্থের জ্ঞান অসিদ্ধ। সমুদায় কথার সার সন্ধলন এই যে, যে বাক্য আকাজ্জা। আসন্তি, যোগাতা ও ভাংপর্যা, এই চার প্রকার সংক্ষ্ত্রে আবদ্ধ, সেই বাকাই আপ্রবাক্য, অভ্যঞ্কার আপ্রবাক্য নাই। *

চক্ষুরাদির ভায় আপ্রবাক্যও যথার্থজ্ঞানের জনক, এতৎ

[ু]লোক-বাকোর সত্যোদ্ধার করা বড়ই কটিন। মিদ্যাবাদী লোক
এমন সাজাইয়া কবা বলে যে, তাহাদের সেই সাজান কথার আকাব্দা
যোগাতা আসতি ও তাৎপ্রা সম্পায় গুলিই থাকে। থাকে বলিলাই যে
হাহা সতা হইবে, ভাহা নহে। লৌকিক বাকোর সভাসভা নির্ণয়ের জন্ত একরণ প্রভৃতি আরও কতকগুলি উপায় অবল্যিত হইয়া থাকে। আদালতের উকালেরা ও বিচারপতিরা সেই সেই উপায় অবল্যনে কিয়ৎপরিমাণে বোধ্বমা করিতে পারেন, ইহা অনেক সময়ে দেবা যায়। ত্রম,
প্রমান, প্রভারণেক্তা, দেখিবার শুনিবার ও ব্রিবার ক্রতী, এ সকল লোক মানেব মাত্রেরই থাকিবার শুসভাবনা। সেই জন্ত মানুহের কথা
ও মুক্তিবিলক্ষ কথা প্রপ্রাথ। পৌর্বায় বাকা রাজকাথো প্রমাণ বলিলা
বিশাহর সভা; পরয় তাহা অলোকিক তত্ব নির্ণায় প্রপ্রাণ। পৌরবেম
বাকোর প্রামাণ্য ভিরকালই সংশ্রিত; সেই জন্ত তাহা রাজকাণ্যেও
বংগ্রেপ্রশ্নিক ক্রাণির ভারা সংশোধিত হইয়াথাকে।

প্রসক্ষেপর পর তিনটীমত বলা হইল। আবেও কএকটীমত আছে, ভাহা আর বলিবার আবশুক নাই। কেননা আপ্ত-বাক্যের লক্ষণ সম্বন্ধে যভই মত থাকুক, সকল মতেই বেদের আবিতা বীকৃত আছে। এমন কি. সমুদায় আবিতক সম্প্রদায় বেদের নামে শিরোনমন করেন। ঋষিদিগের বৃদ্ধি অভ্যস্ত প্রতিভারিত ও দর্শনশাল্লের বীজ তাঁহাদেরই প্রতিভাপ্রস্ত. অথচ তাঁহাদের ভাদৃশী মহিমান্তিতা বৃদ্ধি যে বেদের নিকট কুঠিতা হইয়া ছিল ইহা অল্প আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। বেদের নিকট তাঁহাদের বৃদ্ধি যে কেন কুঠিত হইয়াছিল তাহা তাঁহারাই ছানেন। তাঁহারা বেদের অভ্রান্ততা বিখাস করি-তেন কি না তাহা আমরা বুঝাইয়া দিতে সমর্থ নহি। ভাঁহাদের লিপি দৃষ্টে এই মাত্র বলিভে দাহদ করি যে, তাঁহারা ভাবিতেন, বেদ অভ্রাস্ত। বেদের আপ্রভাপক্ষে যে সকল লিখিত হেডবাদ দেখিতে পাই, দে সকল হেতবাদ এক্ষণকার লোকের বৃদ্ধিতে অকিঞ্চিৎকর বলিয়া প্রভীভ হয় স্মৃতরাং দে দকল উদ্ঘাটন করিয়া লেখনীক্ষয় করা রুখা। ভবে এই মাত্র বলিলে পর্যাপ্ত হইবে দে ঋষিদিগের বিশ্বাসে ও সিন্ধান্তে বেদ অপৌক্ষেয়, বেদ মুখ্যারচিত নছে। আজকাল আমাদের মনে বেদের ক্সপৌরুষেরত্বের বিরুদ্ধে যেরূপ কৃট ভর্ক উদিত হয়; পূর্বের ঋষিদিগের মনেও দেইরূপ দেইরূপ তর্ক উঠিয়াছিল। অথচ তাঁহারা দেই দেই হেতৃবাদে বিধন্ত হন নাই; অধিকন্ত ভাঁহার। পৌক্ষেয়ত্ব পক্ষ খণ্ডন করিয়া অপৌক্ষেয়ত্ব পক্ষ স্থাপন করিয়া গিয়াছেন।

ঋষিদিগের মনে বেদের ভাপৌরুষেয়ত্তের বিকল্পে যে সকল হেতুবাদ উদিত হইয়াছিল সে সকলের মধ্য হইতে কতি-পয় হেতুবাদ নিয়ে প্রাণশিত হইল।

"বেদ দকল অপৌক্ষেয় নহে,—প্রভাত পৌক্ষেয়।
কঠ প্রভৃতি ঋষিরা উহার প্রণেতা। বৈদিক মন্ত্র ও প্রাশ্ধণ
ক্ষিবিগের নাম-ধাম-কার্যাদি-ঘটিত, স্মৃত্রাং ঋষিরাই বেদের
প্রণেতা। আদিম কালের ঋষিরা সময়ে সময়ে আধ্যাত্মিক,
আধিতেতিক ও আধিদৈবিক ঘটনা বর্ণন করিতেন, কালক্রমে
দেই দকল বাক্য 'বেদ' নাম ধারণ করিয়াছে। বেদ, বাক্যের
সমষ্টি বাতীত অন্ত কিছু নহে। স্থ্তরাং তাহা বাগিন্দিরবান্
মন্থ্য হইতে সমুৎপন্ন বা উচ্চারিত হইয়াছে, নিরীন্দ্রির পদার্থ
হইতে হয় নাই। ঈশ্বরের ইন্দ্রি নাই, স্থ্তরাং ঈশ্বর ইইতে
হয় নাই। বেদ অপৌক্ষেয় ও প্রমাণ হইলে তাহাতে প্রলাপ
থাকিবে কেন ? যে যে ফলের নিমিন্ত যে যে ক্রিয়ার অনুষ্ঠান
বেদে উপদিন্ত হইয়াছে, সম্যক্ প্রকারে অনুষ্ঠান করিলেও
দে সকলের কল হইতে দেখা যায় না। স্থ্তরাং বেদ আপ্ত
বাক্যনহে।' ইত্যাদি*।

 [&]quot;বেদাংকৈ স্নিক্ষ পুরুষাথাঃ" "পৌর্বেষ্কে দিনা ইতি
বন্ধ্যানঃ। অস্নিক্ষ্ক লাং কৃতকা বেদা ইদানীগুলাং। কণং পুনং কৃতকা
বেদাং ? যতঃ পুরুষাধাঃ। পুরুষে হি সমাধ্যায়ন্তে বেদাং—কঠিকং, কালা
পকং, পৈপ্লাদকঃ,মৌদ্গলান্ ইত্যেবমাদি। কর্তী শক্ত পুরুষং কাষ্টেং শক্ষঃ।
"অনিতাদশনাচ্চ" "জনন-মর্ণবন্তশ্চ বেদার্থাঃ।" ব্ররঃ প্রাবাহণির কাম্যত
ক্রুষ্কবিন্দ্রীদালকিরকাম্যত
ইত্যেবমাদ্যঃ। উদ্লোকভাপতাং ভূতপূর্জাঃ।
"বন্পত্যঃ স্কুষ্বিন্দ্রীয়াল কিরকাম্যত। ইত্যাদি বাকান্যবেকান্যব্

শ্ববিরা বেদের অপোক্রবেয়ছ-বিক্লকে এইরূপ এইরূপ বিভর্ক উত্থাপন করিয়াছিলেন, অবশেষে তাঁহারা দকলেই পৌক্রবেয়ছ পক্ষ থওন পূর্বক অপোক্রবেয় পক্ষে আছা স্থাপন করিয়াছিলেন। ভাহারা বেদের পক্ষপাতী কেন ভাহা কে বিলবে।

বেদের ও বেদমূলক শাস্ত্রের স্ত্যোদ্ধার।

শ্বিরা বেদ-পুক্ষের অন্তান্তা ও তদ্বাকাপ্রতীত অর্থের
সভ্যতা পাঁকার করিতেন সত্য; পরস্ক যথাশ্রত অর্থের
প্রামাণ্য পাঁকার করিতেন না। অর্থাৎ বেদ-বাক্য আবৃত্তি
করিবামাত্র অর্থের প্রতীতি হয় সে অর্থ প্রহণ করিতেন না।
বলিতেন, বিচার কর, বিচার করিলে তাংপ্যার্থ নিকাশিত
হইবে, সেই তাৎপ্র্যার্থ প্রহণ করিও। তাংপ্র্যার্থ যাহা
বলিবে তাহা অন্তান্ত নার স্বার্থ আপ্রব্যাক্রের অর্থের
অনুসরণ করিলে অবশ্রাই হিতপ্রাপ্তি ও অহিতপ্রহার হইবে।
বেদবাক্যবিচারের প্রতি ও পারশ্রকন এই:—

বেদ প্রথমত: ছুই ভাগে বিভক্ত। এক ভাগ বিধি, অপর ভাগ অর্থবাদ। বিধি ছুই প্রকার। প্রবর্তক ও নিবর্ত্তক।

[&]quot;জরলাবো গায়তি মওকানি" কগরাম জরলাবো গায়েং ় কথং বা বনপাতকং স্পী বা স্ত্রমানীরন্ ? "না নিতাবং বেদানাং কায়াবঞ্জে" "কৃষ্ণা স্কুলং বাবহারাধাঁ কেন্টিবেদাং প্রণীতাঃ। "অনিষ্ঠঃ শ্কঃ। ক্র্কানে ক্লাদশ্নাং" ইত্যাদি [কৈমিনি ও শব্রধানী ।

প্রবর্তক বিধি বিধান' নামে ও নিবর্ত্তক বিধি 'নিষেধ' নামে ধ্যাত। প্রবর্ত্তক বিধি মন্ত্রাকে বিধেয় পদার্থে প্রবর্ত্তিত করি-তেছে এবং নিবর্ত্তক বিধি মানবকে নিষেধ্য বিষয়ে নির্ত্ত যাথিতেছে।

অর্থবাদ দ্বিবিধ। স্থতার্থবাদ ও নিক্রার্থবাদ। স্থতার্থবাদ প্রবর্ত্তক-বিধির পোষক ও নিন্দার্থবাদ নিবর্ত্তক বিধির সহায়। অর্থবাদ দ্বয়ের আবার তিন প্রকার ভেদ আছে। গুণবাদ, অনুবাদ ও ভূতার্যবাদ। কথা ওলির পরিষ্কার অর্থ এইরূপ---বাকারাশির মধ্যে যে অংশ উপদেশাল্পক দে অংশের নাম । বিধি। যে বিধি প্রবৃত্তির জনক সে বিধি প্রবর্ত্তক-জাতীয়। य विधि निवृत्ति अध्याष्ट्रक एम विधि निष्यधवाणीय । "कुर्या।९" করিবেক, "কুরু" কর, "কর্ত্তব্যঃ" করিও বা করা আবশ্রক, ''করণীয়:'' করিবার যোগ্য.—''ক্রতে শুভন্তবভি'' করিলে মঞ্চল ছইবে। ইত্যাদি ইত্যাদি বাকা প্রথেরক বিধি বলিয়া গণা। "ন কুর্য্যাৎ' করিবেক না. "ন কর্ত্তবাঃ" করিও না বা করা অন্তচিত, ''কুতে নরকং প্রয়ান্তি' করিলে নরক হইবেক, ইত্যাবিধ বাক্য নিবর্ত্তক বা নিষেধ-জাতীয়। এই দ্বিবিধ বিধি দৃঢ় রাখিবার নিমিত্ত দেই দেই স্থলে কভকগুলি রোচক কথা আখ্যায়িকাকায়ে বিভাক্ত হইতে দেখা যায়। সেই দকল অংশই শাস্তে অর্থবাদ নামে প্রেসিদ্ধ। বিধি যেমন দ্বিধি, তেমনি অর্থবাদও দ্বিধি। স্বভার্থবাদ, প্রশংসাবাক্য, প্রশংসাবাদ, এ সকল সমান কলা। নিন্দার্থবাদ ও নিন্দাবচন, তুলা কথা। আরোপিত গুণ কথনের नाम इहिं । जात्रां शिक त्मार कथरनत नाम निन्ना, हेहा মনে রাখিতে হটবে।

পূর্ব্বে বলা হই রাছে যে "শুভার্থবাদ প্রবর্ত্তক বিধির পোষ-কভা করে ও নিন্দার্থবাদ নিবর্ত্তক বিধির উপকার করে।" কিন্তু কিরুপে করে ভাষা বলা হয় নাই। অর্থবাদ বাক্য যেক্তপে বিধির উপকার বা সহায়ভা করে ভাষা বলিভেছি।

বেদ ভাবিলেন, "ইহা কর" "উহা করিও না" এই মাত্র বলিয়া নিশ্চিত্ত থাকা উচিত নতে। আমার দিপাই শান্তী নাই যে তাহাদের দারা আজা উল্লেখনকারীর শাসন করিব অথচ এই সকল প্রজা যাহাতে সংপ্রে থাকে তাহা করিছে হইবে। এ বিষয়ে খুব লোভ ও ভয় দেখান বাতীং উপায়ালর নাই। "কর" ও "করিও না" এই মারে বলিনে লোকে তাহা না শুনিতেও পারে। সেজন্য এমন করিয়া বলিং (य (यक्तभ कविया व नित्न देवधवियाय व्यव्छि ७ कदेवधवियाः নিবৃত্তি জন্মিতে ও স্থির থাকিতে পারে। বেদ এই ভাবে ভাবিত হইয়া প্রভ্যেক উপদেশ ফলাফলযুক্ত করিয়া বলিয়াছেন এব ভাহারই পোষকভার্থে স্তুতি, নিন্দা, পুরস্কার, ভিরস্কার, করি-য়াছেন। অতএব, যাহা কর্ত্তব্য বলিয়া উপদিষ্ট ও অকর্ত্তব বলিয়া নিষিক, সে সকলের লিথিত ফলাং যে অবস্থাই হইবে, এমন অভিপ্রায় নহে। "রোচনার্থা ফলগ্রুভি:" প্রবৃত্তি বাকচি জ্ঞানই ফলবাদের এবং অক্তচি বা নিবৃত্তি জ্ঞানই जिल्लावारस्य प्रेरमस्था।

> "পিব নিথং প্রদাস্থামি খলু তে বঙালড্ডুকম্। পিকৈবমুক্তঃ পিবতি ন ফলং তাবদেব তু ॥"

পুত্রের আরোগ্যকামী পিতা যেনন প্রলোভন দেখাইয়৷
আপান শিশুসন্তানকে তিব্রুগাদ ঔষধ দেবনে প্রবৃত্ত করান,

প্রজাবর্গের কুশলকামী শাস্ত্রও তেমনি অজ্ঞ প্রজাদিগকে ফলা-ফলের লোভ দেখাইয়া সংকার্ঘ্যে প্রবৃত্ত ও অসংকার্য্যে নিবৃত্ত করিবার চেষ্টা পান। বালক মোদকের লোভে ভিব্রু ভোক্সন করে; কিন্তু পিতা ভাহাকে মোদক প্রদান করেন না। এরণ শাস্ত্রও সোপদিষ্ট কার্য্যের অনুষ্ঠাতাকে যথোক্ত ফল প্রদান করেন না। পিতার ইচ্ছাপুত্র অরোগী হউক, দেইরূপ শাস্ত্রেও ইচ্ছা প্রসা সকল প্রথমতঃ সুথ ও সাস্থা লাভ করুক. পরে শান্তি লাভ করুক। পিতার প্ররোচনায় ভিক্তান্বাধ ঔষদ দেবন করিলে পুত্র যেমন কেবল আরোগ্য লাভই করে, মোদক পায় না; দেই রূপ, শাস্তের প্ররোচনায় শাস্ত্রোপদিষ্ট পথে অবস্থান করিলে মনুষ্য বাহিক ও আধ্যান্মিক কুশল লাভ করেন, লোভনীয় ফল প্রাপ্ত হন না। "প্রতিপদি কুমাওং নাপ্রায়াৎ' প্রতিপদ তিথিতে কুমাও ভক্ষণ করিবেক না। এই এক উপদেশ। এ উপদেশ লঙ্ঘন করিয়া পাছে কেছ অকুশলী হয়, দেই ভয়ে শাস্ত্র তৎপর ক্ষণেই বলিয়াছেন, "কুমাতে চার্থহানি: স্থাৎ'' প্রতিপদ তিথিতে কুলাও ভক্ষণ করিলে অর্থ-বিনাশ হইবে। এ বাকো এমন অভিপ্রায় বাক্ত হয় না ্য, সভা সভাই কুল্লাও-ভোক্তার অর্থবিনাশ হইবে। ঐ দিবদ কুম্মান্ত ভক্ষণ না করাই ভাল, এই মাত্র অভিপ্রায় ব্যক্ত হয়। আমামরা বিশ্বাদ করি, প্রোক্ত দিবদে কুমাও ভক্ষণ না করিলে অবশ্যুই শারীরিক মান্দিক কোন উপকার আছে অথবাভক্ষণ করিলে কোন না কোন অপকার আছে।

প্রভুর আ্জা বাক্যে ভক্ত সেবকের আচল বি**খাস ও** ভক্তি থাকায় ভাহারা যেমন কেন কি বুভাক্ত, অনুসন্ধান না করিরা প্রাকৃ-আজ্ঞা বহন করে; তেমনি, শাস্ত্রজ্ঞ বাজিরাও
শাস্ত্রবাকো অচল বিশ্বাস ও ভক্তি থাকার কুমাও ভোজনে
নির্ত্ত থাকেন। বাঁহারা শাস্ত্র ভক্ত নহেন, ওাঁহারা নির্ত্ত থাকিবেন না। অধিকস্ত্র এই বলিয়া অন্ত্র্যোগ করিবেন যে,
"দোষ কি ? সচ্ছেক্তে কুমড়া থাও—থাইলে কিছুই হইবেন।।
ও স্কল কেবল পুরোহিভদিপের যজমান ভ্লান কথা।"

ভর্কাদ তপ্তশোণিত জ্ঞান-কাণা লোক যে ঐ বলিয়া তিরক্ষার করিবে, শাস্ত্র ভাহা জ্ঞানেন। শাস্ত্র নিজেই বলিয়াছেন—
"বিভেতায়্মশতাং বেশো মাময়ং প্রহরিষাতি।" অল্লজ্ঞ লোক
যাহাই বলুক, দে কথা শ্রন্থের নহে। ভক্ষাভক্ষ্যের দহিত
মনের স্মৃত্রাং ধর্মের যে গৃঢ় দম্ম আছে, দে দম্ম অন্তের
বোধ্য নহে। অধিক প্রদক্ষাগত কথার প্রয়োজন নাই, প্রেক্ত
কথার মন্যেনিবেশ কর।

লোকমধ্যে দেখা যায়, ভাল লোকে যাহা উপদেশ করে ভাহার কোন ভাল ফল আছে। ভাল লোকে যাহা নিবেধ করে, ভাহারও মন্দ ফল আছে। এই লোকদা দুটাস্তের অস্থ্রনারে বৈদিক বিধি-নিষেধ-বাকোর সিদ্ধান্ত হয়। পরহিভাকাজ্জী মন্থ্যারা লোক'কে সৎকার্যো প্রবৃত্ত করিবার নিমিত্ত ফলের প্রলোভন ও ভদ্ঘটিত দুটাস্তাদি দেখাইয়া থাকেন। শাস্ত্রকেও দেইরূপ করিভে দেখা যায়। প্রভেদ এই যে, লোকবাকোর সার প্রিয়ের পোষক দুটাস্তাদি কল্লিত অকল্লিত উভয় প্রকারই হইতে পারে এবং দেই দেই প্রসাদে বিধের পদার্থের পোষক দে

বিধি ব্যতীত সমস্তই অব্বাদ বলিরা গণা। অব্বাদ আবার ভুণবাদ, অনুবাদ ও ভূতার্বাদ, এই তিন ভাগে বিভক্ত। এ কথাপুরের বলা হইলাছে, আবার বলি।

ভাবাদ। "বিরোধে গুণবাদ: আৎ" যাহা প্রত্যক্ষ ও যুক্তি-বিক্লম তাহা গুণবাদ। গুণবাদ অফরে অকরে যাহা বলে তাহা সত্য মনে করিও না। বৈধ কার্য্যে প্রস্তুত্তি ও অবৈধ বিষয়ে নিবৃত্তি উৎপাদন করাই গুণবাদের উদ্দেশ্য। সেজস্তা তাহ: মাত্র প্রশংশা-অর্থেই পর্যবসন্ত্র।

অন্তবাদ। "অন্তবাদোহবধারিতে" যাহাতে বিজ্ঞাত বিবরের কর্মাং প্রমাণাভরলক পদার্থের অভিধান হইয়াছে; বুলিতে হটবে, তাহা অন্তবাদ। অন্তবাদের লক্ষাও বর্ণনীয় উত্থই সভা। বিজ্ঞাত বিষয়ের উল্লেখ উপদেশ নহে; তাহা অন্তবাদ। অন্তবাদ দেখিলেই বুলিতে হইবে বে, ভাহার শ্বারা নিশ্চিত কান অভিনব বিধান হইয়াছে।

ভ্তার্থবাদ। "ভ্তার্থবাদস্তরানাং" প্রতাক্ষরিক্স ও যুক্তি-বিক্স কর্ম প্রকাশ পায় না, এরপ দেখিলে স্থির করিবে, ভাষা ভ্তার্থবাদ। ভ্তর্থবাদ মাত্রেই সতা। এরীতি লৌকিক বাকোও আছে। ফল, বাকোর স্থিত অর্থের, অর্থের সহিত্ বাকোর ও উভ্যের স্থিত মান্ব মনের যে কিরুপ অনির্থে-চনীয় স্বন্ধ আছে, ভাষা সম্পূর্ণরূপে জ্ঞানগোচর করা অস্থাদির স্বাধাষ্ত্র নহে।

বেদমধ্যেযে কুদ্র ও বৃহৎ প্রস্তাব আছে, ঋষিরাবলেন, ছল প্রকার উপায় লারা ততাবতের তাৎপর্য্য অবধারিত হয়। উপক্রম ও উপদংহারের ঐকিরপ্য (১), অত্যাধ বাপুনঃ পুনঃ উল্লেখ (২). উপক্রান্ত প্লাথের অপূর্বতা অর্থাৎ অজ্ঞাততা [অন্ত প্রমাণে যাহা জানা যায় নাই ভাহা] (৩), ফলবর্ণন (৪), উপক্রাস্ত পদার্থে কচিঙ্গনক অর্থবাদ (৫), তর্কের বা যুক্তির ছারা উপজাত পদার্থের সংশোধন (৬)। আরম্ভ কালে যাহা বলা হইয়াছে, সমাপ্তি কালেও ভাহা বলিতে দেখিলে ব্রিতে হইবে, উপক্রান্তের ও উপসংহারের একরূপ বা ঐকা জাছে। মধ্যে মধ্যে যদি নেই পদার্থের অভ্যাদ বা উল্লেখ দেখ, তাহ। হইলে বঝিবে, সেই পদার্থ অভাস্ত হইয়াছে। যদি সে পদার্থ অন্ত প্রমাণের অগোচর অর্থাৎ চক্ষুরাদির অলভ্য হয়, তাহা হইলে বুকিতে হইবে, তাহার অপূর্কতা আছে। দে প্লার্থের জ্ঞানে বা অনুষ্ঠানে অমুক অমুক ফল হয়, এরপ উপদেশ দেখিলে স্থির করিবে, ভাষার ফল বলা হইয়াছে। ভল্মটিত আখ্যায়িকা, স্ততিও নিন্দা থাকিলে বুঝিতে হইবে, শাস্ত্র দেই পলার্থে প্রবুত্তি বা নিবৃত্তি উত্তেজন করিতেছে। মধ্যে মধ্যে সেই পদার্থ যুক্তির দারা অবিচাল্য ও ভর্কে পরিস্কৃত হইভেছে দেখিলে তাহা উপপত্তি ারা জানিবে। যে প্রস্তাবে এই ছয় প্রকার চিহ্ন বা লম্প থাকে, বরিতে হইবে, নেই পদার্থের উপদেশ করাই মেই প্রস্তাবের ভাৎপর্য্য বা উদ্দেশ্য। *

বেদবাক্যের অর্থবিস্থাস সম্বন্ধে এইরূপ বিচারপন্ধতি জব-লম্বিত হইতে দেখা যায়। স্মৃতির ও পুরাণের রচমাও এই

পরিপাটীর অর্গানী। বেদের মধ্যে অনেক অসন্তর কথা আছে, পুরাণের মধ্যেও আছে। সে সকলের সঙ্গতি করিছে না পারায় সে সকলকে আমরা উপেকা করি, মিথা বিবেচনা করি। কিন্তু ক্ষিরো বিচার অবল্যন করিয় সে সকল উজ্জির তাৎপর্য্য প্রহণ পূর্বক তন্মধান্ত সত্যাংশের আদান ও অসত্যাংশের পরিহার করিতেন। ঋষিরা ধেমন বেদবাক্যের তাৎপর্য্য সংগ্রহে ব্যাকুল, শ্রহ্মাবান্ ও বিচারনিপুণ হইয়াছিলেন, আমরাও ধদি সেইরপ হইতাম, উপেকাবৃদ্ধি যদি আমাদের প্রবলান। হইত, তাহা হইলে আমরাও বেদ, শ্বতি ও পুরাণাদির প্রতি শ্রহানান হইতাম।

"পুরাণ" শক্টী বৈদিক। ব্যাদ ও তত্ত্তরকালিক ঋষিগণ সেই বৈদিক পুরাণেরই অন্ত্যরণে প্রদিন্ধ পুরাণ রচনা করিয়া গিয়াছেন। বেদের রাক্ষণাত্মক ভাগবিশেষই পুরাণ। আবাধু-নিক পুরাণ তাহারই অন্ত্রব। বেদোক্ত বিধিনিষেধের আরক ক্ষিপ্রণীত গ্রন্থের নাম স্মৃতি। এবং বৈদিক পুরাণের রীতিতে লৌকিক ও বৈদিক উভয়বিধ ঘটনাবলী প্রকাশক অংথিবির্চিত গ্রেহের নাম পুরাণ। স্মৃতি ও পুরাণ উভয়ই বেদ্দুলক বলিয়া প্রমাণ: পরস্কু তাহার অবিচারিত অর্থ প্রমাণ নহে। *

ঔপদেশিক জ্ঞান পরীক্ষা করিতে গিয়া অনেক দূরে আদিয়া পড়িয়াছি। আর না, এই স্থানেই প্রাদক্ষিক কথা শেষ করি-লাম।

সাংখ্য, বেদান্ত ও মীমাংসা বলেন, প্রমাণ-নিচরের মধ্যে আপ্রবাক্য সভংপ্রমাণ। চক্ষুং যেমন সভঃপ্রমাণ, দেইরূপ সভঃপ্রমাণ। চক্ষুং প্রমাণ কিনা, চক্ষুং ঠিক্ দেখিল কিনা, সংশয় হয় না। যাহা প্রভাক জ্ঞান—ভাহা যেমন পরীক্ষা করিবে না; সেইরূপ, আপ্রবাক্য প্রস্তুত জ্ঞানও পরীক্ষা করিবে না। থাক্য প্রমাণপরিনিন্তিত জ্ঞানের প্রমাণ্য আপনা আপনি হিরভা প্রাপ্ত হয়, ভাহাতে অন্ত প্রমাণের প্রয়েজন হয় না। সেইক্স মামাংসাপরিশোধিত বা বিচারিত বেদার্থবিজ্ঞান সভঃ প্রমাণ। বিচারিত বেদবাক্য যে জ্ঞান প্রস্কার করে সেজ্ঞান অলান্ত অর্থাং যথার্থ। লৌকিক বাক্যেও বিচারযোগ আবিশ্রক; বিচারিত লৌকিক বাক্যও যথার্থজ্ঞানের জনক। প্রত্যেক এই যে, লৌকিক বাক্য প্রস্থিকি পদার্থ প্রতিশাদন করে, বুকাইয়া দেয়, আর বৈদিক বাক্য প্রহিক পশং এক উভয়বিধ পদার্থ প্রতিশাদন করে, বুকাইয়া দেয়,

জপিচ, বাল্যকাল হইতে শব্দ শ্রবণ, কার্য্য দর্শন, ব্যবহার পদ্ধতি প্র্যুবেঞ্ণ ও মনন করিতে করিতে মন্ত্যু ধ্থাকালে গিয়া শব্দরাশির বিচিত্র শক্তি অবগত হইতে পারে। শব্দে যে বিচিত্র অর্থপ্রত্যায়ক সামর্থ আছে, তাহা জ্ঞাত হওয়ার নাম বুংপ্তি *। বুংপ্তিমান্ পুক্ষই বিচারের অধিকারী। লম,

 [&]quot;বুৎপন্নস্থ বেদার্থপ্রতীতিঃ" "ক্রিভিঃ সয়কাসিদ্ধিঃ" [কাপিল ফ্র]।
 বুংপাতি অর্থাৎ জানসংখার। স্থুল ফ্লে জান সামাজের ও জান

প্রমাদ, বিপ্রনিপ্সা, করণাপাটব প্রভৃতি দোষ রহিত ব্যংপর পুরুষ বিচারপূর্ণক যাহা বলেন, তাহা দত্য। সাংখ্যমতে বিচা-বিত বেদবাক্য এবং বোগী পুরুষের বাক্য + উভয়ই সত্যক্তান প্রেষৰ করে ও ভাদুশ বাকাই আধ্যবাক্য। ভবিব আধ্যবাকা-

বিশেষের কারণকৃট অতুভবে আবদ্ধ থাকা। এমন জ্ঞান অনেক আছে, যাহা ইন্দ্রির, যুক্তি ও উপদেশ দার। জন্মে না, কেবল বানহার প্রভাবে ঁ- স্বতরকপে উৎপল্ল ও দুঢ়দংক্ষারে আহার হয়। ব্যবহার সমূৎপল্ল জ্ঞানের कठकञ्चल ঐ खित्रक छ्वारनव भर्षा, कठकञ्चल ঔপদেশिक छ्वारनव भर्षा প্রবিষ্ট হইয়া বায়। বেমন দ্বহাদি জ্ঞান। দ্বহাদি জ্ঞান স্বতম্বরূপে জ্মিলেও তাহার অত্যুতাব্রুলিচ হয় না। সে স্কল জ্ঞানকে আমের। अधिसक दलिसारे आनि। कलठः प्रवह, छेटेळ ए. नीहरू, এ नकल চকুঃ কি অন্ত কোন ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্ন নহে, স্বতরাং তৎসম্বত্ত নহে। অথচ আমিয়া মনে করি, "এত দুর" "এত উচ্চ" এ সকল বেন আমারা চলে দোৰয়ছে। বস্তুতঃ ঐ সকল বিষয় চাকুস অধিকারের বহিতুতি। উহা কেবল ইন্দ্রিবাবহারে উৎপদ্ধর ও মানস-সংস্কারে অবস্থিতি করে। ব্যবহারাধীন জন্মে বলিয়া বালকনিগের "এত দ্র" "এত উচ্চ" বােধ থাকে না। এই তথা নৈয়ারিকগণ অপেকাব্রিবটিত করিয়া ব্যক্ত করেন ও চকংসংযক্তসমবেতভাদি সম্বন্ধের কল্লনা করেন। স্কেতাদিব্যবহার সমুখ জানও যৌজিক জ্ঞানে প্ৰবিষ্ট আছে। এ শব্দের এই শক্তি, এ সকল জ্ঞান लेशासीक कारन अविहे हरेश शिहाह । कशिल वालन, आखाशासन, वृक्ष वावशात ७ क्का छ-मारक त नामाना धिक तथा, এই छिनती मांख भव्यार्थ क्कारन त কারণ, এভিন্ন, চতুর্থ কারণ নাই। এ সমদ্ধে অনেক কথা আছে, এস্থ বিস্তৃতি ভয়ে সে সকল পরিত্যাগ করা গেল।

সাম্বাপাতপ্রলাদি শাস্ত্রের মত এই বে, যোগাভাান করিতে করিতে
মানবচিত্তে একপ্রকার সামর্থ্যের আবিভিন্ন হর। তরলে তাঁহারা বিকালদশাঁও ব্যাভৃত অর্থের জাতা হন। যোগাভানে ঘারা অক্তঃকরণের রক্ষ

সমুপ ঔপদেশিক জ্ঞান সর্ব্ধপ্রকার অনর্থ নির্ভির উপায়। ইহাতে ভ্রন, প্রমাদ, সংশয়, কোন প্রকার দোষ নাই।

শিশুকাল হইতে বাকা শ্রবণ ও বাবহার দর্শন করিতে করিতে কালে বহুজ্ঞান দঞ্চিত হয়। আমরা যে জ্ঞানবুদ্ধ হইবার আশা করি. ভাহাও উপদেশের বা আপ্রবাক্যের প্রসাদাং। যদি চক্ষুঃ, কর্ণ, নাদিকা, প্রভৃতি দমস্ত ইন্দ্রিয় বিদামান থাকে আর একমাত্র বাগ্যবহারের অভাব হয়: **छारा रहेला मानव পण अपलकाल निक्रहेळानो रहेबा পড़।** যদি কোন লোক কাহাকে কিছু না বলে ও কোন লোক কাহার নিকট কিছু না ভনে তাহা হইলে চক্ষুঃ থাকিতেও আৰু; ইন্দ্ৰিয় থাকিতেও নিরিন্দ্রিয়। অধিক কি বলিব, বাকাবাবহার না থাকিলে আমাদের কোন জ্ঞানই সঞ্চিত, সমুৎপর ও পরিম্বত হইত না বাক্শাক্ত ও ভজাতভাষা না থাকাতেই পশুজাতি অজ্ঞানায়। সদ্যঃ-প্রস্তুত বালককে যদি জনশৃত্য অরণ্যে রাথাযায়, তাহা হইলে তাহার করেশ জ্ঞান-সঞ্য হয় তাহা একবার ভাবিষা দেখুন। , দি এককালে সকল মতুষাই বাগিলিমবিহীন হয়, তাহা হইলে এ সংসারের দশা কি হয় তাহাও একবার ভাবিয়া দেখুন। যে কথন "অর" धहे बाका छान नाहे, कोनुग वस्त 'अस' भारत अविधिय তাহা জানে নাই, দে অগৃহীতশব্দার্থদক্ষতি নামে পরি-ভাষিত হয়। এই অনুহীত-শব্দার্থ-দক্ষতিক পুরুষের চক্ষুর

স্তম অংশ অর্থাৎ জড়তা, অপ্রকাশ ও বিক্লেপ প্রভৃতি দুরীভূত হয়। অনস্তর অস্তঃকরণ প্রকাশময় হইয়। উঠে। সেই কারণে তাঁহাদিগের নিকট কোন সুক্র স্কালেবিক প্রক্রের।

দ্বর অখ রাথিয়া দিলেও যতক্ষণ না কোন বিখন্ত পুরুষ ঃলিয়াদিবে, এই অধু, ততক্ষণ ভাহার আধু জানা হয় না। গ্ৰনকণ জানা না পাকিলে অৰ দেখিলেও অৰ জানা হইবে না। জন্মবধির মানব মক অর্থাৎ বোবাহয়। কেন হয় ? না সে াছেত-বাঁধা শব্দ (কথা বা ভাষা) শুনিতে পায় না। শুনিতে া পাওয়ায় দে উপদেশ পায় না, উপদেশ না পাওয়ায় ভাহার াদার্থ চেনা হয় না। সেই কারণে সে বোবা হয়- বলিতে ও ্ঝিতে পারে না। বস্তু চেনে না বলিয়াই বোবা কহিতে পারে ।। ইতিহাসে ব্যাহ্রপালিত মনুষ্যের কথা শুনা যায়। াছেপালিত মনুষা মানবীয় জ্ঞানে বঞ্জিত থাকে। সে জন্মাব্ধি লেষা বাকা শুনে নাই মন্তব্যের ব্যবহার দেখে নাই, সেই কারণে সেমানবায় জ্ঞানে বঞ্চিত। পদার্থ চিনিবার প্রধান উপায় বাকা, বিশেষভঃ বিশ্বস্ত পুরুষের বাক্য। সাং**খ্যের** প্রকৃতিপুক্ষের বিবেক জ্ঞান, বৈদান্তিক দিগের এক্ষজ্ঞান, সমস্তই আগুবাকোর উপর নির্ভর দেখিয়া ঋষিরা বিচারিত বেদ-ব্কাকে চক্ষুঃ অপেক্ষাও গুরুতর প্রমাণ মনে করিতেন। * সেই জন্মই ঋষিদের নিকট বেদের অভ সন্মান। যোগাদিগের ও ঋষিদিগের বাকাও বেদার্থান্নযায়ী। বাকা কি লৌকিক কি অলোকিক কি ভাত্তিক, কি অভাত্তিক সমুদায় পদার্থের প্রকাশক।

এতদ্রে পরীক্ষাদন্দর্ভ সমাপ্ত হইল। একণে পরীকিতবা বলিবার জন্ত প্রস্তুত হওয়ায়াইক।

পৃথিবীতে লৌকিক অলৌকিক যত পদার্থই থাকুক; সমুদায় পদার্থের ব্যবহারোপ্যোগী নাম আছে। মানুষ আদি স্থায়ীর শময় ইইতে এ প্ৰয়ন্ত দেই স্কল নাম গুনিয়া গুনিয়া শিথি-তেছে, অন্য উপায়ে শিখিতেছে না। মানুষের বাকণজ্জি ও ভজাত ভাষা আছে, ভাহাও উক্তপ্রণানীর অধীন। মানুন আপনার শিকা ও অভিজ্ঞতা উক্ত প্রণালীতে অন্ত এক মন্ত্রো সঞ্চারিত করে এবং দে মহারাও উক্ত প্রণালীতে বাকশক্তি পায়, ভাষায় ও ভাষ্যে অভিজ্ঞ হয়। এই অদুত वााभात प्रविद्या नगरत मगरत हिन्दानील मश्राभुक्यनिराज गरन উঠে, প্রথম মান্ত্র কাহার নিকট বাকৃশক্তি পাইয়াছিল, কাহার নিকট সঙ্কেত-বাঁধা শব্দ (ভাষা) শুনিয়াছিল। অবশেষে স্থিৱ করেন, বাকশক্তি ও দক্ষেত-বাঁধা শব্দ, যাহার অন্ত নাম ভাষা, ভাষা আদিশরীরা ব্রহার আনায় আপন আপনি আবি-ভূতি হইয়াছিল। দেই স্বতঃপ্রাত্তুতি ,, আকাশবাণীর জায় **ব। দৈ**ববাণীর ভায়ে আবিভূতি শব্দ রাশি মনুষাভাষার মূল। সেই অনাণি নিধন অনন্ত শক্রাশিই হিন্দুর বেদ। সেই मकल (वप-गम (पगाजिए मानवीय वाक्याख्य गर्मना पिटल বিকৃত হইয়ানানা আকারে পরিণত হইয়াছে। যতই ভাষা পাকুক, সকলের মূল বেদ। সৃষ্টি যদি অনাদি হয়, মন্তব্যের षि षापि ना थाक. छाटा टटेल (वप् बनापिट्टेविक মন্তব্যের যদি আদি থাকে, ভাষা হইলে যে মূলে আদিমন্তব্যের

প্রলয়াবদানসংক্ষুদ্ধ নিজক নভতালে অনুকরণধনিকাপে আবিভূতি হইয়াছিল। যাহাই হউক, গুব ভাবিয়া দেখিলে বর্ণশন্ধের
বা ভাষাশন্ধের অনাদিনিধনতা দেদীপামানকাপে প্রভীত হইবেক। সেই জন্ত ইবলা হইয়াছে, একমাত্র বেদই স্তা, প্রমাণ,
এবং ভজনিত জ্ঞানও সত্য ও প্রমাণ।

জ্ঞান-বধ।

জ্ঞানের অমৃৎপত্তি ও অল্লোৎপত্তি (আংশিক হানি)
উভয়ই 'জ্ঞানবধ' শব্দের অভিবেয়। জ্ঞানবধ বলিলে বুলিতে
ইইবে, শ্বলবিশেষে জ্ঞানের অনুংপতি ও শ্বলবিশেষে আংশিক
উৎপত্তি বলা ইইয়াছে। ইক্রিয়ের অভাবে বা বিনাশে জ্ঞানের
অনুংপত্তি এবং তাহার বৈকল্যে জ্ঞানের অল্লোংপত্তি বা
আংশিক হানি ইইতে দেখা যায়। চক্ষুনা পাকিলে বা চক্ষু
বিনই ইইলে চাক্ষুম্ম জ্ঞান আদে জ্লেমা না এবং চক্ষু বিকৃত্ত বা বিকল ইইলে, বিকার বা বৈকল্য অনুসারে চাক্ষুম্ম জ্ঞানের
অল্লোৎপত্তি ও হানি ঘটনা হয়। বিকার-অনুসারে অস্পই
দর্শন, বিকৃত্তদর্শন ও বিপরীত্রদর্শন (একে আর দেখা)
ঘটনা ইইয়া থাকে। চক্ষুংশ্থ রূপবাহী শিরা প্রশির। সোয়ু)
একটা নহে। পদার্থগত পূথক পূথক রূপের (য়ং এর) প্রতিভাগ মন্তিক্তে প্রাপাণ্ড প্রাপ্ত ক্রাম্যু অবধারিত আছে।
যাহার বারা লাল প্রতিভাস মনের নিকট প্রাপিত হয় ভাহার
বারা পীত্ত প্রতিভাস প্রাপিত হয় না। যাহার রক্তরূপবাহী সায়ু

নাই, সে রক্তরপ দেখে না। তাহা যাহার বিকৃত সে একে আমার দেখে—-রাঙা দেখিতে কাল দেখে। এরূপ লোক কখন কথন উদ্ভূত হয়। এরপ লোক ইংরাজী ভাষায় (Colour blind) 'কলার রাইত' অর্থাৎ "রং কাণা" নামে অভি-হিত হন। ঠিক দেখিতে পায় না, একে আর দেখে, লাল রং-এ কাল রং দেখে, এরপ লোক যে আচে, লোকে ভাহা অল্লেন বিদিত হইয়াছে. মধ্যে এ সকল অনুসন্ধান ছিল না। রংকাণা অপেক্ষা তালকাণা স্থরকাণা লোক অধিক। অধিক কি বলিব, অন্সদ্ধান করিলে প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের গোচরে ভিন্ন ভিন্ন আকারের জ্ঞানবধ দেখিতে পাইবে। সকলে সমান দেখে না, সকলে সমান ভানে না, ছাণশক্তিও সকলের সমান ময়, খাদবোধও সকলের একরূপ নহে, আরণশক্তি প্রভৃতি মান্দ পদার্থক অলাধিক ও ভীবে অভীব হটকে দেখা যায়। সংক্ষিপ্ত কথা এই যে. যে যে ইন্দ্রিয়ের বিনাশ বা বৈকল্য (অপর্ণতা) হইবে, দেই দেই ইন্সিয়ের গোচরে জ্ঞানবল ঘটনা অনিবার্য্য। জ্ঞানেন্দ্রিয় ৫, কর্ণেন্টির ৫, অন্তকরণ ০, স্ক্রিমেড ১০:—এডদুরুসারে বধও ৩। জ্ঞানবধ ও কর্মবধ (ক্রিয়া শক্তির অভাব ও বা ক্রটি) মিলিয়। ১০ প্রকার বধ সাংখ্যশাস্ত্রে অভিহিত হইয়াছে। উক্ত দ্বিবিধ বধের অন্ত নাম 'অশক্তি'। অর্থাৎ বুঝিবার ও করিবার অসামর্থ্য।

ই স্প্রিবধনিবদ্ধন খেমন খেমন জ্ঞান কর্মের বধ ঘটনা ইইবে, তেমনি তেমনি ঐ স্প্রিরক, যৌজিক ও ঔপদেশিক জ্ঞানেরও বধ উপন্থিত ইইবে। ই স্প্রিরের দোধে ঐ স্থিয়ক জ্ঞানের, ঐ স্প্রিরক জ্ঞানের ক্রিটতে যৌজিক জ্ঞানের ও উভয় জ্ঞানের ক্রটিতে ঔপদংশিক জ্ঞানের ক্রটি হইয়া থাকে। সেই জ্ঞাসকলের সমান প্রভাক্জ্ঞান জন্মে না; সকলের সমান জায়ুমনেশ্ক্তি নাই এবং শাস্ত্রবাক্যও সকলে সমান বুকোনা।

বড়ই গোলঘোগের কথা। সকলে সমান 'বুকো না, অথচ বিশ্বাস-ব্যবহার অনাশ্বন্ত হয় না। বিশ্বাস ব্যবহার অনাশ্বন্ত হয় না কেন ? ইহাই ঠিক, ইহাই সভা, ইহাই বান্তব, ইহাই অবধারিত, এ ব্যবহার কিনে চলে ? আমি যাখা দেখিলাম, ভাষা মিথাা; কিন্তু ভূমি যাহা দেখিলে ভাষা সভা; এ দিশ্বান্তে প্রমাণ কি ? প্রমাণ আছে। স্বন্ধানীয়-সম্বলম বা বছর ঐক্যা। বছর ঐক্যা২ইভে দর্শনগভ সতা নিখ্যার অবধারণ হয়। বহুলোকের দেখা ঐক্য হইলেই স্ত্য; এবং, এক জনের বিপরীত দর্শন অস্তা। আমামিও রক্তবর্ দেখিলাম, ভূমিও রক্তবর্ণ দেখিলে, আবা এক জন আনিয়াও রক্তাবর্ণ দেখিল. কেবল চতুর্থ ব্যক্তি ভাহাতে কাল রং দেখিল। এই কাল দেখা মিথ্যা। হয় ভ ভাহার রক্তরপ্রাহী শিরা বিকৃত আছে. ভাই দে রাঙায় কাল দেখিয়াছে। সকল মনুষাই স্থামগুলকে জালোকময় দেখে: কিন্তু পেচক অন্ধকার দেখে। পেচক অন্ধকার দেখে, ভাই বলিয়া কি স্থ্যমণ্ডলকে অব্দ্ধকারময় অবধারণ করিবে? ইভিপ্রের আমেরা যে প্রমাজ্জানের কথা বলিয়াছি, ভাহার হুল ভাৎপর্যা—বথার্থ জ্ঞান। যথার্থ জ্ঞানেরই মন্ত নাম প্রনা। প্রমাবাযথার্থজান নির্কাচন করিতে গেলে আশিকা ও ঐ সকল নিদুর্শন উপ্ভিত হয় মৃত্যু: প্রস্তু সে সকল শক্ষা নিবারণার্থ সজাত গ্র-সম্বন-প্রণালী অবল্ধিত হইয়া পাকে। আমরা এক প্রকার দেখি, পশুরা আর এক প্রকার দেখে, পক্ষীরা হয় ত অন্তপ্রকার দেখে, এই বিজাতীয়দখলন আন্দাদির অগ্রাক্। অর্থাৎ আমাদের জ্ঞান ও আমাদের দত্যামিথা। অবধারণে পথাদিজীবের জ্ঞান বাদ দেওয়া আছে। আমরা আমাদেরই অধিকারে থাকি, অল্ডের অধিকারে থাই না। "মন্ত্র্যাধিকারজাজ্ঞান্ত্রকান" শাস্ত্রে যে যথার্থ জ্ঞানের লক্ষণ বিভিত্ত ইয়াছে, বুলিতে ইইবে, তাহা মান্ত্র্যের জন্ত্র । ভাহাতে পত্র দর্শন বাদ আছে। অত্রব, বহু মান্ত্র্য যাহা একরুপ দেখে, দেই একরূপই ভাহার স্ত্যারূপ ও ভংপ্রকারেরর সত্য মিথাাই মন্ত্র্যা জগতে প্রভিত্তিত।

দেখিতেছি "বুন্চিকভিয়া আশীবিষ্যুথে পপাত"। বিছার ভয়ে সাপের মুগে পড়া ঘটনা হইল। বুদ্ধির প্রসঙ্গে যথার্থ জ্ঞানের কথা বলিতে গিয়া মূল প্রতিপাল্যের মূলকেল করা হইল। শাস্তের প্রধান প্রতিপাল্য আত্মবাথার্থা-নিরূপণ, কিন্তু যথার্থ জ্ঞানের লক্ষণ ভাষারই মূলে কুটারাঘাত করিল। বহু-লোকে যাহা একরাপ দেগে, তাহাই ঠিক: নির্দেশ ইন্দ্রির যাহা বুনাইয়া দের, তাহাই সতা; এ লক্ষণ শাস্ত্রোক আত্মবাথার্থা-জ্ঞানে অব্যাপ্ত। শাস্ত্র বলেন,—আত্মা অল্য ও চিৎস্কাপ; কিন্তু সকল লোকেই জানে ও অন্তব ক..., আত্মা স্থাল্যন্থ সঙ্গা ও অহ্যরপী। অর্থাৎ আমি ইত্যাকারে প্রথিত। এক্ষণে ভাবিয়া দেথ, দৈবাৎ কথন কোন এক লোক অনেক কঠে "আমি অসঙ্গ" এইরপ জ্ঞান অর্জন করিলে, দেই জ্ঞান ঠিক হইবে কি না। আবহ্মান কাল হইতে সকল লোকে আপনাকে যেকপে অবগত হইয়া আদিতেছে, সেইরূপ অবগতে আজ্

জাল্পজানই সতা হয়, কিন্তু কলাচিৎ কোন এক বাজ্জির শাস্ত্রোক্ত জাল্পজান সতা হওয়। দূরে থাকুক, বরং মিথা। বলিয়া গণা হওয়াই উচিত। কিন্তু মিথা। হওয়া কতন্ব জ্ঞানজাস ও ও কি পর্যান্ত ক্ষতিকর, তাহা বুদ্ধিমান্ মান্তেই বুদ্ধিতে সক্ষম। শাস্ত্র রে জাহাধারে ক্ষাংখ্য লোকের সত্যজ্ঞান লোপ করিবে ও তাহান্দিগকে ত্রমে নিক্ষেপ করিবে, নিথাজ্ঞান জ্লাইয়া জ্ঞারণ কই দিবে, লোকও লোভে লোভে আশায় আশায় সে সকল স্মীকার করিবে, ইহা অয় জাল্জেপের ও ফাতির কথা নহে। যদিও এ সকল কথার প্রভাত্তর পূর্বের্গ অর্থাৎ জ্ঞান-নির্বাচিন-প্রত্যাবে প্রক্ত হইয়াছে ও প্রেও হইবে, তথাপি, এখানেও এ সহত্যে জয় কিছু বলা আবহাক।

মহুব্যের আবহুয়ান প্রচলিত আতাবিক আত্মন যাহা আছে, তাহা স্থিরভররপে অবস্থিভ নহে। ইহালের 'আমিজানের' অবলম্বনের বা বিষয়ের স্থৈটা দেখা যায় না। ইহারা এক বার এই সুল দেহকে 'আমি' বলে, আরবার এতদেহস্থ ইন্দ্রিরাদিগকে আমি বলে। এই মার আনাকে. 'আমি সুল, আমি কুম' বনিয়া জানিতেছি, মুহুর্ক্ত পরেই আবার হয় ত আমি আমাকে অফ, পম্পু, বধির, বলিয়া জানিব। অভএব, মহুবার আবহুমানকাল প্রচলিত আতাবিক আত্মলান যাহা আছে তাহা অনবস্থিত; দেজস্ত তাহা সংশ্য়িতও বিপ্র্যান্ত হাহা সংশ্য়িত ব বিপ্রান্ত ভাহা বিপ্রান্ত ব বিপ্রান্ত ভাহা বিপ্রান্ত আত্মন সমুল্য আত্মন বিপ্রান্ত; দেজস্ত তাহা সংগ্রান্ত আত্মনে সমুল্য শান্ত্রজের নিকট সমান। অর্থাং একরূপ ও অবাধিত। ভাহাতে কি সংশ্র, কি বিপ্রায়, সুরের ক্রেট্ই থাকে না।

স্থাতরাং তাহাই ঠিক ও অবশিষ্ট অঠিক। এ সহয়ে আরও এক তত্ব কথা আছে। আত্মবিষয়ক তত্বজ্ঞান ঐ ক্রিয়ক নহে। আত্মই ক্রিয়াধিকারের অতীত। ইক্রিয়গণ কেবল বহির্বস্তই দেখে, সর্কান্তর আত্মবস্তা দেখে না। সেই কারণে আত্ম ঐ ক্রিয়ক জ্ঞানের এছে না হইয়া প্রাতিত জ্ঞানের এছে হন। প্রাতিতজ্ঞান সত্তথের খংপরোনান্তি বিকাশে আবিত্তিত হয়; সেজন্ত তাহা নির্দোহ ও সত্যপ্রাহী। প্রাতিতজ্ঞান কি তাহা বলিতেতি।

প্রাতিভ-জান।

বুদ্ধির বিশেষ উল্লেখ দেখিলে, তাহাকে জামরা 'প্রতিভা'নামে থ্যাত করি। শীষকোক প্রাতিভ-জ্ঞান তাহার চরমোৎ-কর্ম। এই জ্ঞান উল্লেখক, যৌক্তিক ও ঔপদেশিক জ্ঞান ইইডে পৃথক ও পত্তর্রপে উৎপন্ন হইয়া থাকে। যে জ্ঞান ইল্লিখসংযোগাধীন জন্মলাত করে, যে জ্ঞান হেতৃ দর্শনের অনস্থর আগমন করে, যে জ্ঞান বাকা শ্রবণে জন্মে, প্রাতিভ-জ্ঞান সে সকলের অতিরিক্ত। অথচ নিভান্ত জ্ঞারবণেংশন্ন নহে। বিশ্বাস সহকারে নিরস্তর জ্মন্থীলন, ধ্যান ও প্রশ্বামন করিতে করিতে কাহার কাহার ও জ্ঞান শীত্র বা বংশা প্রাতৃতি হয়, কাহার বা কিছু বিলপ্নে উৎপন্ন হয়। বায়ুর হারা ভ্রুত্বভ্রয়, কাহার বা কিছু বিলপ্নে উৎপন্ন হয়। বায়ুর হারা ভ্রুত্বভ্রয়, নাচে অলক্ষো জ্ঞানিল প্রবেশিত ইইলে, কালে সেই তৃণপুঞ্জ যেমন দপ্ করিয়া জলিয়া উঠে, সেইয়প, প্রাতিভ-জ্ঞানও ধ্যান-সংকৃত ঐল্লিঞ্জ, যৌক্তিক ও ঔপদেশিক জ্ঞানরাশি হইতে। সেই ক্ল জ্ঞানের বারজ্ভ জ্ঞানান্তর-রূপে প্রাতৃত্ব হয়। ইহারই প্রাত্বভাবে ভ্রচিন্তকণ পরিতৃপ্ত হয়। বাছারই প্রাত্বভাবে ভ্রচিন্তকণ পরিতৃপ্ত হয় । বাছার প্রাত্বভিত্ন বিলে যাতুত্ব

উপ্ধাত, প্রস্তর ও কাচ মলিন ও অমস্থ অবস্থায় প্রতি-বিল প্রহণ করে না: কিন্তু প্রিমার্ভ্জনে নির্মল ও মত্তণ (প্রিশ) হুইলে, কাচপ্রভৃতির কথা দরে থাকক, কার্চ্যওও প্রতিবিদ-গ্রহণ-দামর্থা প্রাপ্ত হয়। এই যেমন দৃষ্টান্ত, তেমনি, পুনঃ পুনঃ ধ্যানে ও একাগ্রভায় নির্মলীকৃত হইলে চিত্তসত্তে কোন এক নির্দিষ্ট সময়ে প্রাতিত-জ্ঞান উদিত হইয়া থাকে। পুনঃ পুনঃ অন্নদ্ধান, আধ্যান্ত্রিক চিন্তা, ধ্যান, মনন ও নিদিধ্যাশন, এ দকল সমান কথা। ঈদুশ নিদিধাাসন চিত্তের পরিমার্জ্ঞক অথবা দাহক। ইহারই যথাযোগ্য আব্তিতে বা পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠানে (পরিমার্জ্জনে), বৃদ্ধির অজানাবরণ ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, তথন স্কাবিভাসক সত্ত একান্ত নির্মল হয়। সত্ত নির্মল হইলেই জ্ঞান-সার প্রতিভাসহসাউনিষিত হয়। এই প্রণা-লীর জ্ঞান লৌকিক পরীক্ষকদিগের প্রতিভাও বুদ্ধানোষ নামে খাতে। ইহাই যোগীদিগের যোগজ ধর্ম ও যোগিপ্রতাক। এই প্রণালীর সভা জান পৌরাণিক দিগের দিবাজ্ঞান বৌদ্ধ দিগের মহযোত্তরিধর্মদাক্ষাৎকার ও দার্শনিক পণ্ডিতদিগের ত্মলোকিক প্রতাক্ষ। যে প্রক্রিয়ায় লৌকিক পরীক্ষক দিগের প্রতিভোমের হয়, প্রায় সেই প্রক্রিয়াতেই গীলনিপুণ দিগেব রাগ-স্বর-ভাল-মুচ্ছ নাদি প্রভাক্ষ হইয়া থাকে এবং ভাহারই অভুরূপ প্রক্রিয়ার যোগী দিগের ও জ্ঞানী দিগের আহ্রেজান উদিত হইয়া থাকে। এ পর্যান্ত ইহলোকে যে কিছু নৃতন তত্ত্ব আবিক্ষত হইয়াছে, ব্রিতে হইবে, সমুদায়ই প্রাতিভ-জ্ঞানের প্রসাদাৎ। গালিলিওর পার্থিব-গভি-জ্ঞান ও নিউটনের মাধ্যাকর্ণ ভবান যদি সভা সভাই নূতন হয় তবে, উক্ত ছুই জ্ঞানকেও প্রাভিভ-জ্ঞান বলিতে পার। এ দেশের প্রাচীন ক্ষিরা এই জ্ঞান কর্জন করিষা বিশ্বমণ্ডল করামলকবং দেখিতেন ও প্রাচীন যোগী পভগুলি মূনি "প্রাভিভাৎ বা দর্কাম্।" [বিজ্ঞানাতি যোগী] এই স্থতে উহার প্রভাব বর্ণন করিষা গিয়াছেন।

সৎকার্য্যাদ। * "নাহ্মছৎপাদোন্শুঞ্চবৎ।"

[কপিল-ফুত্র।

সংক্ষেপে প্রমান পরীক্ষা † সমাপ্ত করা হইয়াছে। অভঃপর

^{* &}quot;যং অপ্তাতি প্রতীতিবিষয় তৎ সং।" যাহা আছে বলিয়া জান হয়, তাহার নায় সং। 'আছে' এই জান প্রমাণ হওয়া আবশুক। সংও সতা তুলয় কথা। সছিপতীতের নাম অসং বা অসতা। যাহার রপ নাই, আখা নাই, যে নিজেও নাই, তাহার নাম অভাব ও অসতা। যথা—নরণ্য়, শশক্ষাণ, বখাণুল, ইতাদি।

⁺ প্রের্থ তিনটা মাত্র প্রমাণের কথা বলা হইয়াছে। 'বিও সতবিশেষে
আধিক প্রমাণের উলেব আছে, তথাপি তাহা উলে রাজা। সাংবামতে
"ন ন্নং নাতিরিজন্ম" তিনের অতিরিজ বা ন্ন প্রনাণ নাই। আলৌকিক
আর্থিজ্ঞান বা যোগিপ্রত্যক্ষ যদিও অসাধারণ কল প্রস্ব করে, তথাপি
তাহা কথিত প্রমাণ্ডয় ইইতে ভিল্ল নহে। যোগীরা যোগ বলে, শিলীরা
যর বলে, অতিপুরস্থ বস্তকে নিকট্ছের ভার বেগেন। প্রমাণু বা ততুল্য
ক্ষাবস্তকে স্থলবং প্রত্যক্ষ করেন। এ কথা মিখ্যা নহে; প্রত্ত সতা;
প্রস্ত তরিধ দর্শনের উপাগীভূজ যোগ ও যহ, উভয়ের কেইই প্রমাণ নহে।
তাহারা প্রমাণের সাধক বা সহায়। যোগ ও যত্র ইন্দ্রিয়নংগুজ ইইলে সেই
সেই ইন্দ্রিয়ের শক্তি বৃদ্ধিই করে, অন্ত কিছু করে না। এই তথা সাংখ্যাদি

প্রমামর প্রিমাণের বিষয় পরীক্ষা। বলা বাছলা যে, প্রমায় ক্ষান্থা। দেজন্ত মাত্র কতিপর প্রধান প্রমায় বর্ণিত হইবে।
প্রমায় বলিবার পূর্কে দংকার্যাবাদ বর্ণন প্রয়োজনীয়। কারণ
দংকার্যাবাদই সাংগ্যশাল্পের প্রমেষপরীক্ষার ভিত্তি।

সাংখ্যমতে ভারিক প্রমেষ প্রিয়ামণের বিষয়ীভূত তত্ত্ব] প্রকবিংশতির অভিরিক্ত নহে। যদ্যপি পণ্ড, পক্ষী, মন্ত্র্যা, চন্দ্র, হুর্যা, এহ, নক্ষর, ভারকা,—ঘট, পট, গৃহ, কুড্যা, প্রভৃতি

শাস্ত্রে "বজ্ঞপাদপভোবাং কচোধীনাং চকুষোহবাৰকত্বং দৃষ্টম্।" ইত্যাদি ক্রমে ক্ষিত হইয়াছে।

অপিচ, যোগ ও যন্ত্র, উভরের মধ্যে অপর এক প্রভেদ আছে। যন্ত্র কবল বাফেলিরের শক্তি রৃদ্ধি করে, কিন্তু যোগ অপ্তরিলিরেরও পাক্ত রৃদ্ধি করে। যন্ত্র প্রথমবার প্রীরে পুলন্ধ অন না জন্মাইলা প্রতাদে উপনীত কবে না, দূরও বস্তকে নিকটারের আয়ে অন না জন্মইলা প্রতাদে উপনীত কবিতে পারে না; কিন্তু যোগ তাছা পারে। যোগের তাদৃদী শক্তি আছে ক না তাছা অনদাদির অনুপদেশ্য। তবে বৃদ্ধারোই করিবার নিমিত্র যে কিছু বুলি আছে তাহা পাতঞ্জন দর্শনে বলা হইলাছে।

আর এক কথা। ভারত বুছের সময় ব্যাসদেব সঞ্জকে দিব্য চকু:
এবনে করিয়াছিলেন। লিখিত আছে, সঞ্জয় তছারা দুবছু বৃদ্ধকাও নিকটছের
ভার অবলোকন করিয়া তছু হাস্ত বৃত্রাষ্ট্রের গোচর করিতেন। "নিকটছের
ভায়ে" এই বাক্ ভঙ্গার হারা বোধ হয়, ঐ দিবা চকু: কোন প্রকার বোধে অধবা যন্ত্রা কেহ কেহ দিবাচকুর স্থানে চশ্মা বলিতে ইছুক্ক।

 শ্রম। শক্রে অর্থ ব্যার্থ জ্ঞান। সেই ব্যার্থ জ্ঞান যে যে বস্তু অবগাহন করে সেই সেই বস্তুই প্রথমে। এতার তা বস্তু, পরার্থ, প্রমেয়, এই সমস্ত নাম একই অর্থের পরিচায়ক। বাবহারিক প্রমা। এবং বাবহারিক প্রমেয় ব্যবহার কালেই উপ্যুক্ত, কিন্তু তাত্ত্বিক প্রমা ও তারেক প্রমেয় তত্ত্বভানের উপ্যুক্ত। সমস্ত পদার্থই প্রমেয় এবং আধ্যাত্মিক মন, বৃদ্ধি, অহস্কার ও জীব প্রভৃতিও প্রমেয়; তথাপি, ঐ সকলের অধিকাংশই ব্যবহারিক প্রমেয়, ভাত্মিক প্রমেয় নহে। ভাত্মিক প্রমেয় কি ভাহা বলি। যাহা ভত্ম অর্থাৎ কোন মোলিক পদার্থ বিলয়া প্রমাজ্ঞানের বিষয় হয় ভাহাই ভাত্মিক প্রমেয়। একই মৃত্তিকার বিকার ঘট, শরাব ও উদ্পন প্রভৃতি নানা নামে ব্যবহৃত হইলেও ভাহা যেমন মৃত্তিকা হইতে ভত্মান্তর ও বাফ্ম পদার্থের ব্যবহার দশায় অসংখ্যভা দৃষ্ট হইলেও দে সকলের ভত্ম বাম্ল অসংখ্য নহে। পদার্থ সকল ব্যবহার কালে একবিধ; পরস্ক ভাহার ভত্ম অগুবিধ।

কাহার মতে জগতের মূল তথ এক অর্থাৎ ব্রহ্ম। কাহার মতে তুই অর্থাং প্রকৃতি আর পুক্ষ। কাহার কাহার মতে জগতের তত্ত্ব অন্তবিধ। যতই মত থাক্ক না, ব্যবহারের সমসংখাক তথ্ব কোন মতে স্বীকৃত নাই। ব্যবহারের কারনিকতা ও মূলের তাত্ত্বিকতা সকল মতেই বর্ণিত আছে। ব্যবহারিক পদারের অন্তভাব দেখাইবার নিমিত্ত ছালোগ্য পানিষদের ষ্ঠ অধ্যায়ে একটা আখ্যায়িকা অভিহিত হইরাণ আখ্যায়িকার সংক্ষিপ্ত অন্তবাদ এই—'পুরা কালে উদ্দালক নামে এক ক্ষি খেতকেতু নামক আপন পুরকে ব্রহ্মজ্ঞ করিবার নিমিত্ত শুক্সরিধানে প্রেরণ করিয়াছিলেন। খেতকেতু কিছু কাল প্রের অধ্যয়ন সমপ্ত করিয়া গৃহে প্রত্যাগত হইলে, উদ্দালক ভাহার জ্ঞান জন্মিয়াছে কি না বুনিবার অভিপ্রায়ে ভাহার মুখ-জ্যোতি: নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। দেখিলেন, খেতকেতুর তথ্যজান হয় নাই, তদীয় অস্তঃকরণ কেবল বিদ্যাতিমানে

পরিপূর্ণ হইরাছে। বুঝিলেন, খেতকেতু তত্ত্ব হুইরা আইসে
নাই, একটী বিচারমল্ল হইরা আদিয়াছে। উদ্দালক ইহাতে
বিশেষ ছঃথিত হইলেন। ভাবিলেন, এখন ইহাকে উপদেশ
দেওয়া বুধা। যে জিজ্ঞাস্থ নহে, যে নিজের জ্ঞানে দংশরিত
নহে, ভাহাকে উপদেশ দেওয়া বুধা। যদি কোনও প্রকারে
ইহাকে ইহার নিজের অজ্ঞতা জহুতব করান যায়, ভাহা
হইলে ইহার বস্তমান অজ্ঞান উপদেশ দ্বারা উপশাস্ত হইতে
পারে। উদ্দালক মনে মনে এইরূপ আন্দোলন করিয়া
খেতকেতুকে জিজ্ঞাদা করিলেন, বৎদ খেতকেতু! তুমি
সমস্ত শাস্তই জধায়ন করিয়াছ। কিন্তু এমন কোন পদার্শ্ব
জানিয়াছ যে যাহা জানিলে সমস্তই জানা হয় ৫"

খেতকেতৃ বলিলেন, "তাহা কিরপে সন্তবে ?"

উদ্দালক বলিলেন, একটা মুখ্য বস্তুর মূল জ্ঞানিলে যেমন
সমস্ত মুখ্য বস্তু জানা হয়, একটা নথনিক্স্তনের তত্ত্ব জ্ঞাত
হইলে যেমন সমুদ্য কাষ্ণায়স (ইম্পাত) জানা হয়, একটা কুণ্ড-লের প্রকৃতি জানিলে যেমন সমুদ্য হির্থায় বস্তু জানা হয়, তেমনি, এই জগতের মূল বা উপাদান জানিলে সমুদ্য তত্ত্ব-পাদেয় বিশ্ব জানা হয়। উদ্দালকের এব্দ্যি উপদেশে শ্বেত-কেত্র নিজ জ্ঞানশক্তির প্রতি সংশ্য জ্মিল। তথ্ন তাহার বিশ্ব-উপান জানিবার ইচ্ছা হইল। জ্মনত্তর উদ্দালক ত্র্কদিচিব উপদেশ দ্বার। তুদীয় মনে বিশ্ববাজ প্রকৃতির তত্ত্ব স্কারিত ক্রিতে পারিলন।

অতএব, ব্যবহার কালে ঘটশরাবাদির পার্থক্য অন্তত্ত ইইলেও তাহা তাত্ত্বিক জ্ঞানে অসমত্য। "বাচারন্তপং বিকারো নামধেরং মৃত্তিকেত্যের সভান্' বিকার সকল বাকান্থ জৈবি।
কথামাত্র । নামের পারমার্থিকতা নাই। যাহা মূল ভাষাই
পারমার্থ । ঘট, শরাব, উদক্ষন, এ সকল নাম মাত্র, মৃত্তিনাই
ঐ সকলের তত্ব । এ অভিপ্রায় কেবল উদ্দালকের নহে, সাংখ্যা
চার্যাদিগেরও বটে । সাংখ্যাচার্যোরা বলেন, কার্যাকারণভার
অবলম্বন করিয়া জগতের মূলভত্ত্ব উপনীত হও । তাহা হইরে
আপানার ও জগতের অনারোপিত রূপ বুকিতে পারিবে।
জগণ ও আত্মা এই হুই পদার্থের ভত্ব বা অনারোপিত রূপ
জগত হইতে পারিলেই কুতার্থ হুইবে।

দার্শনিকদিগের কথাগুলি শুনিতে যেমন, বুনিতে তেমন নহে নহে। অথবা বুনিতে যেমন, পরীক্ষা করিতে তেমন নহে সাংখ্যকার বনিলেন, কার্য্যকারণভাব অবলয়ন করিয়া মূল ছবে উপনীত হও। কিন্তু মূলতত্বে গমন করিবার পরিস্কৃত্ত পথ কৈ ? জগভের ভাব, গতি, সংস্থান ও কার্য্যকারণভাব অমনি বিচিত্র ও এমনি ছারিজ্ঞের যে, নিয়শ্রেণীর কার্য্য-কারণভাব স্থির করাও কঠিন। আবার মন্ত্র্যা মানের সহিত এই জগভের এমনি বক্র সম্থা ও এমনি প্রতাধ্যপ্রশানকতা আছে যে একটা দামান্ত কার্য্যকারণভাব গড়িতে ও দেখিতে গেলে মত-ভেদ উপস্থিত হইয়৷ সংশ্রদাগরে নিগর ও বিমোহিত করে। অন্তর্নার প্রতিমনোনিবেশ করিলে দেই ধ্বনিকে যথন যেজপ ভাবা যায় তথন দেই ক্রপই বোধ হয় [টেকির কচ্কচির মত]। জগভের ও আবার স্করপ নিগর করিতে প্রের্থ হইলেও ঠিক দেইরূপ হয়। না হইবে কেন ? জগতে এমন কোন পদার্থ নাই যাহার ছইটী একরূপ পাওয়া যায়। প্রজ্ঞা

ভাক বাজিভেই আছে সত্য পরস্ক প্রভাৱেক বাজিভেই ছিন্ন। যাহার যেমন প্রজ্ঞা সে ভদন্ত্রপ সিদ্ধান্তে উপহর। বছ লোকে বহু প্রকার সিদ্ধান্ত করিবে, তন্মধ্যে
হার সিদ্ধান্ত ঠিক তাহা কে বলিভে পারে ? সাংখা বলেন,
বা শাল্লসংস্কৃত আত্মার প্রিয় ভাহাই ঠিক্। সেই সিদ্ধান্তই
প্রস্ব করে, অপর সিদ্ধান্ত কল্যাপকামী পুক্ষের অপ্রাজ্ঞা
উৎপতিঘটিত কার্য্যকারণ ভাব লইয়া অনেক গুলি মত
বিভাগ কিন্তু যে সমস্ত মত অক্রৈকালিক, শাল্লচর্চা সংস্কৃত্ত
ব্রার ও সংপুরুষের অপ্রিয়, সে সকল অসং। এক মত
স্থাছে, "অসতঃ সজ্জারতে।" অবিদ্যান্য বা অভাব (না থাকা)
ইতে সভের জন্ম হয়। এই মতের নাম অসংকার্যবাদ। *

আর এক মত আছে "একস্তা গতো বিবর্ত্তঃ কার্য্যজাতং ন স্থিস দং" মূলে এক মাত্র সহস্ত ছিল। এই দৃত্যমান জগৎ হিনিষ্ঠ মারাশক্তির প্রতিভাগ। এই মতের নাম বিবর্ত্তবাদ বিং এই মতে জগং মিধা ও ব্রহ্ম স্ত্য।

অন্ত এক মত আছে "দতোহসজায়তে" প্রমাণুপ্রভৃতি দংপদার্থ হইতে অসং অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্বে ছিল না এক প দাপুকাদি উৎপাল হয়। ইহারই নাম অতাবোৎপত্তিবাদ।

^{*} ইহাবৌদ্ধ দম্মত। এতত্তির নাত্তিক বিশেষের মতে অসং অর্থাং নাম কপ আথাা বিবর্জিত (যাহা কিছুই নহে এরপ) কারণ হইতে ততুলা জগং জ্মিয়াছে। পূর্কে কিছুই ছিল না, এখনও নাই, ভবিষ্যুত্তও থাকিবে না। মধো কেবল কতকঙলি মিথাার বিজ্ভণ দেখা যায়। এই মতে ঈম্বর নাই, পরকালও নাই।

আর এক মত আছে, "দতঃ দজারত এব" দদস্ত হুই
দদস্ভই উৎপন্ন হয়। যাহা উৎপন্ন হয়, ভাহা উং
হইবার পূর্ব্বেও ছিল — কারণদ্রব্যে ছিল। ইহাই দাং
দংকার্যাগাদ। দাংখ্যপ্রবেতা কলিন এই মতের অত্যন্ত প
পাতী। মহর্ষি কপিল যুক্তিদহকারে দেখাইয়াছেন, "গু
পূর্ব্ব মত গুলি নিভান্ত দদোষ, অন্যথাভবিক, অবৈকানি
দংস্কৃত আত্মার অপ্রিয়; স্মুভরাং অদৎ ও অপ্রাহ্ম। যা
জনিবে ভাহা উৎপত্তির পূর্ব্বেও কারণের মধ্যে লুকানি
থাকে, এই দত্য কল্যাণকামী পুক্ষের অবপ্রত্ গ্রহণীয়।

বলিতে পার যে, যাহা জন্মিবে পূর্ব্বে ভাহা কোণ্ট থাকে। প্রভাতত্তর এই যে, তাহা কারণদ্রব্যে লুকাণ্লিভ পাকে। ইহাতে যুক্তি কি ? অভিনব উৎপত্তিতে আপত্তিই বা কি ?

অভিনব উংপতি পক্তে আপত্তি—প্রথমতঃ দির্ঘাধন আর্থাৎ যাহা আছে তাহার আবার উৎপত্তি কি ? "ছিল ন হইল" এমন হইলেই উৎপত্তি শব্দের প্রয়োগ দাধু হইজেপারে। থাকিলে তাহার নিমিত্ত যত ও আলাদ প্রযুত্ত হইবে কেন ? কারণ-দ্রবাই বা কি করিছে :

প্রভাগর — সংকার্য পক্ষেও যথের প্রয়োজন আছে। লুকা রিভ অর্থাৎ শক্তিরপে অবস্থিত ৩.ব্যক্ত কার্য্যকে ব্যক্ত করা বহুর ও আয়াসের ফল। অনভিব্যক্ত কার্য্য ব্যবহারের অন্তর্প থাকী স্থতরাং তাহা থাকা না থাকা সমান। মূৎপিণ্ডে ঘ থাকিলেও তাহার অভিব্যক্তি ব্যতীত জলাহরণ সম্পন্ন হই পোরে না। স্মৃতরাং অভিব্যক্তির নিমিত্ত তাহাতে কারণসংযোগ আবশ্রক। উৎপত্তির পূর্বের কার্য্যের সভাব থাকিলেও যথা

ার অভিব্যক্তি প্রয়োজনীয়: তথন জার কার্যপ্রবৃত্তির
আবিদির আপত্তি হইতে পারে না এবং জায়াদের বৈফলা
পি স্থান পার না কার্য্যের জনাগতাবস্থা বা কারণশারের প্রাবস্থা জথবা জবাক্ত অবস্থার নাম জর্ত্তপতি।
আনাবস্থা বাব্যক্রাবস্থার নাম উৎপত্তি। জার, অতীভাবস্থা
কারণপ্রবেশাবস্থা বিনাশ। এইরপ উৎপত্তি, অন্তংপতি,
তিও বিনাশব্যতীত অভ্ররপ উৎপত্তি, জন্তুংপতি, স্থিতি ও
নাশ নাই।

যাহাতে যাহা নাই বা থাকে না ভাহা হইতে ভাহা কলাচ য় না। শত সহস্র শিল্পী এক ত্রিভ হইলেও নালকে পীত করিতে লাবে না। অসংখ্য উপায় অবলম্বন করিলেও এবং চিরকাল এপীড়ন করিলেও কেহ বালুকা হইতে তৈল নিকাশ করিতে বিবেন না। পীত ও সেহ নীলেও বালুকায় না থাকায় শুয় কন্তুয় হইতে আবিভূতি হয় না। অত এব, যে কার্য্য যে উপালনে ল্কুয়িত থাকে, শক্তিরপে নিহিত থাকে, সেই কায়াই সেই উপালন হইতে হয়, কায়াজ্য হয় না। হইলে যে-সে এবে যে-সে বিকার জন্মিত। তাহা যথন হয় না, জন্মেনা, যথন বিশেষ বিশেষ কায়্য বিশেষ বিশেষ উপালান হইতেই হয়, তথন ইহা অবশ্র স্বীকাষ্য হইবে যে, কায়্য মাতেই সীয়া থায় কারণে শক্তিরপে থাকে, পরে তাহা কন্তার ব্যাপারে প্রকট প্রাপ্ত হয়। ইহাই ক্লিলের সংকাল্য বাদ। ক্লিল হনি এই সংকাল্য বাদের অহ্নুলে অনেক প্রকার যুক্তি দেখাইয়াছেন, বাহ্ল্য ভয়ে দে সকল পরিভাগ্য করিলাম। *

^{* &}quot; তিনিধবিরোধাপতেক" "নাসহংপাদো নৃশৃঞ্বং" "উপাদাননির্মা**ং**"

দাংথামতে কার্যা বিবিধ। অভিবাজামান ও উৎপদ্যমান। ধান্ত হইতে ভঙুল, গো হইতে জগ্ধ,—ইত্যাদি প্রকার কার্য্য অভিবাজামান। বীজ হইতে অক্র, ভুজান্ন হইতে রসক্রজাদি, ইত্যাদিবিধ কার্যা উৎপদ্যমান। বিবিধ কার্যাই শজিক্রপে থীয় কারণে অবস্থান করে। উপযুক্ত উপায় দারা ভাষা থীয় প্রীয় আকারে প্রকাশ প্রাপ্ত হয়। সেই প্রকাশ কোথাও অভিবাক্তি; কোলাও বা উৎপত্তি নামে অভিতিত হয়।

কার্যা-শক্তির জ্ঞান কাহার বা কার্য্য-নিপান্তির জানস্তর জ্ঞানে, কাহার বা পুর্বেই জন্মে। "ভূতে পশুন্তি বর্ধরাঃ"।পরে জন্মে জড়বৃদ্ধি মন্থ্যের. পূর্বে জন্ম পরীক্ষক মন্থ্যের। সেই জন্তই পরীক্ষক পুরুষেরা কার্য্যোন্তি করিতে পারেন, জড়-বৃদ্ধিরা পারেন না।

শাংখ্যমতে কারণ ছুই প্রকার। এক প্রকারের নাম

শদ্ধতি সংক্ষা সংকাতসন্তাৰে "শভ্ত শকাকরণাৰে" "কারণভাবাড়ে" "নাভি বাজিনিবরনা বাবহারাহবাবহারোই "নাশঃ কারণলঙ্কঃ" এই সকল কপিল স্তের মন্ত্র লইয়া ইহা লিখিত হইল। বস্তুতঃ মৃত্তিকা আদি ঘটশজি না থাকিত তাহা হইলে কদাচ সৃতিকার বারাঘট প্রস্তু নরা ঘাইত না। মৃতিকার ঘট জন্ম ঘট জন্ম এবং লোকেও ঘট গড়িবার জন্ম মৃত্তিকা গ্রহণ করে। যাহারা জানে, মৃত্তিকা ঘট জন্ম মার না, কদাচ তাহারা ঘট গড়িবার জন্ম মৃত্তিকা গ্রহণ করে না। এ সকল দেখিলা বুঝা উচিত যে প্রকৃতিতে বিদ জগং-রচনা শক্তি না থাকিত তাহা হইলে কদাচ প্রস্তুতি জগং রচনা করিছে পারিত না। প্রস্তুতিত জগং লাছে বলিয়াই প্রস্তুতি জগং জন্মার। সায়া যে পরে সংক্রের কর্তুত্ব লোপ করিবেন, এই খানেই তাহার ক্রপতি।

নিমিত্ত কারণ, অন্থ প্রকারের নাম উপাদান কারণ।
কারণ শব্দের সাধারণ অর্থ এই যে, "যেন বিনা যথ ন ভবতি তথ তপ্ত কারণন্"। অর্থাথ যাহা ব্যতীত যাহা আত্মলাভ করে না, সে তাহার কারণ। এ লক্ষণ অহসারে নানা পদার্থ কারণ সংজ্ঞা পাইতে পারে সত্য; পরস্ক তন্মধ্যে কতকগুলি কর্ত্তা, কর্ম্ম, করণ, অধিকরণ ও সম্প্রদান প্রভৃতি নামে পর্যাপ্ত ইইয়া যায় এবং অপর একটা অপাদান আথ্যা প্রাপ্ত হয়। এই অপাদান সাংখ্যভাষায় উপাদান ও ভায়ভাষায় সমবায়ী নামে প্রানিত্ত কারণের প্রভিত লাছে। উপাদান কারণের সহিত নিমিত্ত কারণের প্রভিত এই যে, প্রভােক জায়মান কার্যে উপাদানের অহ্বর্তন থাকে, কিন্তু নিমিত্তর অহ্বর্তন থাকে না। ঘটের উপাদান মৃত্তিক। এবং নিমিত্ত কারণের প্রত্তা। বলয়াদি কার্যের উপাদান স্ববণ, তাহার নিমিত্ত দক্ষংশ ও ভল্লা প্রভৃতি। বলয়াদি কার্যের উপাদান স্ববণ, তাহার নিমিত্ত দক্ষংশ ও ভল্লা প্রভৃতি। বলয়াদি কার্যের উপাদান স্ববণ, তাহার নিমিত্ত দক্ষংশ ও ভল্লা প্রভৃতি। বলয়াদি কার্যের উপাদান স্ববণ, তাহার নিমিত্ত দক্ষংশ ও ভল্লা প্রভৃতি। বলয়াদি কার্যের উপাদান স্ববণ, তাহার নিমিত্ত স্বত্ত বার্যা বিনিত্ত নিমিত্ত কারণের সংস্থা থাকে না।

^{*} কারণ-আনে বৃংপর হওয় ফ্রুটন। কোন কায় উৎপর হইলে ভাহার কারণ অবধারণ করা বরং সহজ কিন্তু ভবিষাৎ কার্যোর কায়ণ অবধারণ করা সহজ নহে। তাহা বড় ক্টেন। স্থানপুণ প্রভাসম্পর ব্যক্তিরা পারেন, যুক্তি-কুশল ধ্যান-পারগ বাক্তিও ক্যকিং পারেন।

কাথোর কারণ নির্ণয় কালে অম্ম ও বাতিরেক, উভয় পথই অবলম্বন করিতে হয়। কোন্টী থাকাতে কাথাটী জনিয়াছে তাহা দেখিতে হইবে এবং কোন্টী নাথাকিলে তাহা হইত না তাহাও দেখিতে হইবে। "যাহা না পাকিলে হইত না" এই অংশটী নিকট সম্প্র অমুসারে গ্রহণ করিতে হইবে। নিচেৎ কুন্তকারের পিতামহ না থাকিলে ঘট হইত না, এই আপভিতে কুন্তকারপিতামহকে ঘট-কারণ বলা ভাষ্য হইবে না।

কেননা, নিমিত্ত কারণ কেবল সম্বন্ধের হারা কার্য্য জন্মাইর কভার্য হয় সেইজন্ত আর তাহার সহিত সম্বন্ধ থাকে নাফল কথা এই যে, যে দ্রব্যের গাত্রে কার্য্য জন্মে বা যে দ্রব্যক্ত হইয়া কার্য্য জনায়, সেই দ্রব্য উপাদান। কারণে ও কার্য্যশক্তি থাকে, তাহা উপাদান কারণেই থাকে, নিমিষ্ কারণে নহে।

সাখ্যামতে ফগতের উপাদান প্রকৃতি। প্রকৃতিতে অনন্ত ও অপ্রমেয় কার্য্য-জনন-শক্তি ছিল অর্থাৎ বিশ্বক্ষাও নিতার হক্ষা বীজকপে লুকায়িত ছিল, তাই তাহা অভিব্যক্ত হইয়া এই বিচিত্র জগৎ জন্মাইয়াছে। প্রকৃতি কি? কি প্রকারে তাহা হইতে বিশ্ব বন্ধাও জনিয়াছে? এ সকল কথা দিতীয় ভাগে বিশ্বত হইবে।

माञ्चा-मर्गन।

দ্বিতীয় ভাগ।

তত্ত্বসঙ্গলন।

প্রথম ভাগে প্রমাণ, প্রমাণের সংখ্যা ও তৎপ্রসক্ষাপ্ত জনেক কথা বলা হইরাছে। সম্প্রতি প্রনের তত্ত্বে হস্তার্পণ করিতে হইবে। প্রনের তত্ত্ব বলিতে গেলে প্রথমতঃ তত্ত্ব সম্পারের একটা স্থুল সকলন ও স্বপতের একটা উৎপত্তিঘটিত সামাত ছবি প্রদর্শন করা আবিশ্রক হয়।

একদা এক ঋষি দর্শন ও পুরাণ রচয়িতা ঋষি দিগকে

নক্ষ্য করিয়া বলিয়াছিলেন, "ইহারা জগৎ গড়া পণ্ডিত। ঈশ্বর

জগৎ-নির্মাণ করুন বা না করুন ইহারা করেন।" কথাটা

উপেক্ষণীয় নহে। সভ্য সভ্যই দেখা যায়, যিনি যথন লেখনী

গ্রহণ করিয়াছেন ভিনিই ভখন স্বগৎ গড়িয়াছেন। বস্তুতঃ ঞ্

উপরোক্ত কথা বাঁহার মুথ দিয়া নির্গত হইয়াছে তিনি বোধ হয় দৈমিনি মডের ব্যক্তি। কারণ, একমাত্র দৈমিনি মুনি অংগতের উৎপত্তি অংবীকার করেন। ফৈমিনির মডে জ্বগতের সার্কাত্মিক উৎপত্তি ও বিনাশ নাই। জৈমির বলেন, "ন কদাচিদনীদৃশন্" জগৎ এখন যে অবস্থার ও বে নিয়মে চলিতেছে. পূর্বেও এই নিয়মে চলিয়া আদিয়াছে এডদপেশা কোন নৃত্নবিধ অবস্থা বা ঘটনা জগতের সম্বর্গ ছিল কি না, ভাষা বলা যায় না। এখন যেমন আমর এক বৃক্ষের অভাব, অভ বৃক্ষের উন্তর,—এক জীবের মৃত্যু অপর জীবের জন্ম,—এক পদার্থের ধ্বংস, অপর পদার্থের উৎপত্তি,—এক প্রদেশের উদয়, অপর পদার্থের ভিণ্ডি,—এক প্রদেশের উদয়, অপর পদার্থের লোকের ভাত্ম করিভেছি; এইয়প, অনাদি অভীত কালের লোকের ও দেখিয়াছিলেন এবং অনস্ত ভবিষ্যৎ কালের লোকেরাও দেখিয়োছিলেন এবং অনস্ত ভবিষ্যৎ কালের লোকেরাও দেখিবেন। সর্ব্ধবংসরূপ মহাপ্রলয় কিম্মিন কালে হয় নাই, ইইবেও না। * ঈদৃশ প্রকাণ্ড ও জনস্ত বিশ্বের যে এক সময়ে নামগন্ধও ছিল না, অক্মাং উৎপত্তি হইয়াছে, এ কথা প্রামাণাসহ স্মৃতরাং অনুস্তর। শাস্ত্রে যে মহাপ্রলয় বর্ণিত আছে ভাহা প্রকৃত মহাপ্রলয় নহে। ভাহা থণ্ড প্রলয়।

জৈমিনেয় দিগের মতে জগতের গতি যেরূপ হয় হউক.
কিন্তু আর আর ঋবিদিগের মতে জগতে উৎপত্তি ও বিনাশ
আছে। আমরা বাঁহার মত প্রকাশ করিতেছি, তাঁহার
মতেও জগতের উৎপত্তি ও বিনাশ আছে। স্মৃত্রাং তদীয়
মতে জগতের উৎপত্তি, স্মৃতি ও লায়, কি প্রকারে ও কি
কৌশলে, কাহার শক্তিতে হয় বা হইয়াছে, ভাহা আমরা

এ সথকে নবা ইউরোপ ও আমেরিকার বিজ্ঞানবাদী দিগের সহিত্
বিশেষ ঐকমতা দেখা যায়। ইহাদিগকে Materialists বলে। ইহাদের
কথা তদেশীয়দিগের নিকট নৃতন হইলেও এওদেশীয় দিগের নিকট নহে।

আর কথার পাঠকগণের গোচর করিব। স্থুলতঃ কভিদংখ্যক ভবের বারা (কারণ-দ্রব্যের ঘারা) এই প্রকাশু জাগং জন্ম লাভ করিয়াছে, কোন ভব্ব হইতে কোন ভবের জন্ম হইয়াছে; এ সকল দৃশ্রের আদিকারণ কি, এই অংশত্রের মাত্র বলিব, আন্ত কিছুবলিব না। নদ, নদী, সাগর, শৈল, লভা ও গুল্ম প্রভৃতি কি কৌশলে, কাহার শক্তিতে ও কি প্রকারে উৎপন্ন হয়, এ সমস্ত বলিব না। কাপিল মতের জগং-রচনায় ঐ সমস্ত নাই। অর্থাৎ কপিল ভত দূর বলেন নাই।

"বলেন নাই কেন? কপিল কি ভভ দুর বুকিভেন না ?" ব্রিভেন্না, এ কথা আমরা কি করিয়া বলিভে পারি। একজন দর্বজ্ঞ খবি যে একটা গাছ হয় কেমন করিয়া ভাষা জানিতেন না, এরপ ভাবা নিতান্ত অনুস্ত। আমরা এই মাত্র বুলি ও বলিতে বাধা ষে, ঐ সকল বলিবার বিশিষ্ট প্রয়ো-জন নাই। প্রয়োজন নাই বলিয়াই কপিল বলেন নাই। নদহয় কি প্রকারে ৷ নদীহয় কি প্রকারে ৷ পর্বতহয় কি প্রকারে ? এ দকল জানা পুরুষের মোক্ষ বা আত্মোদ্ধারের শাধক নহে। সেই কারণে কপিল ঐ সকল কথা বলেন নাই। আত্মাও জগৎ, এতচভ্ৰের যাথার্থ অনুভব করাইয়া বিবেক জ্ঞান জন্মানই কপিলের অভিপ্রেড। যাহা যাহা ভত্তয়ের অনুপ্যোগী ভাহা ভাহা ভিনি বলিবেন কেন? কপিল বলেন, দংদারের বা গৃহকার্য্যের উপকরণ স্বরূপ এই জ্বড়পিতের ভণাভণ ও ভিতিপ্রকার জানিলে কি হইবে। যাহা এ সকলের তত্ত ভাহাই জান-জানিলে ত্রাণ পাইবে ? যাহাদের কুতুহল নিবৃত্তি করাই অভিল্যিত, শিল্পাধন করাই পুরুষার্থ.

যাহারা জন্ম জন্ম বন্ধ থাকিতে ক্লেশবোধ করে না, তাহারাই পাথর হয় কেমন করিয়া তাহা অন্ধন্ধান করুক কিন্তু যাহারা জ্ঞানাত্যাদ করিবে, অধ্যান্মতত্ত্ব নিমন্ন থাকিয়া বন্ধ আত্মাকে মুক্ত করিদে, তাহারা ও দকল জানিবে না। কপিল এই ভাব ফাদিস্থ করিয়া যে যে অংশ উপদেশ করিয়াছেন, দেই দেই জংশই আমাদের বর্ণনীয়।

আমরা বাহাকে ঐেলিক পদার্থ * বলি.—বৌদ্ধেরা বাহাকে
ধাতু বলে,—দাংখ্যাচার্ব্যেরা ভাষাকে 'ভত্ব' বলেন। 'ভত্ব'
শব্দের দাধারণ কর্প এই বে, বাহা বাহার যোনি বা মূল, ভাষা
ভাষার ভত্ব। যথা—ঘটের ভত্ত মৃত্তিকা, কুণ্ডলের ভত্ত স্থবর্ণ,
ইত্যাদি। অপিচ, যে পদার্থ চিরনিত্য এবং ক্মিন্ কালেও
বাহা বিক্বত হয় না, ভাদৃশ পদার্থও ভত্ত-শক্ষের বাচ্য। ভত্ত

শ মৌলিক পদার্থ অর্থাৎ উপাদান দ্বাং। হাহার পরিণাদে ঘাহা উৎপর হয় তাহা তাহার মূল বা উপাদান। মুংপিতের পরিণাদে ঘটের উৎপত্তি হয় বিলয়াঘটের মূল বা উপাদান মৃতিক। সুঠিকাই তয়; ৩৯ পৃথক্তর নহে। মাংথাকার বলেন, মৃতিক। ওঘট একই তয়। তয়্নির্গয় আাকৃতিক কাথোর ঘারাই হয়, জৈবিক কাথোর ঘায়। ১৫ গণনার শেষ ভূমি পঞ্জিক। প্রভূতিকে জৈবিক-কাথা বলা য়ায়। ১৫ গণনার শেষ ভূমি পঞ্জিব মহাভূত। সেই পাঁচ ভূতের নুনাথিক ভাবেও সংযোগ বিয়োগ বশতা যে সকল দৃশ্য সমূহ্ত হয়, তাহার আয় এব সংজ্ঞানাই।

যে কারণ এবা রূপান্তর হইয়া কার্যা নাম প্রাপ্ত হয়, তাহাকে ধাতৃ বলা যাঃ। তির ভিন্ন পদার্থের মূল ভাব লকা করিয়াই বৌদ্ধ ভাষায় ধাতৃ শক্ষের প্রয়োগ হইয়াছে। বৈয়াকরণিক পতিতেরাও ঐরূপ আহর্মে ধাতৃ শক্ষের বাবহার করেন। যথা—"শক্ষানিভ ধাত্র:" আর্থাং শক্ষোৎপতির মূল স্থানের নাম ধাতৃ।ধাতৃ, উপাদান, কারণ অব্যুভ্ত, এ সকল তৃলাধি।

শব্দের উভয়বিধ অথ এক ত্রিভ করিলে ভব্বের ছুইটি শ্রেণী হয়। এক নির্বিকার নিজিয় তম্ব. আর এক স্বিকার স্ক্রিয় ভব্ব। 'যে যাহার মূল' এই লক্ষণ অনুসারে স্বিকার তম্ব সংগৃহীত হয়। আর 'চিরকাল একরূপ আছে বা থাকে,' এভদন্ত-সারে নির্বিকার কৃটস্থ-ভব্বের সংগ্রহ হয়। এই নির্বিকার নিজ্মিত্রত্ব কাহার জনক নহে। কেননা ভাহা অপরিণামী। যে পরিণত হয় না সে কাহারও উপাদান বা জনক হয় না। যদি পরিণামী বা নির্বিশ্ব পদার্থ কাহার উৎপাদক না হইল ভাহা হইলে স্বিকার স্ক্রিয় ভত্বই এই ব্রদ্ধান্তিশি এব উৎপাদক, ইহা প্রকারান্তরে বলা হইল।

সন্ধানত থিবিধ তথ পুনশ্চ চারি ভাগে বিভক্ত। প্রকৃতি ১, প্রকৃতি-বিকৃতি ২, কেবল বিকৃতি ৩, ও অন্থভ্যরূপ ৪। প্রকৃতি নহে, বিকৃতিও নহে, এরূপ তথ্ট অন্থভ্যরূপ। এই চতুর্বিধ তথ্বে প্রত্যেকর এইরূপ সংখ্যা নির্দিষ্ট আছে—

প্রকৃতি ১। * ইহাই মূলপ্রকৃতি নামের নামী। প্রকৃতিবিকৃতি ৭ [মহৎ, অহঙ্কার, আর পাঁচ প্রকার তন্মাতা।]। কেবল
বিকৃতি ১৮ [একাদশ ইন্দ্রিয় ও স্থল ভূত পাঁচ]। অন্তয়রূপ ১।
এই শেষোক্ত তথ্ব আরা নামে প্রদিদ্ধ এবং ইহাকেই নির্দিকার
নিন্ত্রিয় তথ্বলা হইয়াছে। জ্বণ্ড এই পঞ্চবিংশতি তথ্বে
রচিত। পঞ্চবিংশতির নান অথবা অধিক তথ্বনাই।

সেখর সাংখ্য বলেন, আছে। সে তথ ঈশ্বরনামে প্রসিদ্ধ। "ক্লেশকর্মবিপাকাশবৈ-রপরামৃষ্ট ঈশ্বরং"। প্রাকৃতিক স্থথছঃথাদি বিবর্জ্জিত এবং কর্মজনিত পাপপুণ্যে অলিপ্ত অথচ

^{*} ইহাকে Undifferentiated Cosmic Matter বলে।

অক্তব করিতেছেন। এ অবস্থার যদি কদাচিং কেছ প্রকৃতি
নিরীক্ষণ করিতে অভিলাষ করেন তাহা হইলে তাঁহার দে
অভিলাষ সহজে পূর্ণ হইবে না। অনেক উপার, অনেক
সাধ্যসাধনা ও নিয়ম অবলম্বন পূর্বক অথ্যে অধিকারী হইতে
হইবে, পরে উপার অবলম্বন দেখিতে পাইবে। কীদৃক্ উপার
অবলম্বন করিলে প্রকৃতি-দর্শনে অধিকারী হওয়া যার তাহা
বলিতেছি। প্রথমতঃ আহার শুদ্ধি, ব্যবহার শুদ্ধি, ত্রিবিধ
সংঘাতশুদ্ধি, দেশ, কাল ও সংপাত্রাদির লাভ, সক্ষমভ্যাগ,
ইক্রিয়সংযম, ব্রতর্ধা, এই সমুদায়ের সার্বত্রিমত্ব রক্ষা করা ও
শুক্রদেবা প্রভৃতি সংকর্মনিচয়ের রত থাকা কর্ত্বয়: * তৎপরে

^{*} আহারগুদ্ধি—হিত, পরিমিত ও মেধ্য অর্থাৎ পবিত্র ক্রব্য ভোজন।
যাহা মনঃখাহাকর ভোজন তাহা হিত,—যাহা অরোগিতার কারণ তাহা
পরিমিত,—যাহা রজন্তমোঙণের নাশক ও স্বপ্তপের উত্তেজক তাহা মেধ্য
অর্থাৎ পবিত্র। যুত, ছন্ধ ও কতকগুলি বিশেষ বিশেষ কল মূল ভক্ষণ করিলে
সত্তপ উত্তেজিত হয়। মংস্তা মাংলাদি ভক্ষণ করিলে রকোগুণ (চাঞ্চলা)
পরিবন্ধিত হয়। মদ্য এবং আম মাংলাদির সেবা কার্বল তমোগুণের
আবির্ভাব হয়। থাদ্যাথাদ্যের সহিত মনের সম্পূর্ণবাপ আছে; স্তরাং
মনঃলাধ্য ধর্মের সহিতও ভক্ষ্যাভক্ষের সম্বন্ধ আছে।

ব্যবহার শুদ্ধি—বংগছে ব্যবহার না করা অর্থাৎ শাস্ত্রোক্ত স্ব্যবহার প্রতিপালন করা। ব্যবহারের সহিত্ত মনের বিশেষ সম্পর্ক আছে, সেজস্ত ধর্ম্বের ও অর্থর্মের সহিত্ত আছে।

ত্রিবিধসংঘাত শক্ষি শংঘাত শব্দে ইলিরযুক্তদেহ বুঝায়। তৎসম্বনীয় ত্রিবিধ অর্থাৎ বাক, কায়ও মন। এ গুলির শুদ্ধি অর্থাৎ সংস্কার করণ। মিথাা বাক্যও বহু বাক্য না বলা বাক্-শুদ্ধি। ত্রিকালীন স্থান, মার্ক্সন,

তথাবেষণ আবশ্রক। তথাবেষণে প্রবৃত্ত হইলে সহসা এক দিন
চিত্তপ্রসাদ উপস্থিত হইবে। চিত্ত যথন যার পর নাই
স্থেশস অর্থাৎ পরম নির্দান হইবে, তথন প্রকৃতির আলিদ্দন অর্থাৎ বিষয়াত্বতা জনিত হথ তাল লাগিবেক না। তথন
এ সকল স্থা স্থাবলিয়া গণ্য হইবে না, প্রত্যুত 'কিসে ইহার
পরিহার হইবে'—'কিসে ইহার আক্রম হইতে রক্ষা পাওয়া যায়'
এইরূপ চেটাই জন্মিবে। যথন দেখিবে, চিত্ত হুংখিমিশ্রত
সাংসারিক স্থাথ অত্যুত্ত বিরত হইয়াছে ও আমি কি এই
প্রশের প্রত্যুত্তর পাইবার জন্ত ব্যাক্ল হইয়াছে, তথনই
জানিবে—তুমি প্রকৃতি দেখিবার অধিকারী হইয়াছ। তথন
বে প্রকৃতি দেখিবার সে চেটারুলা হইবে না,

ধোত বত্ত পরিধান ও বিশ্বতাদির অস্পর্শ শরীরগুদ্ধি। মিধ্যাভিলার, মিধ্যাকলনা, বিষয়াসজি ও কাম-জোধাদির পরিত্যাগ মনঃগুদ্ধি:।

দেশ—নদীতীর, নিরুপদ্রব অরণ্য ও বিজন গৃহ ইত্যাদি।

কাল-উধঃকাল ও তদতিরিক্ত মনঃহৈছ্য্যকর কাল।

পাত্র—গুরু, ধার্মিক, অকুটল হিতৈয়ী ও আত্মতবুজ্ঞ।

সকল-ত্যাগ-ভোগবাসনা পরিত্যাগ।

ইন্দ্রিসংযম—উদ্দাম হতীর স্থায় বিষয়ে ধাবমান ইন্দ্রিয় দিগকে তত্তৎ বিষয় হইতে প্রত্যাহরণ করা।

রতচ্যাা—অহিংসা, প্রেবাক্ত আহারসংখ্যাদিনিরম প্রতিপালন করা, দয়া, দায়ল্লা, মেন্ত্রীভাব ও পাপক্ষয়লারী চাল্রায়ণাদি।

সার্প্রভৌমত্ত— সকল দেশে, সকল কালে ও সর্প্রদা ঐ সকল নিয়ম প্রতিপালন করা। এক দিন বা ছদিন করিলে ইইবে না।

গুরুদেবা—গুরুর অভিমত কার্য্য করা। গুরু সন্তাই হইলে তিনি মন খুলিয়া উপদেশ দিবেন। করিলে প্রতীতি হয়, এতদপেক্ষা বিশিষ্ট পরিণাম হয় না ও
হইবে না। অগাং বর্তমান জগতের পরিবর্তে অন্ত কোন
নূতন তত্ব আগমন করিবে না। "নাংপরিণমা কণমপাবভিষ্ঠতে"
প্রেকৃতি কণকালও পরিণতা না হইয়া থাকিতে পারেন না।
নেই জন্ম তিনি সর্কাশই পরিণতা হইতেছেন। এখনও হইতেছেন এবং তাহাতেই আলে আলে জগত আঁণ হইতেছে। জীপিভার সমাপ্তি হইলেই আবার সাম্যাবহা আদিবে, কিছুকাল
পরে আবার এইরূপ জগদবহা হইবে।

উক্ত আৰু বাক্যের তাৎপ্য্যার্থে বুকা গেল যে সজ্, রজঃ, ত্বঃ, এই স্মিলিত ভিনটি দ্রবোর বা ভিনটি অবয়বযুক্ত একটি অনর ক্রের পারি চাহিক নাম প্রকৃতি *। ইনি অনাদি ও অনত; কোনও কালে ইনি নাই হন না। অর্থাৎ তাঁহার অভাব হয় না। যেমন স্কাতম বীজ হইতে ফলপ্রাদিসম্পন্ন প্রকাও মহীকহ জনো, তেমনি, জগ্বীজ প্রকৃতি হইতে এই বিশাল বক্ষাওমহীকহ জন্মাতে। †

^{*} সহ, রজ:, তম:, এই তিন্টি যদি দ্রাই হৃহল, তবে, উহাদিগকে ভণবলে কেন্দুসর্ভণ, রজোভণ, তমোভণ বলে কেন্দুসর্বির কারণ আছে। শাস্ত্রকারেশ উপকরণ ক্রাকে ভণও অহ বলেন। স্বাদি দ্রবাধ আছে। শাস্ত্রকারেশ উপকরণ, তাই তাহার: ভণ। গত রজ্বকা হয়, আগোর তবভাবে মুক্ত হয়, সে কারণে রজ্ব ভণ। পুরুষত সহাদি ভণে বক্ষ ও তহিছেদে মুক্ত হন। তদসুসারেও সহাদি ভণ।

[া] ভার, বৈশেষিক, বৌদ্ধ ও চাকবাক এড়তি ভূতথান অর্থাৎ চতুবিধ পরমাণুকে (পার্থিক, তৈজন, বায়বীয় ও আগা) জগতের মূল বলেন। কাপিল ভাষা না বলিয়া সত্ব, রজঃ, তমঃ, এই ভবাতয়কে মূল বলিলেন। কিপিল ধলেন, পরমাণু এক্তিনামক মূল প্রথির চতুব বিকার। প্রমাণু নক

প্রকৃতির নিমুপরিণামগুলির অর্থাৎ জগভীত পদার্থ রাশির কার্যা-কারণ-ভাব পরীক্ষা করিতে গেলে ভন্নধ্য হইতে চারিটি দতালক হয়। প্রথম—কারণ-দ্বোর যে কিছ ওল দে সমস্ত কার্যাদ্রব্যে অনুক্রাস্ত হওয়া *। যেমন মৃত্তিকার সমস্ত গুণ ভতুৎপদ্ন ঘটে অনুক্রান্ত হয়। দ্বিভীয়—যে যথন বিনষ্ট হয় সে তথন সীয় কারণ জবেটে বিলীন হয়। দীপ নিকাপিত ছটল, কিন্তু দেই শিখাকার অগ্রিপিণ্ড কোথায় গেল গ দেখা যায়, বাভাশ লাগিয়া বা বাভাশ অভাবে নিবিয়া গেল। নিবিয়া গেল অর্থাৎ পিণ্ডাকৃতি অগ্নি অদুখা হইল বা বাভাশে মিলিয়া গেল। নিবিয়া যাওয়া ব্যাপাব্টীব প্রভি প্রণিধান প্রয়োগ করিলেই বুঝা যায় যে, যে বায়ু অগ্রিপ্রজলনের কারণ, দীপ নামক অগ্নিপিণ্ডটি দেই কারণ বায়তেই লান হইয়াছে. অবন্ত কিছ হয় নাই। অভএব যে যখন বিনষ্ট হয় যে তথন আপুন কারণেই বিলীন হয়। কারণে বিলীন হওয়া বা পুনঃ কারণাপন্ন হওয়। বিনাশ। তভীয়-কার্যা-অপেক্ষা কারণের সুক্ষভা। দেখন, বুহত্তম ভাগোধবুক্ষের কারণীভূত ভাকোধবীজ ভদপেকা কত সৃন্ধ। চতুর্ধ-কার্য্য আপনার কারণকে ক্রোড়ীকুত করিতে পারে না কিন্তু কারণ ভাষা পারে। ঘট সমস্ত মৃতিকা ব্যাপিয়া নাই কিন্তু মৃতিকা সমস্ত ঘট ব্যাপিয়া আছে। এই নিয়ম চতু ইয় হইতেই প্রকৃতিজ্ঞানের উপযুক্ত ষক্তি উৎপন্ন হয়।

আনার এক কথা। যথন পরিদৃশ্যমান স্থল পদার্থের মূল নদী, পর্বত প্রভৃতি বুল কার্গের কারণ; নহত্ত্ব নামক বৃদ্ধির ও অহংতত্ত্ব নামক তহিকারের কারণ নহে।

সাংসিদ্ধিক গুণ ব্যতীত আগন্তক বা নৈমিতিক গুণ অনুকান্ত হয় না।.

আবেষণ করিলে ও পাঁচ মহাভূতের মূল চিন্তা করিলে স্ফু ছুত বৃদ্ধিস্থ হয় এবং সৃক্ষভূতের উপাদান অবেষণ করিলে অহং-ভব্ত নামক পদার্থের প্রকাশ পাওয়া যায়, তথন, চিন্তা করিলে অবশুই অহংভত্মূলে মহতত ও মহতত্মূলে নিতাভ অব্যক্ত প্রকৃতি নামক জগদীজ দংলগ পাকা, দেখিতে পাইবে। যে প্রক্রিয়ায় অহংভত্তর মূল অবেষণ করিতে হয় সে প্রক্রিয়া এই—অহংতত্ত্বেও মূল অর্থাৎ উপাদান আছে। ভাবিয়া দেখ, জৌব-মাত্রেরই 'অহং' এই অভিমান আছে এবং ভাষার মূলে অপর এক প্রকার ভাব সংলগ্ন আছে তাহা স্বতঃদির ও নিশ্চয়াল্লক। তাহা 'আমি' ও 'আমি আছি' এই অবিচালা ভাব। ভাবটি জীব মাতেরই আছে ও ভাহা প্রভঃসিদ্ধ। 'আমি আছি' এ ভাব কেছ চেষ্টা করিয়া জনায় না। কোন প্রমাণ-ছারাও কেহ অবধারণ করে না। সেই জন্মই বলিলাম, উহা খতঃ দিক। সভঃদিদ্ধ বৃদ্ধি যে-জব্যের পরিণাম দেই জবাই বৃদ্ধিত্য নামে পরিভাষিত। বৃদ্ধিতত্ব ও মহত্তত্ব একই জিনিশ এবং মহতত্ত্বই যাবৎ বিশেষ বিশেষ মনোবুভির জনানের বীঞা। প্রতোক জীবের মহানুষদি একত্রিত হয় ুব ভাহা সমষ্টিবুদ্ধি ও বৃদ্ধিত্ত নামের অভিধেয়। পৌরাণিক পণ্ডিতেরা এই বুদ্ধিত্বকে রূপকছলে ব্রহ্মা ও হিরণ্যগর্ত্ত প্রভৃতি উপনাম প্রদান করিয়াছেন। একার বাহিরণ্যগর্ত্তের ক্ষয়োদয় আছে স্থতরাং মূলও আছে। দে মূল মূলাপ্রকৃতি। এই স্থানেই মূল কলনার বিশ্রাম, অভঃপর আর মূল কলনা নাই। অনবস্থা ভয়ে কোনও ঋষি মূলের মূল কল্পনা করেন নাই। •

যদি মূল কলনার শেষ না হয়, স্রোতের ভার ক্রমায়য়ে চলিতে

প্র্বোক্ত বিচারের অপর নির্দ্ধ এই যে, ভৌতিক কার্য্য অপেকা তাহাদের উপাদান সূল ভূত ব্যাপক ও স্ক্র। তদপেকা স্বস্থত ও ইন্দ্রির ব্যাপক ও স্ক্রইন্দ্রির অপেকা সহংতত্ত্ব ব্যাপক ও স্কর। অহংতত্ত্ব অপেকা মহতত্ত্ব এবং মহত্ত্ব অপেকা মহতত্ত্ব এবং মহত্ত্ব অপেকা ম্লপ্রকৃতি ব্যাপিনী ও স্ক্রা। * মূল প্রকৃতির ব্যাপকভাকে নাই, স্ক্রতার ও দৃষ্টান্ত নাই। মূলপ্রকৃতির ব্যাপকভাকে শাস্ত্রকারের পূর্ণ, অপরিচ্ছিন্ন, সর্ক্রম্রকাংযোগী প্রভৃতি নাম দিয়াছেন। এ স্ক্রতা স্কুত্রতা অহুদারী নহে, তুর্লক্ষ্য অহুদারী। কারণ পদার্থ স্ক্র ও ত্রাধ্যে কার্য্য অব্যক্ত আকারে অবস্থান করে, এ কর্যা ছাল্লোগ্য উপনিষ্টের ব্যাধ্য আথ্যান্ত্রিকার ছারা ব্রুয়ান আছে। যথা—

উদ্দালক নামে এক ঋষি, তিনি খেতকেতু নামক আপন পুনকে তথ্জ করিবার নিমিত্ত, ব্ৰহ্ম সর্ক্ষাভিজ্যান্, কারণের কারণ, ইন্দ্রিষ তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না, অথচ তাঁহা

থাকে, তাহা হইলে তাহাকে অনবহা বলে। এই অনবহিতি (ছুট তেকাঁ নিতান্ত হৈছে। অথা বীজ ় কি অথা বৃদ্ধ গণে হইলে দুটাম্পাতে বৃদ্ধেই বীজ-কারণ বলা উচিত। আদিস্টিকালে ভগবানের মহিমায় বা ইচ্ছায় বিনা বীজে বৃদ্ধ হইয়াছিল, এইকপই অমুমান করা উচিত। তাহা না করিলে চিরকাল ঐ তর্ক বা অমুস্কান করিতে হইবেক, অথচ স্থির হইবে নাবে, আগে বীজ কি আগে বৃদ্ধ।

^{*} প্রাণে বর্ণিত আছে, জল ভূমি অপেক। দশ গুণ অধিক ও কুলা। তেজা জল অপেকা। দশ গুণ অধিক ও কুলা। বারু তদপেকা। দশ গুণ অধিক ও কুলা। আকাশ বারু মপেকা অনত গুণ অধিক ও কুলা। এতহিধ আকাশ প্রকৃতির উদরে অবস্থান করিতেছে। ভাবিমা। দেখ, প্রকৃতি কৃত বড়ও কৃত কুলা।

হইতে এই প্রকাণ্ড বিশ্ব সমুভ্ত ইইয়াছে, ইভাদি প্রকার উপদেশ দিতে লাগিলেন। শ্বেতকেতু বালক, অমার্জিভর্ছি, সেই কারণে সে ভাদৃশ মহান্ ভাব স্থাপ্য করিতে পারিল না। উদ্দালক ভদ্দশিনে ভাহার বৃদ্ধি উত্তাবনের নিমিত গৌকিক দৃষ্টান্ত অবলয়ন করতঃ পুনঃ পুনঃ উপদেশ দিতে লাগিলেন। একদা, সমুথে এক বৃহৎ অপ্রোধ বৃহ্ণ দেখিতে পাইরা শ্বেত-কেত্কে বলিলেন, "বৎস শ্বেতকেত্! সমুথস্থ ঐ বৃহত্তম বৃদ্ধের অক্টা ফল আহরণ কর।"

খোতক তু কল আনিল।
উদালক কহিলেন "ভিন্দি" উহা ভাদা—

"খেতকেতু ভাদিলেন।
উদালক কহিলেন "কিং নিভালয়দা ?" কি দেখিতে পাও!
খেতকেতু বলিলেন, "কুড় কুড়া বীজা।"
উদালক কহিলেন "উহায়ও একেটী ভাদা।"

উদানক এবারও জিজ্ঞানা করিলেন, "কি ন্থিতে পাও ?"
খেতকেতু এবার তন্মধ্যে অন্ত কিছু না াথিয়া বলিলেন,
"কিছুই না'। উদালক কহিলেন 'কিছুই না নছে; কিছু
আছে। সমুখস্থ ঐ ন্তথোধরজের সদৃশ একটী রুক্ষ উহার মধ্যে
আছে। অব্যক্ত অবস্থায় আছে, তাই তাহা দেখিতে পাইতেছ
না। বৎস। তুমি বাহাকে বীজ বলিতেছ, কালে উহাই রুহতম
রুক্ষের আকার ধারণ করিবে। তুমি নাদেধ, অভ্যে দেখিবে।

উদ্দালক আর একদিন তাবিলেন, দেখা যায় না বলিয়া শবিশাস করাও এক উপায়ে যাহা নিণীত না হয় তাহা তিয় উপায়ে নিৰ্ণীত হইতে পাৱে ইহা না জানা, এ উভয়ই অজ্ঞতা মূলক। স্থভৱাং অথ্যে এই বিষয়টী বুকাইতে হইবে। এক দিন তিনি এক থগু সৈদ্ধৰ লইয়া বলিলেন "বংস! এই লবণ থগু উদকপাতো নিচ্ছিপ্ত করিয়া রাখ, কাল প্রোতে আবার আননিও।"

খেতকেতু ভাহাই করিল। প্রাতে উদালক খেতকেতৃকে বলিলেন, "উদক হইতে লবণ থণ্ড আহরণ কর।" খেতকেতৃ দেখিলেন, লবণ থণ্ড নাই। স্থতরাং কহিলেন, "লবণ থণ্ড নাই।" উদালক বলিলেন "আছে। তৃমি দেখিতে পাইতেছ না।" খেতকেতৃ বলিলেন, "ধাকিলে অবস্তই দেখা যাইত।" উদালক বলিলেন ''আনক বন্ধ চকুছ'রি। দেখা যায় না, অবচ দে সকল আছে। ভাহার অন্তিত অন্ত উপারে জানা যায়। তৃমি প্রতি আচমন কর, লবণ আছে কি না, জিহ্বার ঘারা জানিতে পারিবে।" খেতকেতৃ আচমন করিলেন, তখন বৃধিতে পারিলেন, "লবণ আছে। আয় এক আকারে আছে।"

অভএব, প্রকৃতির স্ক্রতা, বাাপকভা, ভাষার অভিত্ব ও ভিতিপ্রকার অবগত হইবার নিমিন্ত যোগ-বল ও ভাষার সাধন-সম্পৎ আসাদন করা চাই। নচেৎ ইচ্ছা করিলেই যে প্রকৃতি দেখিতে পাইবে ভাষা পাইবে না। সহজ্ঞানেও ভাষা আয়ত্ত হইবে না। যোগবল ও সাধনসম্পন্ন না হইয়া যিনি প্রকৃতি দেখিতে চাহেন, কি আল্লা দেখিতে চাহেন, ভিনি মুচ। চক্ষে দেখা গেল না ও ডর্কে পাওয়া গেল না, ভাই বলিয়া যিনি ভাবেন 'নাই' তিনি ভদপেক্ষা অধিক মুচ।

এ পর্যান্ত শাস্ত্র ও যুক্তি যাহা প্রদর্শিত হইল তদারা এইটুকু রহস্ত পাওয়া যাইতেছে যে, আন্ধা তির আরক্ষ-ত্র-পর্যাক্ত সমস্ত জগৎ প্রকৃতি। মৃল প্রকৃতি যার পর নাই স্ক্র ও জাদিন।
পেই আদিন প্রকৃতি ক্রমে বিকৃত হইয়া এই অসীন ব্রক্ষাও
ক্ষলন করিয়াছে ও এগনও তিনি ব্রক্ষাওাকারে অবস্থান করিতেছেন। প্রকৃতি বৃকিতে হইলে এইরূপ বৃকিতে হইবে যে, যাহা
এই জগতের মূল বা স্ক্র বীজ, তাহাই প্রকৃতি। যাহা তাহার
বিকার, ভাহা জগং। জগতের মূল অবস্থার বা অবাক্ত অবস্থার
নাম প্রকৃতি, আর বাংলাবস্থার বা সবিকার অবস্থার নাম জগং।
প্রকৃতির অর্থ ইহা তির জন্ত কিছু নহে। প্রকৃতির অবস্থাগত
ভেদ অনুসারে প্রকৃতির ধর্ম বা স্বভাব অভান্ত পূথক্। তাহার
অবাক্তাবস্থা নির্দ্ধিক। অব্যক্তাবস্থায় কোন বিশেষ ধ্যোর
প্রকাশ থাকে না। যত পরিবান হইতে থাকে তত্ই ভিন্ন ভিন্ন
ধর্ম প্রকৃতি হইতে থাকে। প্রকৃতি বৃক্ষিবার আরও একটি দংকীণ
প্র আতে ভাহা এই—

কৃত্রিম ও অকৃত্রিম যে কিছু দৃষ্ঠা— সমুদায়ের মূল স্থূলভূত। স্থূলভূতের মূল ফ্লাভ্ত। ফল্লভ্তের মূল অহংতত্ত। অহংতথের মূল মহত্ত । যাহা মহত্ত্রের মূল তাহাই প্রাকৃতি

প্রকৃতির সাধর্ম্ম্য 😉 বৈধর্ম্ম্য।

পূর্ব্বে বলা হইরাছে, জগতের জ্বব্যক্তাবস্থা প্রকৃতি, জার ভাহারই বাক্তাবস্থা জগও। জব্যক্তাবস্থার ধর্ম ব্যক্তাবস্থার ধর্ম হইতে পৃথক্। নেই ত্রিগুণা প্রকৃতি তথন ও এখন সকল সমরেই ত্রিগুণা। গুণ সকল সন্ধ্রক্তঃ, তমঃ, এই তিন নামে খ্যাত। ত্রিগুণামিকা প্রকৃতির জ্বস্থাছরের সমস্ত ধর্ম হুই শ্রেণী করিয়া হকিতে হয়। এক শ্রেণীতে সাধারণ ধর্ম, আর এক শ্রেণীতে অনাধারণ ধর্ম। সাঙ্খাশান্তের স্থল সিদ্ধান্ত এই যে, কতক-গুলি ধর্ম বাক্তাবস্থায় থাকে, অব্যক্তাবস্থায় থাকে না। কতক-গুলি ধর্ম অব্যক্তাবস্থার থাকে, ব্যক্তাবস্থার থাকে না। আবার কভকগুলি ধর্ম উভয় অবস্থাতেই থাকে। এইরূপ থাকা না থাকা অনুসারে প্রকৃতির বিশেষ বিশেষ অবস্থা বা নাধর্ম্য নির্ণীত হইয়াপাকে। যাহা কেবল অব্যক্তাবস্থাতেই থাকে, ব্যক্তা-বস্থার থাকে না, ভাষা অবাজ্ঞাবস্থার অনাধারণ ধর্ম। স্বভরাং তাহাই অব্যক্তাবস্থায় দাধর্ম। যাহা কেবল ব্যক্তাবস্থায় থাকে. অব্যক্তাবস্থায় থাকে না, তাহা ব্যক্তাবস্থার অনাধারণ ধর্ম। সুভরাং দেই অসাধারণ ধর্ম বাজ্ঞাবস্থার সাধর্মা। আরু যা**হা** দকল অবস্থাতেই থাকে, ভাহা প্রকৃতি বিকৃতি উভয় অবস্থার মাধারণ ধর্ম। ইহাও অরণ রাখিতে হইবে যে, যাহা অব্যক্তা-বভার সাধর্ম্য ভাহা ব্যক্তাবস্থার বৈধর্ম্য এবং যাহা ব্যক্তা বস্থার সাধর্মা ভাষা অব্যক্তাবস্থার বৈধর্ম্মা। অপিচ যাহা প্রক্র-ভির সাধর্ম্য ভাহা আত্মার বৈধর্ম্য। এইরূপ' সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য<u>-</u> নির্ণয়ের প্রয়োজন আন্মোদ্ধার বা মুক্তি। প্রকৃতির আবেশে আলার পরপ প্রচ্ছন্ন আছে, আমি কিংপরপ ভাষা আমি বৃকিতেভি না, না বুকায়া বুণা ছঃথী হইভেছি। **আয়োকে** মিথাা ছুঃথ হইতে মুক্ত করাই আনোলার ও মুক্তি।

ব্যক্তাবস্থার সাধর্ম্য।

প্রত্যেক ব্যক্ত সহেতুক (সকারণ), অনিতা (নধর), অব্যাপী (পরিমাণ আছে), স্ক্রিয় (চলন আছে), অনেক (বহুসংখ্যক), আশ্রিত (কারণন্তব্য আশ্রয় ক্রিয়) উৎপন্ন ও স্থিত হয়), লিঞ্চ (কারণ থাকার অন্থ্যাপক), দাবর্য় (জ:শ করা যায় বা অংশ আছে) এবং পরতন্ত্র জর্থাং কারণের অধীন। এই গুলি ব্যক্তাবস্থার দাধর্ম্য এবং অব্যক্তাবস্থার বৈধর্ম্য।

প্রব্যক্তাবস্থার সাধর্ম্য।

আংহতুক, নিত্য, ঘাপক, নিধ্যু, িগতি, চলন বা কলন নাই), অনাশ্রিত, অলিঙ্গ, নিরবয়র ও অপরতন্ত্র অর্থাৎ কারণের অধীন নহে। এই গুলি অব্যক্তাবস্থার সাধ্যায় ও ব্যক্তাবস্থার বৈধ্যা। *

উভয় অবস্থার সাধর্মা।

তৈওণা (ওণত্রমের অবস্থিতি), অবিবেকিছ (কারণভাব পরি-ভাগে না করা), বিষয় (জ্ঞানগমা হওয়া); দামান্ত (প্রতিবন্ধক জভাবে ব্যক্তিমাতের গম্য), প্রদবধর্মী (কার্যুশক্তিবিশিষ্ট)। এই প্রলি বাক্ত রাশিতেও আছে, অব্যক্ত অবস্থাতেও আছে। এই সকল ধর্ম প্রকৃতির স্বরূপ শক্তিতে আরু । পাকায় ইহা দের ছারা মাত্র প্রকৃতির অবস্থাপ্রতেন ও আত্মার স্বতরত নির্ণীত হয়; কিন্তু যদ্বারা আত্মার ভোগদিদ্ধি স্ইভেছে, জগ তের কার্য্য নিয়মিত রূপে চলিতেছে, সে কল ধর্ম তাঁহার অবয়ব শক্তিতে অবস্থিত। কি কি ধর্ম জয়ব শক্তিতে বিরা-জিত, তাহ। বলিতেছি।

প্রকৃতির একটী অবেয়বের নাম সন্ত। এই সন্তুল্যু, প্রকাশ ও সুথশক্তিবিশিষ্ট। (প্রসন্নতা, সম্ভূতা, প্রৌতি, তিতিকাও

বাক শব্দে বৃদ্ধিতত্ব হইতে সন্দায় ভৌতিক কাও অর্থাৎ জন্ম বস্ত্র

ক্রিতে হইবে।

প্রত্যোষাদি বছ (ভদ থাকিলেও সামান্তত: সুথান্তক বলা হইল]।
আর একটা অবরব রজঃ। এই রজঃ ওকলম্ব সমাবেশ সাধক,
উপইন্তক, বাধা ও বলের সমাবেশ কারক, চলনশীল ও জুংথান্তক। [ইহারও শোকাদি নানা প্রভেদ আছে।] জাঁর একটা
অবরব ভমঃ। এই তমঃ ওক, আবরক অর্থাৎ প্রকাশের প্রতিবন্ধক ও মোহরূপী। [এই ভমোওণের নিদ্রা, তল্রা, আলস্ত্য,
কুদ্ধিনান্তা প্রভৃতি বহু ভেদ থাকিলেও সংক্ষেপের নিমিত্ত মোহান্তক বলা হইল] প্রোক্ত ওণাহিত তিন দ্রব্য যথন সমভাবে
থাকে ভখন প্রকৃতিপদাধিধের ও বর্ণনার অযোগ্য হইয় থাকে।
বৈষম্য বা বিকৃত হইডে আরম্ভ ইইলে প্রকৃতিতে সেই সেই
বর্ষ উদ্ভূত বা প্রবাক্ত হয় এবং বর্ণনীয়ও হয়। সেই কারণে
স্বাদি দ্রব্যের ক্রমান্ত্যারী অন্ত নাম তক্র, রক্ত ও কুয়। «

লঘু। যে ধর্মের দারা উল্গান বা উদ্ধাতি হয় সে ধর্ম। বলু নামে পরিভাষিত। অগ্রির উদ্ধানন, বাস্পের উলাতি, গায়ুর ভীষ্যক্পতি, ইন্দ্রিরের প্রকাশ, সমস্তই সংস্কে কার্য; হতরাং সম্মন্তর লঘু:

প্রকাশ। যাহার দারা জ্ঞানের আবরণ [অজ্ঞান, ঢাকা]

^{*} এই ছলে কোন কোন পিছিত বলেন, সৃষ্টির জ্বা যথন সম্ভাবে বিকে, তথন তাহাদের কোন প্রকার বর্গ, রূপ বারও থাকে না। তথন তাহা "অণক্ষশপ্নরপ্মবার্ম্" অবহার থাকে। পরে ব্থন তাহারা বিষমতা প্রাপ্ত হয়। সেই প্রবৃত্ত রূপ বারত্ব হুয়। সেই প্রবৃত্ত রূপ বারত্ব হুয়। সেই প্রবৃত্ত রূপ বারত্ব হুয়। সেই প্রবৃত্ত বুলি বারত্ব বিশ্ব বিশ্

নাষ্ট হয়, ইন্দ্রিয়ে ও চিত্তে বজ্ব প্রতিবিশ্ব গৃহীত হয়, তাহা প্রকাশ নামের নামী। তেজের প্রকাশ (সালোক) সত্ত্ব, বুদ্ধির প্রকাশ সত্ত্ব, স্ফটিকের ও কাচের প্রতিবিশ্বগ্রাহিত্ব ও বজ্বপ্রকাশকত্ব, জ্ঞানের অঞ্জান নাশকত্ব, সমস্তই সত্ত্বের মহিমা, ইহা অবধারণ করিবে।

সুথ। এটী স্পাই কথা, ব্যাখ্যা করিবার প্রেয়োজন নাই।
উপাইস্তক। যে শক্তিতে উত্তেজনা, প্রেরণা বা কার্যোমুখতা জনো নেই শক্তি উপাইস্তক। চলনশীল বস্তুই উপাইস্তক
হয়। জালি যে প্রাস্থিত হয়, বায়ু যে প্রেবাহিত হয়, মন যে
চঞ্চল থাকে, কার্য্য করিবার জন্ম বাস্ত হয়, ইন্দ্রিয়ণণ যে স্বীয়
শীয় বিবরে ধাবিত হয়, রজের উপাইস্তকতা তাহার কারণ।

শুরু। যাহা চলনেব বা গতির বাধাদায়ক, নিরস্তর চলনের নিরামক, তাহা গুরু। প্রকাশ হওয়া যাহার স্থভাব বা ধর্ম, ভাহাকে যে প্রকাশ হইডে দের না, অভিভূত রাথে, ভাহাও গুরু। আবরণ, অন্ধকার, অজ্ঞান, এ স্কল তমোগুণের ওজ-ধর্মের মহিমা। সহ ও তমঃ নিশ্চল, রজঃ তাহাদিগকে পরি-চালিত করে। অতএব, চলনস্থভাব রজঃ যাহাতে স্ক্রিখা ব আনির্মে পরিচালিত না হয়, তমঃ তাহার উপায় বিধান করে। রজঃ পরিচালক সভ্য; পরস্ত ভাহার তমঃ স্থকে যথেছ পরিচালন করিবার সামর্থ্য নাই। প্রভূত তমঃ স্থায় গুরুতার দারা রজের পরিচালনা শক্তি পরিমিত করিয়া রাথে, অপরিমিত হইতে দের না। *

বস্তর তম-খংশই ওক। তমঃ খায় ওকণাের ছারা পরিচালক রক্তাকে নিয়ময়ুক করিয়ায়াগে, এল খেল হইতে দেয় না। রক্তা করা তম:

মোছ। ব্রিতে না পারা ও বুদ্ধিজংশ হওরা মোহধর্ম।
সুখ, ছংখ, মোহ,—প্রকাশ, প্রের্তি, নিরমন,—ললু, মধ্য,
শুরু,—এই দকল ধর্ম ব্যক্ত প্রকৃতিতে ব্যক্ত ভাবে আছে এবং
প্রের্থ অব্যক্ত প্রকৃতিতে অব্যক্তভাবে ছিল। ইকাই দাখ্য
শাল্তের অতিমত দিশ্বাস্ত।

সাখ্যাচার্যাদিগের অন্ত সিদ্ধান্ত এই যে, প্রকৃতির ত্রিগুণতানিবদ্ধন জগতের প্রত্যেক বস্কই ত্রিগুণ। পূর্বেগজে ধর্মরাণি অর্থাৎ স্থুণ, ছংখ, মোহ,—প্রকাশ, প্রবৃত্তি, নিয়মন,—লঘু, মধ্য, গুরু,—ইত্যাদি ইত্যাদি ধর্ম দকল জগতের প্রত্যেক বস্তু-তেই আছে। এমন কি একটা সামান্ত ত্ণ-শরীরেও ঐ সমস্ত গুণ অলাধিক পরিমাণে আছে। দে তারতম্যের কারণ গুণ-সংযোগের তারতম্য। জগতে যে ত্রৈগুণ্য দৃষ্ট হয়, প্রকৃতির ত্রেণাই তাহার কারণ। প্রকৃতিই সকল জগতের কারণ—জগৎ তাহার কার্য। কারণে যাহা না থাকে, প্রপ্রপ্রদর্শিত

কভূক নিয়মিত হইয়া, সক্কে এবং তমকে পরিচালন করে। উপ্সমন্ধভাবহেতু সংস্বর পরিচালনা উদ্ধি ও তিখাক্ দিকেই হয় সতা; কিন্তু তমো
দ্রবার শক্তিতে উদ্ধের বিপরীত দিকেও চালিত হয়। আপিচ, অজাতীয়
য়য়াতায়ে মিলিতে চায়—য়য়াতৗয় অয়াতায়ের পোষণ করিতে চায়—ইহাও
নিয়মন শক্তের অর্থ। প্রোক্ত নিয়মের প্রভাবে পতন, উপ্সমন, তীয়াক্গমন,
মমণ, রেচন ও জন্দন প্রভৃতি ক্রিয়াভেদ ও তাহার তারতমা ঘটিয়া খাকে।
পৃথিবী-ভূত তমংপ্রধান। সেই কারণে পার্থিব-বস্ত পৃথিবীর সহিত মিলিতে
চার বা পৃথিবী পার্থিব বস্তকে ক্রেড়াকৃত করিতে চায়। প্রোক্ত কারণে
নৈয়ায়িকগণ বলেন, পতনের কারণ গুরুষ। "পতনের কারণ গুরুজ, আরে
পতনের কারণ পৃথিবীর আক্র্মণ ভূই স্থান ক্রা।

নিয়মানুসারে ভাহা কার্যোও থাকিতে পারে না। গুণত্ত্যের কথিতপ্রকার ধর্ম ব্যতীত আরও কয়েকটী বিশেষ ধর্ম আছে-যাহা থাকাতে জগতের এত বিচিত্রতা। সে ধর্ম অভিভার অভিভাব্দ ভাব। গুণ সকল পরস্পর **পরস্পরকে** অভিভ করে, খাট করে, নিয়মযুক্ত করে, এবং সকলেই সকলকে বাধা দিবার চেষ্টা করে, এই ভাব। সম্ব প্রবল হইলে যথাসম্ভব রজঃ ও তমঃ অভিভৃত হয়। তমঃ প্রবল হইলে ভাহা রজঃ ও ম্বব্বক অভিভূত বা বাধ্য করে। এই**রণে পরস্পর প**রস্পরে অভিভব করার নাম অভিভাব্য-অভিভাবক-ভাব। স্থাদি তিন গুণ সকলেই সকলের অভিভাব্য ও অভিভাবক অংচ পরস্পর পরস্পরের সহচর। কেহ কাহাকে ছাডিয়া থাকে না। তমঃ আছে দত্ত নাই, দত্ত আছে রজঃ নাই, এরূপ হয় না। তিনই তিনের সহচর। সমস্ত বস্ত ত্রিগুণ সভ্য, পরস্ত সম ত্রিপ্তণ নহে। সমান তিন গুণ জগদবন্ধায় থাকে না। নানা ধিক ভাবে থাকে বলিয়াই জগৎ এত বিচিত্র। এক্ষণে সংশয় হইতে পারে যে, যদি প্রত্যেক বস্তুতে স্থঃখ, ছঃখ ও মোহ সংলগ থাকে ভাষা হইলে ভাষার বিপরীত অনুভব হয় কেন ৭ সকলেই অনুভব করেন, স্থুপ ছঃখ আত্মায় হয়, মনে নহে। স্থুভরা সংশয়—ভাহা কি বাহুবস্ততে ? না মনে ? না আআায় ?

নৈয়ায়িক বলেন, আত্মায়। স্থুও ছঃথ আত্মায় দদা কাব থাকে না, বিষয়্প্যোগাধীন উৎপন্ন হয়।

মীমাংসক ও বৈদান্তিক বলেন, সুথ ছুঃখ মনে। সুথ ছুঃখ কেন ? ইচ্ছাদি ভণ্ড মনোধর্ম। বিষয়সংযোগের জ্বনন্তর ঐ সকল মনোধর্ম বিকশিত হয় মাতা। কপিল বলেন, আন্থা ভিন্ন সমুদার পদার্থে স্থগছংখাদি বিদামান আছে। বহিংস্থ দ্রব্যের স্থাদি ও আন্তঃকরণিক স্থগাদি প্রক্রিরা বিশেষে স্থল বা পরিপুট হইরা প্রকাশ পার। ভাষা বৈষয়িক বা বৈকারিক স্থথ। ভদ্তির বিষয়নিরশেক্ষ সন্থ-পরিণামজনিত আর এক প্রকার স্থথ আছে ভাষা কথন কথনও দুমাধি অবস্থায় হইরা থাকে। এ স্থথে স্থাবের মিশ্রণ নাই।

আপত্তিকারীরা হয় ত বলিবেন, যদি বাহা বস্তুতেও সুধ হ:থ থাকে, ভাহা হটলে বাহ্যবন্ধ সদাকাল আছে ও ভাহার দহিত সম্বন্ধও অনবরত ইইতেছে, তবে কেন সর্বদা সকলের দমান রূপে যুগপৎ স্থুথ জুঃখ না হয় ? হওয়াই ত উচিত ? তাহা যথন হয় না. তথন স্পষ্ট বুকা যাইতেছে যে, বহিৰ্বস্তুতে বস্তুতঃ সুথ হুঃথ নাই। সুথ হুঃথ যদি বহিৰ্বস্তুতে থাকিত ভাহা হইলে অবশ্যই 'অহং সুথী, এই অনুভবের ন্তায় 'দর্গ সুথী' 'চন্দন স্থবী' 'মাল্য স্থবী' 'বিষাদি ছ:খী' এইরূপ অন্তত্তব হইত। তাহা যথন হয় না তথন বহির্বস্তুতে সুখ জুংগ এ ক্রা ষ্প্রাহ্ম। এই বিষয়ে কপিল বলেন, দিবান্ধ উলুক ও বমুমিত্র (প্যাচা ও ছুঁচা) প্রভৃতি অনেক প্রাণী সুর্য্যমণ্ডলে ঘোর অন্ধকার দেখে। তাই বলিয়া যেমন সূর্যামগুলে আলোকের অভাব কল্পনা কর না, দেইরূপ, অনুক্ত পুরুষের 'আমি স্থাী' 'আমি ছঃখী' এই আকারের অন্তত্তত দেখিয়া দে গুলিকে কেবলমাত্র আত্ম-নিষ্ঠ বলিতে পার না। অসংস্কৃত বা অপকজ্ঞান জীবের অন্তত্ত যদি তাত্ত্বিক পথ প্রদর্শন করিত তাহা হইলে 'আমি গুহী' 'আমি ধনী' এই অনুভবদারাও ধনের ও গৃহের আলু-লগুড়া সিদ্ধ ইইড। আরও দেখা সকলের সকল বস্তুতে ও একই বস্তু অথচ

ভাষাতে সকলের সকল সময়ে সমান স্থেপ ছংগ হয় না। তির ভিন্ন বস্তাতে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন কচি দৃষ্ট হয়। দেই সেই দর্শনে স্থির হয় যে, ছংখাদি চিতেও আছে, বাহা বস্তাতেও আছে। বহিঃস্থানি ইন্দ্রিয়াদির দারা অন্তঃস্থানি ওবের উদ্রেক করে, করিলে ভাষা ভোগ আখ্যা প্রাপ্ত হয়।

প্রক্রিয়া।—সম্বাতীয় বস্তু সম্বাতীয়ের উত্তেম্বক, উদ্দীপক ↔ পরিপরক। শরীরের জলাংশ क्षीं श्रहेल বাহিরের জলাংশ **लाहात** श्रुत् करत्। **ख**लगर हत्स्तु मन्निक**र्स श्रुश्रितीत ख**ल উঠে লিভ হয়, পৃথিবীর জল উচ্ছু লিভ হইলে শরীরের জলও উদ্বেলিত হয়। এই পদ্ধতির প্রতি দৃষ্টি করিলে বুঝিতে পারিবে. বাহ্যবস্তুনিষ্ঠ স্থুগ্রম্মক সত্ত আর অন্তঃকরণনিষ্ঠ স্থুগ্রমক সত্ত, ইন্দির বারা উগ্র হয়। অনতর মৃত্তকরণনিষ্ঠ স্ত্রাংশ স্থা-কারা বুজি (মনের এক প্রকার বিকার) প্রদ্র করে। তুমো-গুণের উদ্রেকে ছঃথাকারা বৃত্তি হইয়া থাকে। অনুকূল বৃত্তি সকল সুগ, প্রতিকূল বুতি সকল ছঃখ ও অভ্যানবৃত্তি সমহ মোহ নামে পারিভাষিত হয়। সকলের সকল বস্তু দর্শনে ও সকলের সকল সময়ে সমান সূথ তুঃখ না হইবার কারণ এই যে, বিশেষ বিশেষ প্রতিবন্ধক (সংযোগ বিশেষ) মনের সম্পরিণাম ভারকন্ধ রাথে। কার্চ সংযোগে অগ্নি উদ্দীপ্ত হয় কিন্তু আর্দ্রকার্চ্চ সংযোগে নহে। আর্দ্রকাষ্ঠ অংর অভিভবই করে, উদ্দীপন করে না। এই যেমন দৃষ্টার: তেমনি বিষয়সংযোগও অবস্থা অনুসারে অন্ত:-করণকে ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে পরিণামিত করে ৷ যদিও বন্ধ এক : কিছু ভাহার গহীত। অভাকরণ নানা। নানা অভাকরণের নানা ष्पवञ्चा, नाना ज्ञान, পরিণামপ্রণালীও নানাবিধ। সেই কারণে

এক দ্রব্যের হারা মনুষ্যের সকল সময়ে সমান স্থুথ তঃথ ভোগ ঘটে না। এই স্থলে মহামহোপাধ্যায় বাচস্পতি মিশ্র বলিয়াছেন, क्र পर्योवन मन्भन्ना अकर हो, श्रामीत्क ख्रशी करत अवः मह সময়েই সপছীকে ছঃখিনী করে, এবং অন্তকে (যেঁ ভাহাকে পাইভেছে না তাহাকে) মুগ্ধ করে। তৎপ্রতি হেতু এই যে, ভাহা-দের মন ও মানসিক অবস্থা তির। মন ও মানস অবস্থা (অভি-मिक्क) जिन्न विनिष्ठा है स्विष्ठ महापि छात्र है छिन् के स्वराम के অরোদ্রেক ঘটনা হয়। কাহার রঞ্জ, কাহার ভ্রম ও কাহার সন্ত উত্তেজিত হয়। স্থতরাং স্থথ, হঃথ ও মোহের ভিন্নতা ঘটে। ফল কণা এই যে, স্থগছঃথাদি যাহাতেই থাকুক, ভাহা যে স্থান্নায় নহে, ভাহা অভিজ্ঞ মাত্রেই স্বীকার করিয়া থাকেন। স্থথ মুনি বলিয়াছিলেন, "তৎ দন্ত চেতপ্রথবাপি দেহে স্মুগানি ছঃথানি চ কিং মমাইত্র।" মার্মার্থ এই যে, স্থেতঃথাদি দেহে পাকুক আর চিত্তে থাকুক ভাহাতে আমার কি ? 'আমি' নিগুণ। মার্কণ্ডেয় মুনি যে জ্ঞানে জ্ঞানী ছিলেন দেই জ্ঞান যদি জামাদের হয় তাহা হইলে আমরা অনায়াদে মুক্ত হইতে পারি। মোক্ষ স্থুথ नर्सारभका উচ্চ, जङ्डभूका ও जनिका है।

প্রকৃতির পরিণাম।

বলা হইরাছে যে, প্রকৃতি পরিণমনশীলা। এমন কি 'নাং পরিণম্য ক্ষণমপ্যৰতিষ্ঠতে।'প্রকৃতি ক্ষণমাত্রও পরিণতা না হইরা থাকিতে পারেন না। এখনও পরিণামিনী, পূর্ব্বেও পরিণামিনী, পরেও পরিণামিনী। যথন জগৎ ছিল না, প্রাকৃতির যে অবহু মহাপ্রলয়, অব্যক্ত ও প্রধানসংজ্ঞায় সংক্রিত, সে অবস্থাতেও প্রকৃতির পরিণামের বিরাম ছিল না। পবিণামবাদী কদির বলেন, গরিণাম দ্বিবিধ। সদৃশ পরিণাম ও বিসদৃশ পরিণাম, পরিবর্ত্তন, অবস্থান্তর, স্বরূপপ্রচ্যতি, এ সকল করা একই অর্থে প্রেয়াজিত হয়। আরও পরিকার কথা—এক ভাবেন। থাকাই পরিণাম। মহাপ্রলয় কালে যে পরিণাম হয় দে পরিণাম সদৃশ পরিণাম। সত্ত্ব সকরেপে, রজঃ রজোক্রণে, তমা ওলোম পরিণ্ড ইইলে, তাহাকেই সদৃশ পরিণাম বলা যায়। যথন বিসদৃশ পরিণাম আরক্ষ হয় তথনই জগৎ রচনার আরম্ভ ক্রণং অবস্থা আর্সিলে প্রকৃতি নুত্র নুত্র বিসদৃশ পরিণাম প্রস্থাক বিরব্ধ এই ব্রের্থা করি বিরব্ধ এই ব্রের্থার স্বাধার স্বাধার বিব্রব্ধ এই ব্রের্থার স্বাধার স্বাধার পরিপ্রামর বিব্রব্ধ বৈত্তি ওলের উৎপত্তি ও তাহারই বিনেমরে বা পরশারাছপ্রব্ধেশ বিভিন্ন বস্তুর জন্ম।

উক্ত । ছাবধ পরিণাম সক্ষকালের নিমিত্ত নিয়মিত। জড়ি দূর অতীতকাল হইতে—অনন্ত ভবিষ্যৎকালের নিমিত্ত নিয় মিত্ত। স্বাতাবিক বা সহজ জ্ঞানে * যাহাকে অপরিণামী তাবি-

^{*} যাহা স্বাভাবিক জান, তাহা আপাত জ্ঞান নামে প্রসিদ্ধ । প্রাচন ধ্বিরা এই আবিচারিত অবংস্কৃত স্বাভাবিক জানকে প্রমা বালতে অবিস্কৃতি । উহোর। দিবা চক্ষে দেখিয়াছিলেন, মনুরেয়ে স্বাভাবিক হান্দ্রির বৃত্তি । আনক ভুল বা মিধ্যা প্রবিষ্ঠ গাকে। দে দেবে যোগ ও অব্যয়নাদির দারা বিদ্বিত করিতে হয়। ব্রহ্নতাাদি ব্রতবিশেষ ও সমাধি নামক যোগবিশেষ অবলম্বন করিছা ইন্দ্রিয়াগকে তাঁক ও নির্দ্রিক করিতে পারিলে ত্র্বন বে ত্র্বান্থ স্কানপ্রবৃত্তি জানিবে সেই প্রস্তিই স্তোর দিকে নত ইইবে।

ভেছি তাহাও প্রকৃত অপরিণামী নহে। চল্ল স্থা জল বায়ু প্রভৃতির কেংই অপরিণামী নহে। তবে কিনা, ঐ সকল প্রাকৃতিক জড়পদার্থের পরিণাম অতান্ত মৃত্ ও স্ক্ষ। বস্তর তীত্র পরিণাম অতিশীঘ্র অনুভূত হয়। চক্র, সূর্ব্য, পৃথিবী, মহা-জল ও মহাবায় প্রভৃতি মুত্র পরিণামে আনাবন্ধ থাকায় ভাহাদের জীর্ণতা অনুভব গোচরে না আদিলেও যুক্তিগোচরে আইদে। মৃত্পরিণামের চরমসীমাই সদৃশ পরিণাম বুঝিবার দৃষ্টান্ত। ভারপরিণানের এত তাঁরতা আছে যে, প্রকলণে সমুংপন্ন বস্তর পরিণাম পরক্ষণেই অরভূত হয়। আবার মূত্পরিণামের এত মৃত্তাআছে যে তাহাবছ দহক বৎশরেও অর্ভূত হয় না। দেই জন্ত বলিলাম, মৃত্পরিণামের চরম দীমাই দৃদৃশ পরি-ণাম। দদৃশ ও বিদদৃশ এই দ্বিধ পরিণাম থাকাভেই প্রকৃতিতে কথন প্রলয় ও কথন জগৎ জারিতেছে। গুণপরিণামের ভার-ত্যা অনুসারে অচিরাৎ কোন কোন বস্তুর বিকার বা পরিণাম দেখিতে পাওয়া যায়: আবার কোন কোন বস্তর পরিণাম হয়-ত আমাদের জীবনে অনুভূতনা হইয়া আমাদের অধস্তন সন্তান দিগের অত্তৃতি গোচরে উপস্থিত হইবে। প্রকৃতিরই বিশেষ বিশেষ পরিণামের নাম জন্ম, মৃত্যু, জরা, উৎপত্তি, স্থিতি, লয়, বালা, যৌবন, বাৰ্দ্ধকা, জার্ণতা, নবভা, মধ্যতা ও দৃঢ়তা, ইত্যাদি। কাল স্থাকে আমরা যে অবস্থায় প্রত্যক

ইন্দ্রিয়ণণ তথন সতাকেই এংণ করিবে; ভূল বা মিখা। এংণ করিবে না।
অধিক কি বলিব, ধবিরা এবথিধ বিষাসের উচ্চ শিখরে অরোহণ পূর্বাক
যাভাবিক ইন্দ্রিয় বৃত্তিকে অস্থর, আর ধানাধ্যয়নভাবনাদির শ্বারা স্থাসম্ভূত
ইন্দ্রিয় বৃত্তিকে দেবতা ব্লিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন।

করিয়াছি, বুঝিতে হইবে, আজ তাহার সে অবস্থা নাই। পরি. ণাম হইয়াছে। কাল যে জগৎপ্রাণ বায়ু দেবন করিয়াছি, আন্ধ ভাহারও পরিণাম হইয়াছে। আদিদর্গ কালে পৃথিবীর বা পৃথি বীম্ব প্রাণীর যেরূপ অভাবাদি ছেল, কপিলের সময়ে দেরুপ ছিল, আজ আমাদের সময়ে তাহা নাই—পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। আমাদের সময়ে যাহা চলিতেছে—আমাদের সন্তানবর্গের সময়ে হয় ত তাহাও থাকিবে না, পরিবর্ত্তিত হইবে। বহু সহস্র বর্ষ পর্বের ঝবিরা যে কলিধর্মের কথা বা ভবিষ্য কথা বলিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, তাহা অবিশ্বান্য বা অসম্ভাব্য মনে করা উচিত নহে। কলিকালের মাত্র্য তুর্বল তুর্বলেন্দ্রির অস্ত্রায় হস্তকায় চতুর ধুর্ত্ত শঠ মিথ্যাপরায়ণ জ্রেণ প্রতারক ও প্রতাক্ষবাদী ছইবে, পৃথিবী অল্লফলা হইবেন, এ সব কথা বলা প্রাকৃতিক পরিণামজ্ঞানে স্থবিশারদ সভ্যকালের ঋষিদিগের পক্ষে কদাচ ষ্পদস্ভাব্য নহে। স্বধিক কি বলিব, পরিণামস্বভাব। প্রকৃতির, ভহৎপন পৃথিবীর ও তদাশ্রিত স্থাবর জঙ্গমাত্মক বস্তুর অনির্বাচ্য পরিণামের কথা মনে মনে ভাবনা করাও কঠিন ব্যাপার। এই বিষয়টী ভাবিতে বা ধ্যু কঃতে গেলে বিষ্ময় সাগরে ছুবিতে হয়, কিছুতেই আখান থাকে না। ষ্মাবার স্বনাধানও হয় না। যাহাই হউক, অব্যক্তশক্তি মূল প্রকৃতির ধর্ম ও তাহার নিগুড় ভাব, যাহা দাঙ্খ্যশাস্ত্র অধ্যয়ন কালে বুকিয়াছিলাম তাহা সর্কাসমক্ষে বলিলাম। ইহার অধিক থাকিতেও পারে, পরস্ক তাহা স্নামার অবিদিত।

ভিঠত। কণিল সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ''প্রকৃতি জড়া, আরখা-ধীনা অথচ জগতের নির্মাণক্রী।" এ সিদ্ধান্ত কেমন হইল ? দেখা যায় — জড়বস্ত আপনা আপনি প্রবৃত্ত হয় না। যদি কদাচিৎ কখন কোন জড় স্বয়ংপ্রবৃত্ত হয়, হইলে ভাহার দে
প্রবৃত্তি দর্কথা অনিয়মিত অর্থাৎ শৃষ্ণলাবিহীন। জ্ঞান-শক্তি না
থাকিলে কেই কখন নিয়মিত কার্য্য করিতে পারে লা। এমন
নিয়মযুক্ত ও এমন কৌশলযুক্ত জগতের নির্মাণ কি ইচ্ছাদিগুল-শ্স্য জড়সভাব প্রকৃতির দাবা সন্তবে ? জ্ঞানশ্স্যা প্রকৃতি
ইহার কর্ত্রী হইলে এত দিন ইহা উৎসন্ন অথবা বিশৃষ্ণল হইয়া
যাইত। হয় ত নিয়মিতরূপে চক্রস্থাদি পরিভ্রমণ করিত
না। মান্নবের পুত্র মান্নয় ও বুক্লের অন্তর্ত্তর এবং নামনতেও
একটা কিস্তৃত কিমাকার ঘটনা হইত। অভএব, নিয়ম পরিপাটী দেখিয়া অবশ্য অন্নমান করিতে হইবে এবং মানিতেও
হইবে দে, অব্যাহতেক্ত জ্ঞানদম্পন্ন সর্বশক্তিমান্ কোন এক
কর্তৃপুক্ষ ইহার অধিষ্ঠাতা বা নিয়ামক আছে। তিনিই প্রকৃত্র বিধানও করিতেহেন।

কপিল বলেন, না। রথ একটা অচেতন বস্তু, চেতনাবান্
পুরুষ ভাহাতে অধিষ্ঠিত থাকিয়া ভাহাকে যেমন স্বেচ্ছার্লারে
নিয়মিতকপে পতিমান্ করে অথবা স্থবর্গ থপ্ত এক জড় দ্রব্য,
কোন কুশলী স্বর্ণনার ভাহার অধিষ্ঠাতা বা কর্ত্তা ইইয়া ভাহাকে
যেমন ক্পুলাদি আকারে পরিণামিত করে. প্রকৃতির সহজে
সক্ষ পরিণামক, বা সেরুপ প্রেরণ কর্তা কেহু নাই। সেরূপ
অধিষ্ঠাতার অহুমান নিপ্রায়েজন। প্রকৃতি জড়, তাই বলিয়া
রথনিয়ন্তা সার্থির স্থায় তাঁহার কোন স্বত্তা নিয়ন্তা থাকার
ক্রনা প্রয়োজনীয় বলিয়া বোধ হয় না। প্রকৃতি অধাধীন বলিয়া

ভাঁচাকে পরিণামিত করিবার এতা কর্মকারের স্থায় পৃথক্ ব্যক্তি পাকার প্রয়োজন হয় না। অনাদি অনন্ত পুক্ষরগণ্ঠ ভাঁচার অধিষ্ঠাতা ও নিজ শক্তিই তাঁহার পরিণামের প্রযোজক।

শতংকরিধানাদনিষ্টাতৃত্বং মণিবং।" বেমন সরিধান বশচঃ
ইচ্ছাদিঙণশৃত্ত জড়ত্বভাব অয়ত্বান্তমণি লোহের সহত্বে সচেড্র অধিষ্ঠাভার ত্যায় কার্য্যকারী হয়, সেইক্রপ, সারিধ্যবিশেষ বথে নির্ভাগ নিভিন্ন আত্মাই ভাদৃদী প্রাকৃতির অধিষ্ঠাভার বা প্রের কের কার্য্য সম্পন্ন করিতে সক্ষম।

ষেমন লোহ ও চৃষ্ক উভরেই জড়বভাব, ইচ্ছাদিওণশৃত্ব ধ্বরুপ্রেরিছিত অথচ পরস্পর সন্নিহিত হইবামাত্র পরস্পার পর স্পরের শরীরে বিক্রিয়া [লোহশরীরে চলন, আর চৃষকশরীরে আকর্ষকভাব] উপস্থিত করে, দেইরূপ, আস্থা নিছ্রি নিরীট হইলেও ও প্রকৃতি জড়া ও স্বভঃপ্রব্রিরিহিতা হইলেও সন্নিধান বিশেষের বলে প্রকৃতিশরীরে পরিণাম শক্তির উদর ইইই থাকে। জড়স্বভাব বলিয়া অনিয়মিত পরিণামের আশক্ষা অলীই আশক্ষা। কেন না, নিয়মিতরূপে পরিণত হওয়াই প্রকৃতি সভাব। তদন্দারে প্রত্যেক বস্তুই নিয়মিত পরিণামের অধীন ছরের দধি ভিন্ন কর্দ্ধন পরিণাম হয় না। চুর্ণ-মুক্ত হরিন্তা রক্তবর্ণ হয়, ক্রঞ্বর্ণ হয় না। প্রকৃতির ও প্রাকৃতিক পদার্থের নিয়মিট

[&]quot;নিরীচ্ছে সংহিতে রত্নে যথা লোহঃ প্রবর্ততে। সতামাত্রেণ দেবেন তথা বাহয়ং জগজজনঃ॥"

অর্থাৎ গুণত্রের সাম্য নাই হইয়া এক বার পরিশান আরের হইয় ভাহা হইতে ক্রমশঃ সম বিষম প্রভৃতি নানা প্রকার কায়্য চলিতে খায়ে বিশ্রবাহয় না।

পরিণামের বিষয়ে বিজ্ঞান, জ্যোতিষ ও বৈদ্যক প্রভৃতি সমুদার শাস্ত্র সাক্ষা দিতে সমর্থ। সাঙ্খ্যাচার্য্য ঈশ্বরক্ষণ বলিয়াছেন "দলিলবং প্রতি প্রতি গুণাশ্রয়বিশেষাং।" মেঘ-নিমুক্তি দলিল এক. একরপ ও এক রস: কিন্তু সেই এক ও একর শাত্মক জল পুৰিবীতে আদিয়া নানাবিধ পার্থিব বিকারের সংযোগে (ভাল ও তালী প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন বীজভাবাপন্ন বিকারের সহিত সংযুক্ত হুইয়া) ভিন্ন ভিন্নরূপে ও ভিন্ন ভিন্ন রূসে পরিণত হুইয়া থাকে। ভালবীজ বা ভালবুক্ষ যাহাকে আকর্ষণ করিল ভাহা এক রস হইল: নারিকেল যাহা আকর্ষণ করিল ভাহা অভারস হইল। অতএব, একই জল যেমন কারণবিশেষের সংসর্গে ভিন্ন ভিন্ন ফলে ও ভিন্ন ভিন্ন বস্তুতে কট, ভিক্ত, ক্যায়, মধর ও অম প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন রদের উৎপত্তি করে, দেইরূপ, প্রকৃতিনিষ্ঠ গুণত্রয়ের এক এক গুণের অভিভব ও এক এক গুণের সমুম্বর (दक्ति वा व्यावना) इक्षां छ व्यवनात महर्याण कुर्नन क्रम ঙলি বিকৃত হইয়াধায়। অসতএব, প্রাকৃতির নিয়মিত পরি-ণামের জন্ম প্রকৃতির সীয় শক্তি বা স্বতঃসিদ্ধ স্বভাব ব্যতীত বত্ত প্রেক থাকা অকল্লনীয়।

প্রকৃতির প্রথম পরিণাম-মহত্ত।

প্রকৃতির প্রথম বিকাশ মহত্ত । ইহা কৃষ্টিপ্রারক্তে অসং-শারী ও অশরীরী আত্মার দরিধি বশতঃ প্রকৃতি মধ্যে প্রথম প্রশক্রিত হয়। কথিত আছে, রজোওগে কৃষ্টি, সভত্তের পালন ও তমোততে সংহার। এ কথা ইহাই বুঝাইয়া দেয় যে পূর্কে গুণ সমুদায়ের সাম্য ভঙ্গে সর্কপ্রথমে রজে ভেণ সত্ত প্র উদ্রিক্ত করিয়াছিল। তাই সত্তপ্তণ সর্কপ্রথমে মহতঃ আকারে [মহত্তত্ব যার পর নাই নির্মল বিকাশ] প্রাগৃড়ি হইয়াছিল। মহতত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম করিবার নিমিত বর্তমান প্রাণি নিচয়ের বুদ্ধির বীজস্থান চিন্তা করিতে হইবে। ভাহাতে দুই হইবে, সমস্ত বিশেষ বিশেষ বুদ্ধির বিকাশস্থান অভঃকরণ। আবও দৃষ্ট হইবে যে, প্রত্যেক অন্তঃকরণ হরি-হর-মৃত্তির লা দ্বিমৃত্তিতে অবস্থান করিতেছে। তাহার এক মৃত্তি বা *ত*ে পরিণাম 'মনন' ও 'অধ্যবসায়' নামে ও দিতীয় মূর্ত্তি বা পরিণান 'অভিমান'ও 'অহং' নামে পরিচিত হইয়াছে। "আমি" "আদি আছি" ''বস্তু ''বস্তু আছে" "আমার" "আমার কুতিলাগ" ইত্যাদি প্রকার নিশ্চধাত্মক বিকাশের নাম অধ্যবদায় ও জান শক্তি। এই জ্ঞানশক্তি সহজাত হরপে জীবের অন্তরাক্সায় নিরু স্তর সংলগ্ন আছে জ্ঞানশক্তির সমষ্টিই মহান্। মহান্ও পূর্ণজ্ঞান সমান কথা। পূর্ণ জ্ঞানশক্তি সাংখ্যোক্ত মহতত্ত্ব ও বুদ্ধি^{ত্ত্} শব্দের অভিধেয়। যে মহান্পুক্ষ এই মহান্বুদ্ধিতত্বে পূ^ন রূপে প্রতিবিধিত হন দেই মহাপুরুষই সাংখ্যশাস্ত্রের ঈ^{ধুর} অর্থাৎ হুষ্টিকর্ত্তা এবং পুরাণাদি শাস্ত্রের হিরণ্যগর্ভ, ব্রহ্মা, কার্যি ব্রমাও ঈশ্ব। ভূলোক, হ্যলোক, অন্তরীক্লোক, চন্দ্র-^{লোক} স্থ্য-লোক, গ্রহ-লোক, নক্ষত্র-লোক, ব্রন্ধলোক প্রভৃতি সমন্ত লোকের সমস্ত পদার্থ ই এই মহান্পুরুষের অধীন। এই ^{মংশ} **ওর** নামক ব্যাপক বুদ্ধি আমার জ্ঞান, তোমার জ্ঞান, ভা^{হার} জ্ঞান, চল্রলোকস্থ মনুষ্যের জ্ঞান, সুর্যালোকস্থ মনুষ্যের জ্ঞান

শশুর জ্ঞান, পকীর জ্ঞান, ইত্যাদি ক্রমে দেই দেই দেছে পরি-ভিছন হইয়াবিরাজ করিতেছে। আমারা**যেমন এই হস্তপ**দাদি-বিশিষ্ট দেহের উপর ''আমি' ও ''আমার" এই অভিমান নিক্ষেপ করিয়া আছি, এইরূপ, হিরণাগর্ভ বা ঈশ্বর সম্পূর্ণ• বুদ্ধিতাত্ত্বর বা অভঃকরণ সমষ্টির উপর 'মামি'ও "আমার'' ইত্যাকার ছভিমান নিক্ষেপ করিয়া আছেন। আমাদের দেহের উপর ্যমন আমাদেরই কর্তৃত্ব, এইরূপ, সুমষ্টি অন্তঃকরণের উপর হিরণাগর্ভের কর্ত্ত**হ আ**ছে। আমরা যেম**ন আমাদে**র হ**ন্ত** পদাদি যথেচ্ছ প্রেরণ করি, এইরূপ, হিরণাগর্ভও সমস্ত অন্তঃ-করণকে যথেচ্ছ প্রেরণ করেন। সেই জন্ম তাঁহাকে আনরা অন্তর্যামী বলি। এ সকল কথা কপিল মহর্বির গ্রন্থে বিস্তা-রিত রূপেনাথাকিলেও অত আর্যাগ্রেছে বিস্তুতরূপে অভিহিত আছে। কপিল কেবল "মহদাথামাদ্যং কার্য্যং ভন্মনঃ।" এই বলিয়া মহতত্ব জিনিশ বুঝাইয়া দিয়াছেন। কিন্তু আমাদিগকে বুঝিতে হইলে, দর্কদা দমুৎপন্না বিষয়োপরক্তা বৃদ্ধির অবগাঞ্ **খণ্ড থণ্ড বিষয় রাশি পরিভাগে করিয়া, ছাড়িয়া দিয়া**, নিরব-চ্ছিল, কেবল অথবা বিশুদ্ধ বুদ্ধিই মহতত্ত্ব, এইরূপ বুঝিতে हरेता। अथाप क्रवन हिलाया श्रक्ष हिलान, अ मकन हिल ना. মূতরাং প্রকৃতির প্রথম বিকাশে অর্থাৎ মহততে নামক বৃদ্ধিতে চিদাঝার অনুরঞ্জনা বাতীত অন্ত পদার্থের অনুরঞ্নাছিল না ভাহার পরিচ্ছেদকও ছিল না, না থাকায় ভাহা অপরিচ্ছিলা ছিল। পরে প্রকৃতি হইতে যভই স্থল হৃত্ম বিকার প্রাদৃভূতি হইরাছে ভতই তাহা বিষরপরিচিছ্রা ও মলিনা হইরাছে। প্রকৃতির প্রথম নিকার বা প্রথম ক্ষর্তি যাহার সাঙ্কেতিক নাম

মহত্তব, ভাহাই অগগীজ ও মহান্। স্টির আনজ ও মহ-ভব্বের উৎপত্তি সমান কথা। রাম না হইতে রামায়ণের ভায় জ্ঞেয় না হইতে জ্ঞানের আবির্ভাব হওয়াই মহত্তবের অপর লক্ষণ। জ্ঞেয় না থাকা অবস্থায় জ্ঞানের বিকাশ, এই বিষয়টী বেরূপে অন্তব করিতে হইবে তাহা মহর্ষি মহ উত্তম রূপে বুকাইয়া দিয়াছেন। যথা—

> "আসীদিদং তমেভ্তমপ্রজাতমলকণ্। অপ্রকামবিজেয়ং প্রস্থনিব সর্পতিঃ। ততঃ বয়ভূভিগ্বানবাজে। বাঞ্যনিদ্। মহাভূতাদিব্জৌজাঃ প্রাহ্রাসীত্যোভ্দঃ।"

এ জগৎ আগে প্রেকৃতি লীন ছিল। প্রেকৃতি লীন থাকাই লয়ও প্রেন্য়। সে অবস্থা এখন লাকেরে জজাতে, জলকাড়ে অপ্রতিক্যি। অধাং তথন প্রত্যক্ষ, জন্মান, শাস্ক, এ সকল প্রমাণ ছিলিনা এবং প্রমাণের বিষয় প্রথমের পদার্থ, তাহাও ছিলিনা। সে অবস্থা প্রোয় মহাস্কৃতির সদৃশ।

বেমন আমাদের প্রগাঢ় সুবৃত্তি ভাঙ্গিবা মাত্র নেত্র উন্মালিত হইতে না হইতে সহলা অজ্ঞান তমঃ বিদৃতি ও জ্ঞানবিকাশ উপস্থিত হয়, তেমনি, নিতান্ত, ছলক্ষা প্রলয়ক্তপ জ্ঞাপত্মবৃত্তি ভাঙ্গিবা মাত্র প্রকৃতিগর্ভে স্কাল লগতের অভিবাঞ্জন (অঙ্ক সক্তরণ), তমোভঙ্গ কারক, স্পতিগামর্থাফুক্ত ভগবান স্থাপ্রভাই বিশাগরের বা মহত্তবের আবিভাব হইয়াছিল। বেমন জ্পাং- সুকৃতি ভাঙ্গিল, অমনি মহান বিকাশ আসিল, স্কাল জগং আলক্ষা ভলাতে অভিতে হইল। মহার এই উক্তিতে মহতবের আর কিছু ভাব অস্থাভবাক্ত করা যাইতে পারে। মহতবে,

ছিরণাগর্ভ, ত্রহ্মা, এ সকল সমান কথা। ● এই ছোনে বলিয়া যাথাউচিত যে, জ্ঞানশক্তির জ্মস্থগামী ইচ্ছাশক্তি, ইচ্ছাশক্তির ষত্রগামী ক্রিয়াশক্তি এবং ক্রিয়াশক্তির জ্মস্থগামী ক্রেনশক্তি।

দ্বিতীয় পরিণাম—অহংতত। °

পূর্ব্ধেক্ত প্রথম পরিণামের অর্থাৎ "আমি আছি" ইত্যাদি হিজাত নিশ্চয়ায়িকা বৃত্তির একদেশে যে "অহংবৃত্তি' সংলগ্ন নাছে তাহাই সাজ্যোর অহংতব । এই অহংবৃত্তি যাহাতে বা নাহার পরিণামে উদয় হয় তাহাই সাজ্যোর অহংতব । এই মহংতব প্রত্যেক আয়ার আশ্রিত। এই অহং এক একটি গণনার বাষ্টি ও সমস্ত গণনায় সমষ্টি। অহং অভিমান ও অহংতব নামতেদমার। মহতবের সহিত অহংতবের প্রতেদ এই যে, হত্তবের অন্তর্গক তথ্যাম অলক্ষ্যোৎপর, আর অহংতবের আমি" লক্ষ্যপূর্ব্বক উৎপন্ন। অহংএর প্রধান লক্ষ্য জীবায়া বা জায়ার জীবভাব।

তৃতীয় পরিণাম—ইন্দ্রিয় ও তন্মাতা।

বলা হইরাছে যে, প্রকৃতির প্রথম পরিণাম মহতত্ব ও মহভাষের পরিণাম অহংতত্ব। এই অহংতত্ব হইতে যে বিচিত্র
পরিণাম ঘটিয়াছে তাহা দাব্দ্ধাশাস্ত্রে এইরূপে নির্দিষ্ট আছে।
অঙকার তত্ত্বের ছই পরিণাম। ইন্তিম ও তল্মাতা। যেমন
এক ছগ্ধ হইতে হিবিধ পরিণাম বা বিকার অংগাং আমিকা
(ছানা) ও বাজী (ছানার জল) উৎপদ্ধ হয়, সেইরূপ, এক

 [&]quot;ম্বোম্বান মতির কা পুর্কু দিঃখ্যাতিরীয়রঃ" ইত্যালি।

আংশু তেরের পরিণামে দিবিধ বিকার উৎপন্ন ইইরাছে। ই ক্রির ও তামাত্রা। ই ক্রিরগণ সভ্ছ ও প্রকাশস্থভাব; তামাত্রাপ্রবাহ । আক্রের আকার ও তির। ই ক্রির ও তামাত্রা তুলাকার ও ত্লাস্থভাব না ইইবার কারণ এই বে, আংশু তবিছিত রজোওণ আংশু তবুকে ক্রিরপ বিভিন্ন আকারে ও স্থভাবে বিক্রুত করিয়াছিল। এন্থলে প্রশাক্রির বুঝা উচিত বে,

কশিল ঋষি ঐ পর্যান্ত বলিয়া বলিয়াছেন, "ইছোমং প্রাকৃতঃ সর্গাং" "অবুদ্ধিপৃর্বিক্ষেয়া।" এই পর্যান্তই অবৃদ্ধি-পূর্বিক স্টি। আহাপর বাদ্ধী স্টি। আমরা যেমন সলিল, স্থা ও মৃত্তিকাদি লইয়া বৃদ্ধিপূর্বিক ঘটপটাদি নির্মাণ কবি, সেইন্ধপ, বন্ধা বা ঈশ্বর প্রাকৃতিস্ট প্রোক্ত উপাদান লইয়া নিয়মিত্রপে বিবিধ স্টি করিয়াছেন। স্বয়ংজ্ঞাত প্রাকৃতিক উপাদান লইয়া সে সকলকে বৃদ্ধিপ্রকি নিয়মিত করা এবং স্থাকোশিলে ও স্থান্থালে জগৎ রচনা করা বাজ্ঞার ব্রহ্মাই, উপাধিন স্থাই প্রাকৃতি প্রাবন্ধ ইয়াছিল। জৈবিক স্টি প্রাবন্ধ ইয়াছিল। জৈবিক স্টি প্রাবন্ধি।

অহতেরজাত একাদশ ইন্দ্রির এবং পশ তন্মানার পরিচর একে প্রকার প্রদত্ত হইন। সম্প্রতি প্রতিজ্ঞা অন্নারে মনের সম্বন্ধে আরও কিছুবলা যাউক।

় । আনান বিজ্ টিনর্গাবয়বত্ব ও সূক্ষ্ত ।

"জায়তে, অভিনিত্তি, অপক্রীয়তে, বিপরিণমতে, নশ্যতি, ইতি ষড় ভাববিকারাঃ।" বিশাস্ক।

'ভাব' শংক জায়মান বস্তু। যে যে বস্তু জন্মে, ভাহার ছাহারই বৃদ্ধি, হাস, পরিবর্ত্তন ও বিনাশ হয়। বস্তুর এব বিশ্ব পরিবাদকে দার্শনিক পণ্ডিতেরা ভাব-বিকার শংক উল্লেখ করেন। ভাব-বিকার-অস্তু নহে এমন জল্লবস্তু জপ্রস্থিদিক অর্থাং নাই। সাংখ্যমতে আলা বাতীত নির্দ্ধিকার পণ্রে নাই। দৃশ্যবস্তুতে যে বিকার ধর্ম আছে ভাহা সর্বপ্রতাক্ষ। সাংখ্য বলেন, মনও জলাবান, সে জল্ল মনও ভাববিকার প্রত্ত।

প্রাকৃতিক-কাশু নিতান্ত ছ্কেবিধ্য। ছ্বেবিধ্যতার বিষয় বর্ণন করি, প্রনিধান কর। সামান্ত ভ্ণশুদ্ধ হইতে ব্রহ্মা পর্যন্ত যে কিছু পদার্গ, একমার মনই সমুদায়ের পরীক্ষক। কিছু মনের পরীক্ষক কে ? চিন্তা করিতে গেলে মোহ উপন্থিত হয়। যদি বল, মন আপনিই আপনার পরীক্ষক, আমরা বলি, তাহা সক্ষত নহে। আপনি আপনার প্রাক্ষক, আমরা বলি, তাহা সক্ষত নহে। আপনি আপনার প্রাক্ষক, এ কথা বলা আরে আপনি আপনার ক্ষমে আরোহণ করিতেছে বলা ভুল্য কথা। মন কি ? তাহার ক্ষমপ কি ? শক্তি কি ? এবং সংস্থানই বা কিরপ ? মনের উপর এ সকল নির্ণয়ের ভারার্পন করিতে গেলে আপনি আপনার ক্ষমারোহণ করার দোর মনের উপর নিক্ষেপ করিতে হইবে। পূর্কে বলা হইয়াছে বে, চক্ষ্রাদি ইন্সিয়ে বিশিষ্ট-বৃদ্ধি (যাহার যেরপ আকার, যাহার বেরপ গুণ, তত্তাবতের ক্ষেপ্ট জ্ঞান) জন্মার না। একমাত্র মনই

বিশিষ্টবৃষ্কির জনক। এই কথা হির থাকিলে মনের পরীক্ষক জনতা হইয়াপড়ে।

কপিল বলেন, না— অলভা হইবে না। প্রবিধানপর হইবে দেখিতে পাঁইবে যথন আল্লার ও মনের বিষয় চিন্তা করা যার, তথনই দেখা যার, মন ও আল্লার স্পষ্ট ভিন্নভাব দাঁড়াইয়াছে। বাঁহারা বলেন, মন ও আল্লার প্রকাই বন্ধ, ভাঁহারাও আল্লার ও মনের বিচারকালে আল্লাক ভিন্ন না রাখিষা বিচার নিম্পত্তি করিতে পারেন না। তাঁহারা হখন যথনই মনের অন্সন্ধান করেন তথন তথনই তাঁহাদের মন আল্লা হইতে পৃথক হয়, পৃথক হয়া আল্লার সক্ষণ পরীক্ষা করে। কিন্তু বিচারাদক্রিব। ভ্রমবশতঃ তাঁহা তাঁহারা লক্ষ্যা করিতে পারেন না। সেই জন্মই তাঁহারা মুখে বলেন "মনের নামান্তর আল্লা, আর আল্লার নামান্তর মন"।

কেহ কেহ বলেন, "দ্বীপের স্থায় মনের স্থ-পর-প্রকাশকর
শক্তি আছে। দ্বীপ যেমন আপনাকে ও আপনার প্রকাশ্র বস্তুকে প্রকাশ করে, দেইরূপ, মনও আপনার ও আপনার স্থরপদত্তার অবধারণ করে। বাঁহারা কথন কি ভাবেন না, কেবল কিদে বালী জয় করিব ভাহারই উপায় চিন্তা করেন, ভাঁহাদিগের কথা স্বত্ত্র। ভাঁহাদিগকে পারা ভার। বিচার-মল্লিগের বাক্বৈদ্যা নিভাস্ত অসার। ভাঁহাদিগের ভাদৃশ মুগ্মভার কারণ আর কিছুই না, কেবল মন ও আত্মার ঘনিইভা অথবা নৈকট্য। মনের সহিত আত্মার এভদূর নৈকট্য আছে যে, স্বত্ত্র-আত্মান্তিত্ব-বাদীরাও কথন কথন মনকে আত্মা বলিয়া আবার অরপ বর্ণন কালে বলা হইবে। এ সম্পর্কে কেবল মনের অরপাবধারণ কথাই বলিব, অন্ত কিছু বলিব না।

"মন কি ? কিংবিধ পদার্থের নাম মন ?"

এই জিজাদার প্রত্যুত্তরে কণিল বলেন, মন একটা দেহস্থ বস্তা। মন দেহাশ্রিত পদার্থ বটে, কিন্তু ভাষা অস্থিমাংসাদির স্থার নহে। মন অহংদ্রব্যের পরিণামাবশেষে উৎপর হইলেও ভাষা কণধ্বংশী নহে। তবজ্ঞান না হওয়া পর্যান্ত উহার স্থায়িত্ব থাকে। প্রাণাদংযোগ বিনষ্ট হইলে যথন এ শরীর নিপভিত থাকে, তথন মন ভাষাতে থাকে না। অস্থিমাংলাদির স্থায় তন্মধ্যে অবস্থিত থাকে না। শরীর 'বিনাশ' নামক বিকার প্রাপ্ত হয়, কিন্তু মন শীঘ্র দেরপ বিকার প্রাপ্ত হয় না। মরণের পর মন কি হয় ভাষা জ্বান্তর নামক প্রস্তাবে বলিব।

নৈয়ায়িকদিগের দিলান্তে মন নিতা ও নিরবয়ব। মনের অবয়ব নাই স্থৃতরাং উৎপত্তিও নাই। অবয়ব না থাকায় মনের উপচয় অপচয়ও নাই। তবে যে আছায়াদিজনিত মনের স্লায়র্দ্ধি দেখিতে পাওয়। যায়, বৃকিতে হইবে, তাহা মনের নহে, মনের গোলকের অর্থাৎ অবস্থিতি স্থানের। গোলকের উপচয় মনের উপব নিক্লিপ্ত হইয়া থাকে। বালো ইব্লিয়-স্থানের অপ্টতা বশতঃ ইব্লিম্মাক্তির অয়তা থাকে, যৌবনে সেই সেই স্থান পুই হইলে ইব্লিয়শক্তির অয়তা থাকে, যৌবনে কেই সেই স্থান পুই হইলে ইব্লিয়শক্তিও পূর্ণহয়। আবার বিদ্ধান রিরবয়ব পদার্থের আবার বিনাশ কি ? অবয়বের বিতাপ হওয়াই ধরংস, সেই জন্ত নিরবয়র মনের ধরংস নাই।

मन अक व्यकात नित्रवन्नव खवा। खवा वनित्व आमारमूर

সহজ জানে বে ই ক্রিয়গ্রাছ সূলভাবের উদর হয়, স্তবোর পরাপ বস্তুতঃ ভাহা নহে। যাহাতে বা যাহার গুণ বা ধর্ম থাকে ভাহা স্তব্য। এ লক্ষণ সাবয়ব ও নিরবয়ব উভরত্রই বিদ্যানন থাকে।

মন হৃদ্ধ। এমন কি, মন বায়বীয় পরমাণুত্ল্য। ভাদৃশ-সুস্মতানিবন্ধন মন যুগপৎ অর্থাৎ এককালে ছুই বা ভভোধিক বস্তু গ্রহণ করিতে পারে না। সেই কারণে এক সময়ে ছুই বস্তুর জ্ঞান হয় না। ''অভতমনা অভুবং নাশ্রোষম'' আমি অভ্যনস্ক ছিলাম ভজ্জ ভনিতে পাই নাই। এক দিকে মন থাকিলে যে অন্ত দিকে ভাহার ঔদাস্ত থাকে, তৎপ্রতি কারণ, মনের পরমাণুত্রাভা। মন যথন এক ইন্দ্রিয়ে যুক্ত হইয়া তদিন্দ্রির গ্রাক্ষবিষয়ে নিমগ্ন থাকে, তথন আর তাহার এমন কোন প্রদেশ (का: म) थारक ना (य रम का अधिमाम वो वस्तु क मःयक इन्स ভছক্তর ভাল মনদ বিবেচন। করিবে। তুল বা সাবয়ব-বস্তই ছুই বা ভতোধিক বস্তুতে সংযুক্ত হইতে পারে। কারণ, ভাহার আনেক প্রাদেশ (স্থান) আছে। কিন্তুমন এত সুত্ত্ব যে একের সহিত সংযুক্ত হইবার কালে সে তর্মধো নিমগ্ন হইয়া যায়। দেই কারণেই মন্নব্যের এককালে গৃই বা ভভো^{িত} জ্ঞান জন্ম না। তবে যে ভোজনাদি কালে আমরা বুগপৎ স্পর্শন ও রাদন (আস্বাদ) জ্ঞান জন্মে বলিয়া বিবেচনা করি, ভাছা আমাদের ভ্রম। বস্ততঃ তাহাজনশঃ হয়, যুগপ্ৎ হয় না। যেমন এক শভ পদ্মপত্র একটা স্থচীর ছারা এক বেগে বিদ্ধ করিলে ভাষা যুগপৎ বিদ্ধ হইয়াছে বলিয়া ভ্রম হয়; সেইরূপ ভ্রম।

এ ত গেল নৈয়য়িক দিগের মত। কিন্তু সাংখ্যের মত । জনতাবিধ। সাজ্যা বলেন, মন জনিত্য। মন উৎপদ্ন বস্তু: পেই কারণে তাহা অনিত্য। তাই বলিয়া মন ঘটপটাদির স্থায় ক্ষণবিনাশী নহে। মন জীবের জীবছ লোপ অর্থাং মুক্তি নাহওয়া পর্যান্ত জীবিত থাকে।

মন সাবয়ব। মন যদি নিরবয়ব হইত তাহা হইলে সে
কাহারও সহিত সংযুক্ত হইতে পারিত না। মনের হাস বৃদ্ধি
হয় না, তদীয় আধার হানেরই হাস বৃদ্ধি হয়, সেই হাস বৃদ্ধি
মনে আরোপিত হইরা থাকে, এ বিষয়ে প্রমাণ ও অরুক্ল
যুক্তি নাই। মন হল্ম বটে, তাই বলিয়া পরমাণুত্লা নহে।
ইন্দ্রিরে অংগাচর হইলেই যে পরমাণুর ভায় পরিমাণে হল্ম
ও নিরবয়ব হইবে, তাহার কোন কারণ নাই। বায়ু যে ইন্দিগেব অংগাচর বস্তু, তাই বলিয়া কি বায়ুর অবয়ব নাই ? বায়ুও
সাবয়ব, তাহাও পুঞ্জীভূত পরমাণুপ্রবাহ *।

এককালে ছুই বা তভোধিক জ্ঞান হইবে না, এমন কোন নিয়ম নাই। "ক্রমশোহজমশশেচন্দ্রির্ভি:।" ইক্রিয়বৃত্তি অর্থাৎ ঐক্রিয়ক জ্ঞান স্থলবিশেষে ক্রমে হয়,স্থল বিশেষে স্করমে

^{*} অনেকে মনে করেন, ত্ব্ছারা বার্ব প্রচাক হয়। বপ্পতা তাহা হয় না। শেশের হারা অনুমিত হয় মাত্র। ছাগিলিয় যদি সাক্ষাৎ সহকো বারুকে গ্রহণ করিত, তাহা হইলে সর্পদাই অন্ত প্রবার ভার শরীরে বারুশপর্শ অন্ত তুহ ইত। লগং বারুমন্ত্রে অবস্থিত। শেশিগুণ বারুতে সর্পদা অভিবাক্ত থাকে না এবং ছাগিলিয়ও সর্পদা শেশি গ্রহণ করে না। বেগই বারুতে পর্শ গুণের উদ্দেক করে, এবং তাহার আঘাতই হকে শর্শগ্রাহিক। শক্তি উদ্ভাবিত করে। বারুতে বেগ উপস্থিত হইলে সেই বেগ্যুক্ত বারু ত্বুকে চাপিয়া ধরে, তুক্তপন বারুর শর্শ গ্রহণ করিয়া চরিতার্থ হয়। বারুতে যদি শেশুণ সর্প্রাহরেকে শর্শগ্রহণের সাম্থাক্তিক তাহা হইলে তালবৃত্তের প্রয়োজন হইত না।

অর্থাৎ এক কালে হয়। মন সাবয়ব কি নিয়য়ব ? নশ্ব কি
আনশ্বর ? এক কালে বছ জ্ঞান হয় কি না ? ইত্যাদি কথা লইয়
শাল্পের স্থানে স্থানে তর্ক বিতর্ক আছে, দে সকলের সিদ্ধান্ত
মাল্পে অস্কুল্যিত করিলাম। আরপ্ত কথা এই যে, যুজ্রির
উপরেই নৈয়ায়িক দিগের নির্ভর; কিন্তু সাজ্ঞ্যাচার্য্য দিগের
নির্ভর আপ্রবাক্য। যুক্তি তাহার সাহয্যাকারী মাল্ল। অতএব,
প্রধান আপ্রবাক্য বেদ যথন বলিয়াছেন, মন সাবয়ব, তথন বুঝা
উচিত যে, সাজ্ঞ্য মতে মন সাবয়ব। ছান্দোগ্য বল্পায়ায়ে এ
সহদ্ধে একটা আথ্যায়িক। আছে, এস্থলে তাহার কিয়দংশ
অস্কুলাদ করিলাম।

উদ্দালক খেতকেতৃকে ব্রহ্মবিং করিবার মানদে প্রতিদিন বিবিধ বােদাহরণ প্রশ্নের অবতারণা করিতেন। এক দিন বলিলেন "ন নাংদ্য কশ্চনাংনতনাবিজ্ঞাতনুদাহরিবাতি।" বৎস! আমাদের বংশের কোন ব্যক্তি অশ্রুত ও অবিজ্ঞাত পদার্থের উদ্ঘোষণ করেন নাই। অর্থাৎ সকলেই সর্বজ্ঞ ভিলেন। খেত কেতৃ বলিলেন, ভাহা কি প্রকারে সন্তব হয় ? খেতকেতৃর এই প্রশার প্রত্যান্ত উদ্দালক বা্যভূতের রুং ভিপদেশ করিয়া পশ্যা আছারে উদ্দালক বা্যভূতের রুং ভিপদেশ করিয়া পশ্যা আছারা ভূতের তথা কথন কালে বাললেন, "অয়ময়য় হি সৌমা! মনঃ, আপোময়ঃ প্রাণঃ, তেজানয়ী বাক্।" হে প্রেয়দর্শন খেতকেতৃ! মন অয়ময় অর্থাৎ থাদা জবেরর পরিণাম বিশেষ। প্রাণ জলময় অর্থাৎ পেয়পরিণামোৎপার। বাক্ ভেজাময়ী অর্থাৎ সেইজবোর পরিণামে উৎপার। খেতকেতৃ এই সকল কথার মর্ম্ম ব্র্কিতে না পারিয়া বলিলেন, "ভূয় এব মা ভগবান বিজ্ঞাপয়ড্।" আবার বলুন, আমি ভাল ব্রিতে পারিলামা।

খনস্কর খেতকেত্র বোধের নিমিত্ত উদালক ঋবি ঐ সকল কথা বিস্তার করিয়া বলিতে লাগিলেন। "পৃথিবীধাতৃ, ঋপ্ধাতৃ ও তেজোধাতৃ। ধাতৃর নামাস্তর ভ্ত এবং পৃথিবী ধাতৃর নামাস্তর জন্ন। আকাশ, বায়ুও ঐ ত্রবিধ উ্ত পরস্পর অন্নবিদ্ধ ইইয়া সর্পতি বিরাজ করিতেছে। প্রোক্ত ত্রিধাতৃ বা পঞ্ধাতৃ আত্মাতির সমস্ত পদাথের উপাদান ও পোষক। বহিঃ স্থ খানু আধ্মাত্মিক ধাতৃতে সংযুক্ত বা অন্থ্রবিষ্ট ইইয়া সেকলের স্থিতি ও পৃষ্টি করিতেছে। তাহার প্রণালী এই—

ভুক্তার জঠারাগির ছারা পচ্যমান হইয়া প্রথমতঃ তিন ভাগে বিভক্ত হয়। যাহা স্থলতম ভাগ (অন্নমল), তাহা পুরীষ। যাহা মধ্যম ভাহা মাংদ। যাহা সুক্ষ ভাহা ই ক্রিয় ও মন। এই-রূপ পীয়মান অপ্ধাতৃও তিধা বিভক্ত হয়। তাহার সূল ভাগ ন্ত্র, মধ্যম ভাগ রক্ত ও স্কা ভাগ প্রাণ। ভক্ষিত তেকোধাতুও ত্রিধাবিভক্ত হয়। ভাহার সুল ভাগ অবস্থি, মধ্যম ভাগ মক্ষাও স্ক্ষ ভাগ বাগিল্রিয়। যেমন মধামান দধি হইতে তদন্তর্গত স্ক্র ধাতুবা দার (নবনীভ) দজ্যুজাবে উদ্পাত হয়, দেইরূপ, ভেজ, অপ্ও অন্ন,—এই ভুক্ত ত্রিবিধ দ্রব্য ঔদর্যাগ্লি (অন্তরাগ্লি) ও ঔদ্ধা বায়ুর হার। মথিত হইলে তাহাদের সারাংশ উদ্ধেতি লাভ হয়। অনন্তর ভাহা নাড়ীপথে সেই সেই ভানে শিরা প্রশিরার ^{দারা} নীত হইয়া দেই দেই পদা**র্থের উৎপত্তি, স্থিতি ও পুষ্টি** করিতে থাকে। উদান নামক বায়ু দার উদ্গত করায়, অপান নামক বায়ু অসার নিঃসারিত করে, এবং ব্যান নামক বায় শন্ত্রিত সার সমুদায়কে রস রক্তাদি **আ**কারে পরিণামিত क्तिया भतौरतत मर्विनिक लहेया यात्र। एर श्रियमर्गन स्थछ-

কেতৃ! ডাই বলিতেছিলাম, মন অনময়, প্রাণ জ্বলমর ও বাক্চা ডেজোময়। যদি ইহা প্রত্যক্ষ করিতে চাও, তবে, প্রকাশ দিন কি অন, কি জ্বল, কি তেজ, কিছুই উপযোগ করিও না। যোড়শ দিনে আমার নিকট আদিও।

খেতকেত পঞ্দশ দিন অনাহারের পর পিতার নিকট উপস্থিত হইলেন। অনন্তর পিতা কহিলেন "ঋচঃ দৌন্য। যজংয়ি শামানি চাধ্যেদি ?' খেতকেতু! তোমার ঋক, যজুঃ, দান, অধ্যয়ন করা হইখাছে ? খেতকেত বলিলেন "ন চৈমাঃ প্রতি-ভান্তি ভোঃ"—হে পিতঃ। আজ আমার কিছুই মারণ হইতেছে না। - ঋষি কহিলেন, যেমন কাষ্ঠাভাবে মহৎ পরিমাণ অগিও নিৰ্কাণ প্ৰাপ্ত হয়, আবার খাদ্যোতপ্রিমিত জলদৃস্থারে কাষ্ঠযোগ করিলে তাহা হইতে স্থমতৎ প্রজ্ঞলন উপস্থিত হয়. **দেইরপ. আহারাভাবে** ভোমার ইন্দ্রিও মন ক্ষীণ হইয়াছে, নির্বাণপ্রায় হইয়াছে কিছু উপযোগ কর, করিলে পুন: প্রজ-লিভ হটবে। তথন সম্দায় জাবার ভোমার স্মরণ ^{প্রে} আসিবে। ঋষি উদ্দালক এইরূপে আহারের হুংস্বৃদ্ধিতে মনের হাস বৃদ্ধি হওয়া দেখাইয়ামনের সাব্যব্জ 🐇 সাব্যব্জনিব্লন জন্ত অবধারণ করাইয়াছিলেন। সাংখ্য এই মতের অর্গানী, ম্বভরাং দাংখা মতে মন দাব্যব্য ও নশ্ব । নশ্ব হইলেও ভাই নিতাক্ত কণ্ডজুৱ নহে। সাজ্যা বলেন, মন সাকাৎ ^{মূল} প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন হইয়া দেহে দেহে বিরাক্ত করিতেছে। আমার আহায়, ভোমার আহায় ও অভের আহায় অবভান করিতেছে। মোক্ষ অথবা মহাপ্রলয় ব্যক্তীত ভাহার 'বিনাশ' নামক বিকারের কাল আসিবেক না।

মনের স্থান কোথার ? মন কোথার থাকিরা স্থীয় কার্য্য করে ? শান্ত্রকারেরা ভাহাও চিন্তা করিয়াছিলেন। পূর্বে কডক বলা হইয়াছে, অবশিষ্ট এখন বলি। ভাস্ত্রিক ও পৌরাণিক গ্রন্থে দেখা যার, মনের স্থান ভ্রন্থগলের অভ্যন্তর। দেহব্যাপিনী অনস্ত নাডীর মধ্যে ডিনটি প্রধানা নাডী। ভাহাদের নাম ইড়া, পিকলাও অধুলা। এই নাড়ীত্রিতর নাভি, মতাস্ভরে হৃৎপিও হইতে উৎপন্ন হইয়া মূলাধারে গিরাছে। তথা, হুইতে ত্রিধারা ক্রমে তিন দিকে অর্থাং উভয় পার্য ও মধ্যান্থি বা মেরু-দও আশ্রয় করিয়া মন্তক পর্যান্ত আবর্ত্তিত হইয়াছে। ঐ তিন প্রধান নাড়ীর অনেক শত শাধানাড়ী আছে। তাহাদিগের আবার অনেক প্রশাথা আছে। ফল, সুমস্ক শরীরটা প্রায় শিরা-ব্যাপ্ত। অশ্বপপত্র জীর্ণ শ্ইলে তাহা যেমন তম্ভমর দৃষ্ট হয় দেই-ত্রপ, শরীরও তন্তুগয় ভার্থাৎ শিরাময়। উক্ত ত্রিনাভিকার মধ্যে মুণালভদ্ধর অপেক্ষাও সৃক্ষ সেহময় ভদ্ধ ওচ্ছাকারে আছে। আশ্রীভূত শিরার দহিত দেই দকল স্নেহতয় বেদারয়ের নিমে গিয়া স্থগিত ধইয়াছে। যে স্থানটীতে স্লেহময় ভন্ত-ভক্ত স্থগিত হইয়াছে, বেই স্থানটী গ্রন্থিল অবর্থি গাঁইট যুক্ত। তাহা মস্তিকে বা মস্তক মৃতে ভুবান আছে। এই তস্ত অহির বৃত্তভাগ আজ্ঞাচকে ও উদ্ধৃতাগ শহস্রার চকে। মন এই আজাচকে বাদ করতঃ আপন কার্য্য করে। মন যথন চিস্তাকার্য্যে প্রবৃত্ত থাকে তথন মস্তকন্থ দাযুদ্ধ স্নায়ুমণ্ডলস্পন্দিত ংইতে থাকে এবং চোক মুথ ক্র প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ স্থান বিক্ল**ত ও কুঞ্চিত হইতে থাকে**।

বৈদিক উপাদক দিগের মধ্যে কাহার কাহার এ বিষয়ে

মত ভেদ দেখা যায়। কেহ বলেন, মনের স্থান মন্তক নাহে,
মনের স্থান অদয়। অদয়াভাস্তরে যে অপুপাকার মাংসথও
আছে, যাহাকে অদপদ্ম বলে, সেই মাংসথওের উদরাকাশই
মনের বাদ ভূমি। তাঁহাদের অন্তত্ব এই যে, মন্ত্র্যা যে কিছু
ধ্যান বা চিস্তা করে, ভাহা অদ্যে রাথিয়াই করে এবং ভাহাদের ধ্যেয় বস্তু সকল অ্দ্যাকাশেই প্রতিবিহিত ও বিশ্বত হয়।
সেই কারণে মন মন্তক্ষেনহে; কিন্তু অ্বদ্য়ে।

পরমাণু ৷

বেশিবিক দর্শনে যাহা 'পরনাণু' নামে ব্যবহৃত হয়, আছ-মান হয় ভাহাই শাংখ্যদর্শনের ভয়াতা। এই ভয়াতা বা পর-মাণু ছুল ভূত পঞ্চকের ও ভৌতিক জগতের উপাদান কারণ। বছ ফুদ্র ফুদ্র আংশ পুঞাভ্ত হইলে ভাহা সূলভার উৎপত্তি করে, আবার দেই দেই অংশ প্রক্রিয়া বিশেষে বিশ্লিষ্ট হইলে সে ছৌল্যের বিনাশ হয়, ইহা প্রভাক্ষিদ্ধ। এই পরিদৃষ্ট মূল হইতে পরমাণুব অভিদ্ধ ভূত ভৌভিকের উৎপত্তি অবধারিত হইতে পারে।

সাংখ্যের 'ভন্মাত্রা' শব্দ যৌগিক। তৎ + মাত্র অর্থাৎ কেবল ভাহাই বা কেবল সেইটুক। এত দহুলারে ই লিয় প্রাহ্ম রূপাদি লক্ষ্য করিয়া 'ভৎ' শব্দের ও ক্ষন্ত কিছু নহে, কেবল ভাহাই, এই ক্ষভিপ্রায় ব্যক্ত করিবার অভিপ্রায়ে 'নাত্রা' শব্দের প্রয়োগ করা হয়। নৈয়ায়িক যেমন পার্থিব-পরমাণু, আপ্য-পরমাণু ও কৈদ-পরমাণু প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ নাম ব্যবহার করেন, সেইরূপ, সাক্ষ্যাচার্থেয়রাও গন্ধ ভন্মাত্রা, রম-ভন্মাত্রা ও ক্রপ-

ভন্মাক্রা প্রাকৃতি বিশেষ বিশেষ নাম ব্যবহার করিয়া থাকেন। কথন বা স্ক্রতম গন্ধরসাদির আমধারী ভূত সেই সেই দ্রব্যকে ★ ম্প্টতঃ লক্ষ্য করিয়া পৃথিবী-ভন্মাকা জল-তন্মাকা ও ভেজ্ঞনাকা ইত্যাদিক্রমে উল্লেখ করিয়া থাকেন।
•

সাংখ্যাক্ত তরাত্রাশবের প্রায় বৈশেষিকাদির কথিত পরমাণুশব্দও যৌগিক। পরম + অণু অর্গাৎ অভিস্ক্র । পরিমাণ
ভিন্ প্রকার। অণু, মধ্যম ও মহৎ। ভাহার প্রথম টি কুল্রভাবোধক; আর ভ্তীয়টি বৃহব্বোধক। প্রথম পরিমাণ ও
ভৃতীয় পরিমাণ যদি যৎপরোনান্তি হইয়া উঠে ভাছা হুইলে
ভবোধের নিমিত্ত প্র অণু ও মহৎ শব্দের পূর্বে একটি পরম
শব্দের প্রয়োগ হইয়া থাকে। অভ্তার, যৎপরোনাত্তি স্ক্রে
বস্তুর নাম 'পরমাণু এবং যৎপরোনাত্তি বৃহৎপরিমাণের নাম
'পরম মহৎ'। বন্ধা, ঈশ্বর, এবং আকাশাদির পরিমাণ এই
শ্রেণীভূক্ত। অর্থাৎ ইইাদের যদি পরিমাণ থাকে ভবে ভাহা
পরম মহৎ। পরমাণুর অক্ত নাম পরিম্ভল ও ম্লধাতু। শাপ্তাভরে ইহা স্ক্ষভ্ত ও মহাভূত নামে পরিভাবিত হইয়াছে।

পরমাণু অনুমেয়।

তথাতা ও প্রমাণু ছ-ই অন্নের পদার্থ। প্রমাণুর জন্মান এইরূপ— ভুল বল্ত মাতেই বিভাজ্য। যাহা বিভাজ্য ভাহার অংশ

^{*} বৌদ্ধদশন বলেন, জানেলিয় পঞ্ক বারা লগাদি পঞ্ক গৃহীত হয়, স্তরাং রূপাদি পঞ্কই আছে। তাহাদের আধার তব্যনামক কোন বস্তু নাই।

য়বাকি পু স্তব্য কিছুই নহে। তাহা থপুপ্র তুল্য মিখ্যা। যাহা দেখি তাহা

রূপ ব্যতীত অস্ত কিছু নহে। যাহা গুনি তাহা শব্যতীত অস্ত কিছু নহে।

ট্যাদি।

আছে। বস্তু বিভক্ত হইলে তাহাকে পূথক পূথক অংশ ব্যবছিত হইতে দেখা যায়। আরও দেখা যায়, প্রত্যেক বিভক্ত অংশ
প্রত্যেক বিভাজা অপেকা হক্ষাকার ধারণ করে। ক্রমে যথন
ক্ষান্তা ইক্সিয়-শক্তি অভিকাশ করে, তথনও বিভাগ হয়; কিছ
পো বিভাগ মাত্র বৃদ্ধির বা যুক্তির দারা। তাই বলিয়া চিরকাল
বিস্না ভাগ কল্পনা করিতে পারিবে না, কোন এক উপযুক্ত হানে
বিরত হইতে হইবে। যেখানে ক্ষুত্রতা কল্পনার বিশ্রাম বা শেষ
হইবে, সেই ছান্টী অবিভাজা ও অব্যবশ্ভ এবং তাহাই প্রমাণু। ইহাকে ভ্যাতা বলিভেও পারি। নিয়ামিক বলেন,—
এতাদৃশ প্রমাণুর বা পরিমণ্ডল পদার্থের দারা এই বিশ্ব রচিত
হইয়াতে। *

বলা হইল যে, যৎপরোনান্তি স্লুপদার্গের নাম তল্পান্থ প্রমাণু। কিন্তু, দে স্লুলা ই নিম্বাধিকারের কত দূর নিমে ভাহা বলা হয় নাই। প্রস্তাবের অপূর্ণতা দোষ পরিহারের নিমিন্ত ভাহারও কিঞিং বলা আবগুক। এ বিষয়ে আনক মত আছে। তল্পাধ্যে কোন এক মতে ই নিমের বিষয়ে অধিকার হইতে অইদেশ ভূমি (ডিএা) নিমে স্কুদ্ভা কল্পার নার স্মাধি।কোন মতে ছয় এবং কোন কোন মতে তিংশং। এই মত সাংখ্য ও বৈদ্যুক স্থাত। কগা গুলির মর্ম্ম এই যে, যথন তিশাটি প্রমাণু সংহত হয় তথন ভাহা ই নিমের অধিকারে আইদে। অর্থাৎ তথন ভাহা দেখিবার যোগ্য হয়। যোগ্য হয় বটে; কিন্তু বচ্ছ কাচ অথবা স্থানিয় স্থাকিরণ

 [&]quot;স্থলাৎ প্রত্যাত্রভা" "অত্তেদমন্মানং—অপকর্ষকাঠাপরানি স্থল-ভূতানি স্ববিশেষগুণবন্ধাপাদানানি স্থলয়াৎ ঘটপ্রাদিবৎ—" ইত্যাদি।

শহণোগে। তদ্বের অন্ত্রহ ব্যতীত সংহতত্তিংশংপরমাণ্ড দেখা যায় না। প্রাতঃস্থ্যালোক যথন গবাক্ষ-রন্ধু দিয়া ধারাকারে নিজত হইতে থাকে তথন দেই চাক্ষ্য-তেজের অপীড়ক স্থুলিশ্ধ কিরণস্রোতে শত শত অসরেণু নামক সংহত তিংশং পরমাণ্ডাদিতে দেখা যায়। পরিমাণতব্রজ্ঞগণ বলেন, সংহত তিংশং পরমাণ্ই অসরেণু।* আর এক মত আছে। তন্ত্রতে ৬০ পরমাণ্ সংহত হইলে তবে তাহা দেখা যায়। পরমাণ্র স্পাতা সথদে ইহার অধিক দ্র উক্তি আর নাই। এ সহদ্ধে সাংখ্যের মত এই যে, তল্লাত্রা আমাদের অপ্রত্যক্ষ তট; কিন্তু তাহা যোগী দিগের ও দেবতাদিগের প্রত্যক্ষ। দেবতার। ও যোগীরা তাহা দেখিতে পান ও তাহার ব্যবহার করিতেও পারেন।

পরমাণুর জাতি বা শ্রেণী।

নৈয়ায়িক বলেন,— আকাশ বেমন অসীম, অনন্ত, প্রমাণ্ড ভেমনি অগণনীয়, অসীম ও অনন্ত। মহাপ্রলয়ে গ্রহ নক্ষত্র-ভারকা ও লাগর শৈল প্রভৃতি সমস্ত বিশ্ব বিদ্বস্ত হইলে দে সকলের প্রমাণ্ আকাশগর্ভে নিহিত্বা লুকায়িত থাকে। প্র-মাণুর দাবা জগতের রচনা হইয়াছে সত্য: প্রস্ক এথনও আক-শের উদরে এত প্রমাণ্ অন্ত ভাবের হিলাছে যে, দে সকলের দাবা এথনও এতদপেকা অনেক বড় আর একটা ব্রহাণ্ড

 ^{* &}quot;জালান্তরগতে স্থা-করে ধ্বংসী বিলোকাতে। অসরেণুয় বিজ্ঞেয় য়িংশতা প্রমাণুভিয়া" (বৈদ্যক।

প্টে হইতে পারে। # পরমাণ্র উল্লেখ করিয়া পণ্ডিভগণ বলেন, পরমাণ্র ইয়তা নাই। অপিচ সংখ্যাগত ইয়তা না থাকিলেও ভাহাদের জাতিগত বা শ্রেণীগত ইয়তা আছে। যথা— পার্ষিব (২) আপ্য (২), তৈজস (৩) ও বায়বীয় (৪) #।

এই স্থানে অপর এক ভাবিবার বিষয় আছে। যথা—ইই জগতে যে কিছু আছে দমস্তই মানবেল্লিয়ের ভোগ্য। কারণ, যাহা থাকে ভাহা কোন না কোন দংল্লবে মানবীয় জ্ঞানের বিষয় হয়। দে বিধায় দে দকল ভোগ্য। যাহা মানবেল্লিয়ের অভীত ভাহা অভোগ্য অর্থাৎ ভাহা না থাকাই অবধারিত। এই যুক্তিলভ্য মতে বিখাস করিয়া চিস্তা কর, মন্থযজীবের কয়টী ইল্লিয় ও ভাহার অধিকারে কি কি জ্লেয় বা ভোগ্য আছে। প্রশানাক পূর্বেক অন্প্রদান করিলে পাইবে, মন্থ্যের পাঁচের অধিক ইল্লিয় নাই। শ্লোত্র (১), ত্বক্ (২), চ্কু (৩), রদ্না (৪) ও আল (৫)। অস্ত ইল্লিয় থাকিলেও ভাহারা জ্ঞানদাধন বা ভোগ্যদাধন নহে। দে সকল কেবল কার্য্য-দাধক ইল্লেয়। কার্য্য-দাধক ইল্লেয় ভিলি কর্ম্মেলিয় নানে থ্যাত। ভাবিয়া দেখ, শ্লোত্রাদি পাঁচ ইল্লেম কি বিষয়ে ও ভোগে প্রদর্শিত হয়। অর্থাৎ ও ক্বল

অনেক ইউরোপীয় পণ্ডিতের মতে এখনও নাবি ইথার দারা কএ**কটা**থাই নিশ্মিত হইতেছে।

^{*} ইহাবহবদি সম্মত। অপিচ, বৌদ্ধমতে আকাশ পদার্থ নহে। আমাব-রণাভাবই আকাশ অর্থাং কিছু নাথাকাই আকোশ। যে মতে আকাশ পদার্থ দে মতে তাহা প্রথম ভ্ত। ভ্ত বলিয়া তাহার মাত্রভাব আছে।
আর্থাং তাহা শক্তরাত্রা নামে থাতে।

দহকারে অর্পন্ধান করিলে দেখিতে পাওরা যার, শব্দ (১), দেশ (২), রূপ (৩), রদ (৪), গন্ধ (৫), এই পাঁচ শ্রেণীর জ্ঞান বা ভোগ ব্যতীত ছয় থেণীর জ্ঞান ও ভোগ নাই। পাঁচের অধিক জ্ঞার বা ভোগ্য নাই বলিয়াই মানুষের পাঁচ ইন্দ্রিয়, শ্জতিরিক্ত ইন্দ্রিয় নাই। পাঁচের অধিক ক্রেয় ও ভোগ্য থাকিলে অবশ্রই পাঁচের অধিক ইন্দ্রিয় বাকিত।* যে হেতু পাঁচের অধিক

* জনৈক থিওস্পীস্ট ইংরাজ বাক্ত করেন যে, মহাস্ত্রাদিণের অলৌকিক কার্যাশক্তি দেথিয়া ভূত ভৌতিকের অতিরিক্ত ধর্ম ও মানবায়ায় ষ্ঠ ইন্দ্রিয় গা ততোধিক ইন্দ্রিথ থাকার আশা করা যাইতে পারে। আরও বলেন যে. শশুরা প্রথম বয়সে ছই প্রকারে নিজের বিদ্যমানত। অভুতব করে। সর্বদা চন্তপদাদি সঞ্চালন ছারা এক প্রকার এবং সেই সঞ্চালন ক্রিয়ায় হন্তপদাদির মপরিবর্ত্তন বা বৈলক্ষণ্য ঘটনানা হওয়ায় অহা এক প্রকার। হস্তপদাদির মাকৃতির বৈলক্ষণাহয় না অথচ দূর নিকটাদি সখলে হস্তাদির পরিবর্তন হয়। ভাবিষা দেখ, পরিবর্তন অপরিবর্তন এই ছুই ক্রিয়া ও ক্রিয়াপ্রবর্তক তদ্বের জ্ঞান অক্ষরার আলোকের স্থায় বির্ণদ্ধ হইলেও উক্ত স্থলে কেমন সমাবেশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ঐ সমাবেশ পুত্র অবলম্বন করিয়া অভান্তরে ষঠ ইন্দ্রিও বাহিরে অতিরিক্ত ভূতধর্মধাকাও অধিকত্ত আকা-শের চতর্থ গুণ (forthdimension of spa) থাকা অনুমিত হয়। সেই মতিরিক্ত ৩৭ জানা নাথাকাতেই আমরা বস্তর আকৃতি বজয়ে রাথিয়া পরিবর্জন ক্রিয়ার যোজিত করিতে পারি না। যাহারা ঐ রহস্ত বিদিত আছে তাছার। সেই সেই কার্যকে অলৌকিক বলিয়া মনে করে না। ইউরোপ-বাসী জনৈক প্রসিদ্ধ প্রেত্সিদ্ধ ব্যক্তি এক গাছী রজ্জুর উভয় প্রাপ্ত বন্ধ করিয়া(গেরো দিয়া) কেবল মাত্র স্পর্শ দারা ঐ রক্ষুর মধ্যভাগে অস্ত একটা গেরো দিয়া দর্শক দিগকে চমংকৃত করিয়াছিলেন। অপেচ, এক অঙ্গুলি পরিমিত ব্যাস এরূপ একটা রিং (কডা) প্রকাণ্ড একটা টেবিলের আকৃতি বজার রাখিয়া তাহার মধাদতে প্রবেশ করাইয়াছিলেন। ইহা দেখিয়া জনৈক

জ্ঞানেক্রিয় নাই, সেই হেডু, মন বিশ্বাস করে, বে পাঁচের জ্ঞাধিক জ্ঞেয় বা ভোগ্য নাই। ইহাই এতদ্দেশীয় ঋষি দিগের পক্ষভূত বাদের মূল।

ভূতনিৰ্বাচন।

দেশা যায়, কোথাও রূপ আছে, রদ নাই। কোথাও রদ আছে, গন্ধ নাই। কোথাও স্পর্শ আছে, গন্ধাদি নাই। দেই দেই দেশনৈ স্থির হয়, শন্ধ স্পর্শ রদ রদ এই পাঁচটি পরস্পর নিভান্ত ভিন্ন ও দকল গুলিই স্বপ্রধান। যে হেভু দকল গুলি স্বপ্রধান দেই হেভু উহাদের প্রভারের নামও পৃথক। গুলিরা উহাদের আধার বা আশ্রেষ আছে এবং নেগুলিও অভ্যন্ত প্রক। ঐ দকল বিশেষ বিশেষ গুল যে যে দ্রোর আশ্রিত দেই দেই দ্রার্থ এতদেশীয় শাস্ত্রে ভুত্মংজ্ঞায় দল্লিবিই। গতিকে আয়ি, বায়, জল, আকাশ ও মৃত্তিকা, এই পার্যকী ও ভাহার লক্ষণ নির্দ্ধীরত হইয়া থাকে। অপিচ, অবয় ও ব্যত্তিরেক, এই থিবিধ প্রীক্ষা প্রয়োগে দেখা যায় বা নাওয়া যায়,

ভাজার অনুমান করিয়াছিলেন যে, ঐ অভুত ব্যাপার আকাশীয় চতুর্থ
শক্তি জানা থাকিলে সম্পন্ন করা যায়। সেই শতি বা গুণ আমরা জাত নহি,
তাই আমরা আন্চর্য হই, অলৌকিক 😝 অভত মনে করি। বস্ততঃ উহা
আলৌকিক নহে। যাহারা আকাশীয় চতুর্ব গুণ জাত আছেন ঐ কার্য
ভাছারা সহজে সম্পন্ন করিতে পারেন। এই স্থলে বিত্সপিষ্ট্ পণ্ডিতকে ও
ভাজার মহাশ্রকে আমরা বলি, ভূতনিবহের সে সকল ওণ ভূতবদী যোগীকিসের প্রত্যক্ষে ভাসমান থাকে, অব্লাদির নহে।

আনকাশের বিশেষ গুণ শব্দ, বায়ুর বিশেষ গুণ স্পর্শ, ভেক্তের বিশেষ গুণ রূপ, জালের বিশেষ গুণ রূস এবং পৃথিবীর বিশেষগুণসন্ধ।*

সাধারণ ভৌতিক গুণ।

বস্তু ব্যবহারের কভকগুলি কাল্পনিক ভাব আছে, ভাহাও
'গুল'নামে অভিহিত হয়। যথা—'সংখ্যা' 'পরত্ব' ও 'অপরত্ব'
প্রভৃতি। এতজ্জাতীয় গুল বাবহার মূলক ও উপাধিপক্ষপাতী। যাহা পারিণামিক গুল তাহা দিবিধ। সাংগিদ্ধিক ও
নৈমিত্তিক। যাহা স্বতঃসিদ্ধ, আশ্রয় বস্তু থাকিলে থাকে, না
থাকিলে থাকে না, যাহা অযুত্সিদ্ধ অর্থাৎ সর্বলাই যুক্তভাবে
থাকে, যাহা আশ্রের সহিত একত্র উৎপন্ন, একত্র অবস্থিত
ও একত্র বিদ্বস্তু হয় তাহা সাংসিদ্ধিক নামে থাতে। যেমন
অগ্রির উষ্ণতা ও জলের দ্রব্ত ।

যাহা আগমাপায়ী অর্থাৎ নিমিত্ত বশতঃ উৎপন্ন হয়, ধ্বস্ত হয়, ভাহা নৈমিত্তিক। যেমন জলের কাঠিল (করকা) ও বায়ুর শৈতা। অসাধারণ ও সাধারণ ওপের তালিকা এইরূপে চিব্রিত হইতে পারে।

রূপ,	রস,	গন্ধ,	™ *Í,	मका ।
∄…	₫…	•	ق	歪
··· £	• • • •	•	ক্র	죈
•	•	۰	শ্র	3
	•	•	•	Æ
	∄ ∄	3 3 3	ব্ৰ	ব্ৰ ব্ৰ ব্ৰ ব্ৰ • ব্

^{*} বৌদ্ধ মতে শক্ষ গুণ বায়ুর। তন্মতে আকাশ অপদার্থ।

#28 °		সাক্ষ্য-দৰ্শন।			
পৃথিৰীতে	সংযোগ		বিভাগ,	ভক্ত	
ब ्ल	3		3	ঐ	
ভেকে ,	, ð		.		
বায়ুতে ,	አ ፭		ā	•	
আকাশে	ঐ		•	•	
পৃথিবীতে	দ্ৰবন্থ		শ্বেহ	সং শ্বার	
জলে "	ঐ		3	ঐ	
তেজে "	ð	٥	•	্ৰ ব্ৰ	
বা য়ুতে	•	•		ই	
আকাশে				•	

রূপ।— দর্শনশালে রেপবিষয়ে এইরপ বিচার আছে।
চক্ষু বাহা এইণ করে এবং বাহা খেত, পীত, লোহিত, ইত্যাদি
শব্দে উল্লিখিত হয়, তাহা রূপশব্দের অভিধেয়। এই রূপ আবার
কোবাও বর্ণ ও চলিত ভাষায় রঙ্নামে ক্ষিত্ত হয়। খেতবর্ণ,
বক্তবর্ণ, শালা রঙ্, কাল রঙ্, ইত্যাদি। বর্ণ অনেক্ষিধ হইলেও
মূল বর্ণ ভিন্টার অভিরিক্ত নহে। খেত * (১) লোহিত (২) ও
কৃষ্ণ (৩),
এই ভিন্মূল বর্ণের নামান্তর অমিশ্র নি। এতভির
বাহা ক্রিক্তুল জন্মে তাহা মিশ্র বর্ণ বলিয়া গ্রাভ আছে।
মিশ্রবর্ণই অনেক।

মূল বর্গ যে ভিনটীর নান নহে, ভাতিরিক্তও নহে, ভাহার কাগণ এই যে, বর্গ-গুণটি ভৌতিক। আকাশ ভূতের ও বায়ু-ভূতের বর্গ (রঙ্) নাই, কেবল পৃথিব্যাদি ভিন ভূতেরই আছে. দেই কারণে মূল বর্ণ ভিন।

কোন রং না থাকাই খেত বা শাদা, আধুনিক দিগের এ নিবয়

অভান্ত নহে। প্রতিপকে অনেক যুক্তিও তর্ক আছে।

কোন্ ছত হইতে কোন্ (রঙ্) জলো, তাহার সিলাভ—
পূথিবী হইতে ক্লফ, জল হইতে খেত ও অগ্নি হইতে লোহিত।
বথা—"যদগেনোহিতং রূপং তত্তেজনঃ, যচ্চুক্লং, তদপাং, যৎ ক্লফং
তদসভ—"

এ তিন বর্ণের বিশেষ বিশেষ ধোগে, বিশেষ বিশেষ
বর্ণের উৎপত্তি হইয়া থাকে।
*

* নেপথাবিদ্যা ও চিত্রবিদ্যা বলেন, মূল বর্ণ ৪। তৎপরে মিশ্রবর্ণ ।

মিশ্রবর্ণ ছুই বিভাগে বিভক্ত । সংযোগল এবং উপর্বণ। হ্রের সংযোগে

সংযোগল ও বহর সংযোগে উপর্বণ। এই সকল বর্ণের ভাগ ও পরিমাণাদি
এইলা অভিহিত হুইয়াছে। "রক্তঃ শীতঃ সিতো নীলো বর্ণাকৈতে অভাবতঃ। সংযোগলাভাগা চাহকে উপর্বণাভাগংগরে ॥ সিত নীল সমাযোগাৎ
পাত্রব্ণ প্রকীর্তিতঃ। সিতরকসমাযোগাৎ পাম্মর্ব ইতি স্বৃতঃ ॥ শীতনীল-সমাযোগাৎ কাণিশো নাম জায়তে। রক্ত শীত-সমাযোগাৎ গৌর
ইতাভিধীয়তে ॥ এতে সংযোগলা বর্ণ উপর্বণ্ডিখাপরে । বিচতুর্বপ্রস্কা
বহরঃ পরিকীর্তিতাঃ । বলাবলাভ্রের্থিক্ত ভাগোভ্রেত্থা। ছুর্ফ্লক্স
ভাগোঁরে নীলং মূক্। প্রদাপয়ে ॥ নীলকৈজেভ্রেড্রাণ:

বলবান্ সর্ক্রণনাং নীল এব প্রকীর্তিতঃ।" ইত্যাদি।

এখনে বলা বাহলা বে, ইনুরোপীর পঞ্চিত্র বলেন, জগতের বস্তু নিচম
করে।

করে বিকট হইতে আপন আপন বর্ণ পার। অর্থা কিরণে সকল রঙই

আহে, তাহাই উদ্ভিজ্ঞাদিতে সংক্রান্ত ইইয়া তাহাদিগকে বর্ণবান, করে।

উহাদের অভ্য এক সম্প্রদার বলেন যে, ইথার নামক পদার্থই রঙের

কারণ। যিনি যাহাই বলুন, আমাদের তেজোভ্ত রপ তয়ালা অতিক্রম

করিতে কেইই সমর্থ নহেন। স্থাও আমাদের মতে তেজোভ্ত অথবা

ব্রল। ছান্দ্যোগা উপনিবদে ও মহাভারতীয় স্থাভোত্রে স্থোস্ক্রেকার

ভি, ধাকাও স্থারশির অনুরঞ্জনায় উদ্ভিজ্ঞাদির বর্ণ প্রাপ্তি হওয়া বর্ণিত

ক্রিছে। বিস্তিভ্রের সেমকল উক্ত করিলামন।

(২) গুরুত্ব।—গুরুত্ব গুণটি ক্ষিতি ও জল উভয়বন্তী। জল কোন ভূতে ইহার সভা নাই। সেই জন্মই পুথিবীর জভিমুখে পার্থিব এবং জলময় বস্তুর গতি হইয়া থাকে। সে গতিব নাম পত্তন ও স্থান। তেজে ও বায়ুভুতে আদে গুরুত্ব নাই। অধিকস্ক তদ্বরে গুরুতের বিপরীত লঘুত্বই আছে। সেই জন্মই তাহাদের ও তজাত পদার্থের পৃথিবীর বিপরীত मिटक (छेट्स) शक्टि इहेंग्रा थाटक। ध शक्ति नाम छे १ भक्त। কথন কথন উল্লা, বজ্ৰ এবং অন্তান্ত ভেজোময় বস্তকে যে পৃথি-বীর অভিমুখে আদিতে দেখি, ভাহা গুরুত প্রেরিত নহে। ভাষা বেগ প্রেরিভ। অধঃসংযোগ অর্থাৎ পৃথিবীতে সংলগ্ন হইবার জভা উপরিস্থ বস্তার যে গতি হয় তাহা পাতন'নামে প্রাদিদ্ধ। পতনের প্রতি দিবিধ কারণ আছে। গুরুত্ব ও বেগ। উল্লাও বজাগি প্রভৃতি যে পৃথিবীতে আইসে, তাহার কারণ বেগ: গুরুষ নহে। গুরুষ গুণটি অতীন্ত্রিয় কিন্তু বলভাচার্য্য বলেন. স্পর্শের অর্থাৎ ছগিলিয়ের বারাও গুরুত্বার-ভব চইতে পারে। *

স্তুবর।— দ্রবর ভূততায়ে ক্ষরস্থিত। ভূততায়— । ক্রে, জল ও তেজ:। দুবর দ্বিবি। সাংলিদ্ধিক ও নৈমিতি । জলে সাংলি-দ্ধিক দুবর। অফু ক্টটিতে নৈমিত্তিক দুবর। নৈমিত্তিক জ্বাং নিমিত্ত বশতঃ উৎপদ্ধ। 'ফুলন' ক্ষর্বাং চুইয়ে পড়া দুবর

পৃথিবী আপনার তুলাগুণাক্রান্ত বস্তার সহিত মিলিতে চায় ও বিজা-তীয় গুণাক্রান্ত বপ্তকে বিপরীত দিকে প্রেরণ করিতে চায়। এই জক্ত বাহা কেবল তেজ, কি কেবল বাম্প, চাহার গতি উর্ছিকে। যাহাতে পৃথিবীর কি জলের সম্পর্ক আছে তাহা পৃথিবীর দিকেই আইসে এবং কবন কথন তাহাদের তিঘানুগতিও হয়।

ভণেরই কার্যান্তর। নকু (ছাতু) প্রভৃতি দ্রব্য যে জন-দংবোগে শিপাকৃতি হয় তাহা স্নেহদংযুক্ত দ্রব্যের প্রভাব।

প্রাচীন শশুভেরা স্বর্গকে জায়িন্দক জানির। স্বর্গের নাম
'জারিস্কু" ও জারির জন্ত নাম ''হিরণারেতা'' রাখিরা ছিলেন।
স্বর্গের জার একটা নাম ''জারাপদ।" স্বর্গ জাট স্থানে
থাকে বলিরা জারাপদ। কালারদ অর্থি বিভন্ধ লোহ যদি
কোন স্ব্রোগা রদারণজ্ঞ পণ্ডিতের হল্তে নিপতিত হয়, ভাহা
হইলে নিশ্চিত তিনি ভাহাহইতে স্বর্গ বাহির করিতে পারিবেন।
ভাহারা মৃত্তিকা-বিশেষ লইয়া স্বর্গের ও বায়-বিশেষ লইয়া
বহির উৎপাদন করিতে দক্ষম। ভাহারা আনেন যে, ভৈজদপরমাণুই দার্জ্যাদশা প্রাপ্ত হইরা মৃত্তিকানিহিত জাছে; বায়্মিশ্রিত হইরাও আছে। বায়্তে বাহা আছে, দার্ক্য জন্দ করিতে
পারিলে ভাহা বহ্রিশে পরিণত হইবে। যাহা মৃত্তিকার আছে,
প্রক্রিরাবিশেষ প্রয়োগ করিতে পারিলে ভাহা গাভ্রণে পরিণত
হইবে। ক জন্তবে, আর্গাড়াভির দিয়ান্তে জলাদি পদার্থ মিশ্রক্ষ
হইলেও ভাহা 'ভ্রত।'

মিশ্রণের পরিমাণ।

ষে মতে সকল বস্তুই পঞাঝক দে মতে স্ষ্টিকালে খে যে ভ্তেযে যে ভূচ যে যে ভাগে অন্প্ৰিটি ইইয়াছিল বেদায়ত শাল্লে ভাহালিখিত আছে। যথা—

^{*} অকুমান হর, বিবরিত তথাই পূর্পাকালের "কিমিরা" বিদারে বীজা।
কিমিরা শব্দ ও সংস্কৃত ভাষার "আর কলা" শব্দ এক মূলে উৎপত্ন। আর শব্দ
এবন শিশুল অর্থে রুড়; পরক পূর্বেধ ধাতু বার্থে পরিচিত ছিল। চতুংবা
ই কলা বিদ্যার মধ্যে বে ধাতুবাদ নামক কলা আছে তাছাই "আর কলা"নাবে
ব্যবস্তুত ছইত। অত্যে আর কলা, আল্ কেনি বা আল্ চেরি; তৎপ্রে
ভাছার কিমিরা নাম হইরাছিল। সমুদার শব্দের প্রথম অর্থ ধাতুক্রণ।

আকাশৈ বায়ুর ১=৮; অগ্রির ১=৮; জলের ১=৮ ও
পৃথিবীর ১=৮। বায়ুতে আকাশের ১=৮; তেজের ১=৮;
জলের ১=৮ ও পৃথিবীর ১=৮। অগ্রিতে আকাশের ১=৮;
বায়ুর ১=৮; জলের ১=৮ ও পৃথিবীর ১=৮। জলেক
আকাশের ১=৮; বায়ুর ১=৮; তেজের ও পৃথিবীর ১=৮।
পৃথিবীতে আকাশের ১=৮; বায়ুর ১=৮; তেজের ১=৮;
জলের ১=৮। এক মতে অগ্রি, জল ও পৃথিবী, এবং অন্ত
এক মতে জল, বায়ু ও পৃথিবী; এই তিন ভৃতই সাক্ষ্যাবিশিষ্ট।
এতনতে ভাগেরও ভারতমা আছে।

যথা—জলে বায়ুর এক চতুর্থাংশ ও পৃথিবীর এক চতুর্থাংশ। বায়ুতে জলের এক চতুর্থাংশ ও পৃথিবীর এক চতুর্থাংশ। পৃথিবীতেও জলের এক চতুর্থাংশ প্রবিষ্ট হইরাছিল। কোন কোন শাস্ত্রে জাকাশ ব্যতীত জন্ত চারি ভূতের সন্মিশ্রণ পক্ষে প্রত্যেক ভূতের এক এক যঠাংশ এক এক ভূতে প্রবিষ্ট পাকার কথা লিখিত জাছে। *

একণে জিজাসা হইতে পারে যে, প্রথমাংপর আমিশ্র ভৃত কীদৃশ ? ইহার প্রভৃতির – যথন কোনও ভৃত আমিশ্র নাই তথন অবশুই অমিশ্র-ভৃতের স্বরূপ একণে আজিজাস্থা। বলিলেও ভাহা অহতবগ্যা হইবে না। যদি প্রভােক ভৃতের সাল্পগিভদ অর্থাং মিশ্রাংশ দূর করিয়া দিতে পারিভান ভাহা হইলে কিয়ৎ পরিমাণে ব্বিভেও ব্যাইতে পারিভান। অভএব, প্রথমাৎ-পর অসংহভাবন্থ ভৃতের স্বরূপ বিষয়ক প্রশ্ন এখন বুধা। সাংখা-

^{* &}quot;विशा विशाव देहरेककः हुन्छ। अथवः भूतः। चरचकत्रविश्वीदःरेन (इंग्रिकनार नक नक रक ।" इंग्रिकिंग

কার এই অনংহতাবছ হৃদ্ধভূতের বিবরে এইরূপ উক্তি করিয়াছেন। "শশ্বশর্পবিহীনং তৎ রূপাদিভিরসংযুত্ন।" ভন্নাত্রাবছার রূপ, রন, গল, শল, শ্লেপ, কিছুই থাকে না। পরে ভাষা
আবিভূতি হর। যেনন হরিলাও চূপ, এই চ্নের মধ্যে কাহার
রক্তভাব না থাকিলেও সংযোগবলে রক্তওণ অবিভূতি হয়, সেইরূপ; ভন্মাত্রাবহার রূপরসাদি অব্যক্ত থাকিলেও সে সকল
ব্যক্ত অবহার অর্থাৎ হুল অবহার আবিভূতি হয়। ছার মতও
প্রায় প্ররূপ। কোন কোন মতের আচার্যোরা বলেন, শশ্বশ্ শ্লেদি ওপ পরমাণ্ডে থাকে বটে; কিছু ভাষা অনুভূত ভাবে
থাকে। পরমাণ্ডেমন ইল্রিরের অতীত; ভেমনি, উদাপ্রিত
ভণও ইল্রিরের অগোচর।

পরমাণুর স্বভাব।

"চতুইরে চ পরনাগব: পৃথিব্যালয়: এরলেহোফেরণমভাবা:।"
বন্ধর অনাগমাপারী ধর্ম 'ম্বভাব' নামে উক্ত হয়। অনাগমাপারী ধর্ম কি ভাছা বলি। যাহা আইসে না, যায়ও না, যাহা
চিরকালই থাকে, ভাছাই "অনাগমাপারী"। ইহারই অন্ত নাম
মভাব, অন্ত্নিছ ও সাংসিছিক। পৃথিবী, অল, ভেজঃ ও বায়ু,
এই চার ভূত যথাক্রমে ধর, লেহ, উষ্ণ ও ঈরণমভাবামিত ।
পৃথিবী ধরমভাব অর্থাৎ কঠিন। অল লিগ্রমভাব। ভেজ উষ্ণমভাব। বায়ু ঈরণমভাব অর্থাৎ চলংশক্তিবিশিষ্ট। যাবৎ
কাঠিজের প্রতি পৃথিবী, যাবৎ আর্থ্রীভাবের বা ক্লিয় ভাবের
প্রতি অল, যাবৎ ভ্রছাবের ও পাক-ভাবের প্রতি ভেজা, এবং
মাবৎ ক্রিয়াভাবের প্রতি বায়ুই প্রথান কায়ণ। গ্রভছির, 'বিকরণ-যোগ্যতা' নামক আর প্রকটি ধর্ম আছে, বছারা সমুলায়

বভ বিকৃত হয়, লে ধর্মটা ভ্রুত চতুইরের লাধারণ ধর্ম। এই ধর্ম থাকাতেই ভূত দকল নিজে নিজে বিকৃত ত পরিণত হয়, অক্সকেও বিকৃত ও পরিণামিত করে। এই ধর্মের প্রভাবেই লাগিনী নিজের কাঠিল তেলে দংক্রামিত করিতে পারে। কাঠানি পদার্গে বিজ্ঞানীর তেলে অর্থাৎ অগ্নি-বংবোগ করিলে তরিই দম্পার পরমাণু বে বিশ্লিষ্ট হইয়া যার ভাহা উক্ত ধর্মের মহিমা ব্যতীত অন্ত কিছুতে নহে। প্রকৃতি অব্ধি পরমাণু পর্যান্ত পার্গি বিচারিত ইইল; এক্সনে আন্রবিচারের কাল উপছিত। সভ্যাং এক্সনে ভ্রাহাই করা যাইক।

আতা।

কপিল পদার্থনিপ্রের মূলপভ্রনকালে "কোন পদার্থ প্রকৃতি (কারণ); কোন পদার্থ বিকৃতি (কার্য); কোন পদার্থ প্রকৃতি করব।); কোন পদার্থ প্রকৃতি করব।); কোন পদার্থ প্রকৃতি করত। কিরদ্ধ প্রেকৃতিও নহে, বিকৃতিও নহে); এইরপ শ্রেলী বিভাগ করত। কিরদ্ধরে গিয়া প্রকৃতিকে অব্যক্ত, বিকৃতিকে ব্যক্ত, উভয়াত্মক পদার্থকে 'অ' লংজা প্রদান করিয়া, পশ্চাৎ ভাহাদের সংখ্যা। াক্ষণ ও পরীকা উপদেশ করিয়াহেন। প্রকৃতি, বিকৃতি ১ উভয়াত্মক পদার্থ বলা হইরাছে, কেবল অন্তর্ভার্ক পদার্থ বিকৃতি ১ উভয়াত্মক পদার্থ বলা হইরাছে, কেবল অন্তর্ভার্ক পদার্থ প্রকৃষ ও আত্মা প্রত্তি ভিন্ন ভিন্ন নামে বিখ্যাত। এই আত্মা চর্ম-চক্ষুর অগোচর, হত্ত পদের অর্থাছ ও মনের অগম্য বলিয়া প্রবাদ আছে। এই জ্পার্ম ও মনের অগম্য বলিয়া প্রবাদ আছে। এই জ্পার্ম তিক্ষ বিধিধ সন্তর্ভার বিধিধ রূপে প্রকাশ পাইতেছে। জন্মধ্যে সাংখ্যসন্তর্ভার প্রথম বক্তব্য।

কৰিল বৰেন "অন্তি হাত্মা নাবিত্বনাধনাভাৰাং" কাতিছনাবক প্ৰমাণ না থাকার সহব্য আখনান্তিক হইছে শারে কান।
"আমি" "আমি আছি" "আমার" এই আখাহুভাৰক অন্তর্ম
(জান) প্রাণিনাতেরই আছে। বাহার আক্রা আছি ভাহারই
ঐ জান আছে, যাহার ঐ জান আছে ভাহারই আখা আছে।
কোনও জীবত্ত বা আখাশানী 'আখা নাই' বনিরা মন্তকোজনন
করিতে পারেন না। সেবত্ত "আখা আছে" এ কথা বরা
বাহন্য।

"विद्मरानवधातमाञ्चिद्यारावादवाधन्यस्य माहकुरुम् ।" आहा আছে ভবিষয়ক দামান্ত জ্ঞানও আছে। পরস্ক ভাহার বিশেষ জ্ঞান নাই। ''জামি জাছি" এইমাত্র জ্ঞান আছে কিন্তু ''জামি কিং কিংম্বরণ ?" ভাহা কাহারও বিদিত নাই। ইন্দ্রিরগণ বাহাদজনভাব হওয়াতেই অবোগী ব্যক্তি আত্মহাথাৰ্য্যজ্ঞানে বঞ্চিত আছে। অভাস্ত শংযোগ বলে লৌহ ও অগ্নি যেমন একীভূত হইয়া যায়, মহুষ্যও দেইরূপ ভ্রমবশতঃ ও অভিসালিধ্য প্রযুক্ত অনাত্ম-পদার্থে একাভূত হইয়া আমি আমি করিতেছে। কথন বহিঃস্থ মাংস্পিতে আত্মসম্বন্ধ স্থাপন করিয়া 'আমার পুত্র' 'আমার কলত্র' বলিয়া ব্যাকুল হইতেছে, কথন ্বা ইন্সিরে প্রলিপ্ত হইয়া 'আমি অস্ত্র' 'আমি বধির' ভারিয়া ছঃধী হইডেছে, কথন এই স্থুল দেহে আত্মভাব স্থাপন করিয়া 'আমি কুশ' 'আমি ছুল' 'আমি গেলাম' 'আমি মরিলাম' বলিয়া চীৎকার করিভেছে। কথন বা নিঃসম্পর্ক ধনরত্বাদির উপর শাঝ্যসম্ভ স্থাপন করিয়া সে সকলের জক্ত কাড়র হই-(छाइ। विलाफ कि, यथन 'आमि'-वावशासत वित्रका नाह ভধন স্পাইই বুকা ষাইতেছে যে, মাছ্য আপনাকে চিনে না।

চিনিলে ঐকপ হইড না। বিবেচনা কর, ইন্দ্রিরই বিদ
আমি হই, ভাহা হইলে শরীরছেদে কাভর হই কেন ?
অধিক কি কলিব, আমরা এই দণ্ডে যাহাকে 'আমি'
বলিভেছি, হয় ড ভিলার্জ পরে আবার ভাহাকেই 'আমার'
বলিব। অভএব, মন্ত্রের আমি-জ্ঞান থাকিলেও ভাহা প্রমাণ
নহে। দেই কারণে করুণাধার আত্মক্ত মহর্ষিরা লোকহিভার্থ বিবিধ অধ্যাত্মশাল্প প্রণয়ন করভঃ ভদ্যারা প্রকৃত
আত্মভব্ব উপদেশ (বিভরণ) করিয়া গিয়াছেন।

আথজিজানা উপস্থিত হইলে পূর্ব্ব কালের লোকেরা আপনা আপনি দিল্লস্ত করিতেন না। বাঁহারা আথাবিং বিলয় থাত ছিলেন, ধ্যান-নিমালিত-নেত্রে দীর্ঘকাল আথ-ধ্যান করিয়া কুতার্থ ইইয়াছিলেন, দেই সমস্ত যোগী ঋষি আর্বেষণ করিয়া তাঁহাদের নিকট উপনীত ইইতেন। পরে ব্রহ্মচর্য্যের ও প্রবল আথাবিবিদিয়ার বলে শুকুর উপদেশ-কোশলে তাঁহারা আপনার অনারোপিত জ্ঞান লাভ করি ১৭ কুভার্থ ইইতিন। এক সময়ে এক আথাজিজ্ঞান্থ রাজা এক শ্বির নিকট উপস্থিত ইইয়াছিলেন। শ্বিনানা কৌশলে নানা প্রকার উপদেশ দিয়া পরিশেষে এইকথা বলিয়াছিলেন।

"তং কিমেতচ্ছির: কিন্তু শিরস্তব তথোদরম্। কিমুপাদাদিকং জং বৈ তবৈতদ্ধি মহীপতে !॥"

এই মন্তক কি ভূমি । না ভোমার মন্তক । এই উদর কি ভূমি । না ভোমার উদর । এই হস্ত ও পদ প্রভৃতি প্রভ্যেক অবরব কি ভূমি ! না এ দকল ভোমার !

সাখ্য-সর্পন ।:

ৰ্ষি এইক্লপ প্ৰশ্ন উত্থাপন কৰিব। পৰে বলিলেন — *
"সমস্তাবয়বেভ্যন্তং পৃথক ভূৱ ব্যবস্থিতঃ।

কোহ্ছমিভাত্ৰ নিপুণো ভূছা চিন্তম পাৰ্থিৰ ৷ ॥"

মহারাজ! এই দৃখ্য অবয়বের কোনটা তুমি নহ। তুরি ঠ সমুদায়ে আল্ব-সম্বন্ধ আরোপ করিয়া রুথা ক্লেশ পাইভেছ। উহার কিছুই তুমি নহ, তুমি ঐ সকল হইতে ভিন্ন। কে ছুমি ভাষা নিপুণ হইরা চিন্তা কর। যোগ আশ্রম কর, ইঞ্জিয়ের বহির্গমন কর কর, বৃদ্ধিকে অভ্যন্তরে নিবিষ্ট কর, দেখিতে পাইবে, 'ভূমি কে'। "গুঢ়োঝা ন প্রকাশতে।" আরা * খীব্র পার্যচর অজ্ঞানে দর্বাদাই আরত আছেন। দেই কারণে অবোগী অবন্ধচারী ও অবিবেকী পুরুষের নিকট তিনি প্রকাশ পান না 🕽 "নায়মান্ত্রা প্রবচনেন লভ্যঃ" তাঁহাকে বাকৃপাণ্ডিভ্যে পাওয় यात्र मा । "मतीत्र पतिकर्दिनः" मतीत् थेख थेख कविशा क्रमासः अवस्य कतिताल (पश्चिष्ठ भाहेत्व ना। आवा इस्प्रभामि মবয়ব, ভদ্যঠিভ দেহ, ভত্ৰত্ব পঞ্ধা প্ৰাণ, একাদশ ইচ্চিয়ে, ান, বৃদ্ধি, অহস্কার, এ সকলের অতিরিক্ত। এই অভিরিক্ত াদার্থের ক্ষুর্ত্তি, ভান বা দাক্ষাৎকার লাভের একমাত্র উপায় ্যান। ধ্যানের আলম্বন আপ্রবাক্য। অমুকূল ভর্ক বা বিচার গহার বিম্ননিবারক। "ইদং তদিতি নির্দেষ্ট্রং ওরুণাপি ন কাতে।" মনে করিও না যে গুরু কার্চ লোট্টাদির স্থায় 'এই नोचा (नश' विनया अञ्चलि निया आचा (नशान। निया आच-

 [&]quot;অন্তোহত্তরাক্সা মনোময়ঃ" "মনসি হতে প্রাণাদেরভাবাং" "অহং
সম্বরানিত্যাল্যুক্তবালন এবাক্সা" "ইল্রিয়াভাবেহপি বয়য়ৢত্যোর্লনাব"
ইত্যালি।

বিং শুকুর উপদেশ অবলয়ন করিয়া অহত্ল তর্কে বিশ্ব দূর করিয়া অনজাবনা ও বিপরীত ভাবনালি বিচ্যুত করিয়া ইলিছ দিপকে বিষয়ান্তর হইতে প্রত্যাহত করিয়া ধ্যাননিষ্ঠ হওয়ার পরে পূর্কোক্ত প্রাতিত জ্ঞান প্রাতে তদারা আপনার ম্বরণ অবলোকন করিতে সমর্থ হন। কলিল এ কথার কিয়দংশ "দেহাদিব্যভিরিক্তোহসৌ" এই স্থেত্র উপদেশ করিয়াহেন। স্তাটীর অক্ষরার্থ এই যে, এই স্থুল দেহ, পঞ্চ প্রাণ, এডার্ছির, মন, বৃদ্ধি, অহং, এ সকলের কিছুই আত্মা নহে। আত্মা এ সকল হইতে অত্যন্ত পর্থক।

ছুল শরীর, প্রাণবায়, চক্ষুরাদি ইল্লিয়, এ সকল জাত্মা নাং দত্য; কিন্তু মন যে জাত্মা নাংহ তাহার প্রমাণ কি ! জ্ঞান ও ইচ্ছা প্রভৃতি যে কিছু চেতন-গুণ, সল্পন্ধ, বিকর অবধারণ প্রভৃতি যে কিছু চেতন-কার্ম্য, সমস্তই সমনস্থ পদার্থে দৃষ্ট হয়, অন্তক্ষ নাংহ। ইল্লিয় নির্কাপার হইলেও, প্রাণ ভুষীভাব অবলয়ন করিলেও, মন নির্ভ থাকে না। স্বর্ম, স্মৃতি ও অন্তব্যানাদি কার্য্যে ব্যাপ্ত থাকে। মন যদি প্রস্মৃত্ত হ ইয়া যায়। কার্যে ব্যাপ্ত থাকে। মন যদি প্রস্মৃত্ত হ ইয়া যায়। এই অব্য ব্যতিরেক প্রমাণে স্পষ্ট প্রতীত হইবে, মনই আত্মা। আই অব্য তদ্তিরিক্ত নাংহ। মন বস্ততঃ মন্তিক্ষের বা মন্তক্মতের প্রশানা তদতিরিক্ত নাংহ। মন বস্ততঃ মন্তিক্ষের বা মন্তক্মতের প্রশান্ত কার্যা আত্ম স্থাতির কার্যালাক বেমন আপানার সন্তাক্ষ্ বিবাস্ত্র বাবিয়া অন্তের সন্তাক্ষ্ বিভিন্ন রাথিয়া ইল্লিয়দৃষ্ট বাহু পদার্থের সন্তাক্ষ বি বাহু পদার্থের সন্তাক্ষ বি অবধারণ করে। অসংখ্যান্তিসম্পন্ন মন বিশেষ বিশেষ বা ওণ অনুধারে বিশেষ বিশেষ আথ্যা প্রাপ্ত হন।

यत, वृष्ति, क्रिल, अञ्चाह, आखा 💖 अक्टाक्ट्रेस । ज्ञाहारिकक শক্তি লইরা মন, কর্তু ভোক্ত, শক্তি পাইরা বৃদ্ধি, স্বীর শক্তা कृष्टि गंकि गरेत्रा बाजा। (तथा यात्र, याहात्रहे मञ्जक ब्लाइ, मखिक আছে, ভাহারই মন বা আত্মা আছে। যাহার মন্তক নাই, মন্তিক নাই, ভাহার মন ও আত্মা নাই। ব্রক্ষাদির মন্তক নাই দেকত তাহাদের মন বা আ্রা নাই। মনোগোলকের ভার-ভ্যা থাকাতে সকলের মন বা আত্মা সমান ক্ষমতাধারী নছে। পশুপক্ষ্যাদির মানস-গোলক অপূর্ণ, সে জন্ত ভাহাদের মন বা আরা অপূর্ণ অর্থাৎ নিকুষ্ট। কীটণভঙ্গাদির ভদপেকা অপূর্ণ। শেকত ভাহাদের মন বা আত্মা ভাহাদেরট অরুরূপ। এমন नकन श्राणी चाड़ रा राशास्त्र कीरनीमिक गांत चाड़ चाड़ কিছই নাই। সেরূপ প্রাণীর মন বা আত্মা নাই বলিলেও বলা যায়। অভএব, আত্মাও মন নামে ভিন্ন; বস্তুতে এক। এই ছলে কেবল ঋষিরা নহে, বৌদ্বেরাও বলেন, মন আত্মানছে। মন জড়বন্ধ। অভ সমং প্রেরিভ হইতে পারে না। এই বিষয়ে वोक्षभव वालन, विकान नाम धक अभवाशि अमार्थ आएड. ভাহাই আত্মা। দেই পদার্থই মন প্রভৃতি ইন্সিরের পরিচালক। ভাহারই হারা সমস্ত চেতন-কার্যা চলিতেছে। সে পদার্থ ভৌতিক অর্থাৎ সংহত ভূতের শক্তিবিশেষ। *

পুরাতন পণ্ডিতেরা আত্মসথলে ঐরপ বিবিধ মত উলাপন

^{*} এই সন্তাদারের অভিপার—সম্দার বিষের ম্লতক চার শ্রেপীর গরমাণু ও তত্ত্ব বা ডক্ষনিত শক্তি। শক্তি পদার্থই পরিচালক, উৎপাদক ও গরিবর্ত্তক। ঃ শ্রেণীর প্রমাণু ও ডদাশ্রিত শক্তি এই পাঁচ গদার্থে লগৎ ট্লিডেছে। সেই শক্তি ভুক্ত সকলের সংবোগবিশেবে ও বিকার্থিকেকে

করত: তাহা অবৈদিক বলিরা পরিত্যাপ ও থওন করির পিরাছেন। পরমতের অধ্ব প্রদর্শন ব্যতীত স্থমত স্মৃদ্

বিশেষ বিশেষ আকারে প্রকাশ পাইয়া থাকে। সে পদার্থ কথন মেছে **ब्बािल: वर्श** रिकार, कथन रख, कथन जान, कथन उँचा कथ বেগ ও কথন বলরপে প্রকাশ পাইতেছে। সেই পদার্থের বলেই বুং मठा, शर्जान छात्र कीरा हिडि ७ महि भार्थ है कन्नम कीराइ कीरन দেই পদার্থই এই শরীরে চৈত্য নামে বিকশিত হয়। জলম শরীর **हि९ण कि वयन मुश्र इस छयन जात अक्टाब अक्टाब अक्टाब शांक ना ।** कान शां ना, वृक्षि शांदक ना, टेन्चिय शांदक ना, उम्रा शांदक ना, जान शांदक ना, वन शांद ना, वीर्या शांदक ना, कि इहे शांदक ना। एन्ट शिव्या सात्र । प्रत्नकारण कीव শরীরের তাপ, উত্থা, বল, কার্যাশক্তি, সমস্ত একত্রিত হইয়া, একটা অপু আবার ধারণ করে ও ইরম্মদের স্থায় ঝটিতি নিকান্ত হইয়া নিবিয়া যায় তাহারই নাম মরণ। এক সম্প্রদার বলেন, নিবিরা যার না, তাহার উর্দ্বগা ছর। পর্ব্বোক্ত মত সংসার্মোচক দিগের এবং পরোক্ত মত মাধামিক বৌং मिलात । माधामिक वोदक्षता वलन, आमि-आमि-आमि-रेजाकात धातावा चानस विकारनत चर्या पन राज्यनत विनाम नारे। जनधाराह जनमहत्री আতোক লহরীর বিনাশ বা পরিণাম থাকিলেও বেমন একটির পর আ একটি তৎপরে জার একটি পর পর জনুস্তে বা সংলগ্ন হইয়া থাটে विकानांचा ठिक मिटेक्स । मःनात्रामान्यका वत्त, य मःयात्र तरु নাগ্নি অলিয়াছিল, সে সংযোগ নষ্ট হইলে চেতনাও নিবিয়া বায়। বে সম এই সম্প্রদার বিদ্যমান ছিল, সে সময়ে তাহাদের মধ্যে এক কঠোর বাবহ প্রচলিত ছিল। কোন বাজি ছশ্চিকিংশু রোগে কটু পাইতেছে বা কার রও পিতা মাতা অনিবার্ষ জরার আক্রার হইরাছে, কোন উপারে ভাত म्बद क्रम मुद्र हरेगांत गरह, अगठ मिशाल, खाशांनिशस्क वनश्रक्षक माजि क्ला हरेख। जाशास्त्र मत्नाकार बहे त्व. त्मरे कार्या जाशास्त्रिक छ: बरेट बुक क्या इरेन । এर मरवामी बाइला मिळ "वश वटि एता सन ছর না। কপিল মহর্ষিও চিদায়বাদ রক্ষার নিমিত উল্লিখিত মত সমূহের প্রতি দোষারোপ করিতে ক্রাট করেন নাই। থক্ষণে কপিলসমত আবা যৎমূরপ তাহা বলিতেছি।

কপিল বলেন, মনকে আত্মা ভাবিয়া নিশ্চিত থাকা মুম্কু
জীবের উচিত নহে। ঋবিরা ধারণা, ধ্যান, সমাধি ও প্রজ্ঞা
উৎপাদন ধারা জানিয়াছিলেন,—আত্মা নিত্য, ভরুমভাব ও
চিৎস্বরূপ। আত্মা যে, মন ও বুলি হইতে মৃতত্ম তাহা মননশীক
জ্ঞানী মন্ত্য্যে জন্মভ্বসিদ্ধ। সে অন্নভবের পদবী এই—

মন যথন স্থিরভাবে আপনাকে দর্শন করে, তথন সে উপ্সাদি করে, "আমি আ্রা নহি, আমি আ্রার অধীন। আমি আ্রার ভোগোপকরণ মাত্র। আমি সক্রির ও স্বিকার, কিছু আ্রার নিহুর ও নির্কিকার। কোনও কালে বা কোনও অবস্থার আ্রার বিকার দেখিলাম না। সংশ্র, নিশ্চর, বিপ্র্যার, সন্ধান, নির্কাচন, এ সমস্ত আমাতেই হইতেছে ও যাইতেছে। আ্রা ঐ সকলের দর্শক বা সাক্ষী মাত্র।"

মন যথন আপনার নির্ণয়ে বা নির্বাচনে প্রবৃত্ত হয় তথন দে উক্ত প্রকারে আত্মাহইতে পৃথক হইয়া দাঁড়ার। আত্মাহইতে পৃথক্ নাহইয়া আপনাকে নির্বাচন করিতে পারে না। উপর উপর বা ভাসা ভাসা না দেখিয়া একটু ক্ল দৃষ্টি অবলম্বন কর,

বোকতথা দেহে ভগে আন্তন: সংসারনাশঃ" এইরূপ কথার প্রচারিত করির।
গিরাছেন । শুতিও ক্ষণিকার্ত্তবাদী দিগের মত "বিজ্ঞান্যন এবাছা
ন এতেতো৷ ভূতেভাঃ সমুখার" এইরূপে বাক্ত করিরাছেন এবং প্রাচীন
আন্তার্ব্যের এ সহকে 'বিধা মদ্যবীলানাং প্রত্যেক্ষর উবানাপি সমুদারশক্তা
ন্দশক্তিভ্তিতে" তিক্ত সংহতভূতধর্ম:" ইত্যাদি প্রকার কথা ব্লিরাহেন।

দেখিতে পাইবে, জ্ঞানব্যবহার কিরপে চলিতেছে। 'আমার মন বাডীত 'আমি মন' এ কথা কেহ কথন বলেন নাই। তদাকাৰ জ্ঞানও হয় না। 'আমার মন' এই ঘত উৎপন্ন জ্ঞানের ব্যবহার প্রম্পরা থক্ষা করিলে আস্থার সহিত মনের স্রষ্ট্রপুঞ্জাব ব্যতীয় क्षेका मक्ष ध्वकाम भारेत्व ना। आचा खडी, मन मुर्छ। आचात সহিত মনের যদি ঐকপ ভিরভর সম্বন্ধ না পাকিত ভাছা হটলে মাল্লব অবভা কথন না কথন 'আমার মন' ইহার পরিবর্তে 'আমি মন'এইরপ বলিয়া ফেলিড। কিন্তু মানুষ ভাহা ত্রমেও বলে না। रमक्रण नरह विविधा है (मक्रण कारन ना अवः कारन ना विविधाहे ৰলে না। এ জন্তও বিশ্বাস করা উচিত যে, মন আনারা নহে। আরও এক বিবেচনা আছে। আরও এক অনুসন্ধান আছে। "আমার" ইত্যাকার সাকাভা প্রত্যর মানব মনে চিরনিরচ আছে এবং ভাছার সম্পুরণ নিমিত্ত অনেকগুলি বিশেষণ বা সম্ব্রুক বস্তু ভল্লিকটে থাকিতে দেখা যায়। সেই কারণে সেই সাকাজক বিজ্ঞান এক সময়ে এক কপ থাকে না। ভিন্ন ভিল্ল সময়ে ভিল্ল আকার ধারণ করে। কথন আমার মন, কথন আমার জ্ঞান, আমার বৃদ্ধি, আমার হস্ত, ভাষার পদ. ইড্যা-কার একটী দম্ভিড্জান বা বিশিষ্ট জ্ঞান প্রদেব করে। পর্ত্ত ষধন 'আমি জ্ঞান' উপিত হয় তথন তাহাতে কোন প্রকার আকাজকা থাকে না। সেই জন্ত 'আমি' এই আবাদভা-বোধক জ্ঞান নিরাকাজ্ঞ এবং ভাহাতে কোন বিশেষণ বা সম্বন্ধ-পূরক ৰম্ভর অবর থাকে না। এ অনুসারে, 'আমি' ব্রং, স্বভন্ত ও অভ:বিছ। অপিচ "আমি" এই বোধটা মনের চিরনির্ভ ও ক্লড:সিদ্ধ ভাব বিশেষ। সেম্মন্ত ভাহা বৃত্তি। বেহেতু মনোবৃত্তি,

দেই হেতৃ দে আমি প্রকৃত আমি হইতে তির। বাহা প্রকৃত আমি, তাহা আমি-ইত্যাকার মনোবুলিসমার চুকেবল চৈত্তা। বুলিরপ আমিকের প্রকাশক কেবল চৈত্তাই প্রকৃত আমি এবং তদ্মধারে আমার নাম আরা। আরা চেত্র ও অস্টিচা

আয়া চৈত্তকণী, মন জড়রণী। চৈত্তের সভাব প্রকাশ, জড়ের সভাব অপ্রকাশ। মন যে জড় বা অপ্রকাশ-সভাব, তাহা অস্তব্য ও যুক্তি উভয়দিদ। মন যদি আয়ার তার প্রকাশসভাব হইত, তাহা হইলে মহাযা স্থারি, মৃত্যা ও মুখাদি অবহা প্রাপ্ত ইউভ না। কেন না, যাহা যাহার সভাব, কদাচ তাহার তাহা উচ্ছেদ প্রাপ্ত হয় না। ইফা নাই আগত অগ্রি আছে, এরূপ হয় না। অভএব, স্থি মৃত্যাদি মানস অপ্রকাশ অবহা দেখিয়া মনের জড়াই অবাধে নিশীত হইতে পারে।

আগণতি কেরতি পার যে, আরাকে প্রোণারাণী বলিলে যে কলা, মনকে প্রকাশরণী বলিলেও সেই কলা। সুপ্তি মৃচ্ছেণি প্রভৃতি অপ্রকাশ অবস্থা দেখিয়া যেখন মনের অপ্রকাশক স্বধারণ করা, তেমনি, আরারও জড়ক সংবধারণ করিতে পার।

কপিল বলেন, না। আন্তাৰে প্ৰকাশ স্বাৰ কোনও সমৰে তিরোহিত হয় না। একটু অধিক ঘটনা এই যে; মনংসংগুক আন্তার প্রকাশ দিগুণিত। দিবদে গৃহভিত্তিতে যে আলোক থাকে, স্থ-কাচ দ্বারা যথন বাহিরের আলোক ভাহাতে প্রতিজ্ঞেপ করা যায়, তথন দেই তিত্তিস্থ সাধারণ আলোক দিগুণিত হইয়া উঠে। এই দিগুণিত আলোক অভিতীর ও অভ্যাধিক উজ্জ্বন। এই ব্যামন দৃষ্টান্ত, তেমনি, মনংসংযোগকালের প্রকাশ বিভাগিত। বিভাগিত বলিয়া জাগ্রহকালের চৈত্ত

अधिक विष्णहे अर्थाए खाळ्नामान । काठणानीव मन यथन एत्मा-क्रांतात्मक वगकः मनिन शाक. श्राय-श्रकारमञ्ज श्रीविष श्रहान অকম থাকে, তথন, আস্থার প্রকাশ বিলুপ্তপ্রায় ব। অলভ ঘটনা হয়। তাহাই সুবুল্ডি ও মৃচ্ছাদি কালের একভণ প্রকাশ। জাগ্রৎকালের বিশুণিত প্রকাশ তথন কমিয়া গিয়া এক শুণিত इय़, कारयहे व्यामता दलि, मुर्क्शांत्र उद्यान थारक ना। किह ভখনও আত্মা স্বীয় একগুণিত প্রকাশে বিরাজিত থাকেন। যদি বল, সে অবস্থাতেও আত্মার প্রকাশ বা সভাস্কৃতি থাকে এ দিদ্ধান্তে প্রমাণ কি ? প্রমাণ — স্বপ্তোখিত ব্যক্তির ও মৃচ্ছিত ব্যক্তির স্থপ্তিভঙ্গের ও মৃচ্ছাভ্জের অব্যবহিত পরবর্তী অনু-ভব। "আমি অজ্ঞান ছিলাম-কিছুই আনিতে পারি নাই।" এট অনুভবের একদেশে যে "আমি" ৩ "ছিলাম" অংশ আছে. ভাগাই ডাৎকালিক আত্ম-সভার বা আত্মপ্রকাশ থাকার অনু-মাণক। তৎকালে যদি কোন প্রকার সন্তাক্ষ্তি না পাকিত ভাহা হইলে কলাচ জীবের ঐরপ সারণাত্মক জ্ঞান উপস্থিত হইড না। পূর্বাত্ববজন্ত সংস্থারের বলেই শ্রণাত্মক জ্ঞান উদিত হয়, এ নিয়ম স্বীকার করিলে ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, তথন আমি নিজ স্বাভাবিক প্রকাশে অবস্থিত ছিলাম। বিষয়ের অক্রেণ মনের, অপ্রকাশ, অঞ্জান, সকল তুলা কথা। মন যে ভৎকালে আত্মপ্রতিবিদ্ধ গ্রহণে অক্ষম ছিল, বিষয় গ্রহণে বির্ভ ছিল, ভাহা আর কেই দেখে নাই কৈবল আত্মা ভাষা দেখিয়া ছিলেন। আত্মা তথন দেখিতে ছিলেন-মন এখন তম্পাচ্ছর। আত্মা তম্পাচ্ছর মনকে দেখিয়া ছিলেন বলিয়াই স্থগুডলের শর তাহা মরণ বা অনুমান করিতে পারক হন। এ নিদর্শনেও আ্যার পার্থক্য ব্রারোহ হইডে পারে। অভএব, নান্তিক ডার্কিক গণের "মন আ্পানার সন্তাকৃতি বলার রাধির। অভকেও প্রকাশ করে, একমাত্র মনের বলেই জীব দ্বাপার, মনের অভাবে নির্বাপার, স্কুরাং "মন
আ্যা'' এ দকল কথা নিভান্ত হের। নান্তিকগণ মনে করেন, "চৈভন্তং শংহতভূতধর্মঃ" আ্যা দেহাকারে পরিণত ভূতরাশির
সংযোগোংপর চৈভন্ত নামক গুণ বা শক্তি। কিন্তু কপিল বলেন,
"ন সাংশিক্ষিকং চৈভন্তং প্রভোকাদৃষ্টে:।" দেহ ভৌভিক হইলেও আ্যা নামের নামী চৈভন্ত ভাহার ধর্ম বা গুণ নহে।
চৈভন্ত অপরিণামী, অভিবিক্ত ও নিভা বস্তা। বেতে ভূ প্রভ্যেক
ভৃতই অচেভন; পরীক্ষা করিলে যথন কোনও ভূতে চৈভক্তের
অবস্থান দৃষ্ট হয় না, দেই হেতু চৈভন্তপদার্থ ভূতের অথবা ভৌভিকের সাংযোগিক অথবা নৈমিত্তিক গুণ নহে। চৈভক্তা
এক প্রকার স্বভংশিত্ব নিভা পদার্থ।

চৈতন্ত খাতাবিক বা সাংগিছিক ধর্ম না হর না হউক, নৈমিত্তিক বা আগন্তক ধর্ম হইবার বাধা কি ? ওড়, ডপুল ও মধ্ প্রত্তি মদ্যোপকরণ সমূহের প্রত্যেক উপকরণে মাদকভা না থাকিলেও প্রক্রিয়া বিশেষে সংহত হইলে তাহা হইতে বেমন এক অপূর্ব শক্তি উৎপন্ন হর, দেইকণ, ভ্তনিচয়ের প্রত্যেকে চৈতন্তাবস্থান না থাকিলেও সংযোগ বিশেষের বলে ভাহা হইডে অপূর্ব চিচ্ছক্তি অনিবার বিলক্ষণ সন্তাবনা আছে। সাংখ্যাদি শাস্ত্র বলেন, বাহা প্রত্যেকে না থাকে তাহা সম্পান্তেও থাকে না। শ্বতরাং উক্ত দৃষ্টান্ত ভোমার পক্ষসমর্থক নহে। মদাবীলের প্রত্যেক করে। প্রদীক্ষা করিলে জানা বার, সেই স্কল্ম ব্যের স্বা

প্রত্যেক দ্রব্যে সৃক্ষ্ম মাদকতা শক্তি আছে। প্রয়োগবিশেবে ভাহা দংহত হইয় পরিপুট হয় মাত্র। মাদক গুণ প্রত্যেক দ্রবের সৃক্ষাদিপি সৃক্ষ ভাগে ছিল, ভাই বোধপমা হইত না। এখন ভাল সংহত ও স্থূল হইয়াছে, কাজেই ভাহা উপলব্ধিণ আদিয়াছে। যাহা ভ্তের ও ভৌতিকের উপলব্ধ ভাহা ভ্তাতিরিকে। ভ্তাতিরিকের ভ্তথর্ম হওয়ার সন্তাবনা কি ? আপিচ, সহত্র প্রকার পরীকা প্রয়োগ করিলেও কোনও ভ্তে চৈতন্ত লুকায়িত থাকা নিশ্চিত হইবে না। ভাহাতেও চৈতন্ত পদার্থের ভ্তাতিতিক ধর্মগো নিবারিত ও ভদমুগুণে মনোধর্মতা প্রিরক্তির হয়। চেতনা এক জড়বিপরীত, জড়ের প্রকাশক, মত্ত্র, অবিনাশী, আর্থপ্র ম্বতরাং নির্কিকার পদার্থ অই অভবিপরীত ও অড়ের সন্তাক্ত্রিদায়ক ম্বতঃসিদ্ধ চৈতন্ত আল্লা নামে প্রসিদ্ধ এবং মন প্রভৃতি ভাহারই অনুবল প্রাং হইয়। চেতনাবৎ হার্যাকারী হয়।

আত্মাবহু |

সাংখ্যমতে প্রেকাজনের চিদাত্ব। অসংখ্য । অপিচ. প্রভাবে চিদাত্বা বিভ্ অর্থাৎ পরিপূর্ণ বা মহান্ ব্যা^ত অথচ পরস্পাল পরস্পারর অবিরোধী। বেমন প্রে অনেক শত দীপ জলিং ভাষারা পরস্পার পরস্পারের অবিরোধে অবস্থান করে, কোকাখাকে বাধা দেয় না, সকলেরই সর্বত্রই ব্যাপ্তি থাকে. ভেমনি জীবভাবাপাল অসংখ্য আত্মান্ত পরস্পার পরস্পারের অবিরোধে অবস্থিত আছে অথচ কাষার ব্যাপ্তির ব্যাঘাত নাই। একটি দীপ জালিত কি নিকাপিত করিলে বেমন অস্তু দীপ জালিত ধি নিকাপিত করিলে বেমন অস্তু দীপ জালিত

আবান্তরের বন্ধ বা মোক্ষ হয় না। আব্যা প্রতিশরীরে বিভিন্ন স্তরাং স্থা, তৃংধ, শোক, সন্তাপ, জন্ম, মরণ, সমূলায় ব্যহার স্বায়বছায় চলে এবং কোন প্রকার আপত্তি ছান পায় না। এ বিষয়ে ভায়, বৈশেষিক, সাংখ্য, পাভজল, পূর্ব্ব মীমাংসা, সকলেই একমত; কেবল বৈলান্তিক প্রতিক্রণা বৈলান্তিক বলেন—আব্যা এক, বহু নহে। একই আব্যা মনের নানাত্বে নানার্রপে প্রকাশিত। স্তরাং জ্ঞার অসংখ্য; আব্যা অসংখ্য নহে। একই আব্যা দেহপরিছেলে নানা লেহে ভেদ প্রাপ্তের নাায় বিরাজ করিভেছেন। এ বিষয়ে যে সকল যুক্তিও ভর্ক আছে সে সকল বেলান্ত দর্শনে দ্রপ্রয়া বলাত্তর অভিপ্রয়া এই যে, আকাশের ভায় বলাপক এক আব্যা অসংখ্য অন্তঃকরণে অসংখ্য প্রতিবিদ্ধ অর্পণ করিয়াছেন, সেই অসংখ্য প্রতিবিদ্ধান্ত অন্তঃকরণ ভলিই ভাব নামে পরিচিত্ত।

ঈশ্বরের সহিত জীবের সম্বন্ধ।

কেহ কেহ মনে কবেন (রামান্ত প্রভৃতি), "ভদংশা জীব-সঞ্চকাঃ।" জীব সকল ঈশ্রাংশ। অন্তেবলেন, জীব ঈশ্রোৎ-পদ্ম অথচ ঈশ্রের অংশ। প্রথমোক্ত মতে প্রাকিরণের সহিত প্র্যোর ষেরপ অংশাংশিভাব, জীবের সহিত ঈশ্রের সেইরপ অংশাংশিভাব। স্তরাং জীবও ঈশ্রের আয় নিত্য। ঈশ্র প্র্যান্থানার; জীব ভদ্মিকে আয় ঈশ্র ইতে উৎপদ্দ হয়। অন্তে বলেন, জীব মহাপ্রলম্বে ও মোক্তে ঈশ্রে বিলীন্ত্র হয়। এই মতে নির্বাণ মুক্তির বিরোধ নাই। প্রথমোক্ত মতে জীবের

সহিত সেবাদেবক, প্রভুভূতা, অথবা পতিপত্নীর ন্যায় তোল-ভোগ্য-ভাব ব্যবস্থাপিত আছে। এই মতে ঈশ্রে জাবের लक्ष ना। किवन (यमन ऋर्षा भूनर्भमन करत ना, मिहेब्रन, জীবও ঈশবে প্রানীন হয় না। স্বতরাং এতরতে জীব মোকদশার ঈশ্বরপার্থদ ব্যতীত অন্ত কিছু হয় না। নির্বাদ এতনাতের বিরোধা। এই মত্বয় সাংখ্যসমত নছে। সাংখ্য যথন ঈশ্বরের উল্লেখ নাই তথন স্পৃষ্টই বৃঝা যায়, সাংখ্য মতে জাব ঈশ্বের অংশও নহে, ঈশ্বর হইতে উৎপন্নও নহে। मारथा। था। बाबा वाल बाबा विक क्रेन्ने बार्य इस, एटव, एर-সদৃশ শক্তিজাবের নাই কেন ? অগ্নির অংশ ক্রিঞা; ক্রিজে 🛚 যেমন কিছু না কিছু অগ্নিশক্তি আছে, আল্লা ঈশ্বরাংশ হইলে ষ্মবশ্যাই স্মায়ায় সূত্র কিছু ঐশীশক্তি থাকিত। যথন তাহা নাই; ঈশ্বশক্তিও জীবশক্তি যথন স্থেকদ পের ভায় প্রভেদযুক্ত; তথন আর আলাকে ঈশ্বাংশ বলিয়ামত রক্ষা করিতে পার না। "আবা ঈশ্বর ইইতে উৎপর" এ মতেও অনেক বাধা আছে। উৎপন্ন বস্তুমাত্রই ধবস্ত হইয়া যায়, ইহা যুক্তিদৃঢ় িদ্ধান্ত। আন্ধা ঈশ্রজাত, ইহা দতা হইলে আত্মাধ্বস্ত হয়, 🖹 ও স্তা হইবে। ধ্বস্ত হয় একথা নাস্তিক ভিন্ন অন্ত কেহ বলেন না। আস্তিক-গণ কুত্নাশ ও অকৃত্যভাগেগ প্রভৃতি দোষ দেখাইয়া আতার উৎপত্তি বিনাশ মতের মূল শিথিল করিয়া দেন।

পরকাল ও আত্মার অমরত্ব।

যাহা দেগা যায় না, তাহাতেই লোকের সংশয় মতভেদ, ও বিবাদ। পর ান দেখা আৰু না; তাই তাহাতে সংশয় ও মতবিবাদ। পরকালঘটিত প্রশ্ন আদিম জীবের ছাদ্যেও উদিত ছইড, ভবিষাৎ জীবেরও হইবে। ঐ প্রশ্ন চিরকালই থাকিবেক, কন্মিন কালেও পৃথিবী হইতে অন্তহিত হইবেক না। কিন্তু সরল বিশ্বালীর নিকট চিরকালই ঐ প্রশ্ন বিদূরিত থাকিবে।

বাজ্ঞপ্রা নামক জনৈক ঋষি, দর্পাস্থাক্ষণ বিশ্বজিৎ যজ্ঞা সমাপন করিয়া দক্ষিণা দান জারস্ত করিলে "জমুককে জমুক দাও—অমুককে অমুক দাও—অমুককে অমুক দাও" এইকপ একটা কোলাহল উথিত হইল। তদবসরে তদায় শিশুসন্তান নচিকেতা পিতৃসামধানে গমন করিয়া বলিল, "আমায় কাহাকে দিবেন।" নচিকেতা একবার, ত্ইবার ও ভতোধিক বার ঐক্সপ কহিলে বাজ্ঞাবা বিরক্ত হইয়া বলিলেন, "তোমায় যমকে দিব।" যম দেই যজ্ঞে উপস্তিত ছিলেন। নচিকেতা পিতৃবাক্য স্বত্য বিচেনায় যমের নিকট উপস্থিত হইলে যম নাচকেতাকে বিবিধ প্রলোভন বাক্যে স্প্রত্তর ইলিল "নচিকেত! আমি তুই হইয়াছি, তুমি ফভিস্থিত বর গ্রহণ করিয়া বিদায় হও।"

নাচকেতা গো ছারণ্যাদি পার্থিব বস্তু পরিত্যাগ করিয়া ওছত্ম অতীন্দ্রিয় বিজ্ঞান ঘটিত পাঁচটীবর প্রার্থনাকরিলেন। তমধ্যে পরলোক-বিজ্ঞান তাহার তৃতীয়বর।

"ধেরং এতে বিচিৎসা মনুবো অস্তাত্যেকে নারমস্তাতি চৈকে। এতবিদ্যামনুশিষ্টপ্রবাহং ব্রাণামের ব্রস্ত্তীয়ং।"

হে যম! মূত মন্ত্রোর সহজে জনেকেই জনেক প্রকার সংশ্য করিয়। থাকেন। কেই বলেন, মরণের পর জালা থাকে; কেই বলেন, না—কিছুই থাকে না। মরণই শেষ। জতএব জামায় তাহাই বিজ্ঞাপিত করুন—বাহাতে জামি জাপনার শ্রনাদে উহার যথার্থ মর্ম্ম জবগত ইইতে পারি।

ર૭૭ ં

যম কহিলেন,—

"দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং পুরান হি স বিজেয়োহণুরেষ ধর্মঃ। অঞ্চং বরং নচিকেতোর্ণীধ মা মোপেরোৎসীরতি মাস্টেলনম্"॥

নচিংক ভ! তুমি এই বর পরিতাপে কর। তুমি ঐ বিষয়ের নিমিত অহরোধ করিও না। দেবতারাও ঐ বিষয়ে সদ্কেহ করিয়াপাকেন। অন্তবর প্রার্থনাকর।

যম নচিকেতাকে প্রলোভিত করতঃ তাঁহার চিত্ত পরীকার্ধ হক্তী, অর্থ, বুব, স্ত্রী, পুত্র, পশু ও হিরণ্যাদি প্রদান করিতে দমত হইলেন। কিন্তু নচিকেতা তাহাতে বিমোহিত বালুক্ক না হইয়া, পুনঃ পুনঃ পরলোকবিষয়ক রহস্ত জানিতে ইছ্যাকরিতে লাগিলেন। অবশেষে যম তাহাকে এই বলিয়া বুঝাইতে লাগিলেন।

"ন সাম্পরায়ঃ এতিভাতি বালং অমাদাস্তং বিত্রমোহেন মূচ্যু। অয়ং লোকে। নাজি পর ইতিমানী পুনঃ পুনর্শমাপদাতে যে ॥"

জ্বর্থিৎ পরলোকসভা সাংসারিক স্থাথে নিনগ্নমূচ জীবের নিকট স্ফুর্তিপায়না। তাদৃশ ব্যক্তিরা পুন: পুনঃ আনার বশতাপন্ন হয়।

জ্বণিং জন্ম ও মরণ দেহান্দ্রিক্তন্ত ও বহন্তই উপদিন্ত ইইরাছে।
জারার জমরত্ব, দেহবাডিরিক্তন্ত ও স্বতন্ত্রত্ব ঐ সকল কথার
কথি ইইরাছে। ঐ কথাই পরলেকের অন্তিত্ত-নির্থক। জাত্মা
জীর্ণ ইয় না, মরে না, দেহে অধিষ্ঠিত থাকে, দেহেরই পরিবর্তন
হয়, পরস্ক তিনি জ্বপরিবর্ত্তনস্বভাব ইহা যুক্তিতে স্থির ইইলে
জ্বপ্তাই তৎসঙ্গে পরলোকসত্তা দ্বিরীকৃত্ত ইইবে। পরলোক
কি ? পরলোক দেহান্তরপ্রান্তি। এ দেহ পরিভাগে বা বিনাশের পর, জন্ম প্রকার দেহ হওয়াই পরলোক। লোক শঙ্গে
ভোগায়ত্তন অর্থাং দেহ। লোক শঙ্গের স্থানবিশেষ অর্থাও
ভাচে সত্য: পরস্ক ভাহা গৌণ, মুখা নহে।

যুক্তি।—জরা ও মরণ দেহের আশ্রিত। দেহই জীর হয়, দেহই ধরংসপ্রাপ্ত হয়। জামি কৢশ, আমি স্থুলর, জামি সুল, আমি রুজ, আমি কৢরি, ইত্যাদিবিধ অহতের অধ্যাসমূলক। আয়া শরীরের ও ইল্রিয়ের সহিত একীভূত হইয়াই প্ররূপ অহতের করেন। তাদৃশ অহতের চিরাভান্ত হওয়ায় পভাবস্থ ইইয়া য়য়। দেই চিরাভান্ত বা পভাবরদ্ধ অভ্যাস সাধনার ধারা বিনষ্ট করিতে পারিলে তথন 'আমি কৢশ' 'আমি রুজ' 'আমি জ্লীল' ভাবিয়া হয়্ট বা বিষয় হইতে হয় না। মহয়য় য়থন 'আমি রুজ' ভাবিয়া হয়্ট বা বিয়য় হয়তে হয় না। মহয়য় য়থন 'আমি রুজ' ভাবিয়া বিয়য় হয়, তথন তাহার শরীরের সহিত অধ্যাস থাকে থাকিলেও তদভান্তরে একটু একটু আয়ায় য়াভয়া প্রকাশ পায়। যে রুজ হইয়াছে, দে কথনই সহজ্জানে মনে করে না যে, 'আমি রুজ হইয়াছি'। যথন শরীরের প্রতি লক্ষা করে, ইল্লিয়ের অক্ষমতা ও বলহীনতা অহতেব করে, তথনই দে 'আমি রুজ ইয়াছি' ভাবিয়া বিয়য় হয়।

যথম দৈছিক বিক্তভির প্রভি গক্ষা থাকে না, তথন দে ভাবে নাবে "আমি বৃদ্ধ" ইংাই অজন অমন আখান দেহাতিবিজ্ঞান ও সভাবার চিহ্ন। দেই জ্মস্ট বৃদ্ধকালে মন্থ্যের মন বাল-কের স্থান হামপ্রভি দের। বৃদ্ধদিগের এই অবৃদ্ধভাবই আখার অমনছের এবং পরলোকাভিছের অস্তুভম সাক্ষী। যদিও অপ্রভাক রহস্থ প্রভাকের স্থান তৃত্তিকর ও বিখাসজনক নহে, তথাপি, ভাহা মন হইতে এককালে যাইবার নহে। দেই জন্যই মহামহোপাধ্যার উদ্য্নাচার্য্য নাস্তিক দিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছিলেন.

"পরলোকেংশি সন্দেহে কুর্ণঃ কর্মাদি মানবাঃ। নাতি চেৎ ন হি নো হানিরতি চেন্নাতিকোহতঃ॥"

পরলোক আছে কি নাই । এরণ সন্দেহ হইলে ইহলোকে থাকিতে থাকিতে পারলৌকিক কর্ম করা কর্তব্য । না থাকিলে ক্ছি নাই, থাকিলে কল পাওরা যাইবে। কিছু যাহারা প্রলোক নাই ভাবিরা ব্যেজ্যাচরণে রভ হন প্রলোক থাকিলে তাঁহা-দের বিশেষ ক্ষতির ও কটের কথা।

প্রেত্যভাব বা জন্মান্তর

া মরণের পর জন্ম, জন্মের পর মরণ, এডজাপ জন্মমরণ প্রবাহের নাম প্রেডাভাব ভা প্রেডাভবি ও জন্মান্তর তুল্য

শংলা লোক মনে করে, আদিকালে মন্থা সংখ্যা পুর কম ছিল, পরে দিন দিন বৃদ্ধি পাইরা প্রচুর হইরাছে, ক্রমে আরও বৃদ্ধি পাইবে। নৃতন নৃত্যন আয়া না অয়িলে এরপ মন্থাবৃদ্ধি কিরপে হইতে পারে ? পরস্ক ভাহা-ছিগকে ইহাও বৃশ্ধা উচিত বে, আদিম কালে বেবন মন্থালীর অল ছিল তেম্বি প্রাধি বন্ত লীব ও কীটপ্তকাদি কুল লীব অধিক ছিল। লীব

কৰা। পূৰ্ব প্ৰভাবে আত্মাকে অন্তর অমর বলা হইবালে।
প্রলোক আছে বলাও হইবাছে। কিছু প্রলোক কি আহা
বিশেব করিয়া বলা হয় নাই। ইহলোকচ্যুত অনুর অমর আহা
প্রগ্রেবর্জিত বাকেন না, অবগ্রেই কোন না কোর রূপ জোল অম্ভব করেন, ইহা মানিতে হইবে। না মানিলে ইহলোকে বস্তি কালে নানাপ্রকার অনাখাব ও অভ্যাচার ঘটিবে, কেইই নিবারণ করিতে পারিবেন না। অপিচ "আত্মা অলব অনব" এ শিক্ষান্ত বলি সভ্য হয়, তবে, অন্যান্তর বা পুন্দেহ প্রান্তি, এ শিক্ষান্ত সভা হইবে। কেন গুভাহা বিবেচনা করুন।

মন্ব্য মরিল। শরীর পড়িখা রহিল। অশরীর আজা থাকিল বা চলিয়া গোল। কোথায় গোল গুকোপায় থাকিল ? ভাহালইয়া বিবাদ করিবার আবশুক নাই। এই মাত্র আবে-যণ করিতে হইবে যে, শরীর পরিচ্যুত আক্রা আকাশের ন্যায়

নরক ভোগ অন্তে তীর্গৃক্ শরীর পার, পরে আবার মুন্য জীব হয়। এই
নিয়মের অনুবর্তনেই মুন্য জীব বাড়িলাছে এবং পরালি ও কীট
পতসালি জীব কমিয়াছে। এরূপ বা এরূপ ঘটনা হওয়ার বাধা কি ? পৃথিবীতে সময়ে সমলে এতল্ধিক মুন্যাসংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়া থাকে, আবার সময়ে
সময়ে কমিয়া পিয়াও থাকে। মধ্যে মধ্যে মুন্য জীবের বাহল্যে ও
ভাহাদের পৌরাজ্যে পৃথিবী ভারাক্রাজাহন, তাই ভগবান্ও মধ্যে মধ্যে
ভ্তার হরণ জন্ম এক এক বার অবতীর্ণ হন। বাহারা ভাবেন, আজা
অময়, ময়পের পরেও থাকে, কিন্তু প্নর্জন্ম হয় না, ক্রতি বৃদ্ধি উতর প্রমাণ
ভাহাদের প্রতিপক্ষ। জয়ে অথচ অময়, এরূপ উলাহরণ নাই। অনুরূপ
দৃষ্টান্ত দেখাইয়া ওাহারা বৃদ্ধি উত্তাবন পুর্বক পুনর্জন্ম নিবেধ করিতে
অসমর্থা স্তরাং তাহাদের প্রোক্ত অভিপ্রায় মোহমুল্ক বাতীত অভ্যা
কিছু নহে।

মুখত্বভিজিত হটলেন ? কি টছলোকের নাায় অথবা ইত্ত লোক অপেকা অনিকতর ভোগভাগী হইলেন গ ভোগভাগী হইলেন, এ কথা বলিতে পারিবে না। মত রক্ষার নিমিত্ত व्यवना व्यक्त विधारमत माम इहेग्रा विलाम छ। मा मा इहेर्र না। কারণ, শরীর ব্যতীত যে সুথতঃথ ভোগ হইতে পারে. কিমন কালেও তাহার উদাহরণ দেথাইতে পারিবে না। শরীরোৎপত্তি হয় না অথচ আংআার অনন্ত মুখ ও অনন্ত উল্লিড্ হয়. এ কথানিত্রমাণ। আরাজালর অমর ইহাবিশ্বাদ করিলে অসমরতার অন্তর্গ স্থেতঃথ ভোগভাগিভাও বিশ্বাস করিতে इटेरा अप परिवार हाहि हक्क हाहि ना, ध व्यार्थना निम्न हहे-বার নছে। এমন কি. "দংসরতি নিরুপভোগং ভাবৈর্ধিবাসিতং লিক্ষ্।" ভোগস্থান স্থুল শরীর না থাকিলে স্ক্রশরীরেও ্পরিকটে ভোগ সভবে না। অতএব, আহ্বা লিঙ্কশরীরবিশিষ্ট बाकिशी भूगी भूग हुन मनेत पतिबह करत छ पूनः भूगः छात्। পরিভাগি করে অনমুক্ত আহারার সুথজ্ঃথবিহীন হইবার সভা-বনা নাট। দেই কারণে অবশ্য স্বীকার্য্য ছটাব যে, আতার কথন ভিগাক শরার, কথন মহয়ে শরীর, সাংশী দেব শরীর, কথন বাপ্তশ্রীর হয়।

> "দোনিমধো প্রপদাতে শরীবরায় দেহিনঃ । ভাগুমজেহতুসংযতি যগাকর্ম যথা শতম্ ॥"

মছ্যা ইছ শরীরে যেরণ কর্মে ও জ্ঞানে নিময় থাকে, দেহাক্ত হইলে পুনর্বার দেই সকলের অন্তর্গ দেহ ধারণ ঘটনা হয়। কর্মবিশেষে ভাবর শরীর, কথাবিশেষে পৃথাদি-শরীর ধাবং কর্মবিশেষে দেবশরীর হইয়া থাকে। এ বিষয়ে জন্মান্তর এ বিষয়ে জন্মান্তর অধীকারকারী নান্তিক ও জন্মান্তরবাদী আন্তিক, তুই সম্প্রদায়ের মধ্যে যে সকল আপত্তি ও প্রত্যাপত্তি আছে—ভাষার কিয়দংশ স্নিবিট করা গেল।

ভাপতি। আরা অসর, অমর। হতরাং এই আঁথা পূর্বে এইরূপ একটা দেহ পাইয়াছিল। ইহা হদি সভা হর তবে সে কথা পারণ হর না কেন ? যথন জন্মান্তরীয় কোন বিষয়ই পারণ হর না তথন কিসে বিখাস হইবে যে আমি ছিলাম ও আমার প্রজন্ম ছিল ?

প্রত্যাপত্তি। তোমার বল্প যখন এক বংসর, তথন তুমি কিরপ ছিলে বলিতে পাব ? শৈশব কালের কথা দূরে পাক্— কালকার সমগ্র কথা স্মরণ করিয়া বলিতে পার ? যখন ভাষা পার না তখন জন্মান্তরের কথা মনে পড়ে না কেন ? এ জাপত্তি কিন্তে পার না।

 ^{*} জীব ইহ দেহে যদি মরণকাল পর্যান্ত কর্মজ্ঞানাদি সমানরপে আইল

 ধ্যব্যাহত রাদিতে পারে তাহা হইলে তংসমূদার কর্মও জ্ঞান জন্মান্তরেও

 মতুবৃত্ত হয়, লোপ হয় না। তাদৃশ জীব জাতিমার নামে প্রসিদ্ধ।

অনেক দিন অমনোঘোগী থাকিলে ভূলিতে হয়। ভয়, আদে ও য়য় গাদির লারা অভিভূত হইলেও প্রধাত্ত্ত বিষয় ভূলিতে হয়। রোগ বিশেত্বর আক্রমে মতুবোর প্রপাতার জানের বিলোপ হইতে দেখা বায়। মতুবা বখন ইহ শরীবেই সামাজ সামাজ কারণে প্রথিত্ত বিয়য়ত হয়, অভায় যাতনার অভিভূত হইয়া উপার্জিত জান রাশি বিশ্বতি সাগরে বিসর্জান দেয়, তথন যে, সে জ্যাস্ত্র বিষয় ক্যাত্রে ভূলিকে ভাহা বলাও বেছলা। প্রথমে উৎকটতর মরণ্যস্থা, তংপরে দে-দেহের পরিভাগি, তংশের জন্ত এক নৃত্ন শরীর গ্রহণ, ইত্যাদি ইত্যাদি তর্কতর কারণ প্রক্ষম ভূলাইবার লক্ত বিদ্যান। আহে।

আপতি। অসাভ্রবাদীরা বলেন, মাছ্য মরিরা অর্থ ইইতে পারে। সে কথা কিল্লপে বিধান করিতে গারি ? অর্থ ইইতে অর্থই হর, মাছ্য হর না। মান্য ইইতেও অর্থ ইর না। এ সঞ্চল দেথিয়া স্পাইই বুবা বার, মান্যাব্যা অর্থ হয় না।

প্রভাগতি। শরীরোৎপত্তির বীজ আন্থানহে, দেহও নহে।
শরীরোৎপত্তির বীজ কর্মাণর অর্থাৎ অন্তটিভ জ্ঞানের ও কর্মের
পূঞ্জীভূত সংকার। দেই কারবে, মানবদেহ পাইরা জীব যদি
নিরস্তর অর্থ ধ্যান করে, কি অর্থশরীর জ্মিবার অন্তবিধ
কারণ কৃট সংগ্রহ করে, ভাহা হইবে ভাবী জ্পন্ম ভাহার
অর্থশরীর না হইবে কেন ?

আপতি। মানিলাম, পূর্বজন্ম মান্ত্র ছিল, কর্মবলে ইং-জন্মে সে অধ হইরাছে। কিন্তু ভাহার পূর্বাভান্ত মন্ত্রোচিত জ্ঞান কোথার গেল ? অধ্পরীরোচিত জ্ঞানই বা ভাহার কোথা হইতে আসিল ?

প্রভাগতি। কারণাছবিধায়িছাৎ কার্যাণাং তৎসভাবত।।
নানাবোন্তাক্বতীঃ দলো ধরেহতোক্রতলোহন শৈ বাহা বাহা
হইতে লক্ষে তাহা ডাহার স্বভাব প্রাপ্ত হয় বা নিমনের জন্ত পে
নানা যোনি হইতে নানা জাকারের জীব জন্মিতেছে। প্রবীক্বত লোহ ছাঁচের জাকার প্রাপ্ত হইরা থাকে, জন্তাকার হয়
না। জীব যথন যে যোনিতে উৎপন্ন হয় তথন সেই যোনির
জন্ত্রপ আকার ও স্বভাব প্রাপ্ত হয়। প্রাক্তন সংস্কার
জন্তির পরিমাণে অভিভূত হইরা থাকে, সেই কারণে অধ্যর
নানবীর জ্ঞান লুপ্ত থাকে ও অধ্যর আকার ও স্বভাব হয় না।
মানবীর জ্ঞান লুপ্ত থাকে ও অধ্যর আকার ও স্বভাব হয় না।

জাপতি। অস্থান হন, মানব আ্থা ক্রমোরতিখভাবাপর। ক্রমে উরভ ভির জবনত হর না। ইহার প্রভাক প্রমাণ আছে। ভাহা শৈশব, কোমার, পোগও বোবন, এই দকল অবছা। এই দকল অবছা ক্রমোরভির অবছা। যখন দেখা বাইভেছে আল্লা ক্রমেই উরভ হয়, অবনত হয় না, তখন বে মরিয়া আবার ক্রমিরে, আবার দিও হইবে,—আবার অভ্যানের দশার ও অস্করভির দশার পভিবে, ইহা নিভাক্ত অবিধান্ত।

প্রভাগতি। ভোনাদের বিধাদকে ধন্ত। যুক্তিকেও ধন্ত। বালক হইতে মুবা পর্যান্ত দেথাইরা বলিলে, আন্ধা ক্রমান্তিক্তাব। কিন্তু বুদ্ধের উল্লেখ করিলে না। বুদ্ধ হইলে, অতি বুদ্ধ হইলে, মহায় যে ভীমরথী হয় ভাহা কি দেথ নাই ? সে অবহা বাল্য অপেকাও নিকৃত্ত ও অবনভির অবহা । ভদ্তীতে বুবা উচিত যে, সংসারী আন্ধা ক্রমোন্তিমভাব নহে, কিন্তু উল্লত্ত বিভাগ উভ্তরবিধমভাবাপর। সেই অন্তেই সংসারী আন্ধা (জীব) যোগার্জিভ জ্ঞান কর্ম অহুসারে কথন উন্নত হয়, কথন বা অবনভ হয়, কথন উৎকৃত্ত দেহ পার। অভএব, "অন্যান্তর নাই" এ পক্ষে কোন সভ্যপূর্ণ দদ্যুক্তি নাই। বরং জন্মান্তরের অত্তিত্ব ক্ষে অনেক সদ্যুক্তি আছে। যথা—

"সর্ব্ধ প্রাণিনামিলমারাণীনি তা। ভবতি বা ন ত্বন্ ভ্রাসমেবেতি। ন চাংনমুভ্তমরণধর্মকতৈব। ভবতাাশি:। এতরাচ প্রকলমার্ভব: প্রতীর্তে।"

১। প্রাণি-মাত্রেরই একটা নিত্য ও নিয়মিত অভিনিবেশ অর্থাৎ খাতাবিক প্রার্থনা আছে। তাহার আকার—আমি (सम मित्र मा ७ थाकि। कीवमाटवरे मित्र ए हात्र मा। मनुस्क প্রতি ভাছাদের বিশেষ বিদৈষ দেখা যায়। যত প্রকার ভয় र জাদ আছে, দর্বাপেকা মরণ-ত্রাদ অধিক বলবান ও অনিবার্গ্য মরণ-তাদ গ্লেটাজাত শিশুতেও দৃষ্ট হয়। যে কথন মরণযাতন **ष्ट्र** करत नाहे, ष्टा अत्र मत्र परिश नाहे, ष्टान नाहे, কোনও প্রকারে মবণ-তাদ অভ্ভব করে নাই, ভাদুশ ব্যক্তির অন্তরেও মারকবস্ত দর্শনে ত্রাস জন্মে। কেন ভাহা বলিতেছি। মরণে বলি ক্লেশ থাকে. এবং বাং াহা আর কথন অনুভ্ত ছইয়াথাকে, তবেই মারক বস্তুদ^{্ধ}ি ত্রাদ কম্পাদি উপন্থিড ছইতে পারে: নচেং পারে না। স্থত ী বিশ্বাস করা উচিত রে, অব্যান্তরীয় মরণ্ডঃথ ভোগের বা অনুভাৰর সংস্থার ভাহার অন্ত বেক্সিয়ে লুকায়িত ছিল, অন্য তাহা ভাতনারে উদ্ধা হট্যা তাহাকে ভীত ও কম্পিত করিয়া তুলিয় । বিশেষতঃ সদ্যো• জ্বাত বালকের মরণতাদের সংক্ষ ইছজ সম্বন্ধ দেখা যায় না। ভাহাতেও জনাস্কর অনুমিত হইতে প । এ সম্বন্ধে তিকাল দশী ক্ষিমাত্রেই অনুভব করেন ও বলেন, জীবের জীবস্থভাবের অন্তর্গত মরণ-ত্রাসই পূর্বজন্ম থাকার চিহ্ন। *

^{*} সদ্যোজাত শিশু পূর্বদেহে মরণ ক্রেশ অমুভব করিরাছিল, তজ্ঞনি সংক্ষার তাহার চিত্রে আহিত ছিল, একণে মারক পদার্থ দর্শনে তাহার সেই সংক্ষার অলক্ষো, অজ্ঞাতসারে ও অপরিফ্টুরুপে উদ্কু হইল অমনি আসে জ্মিল, চিত্র কাপিয়া উঠিল। সে আস ক্ষোন সাক্ষাৎ কারণ উপত্তিত হয় নাই, মাত্র সংক্ষার প্রভাবে উদিত হ্ইলছে। সেই কারণ তাহা পূর্ব মরণক্রেশের প্রতিছালাক্ষপ। সেই কাছাই আমি আর একবার মরিয়ছিলাম, মরণের রেশ বড় ক্লেণ।" ইত্যাদি প্রকার বৃত্তান্ত বারেশের

২ ইচ্ছা। ইচ্ছা একটা আত্মগুণ বা আত্মালয় শক্তিবিশেষ। ভাবিয়া দেখ, কিব্লপ কাবণে ভাহা উদিত হইয়া থাকে। ইচ্ছাব জনক সৌন্দর্যা জ্ঞান। ভাল বিশিষা অহন্তৰ না হইলে, এবং ইহা আমার অহন্তল বা উপকাবক, এ বোধ না হইলে, কোন কমে ত্রিষয়ে ইচ্ছোব্রেক হইবে না। ইচ্ছাব্র ভার ভার, কান, প্রবৃত্তি, সমুদার অন্তর্ম প্রতির প্রতি ঐ নিয়ম চিরপ্রভিতিত। অভ্যাব, সদ্যংপ্রস্তুত শিশুর ইচ্ছা, প্রবৃত্তি ও আন প্রভৃত্তির পানে সম্পদ্ধ দেখা বার না ভ্রব অবাধে বলিতে ও মানিতে পারা বায় বৈ, সে কলনের কৃত্তি প্রস্তুত্তির সংকার্তিত সেই সেই সংকার ভাগাকে দেই দেই বিষয়ে কচি, ইচ্ছা ও প্রবৃত্তি প্রভৃত্তি অক্তিয়া চিরতার্থ হয়। ভাত্যবার বিভাগ চিহ্ন।

৩। শতবর্ষ বয়নের বৃদ্ধত শরীর নিরপেক আনে আপিরার বৃদ্ধর অল্লভব করে না। দে য়থন নিজ শরীরের ও ইলিরের প্রতি লক্ষা করে, তথনই দে বৃদ্ধে, আমি বৃদ্ধ ইইয়াছি। এ নিয়ম বালকেও বিদ্যান আছে। আল্লা অজর অমর বলিয়াই একুপ ঘটনা ইইয়া থাকে। আল্লা বৃদ্ধ, হয় না, মরেও না, তদালিতে দেইই বৃদ্ধ ইয় ও মরে। সভরাং আল্লার অনরও ও দেহের

সনুবৰ আকার স্থাব হয় না। তাহা না হইবার হেতু এই বে, সে উর্বো কোন সাকাংকারণে উপস্থিত নাই। যে সকল অভাত বিবর ইক্সিয়ে নাংগা বাতীত কেবল মাত্র অভাহিত সংকারের স্বতঃ উর্বোধ প্রভাবে উটিল হয়, সে সকল বার পর নাই অপেট। তাহা প্রতিভোৱা বা আবাসায়াত্র অত্যন্ত বিশ্বত বিব্যের স্থান উর্বোধ ইইবা থাকে, পরিস্থাই উরোধ হয় না।

न्त्रिवर्हन, धरे प्रवित्र बाताल समास्त्र थाका सम्मिष्ठ इस ।

- ৪। বিদ্যা বৃদ্ধি সকলের সমান না হওয়াও জল্মান্তর থাকায়
 জন্তভম চিহ্ন। এমন অনেক লোক আছে, বাহারা দশবৎদরেও
 সামান্য রপুবংশ কাব্য বৃদ্ধিতে অক্ষম; কিন্ত ভাহারা যার পর
 নাই কঠিন ভাগবৎ শাল্প সহজে বৃদ্ধিতে পারে।
- ে। আগ্রহ আর্থাৎ ঝোঁক। ইহার অন্ত নাম প্রস্থৃতিনির্বিদ।

 এই আগ্রহও জনাস্তর থাকার জন্মাপক। এক এক বিষয়ে

 এক এক জনের এমুন এক এক জনিবার্গ্য ঝোঁক থাকে বে

 যটির আঘাত করিলেও সে ভাহা হইডে নিব্লুর হয় না।
 ভাদৃশ আগ্রহ বা ঝোঁক প্র্রজন্মের সংস্কার বা অভ্যাস ব্যতাত

 জনি কিছুনহে।
- ৬। জীববিশেষের স্বভাব ও কর্মবিশেষ পূর্বজন্ম থাকা সপ্রমাণ করিতে সমর্থ। সদ্য:প্রস্তুভ শাথামূগের শাথা আক্রমণ ও সদ্য:প্রস্তুভ গণ্ডার শিশুর পলারন রুভান্ত ভাবিরা দেখিলে অবশ্রুই পূর্বজন্মের প্রতি অবিখাদ দূরে পলারন করিবে। বিশেষ্ট: থড়াী পশুর স্বভাব পর্ব্যালোচনা করিলে স্পাইই প্রতীভ ইইবে, জন্মান্তর আছে।

কেবল আমবা বলিনা, আনেক পশুত্তববিৎ ইংরাজ পণ্ডিত বলিরাছেন বে, গাণ্ডারী শাবক প্রদাব করিয়া কিছু ক্ষণের জন্ত ক্ষতিভূত হইরা থাকে। বধন সে সন্তানের গাত্র লেহন করিতে বার, তথন আরে ভাষোকে দেখিতে পার না। কারণ এই বে, গণ্ডার শেশু ভূমিষ্ঠ ইইবামাত্র প্রায়ন করে। এব দিন পরে কাবার উভয়ে উভয়ের অব্যেশ করিয়া একতিত হয়। এই বুভাস্ত শেবিয়া পণ্ডিতগণ অন্ন্যান করেন যে, স্বভাবের সামর্থেটি হুউক আর ঈশরের স্টেকোশলেই হউক আর জ্লান্তরীর সংখারের বলেই হউক, গাণ্ডার শিশু বৃবিতে পারে. আমার মা আমারেক লেহন করিবেন, করিলে আমার দেহ ক্ষত বিক্ষত হইবে। পাছে মা গা চাটে, সেই ক্ষরের গণ্ডারশাবক ভূমিক হইবামারে পলারন করে, পরে গাত্রচর্য এ। দিনে কাঠিত আতি হইলে তথন ভাহারা পরস্পার পরস্পারকে খুজিয়া লয়। বল্পভঃই গণ্ডারীর জিহ্বার এত ধার যে, বৃক্ষ লেহন করিলে বৃক্ষের অক্ উঠিয়া যায়। গণ্ডার পশুর এই জভুত স্বভাব পূর্বার্ত্তম থাকার অহ্মাপক। পূর্বার্ত্তম বাকিলে গণ্ডার পশু কদাচ ঐ স্বভাব পাইত না। এইরূপ এইরূপ এত উদাহরণ বিদ্যামান আছে বে সকলের রহস্ত চিন্তা করিলে হিরবৃদ্ধি মহ্যামাত্রেই জ্লান্তরে বিশ্বান না করিরা থাকিতে পারে না।

জন্ম, মরণ, জীবন।

আবা যদি অসর অমর হইল তবে মরে কে । এই প্রশ্নের
মামাংসা করিতে পারিলে এক সক্ষে জন্ম মরণ ও জাবন তিনেরই
বর্ণন বা মামাংসা হইরা আইসে। ঋবি মাত্রেই বলেন, "নাহর্ত্তই ন হস্ততে।" আবা কাহাকে মারেন না, নিজেও মরেন না। কারণ, 'মরণ' নামক কোন খত্র পদার্থ নাই। বে ঘটনাকে
মরণ বলিয়া জান তংগ্রতি লক্ষ্য কর, স্প্রান্তস্প্রকণে বিবেক
বৃদ্ধি পরিচালন কর, বৃবিতে পারিবে, মরে কে। মরণ কি ভাষা
বিবেচনা কর। কতকওলি তৃণ, কার্চ ও রক্ষ্যু প্রভৃত্তি অবরব
একত্রিত করিয়া একটা অবরবী (গৃহাদি) নির্মাণ করিলে।
হল, বায়ু ও মৃত্তিকা আহরণ করিয়া অন্ত একটা অবরবী (ঘটানি)
প্রভাত করিলে। কিতি, ভল ও বীল একত্রিত হইল, ভাষাতে

আকর জানীল, তাহা হইতে শাখা পলবাদি উৎপন্ন হইল । বলিদে বুক্ক জারিয়াছে। কিছু দিন পরে সে পকলের সে সকল জর युच विश्लिष्टे इट्टेन व्यथवा (म. मकन व्यवस्वतः मः यांग विश्वय इंडेल । दैलिए कि ना, श्रृट ख्रा इट्रेग्नाइ, घटे ध्वख इट्रेग्नाइ, এবং বৃক্ষ মরিয়া গিয়াছে। ভাবিয়া দেথ, কিরাপ ঘটনার উপর তোমর ভর প্রংম ও মরণ শব্দ ব্যবহার করিয়াছ। বলিতে कि. ष्मवश्रदत रेमश्रिला, विकात, ष्मथ्या मः शागिभाग, धरे অব্যত্মের উপরেই তোমরা মরণাদি শব্দের প্রয়োগ করিয়া ছিলে। যদি ভাহাই করিয়া থাক, ভবে ভাহা নিজীব পদার্থ ছটুতে উঠাইয়া সজীব পদার্থে আনয়ন কর। ভাহা হইলে ব্রিডে পারিবে জীবস্ত পদার্থের মরণ কি ? জন্ম মরণ আবার কিছু নহে, অবয়বের অপুর্বসংযোগভাব জন্ম এবং ভাহার বিয়োগ ভাব মরণ। "মৃত্যুরভাস্তবিস্মৃতিঃ।" মরণ ও জ্যাতান্তিক বিস্মরণ সমান কথা। যে কারণকৃট জীবকে দেহপিগুরে আবদ্ধ রাথিয়া ছিল সেই কারণকৃট বা সংযোগবিশেষ বিনষ্ট হইলে অভায় ্বিস্মরণ বা মহাবিস্মরণ নামক মরণ হয়। মব**্হইলে** দেহাদির অন্ত প্রকার বিকার উপস্থিত হয়। আৰু ্, অবয়ব সকলের ष्मभूकारायातात नाम अन्य धारः विद्यागविद्यास्यत नाम मत्रा **बहे ७वा माःथा। हार्यात्रा "अन्न संस्तरहिल या किमः घा कित्यात्र** শংযোগশচ বিয়োগশচ" এই রূপ এই রূপ কথায় বুরিয়া দিয়াছেন। ভাষাতে অবধারণ হইভেচে যে, মরণ দাবয়ব বস্তরই হয়. নিরবয়ব বস্তার নছে। নিরবয়বের অবয়ব নাই, স্মৃতরাং মরণ্ড নাই। আলা নিরবয়ব; সে জন্ত আলার মরণ নাই। নিতার ুমুম্ম ও নিরবরৰ ইন্দ্রিগণেরও মরণ নাই।

फाजा मत्त्र ना. हेल्लिस मत्त्र ना. धारे निकाखरे यनि ने छ। इस : ভালা হইলে অনুক মরিরাছে, আমি মরিব, আমি মরিলাম. এরপ না বলিয়া "দেহ মরিয়াছে", "দেহ মরিবে", এইরপ বলাই ত উচিত ? কিন্তু কৈ ! কেহই ত সেরপ বলে না ? না বলিবার কাংণ কি ? কারণ আছে। লোকে এই দৃশ্যনান সংঘাডের অর্থাৎ দেহ, ইন্সিয়, প্রাণ, মন, এই সকলের দশ্মিলন ভাবের বিনাশ লক্ষ্য করিয়াই 'মরণ' শব্দ প্রয়োগ করিয়া থাকে। পরস্ক প্রাণসংযোগের ধ্বংসই উক্ত শব্দের প্রধান লক্ষা। প্রাণ-ব্যাপার নিবুত না হইলে অন্ত শুলির স্থন্ধ নিবুতি হয় না। 'জীবন' 'মরণ' এই শব্দলয়ের ধাত্তব তথ্য তালেষণ করিলেও ক্থিত অব্প্রতীত হয়। 'জীব'ধাতু হইতে 'জীবন'ও 'মৃ' ধাতু হইতে 'মরণ'। 'জীব' ধাতুর অর্থ প্রাণ-ধারণ ও 'মু' ধাতুর অর্থ প্রাণপরিত্যাগ। স্বতরাং বুকা ঘাইতেছে যে, প্রাণ যত কণ দেহে লিয়াদিসংঘাতে মিলিত থাকে, তত কণ ই ভাহার জীবন এবং ভাহার বিচ্ছেদ হইলেই মরণ। কাথেই বলিবে ও বলিব, মরণে আবার বিনাশ হয় না—দেহের সহিত ভাঁহার বিচ্ছেদ হয় মাতা। জনোও নৃতন আবা হয় না, নৃতন শরীর উৎপন্ন হয় মাত্র। আমামি মরিলাম ও অনুক মরিল, এ সকল শক্ষের অর্থ ঔপচারিক। আত্মার অধ্যাস থাকাতেই দেহাদি-শংঘাত অহংপ্রতার্গমা হয় এবং দেই কারণে দেই³দেই প্রকা-(तत शेनातिक श्राया इहेबा शांक; किन्क श्रापनः । । ধবংসই যথার্থ মরণ। *

ভূণকাঠাদি সংহত করিয়া তাহার বে দৃঢ়তা ও ব্যবহারোপবোগিতা
সম্পাদন করা বার তাহার নাম গুহের জীবন। সেই দৃঢ়তার এবং সেই ব্যব-

সূক্ষণরীর ও পরলোকগতি।

্ৰীছা দৰ্শব্যাপী বা পূৰ্ব ভাষার আবার গভি কি ? পূৰ্বে: গভি অৰ্থাক যাভায়াভ করিবার স্থাম কৈ ? যাহার যাভায়াং

ছারোপথোগিতার থে অবস্থানকাল তাহা তাহার আয়ু। জীবদেহের জীব বা আয়ু তাহারই অকুরপ।

चान अवाम योशां कांग्री जाहा 'आव' नात्कत वाहा। शब्द आव व वि পদার্থ তাতা নির্ণয় করিতে গিয়া দার্শনিকদিগের মধ্যে মতভেদ জায়িরাছে কেছ বলেন, উহা বাফ বায়ু। কেছ বলেন, উহা ইক্রিয় সমষ্টির ব্যাপা বিশেষ। কেচ বলেন, উহা এক প্রকার স্বতম্ব প্রার্থ। প্রথম মতের সিদ্ধা এট্রাপ---"লরীরে বে তেজ উত্থা জল ও আকশ বা অবকাশ আছে, নিখা প্রশাস তত্তিভারের সাংযোগিক কার্যা। দৈহিক উত্থা বা তাপ রসরজাদির ক্ললকে উত্তেজিক করে। তছভয়ের সংঘর্ষজনিত ক্রিয়াবিশেষ (বেগ) উদঃ কলরত্ব আকাশে গিয়া পরিপৃষ্ট হয়। ঐ পরিপৃষ্ট সাংযোগিক ক্রিয়া, ফুসফু নামক সংখ্যচবিকাশশীল যন্ত্ৰকে সম্ভূচিত ও বিকাশিত করে। বিকাশ ক্রিয়া ৰাহ্য বায়ুর পরিপ্রহ বা পুরণ হয়, পরে সঙ্গোচক্রিয়ায় তাহার ত্যাপ বা বৃথি র্গতি জ্বে। প্রাণ্যন্তের এরপ ক্রিয়ার ভক্তব্য দকল প্রশাক প্রাপ্ত তৎপ্ৰভৰ বসবজাদি দেহেৰ সৰ্কত্ত প্ৰেৱিত হয়। দেে এটি, বৃদ্ধি, জন্ম भत्रभाषि य किছ वहना नमच्चर वे धानवरखन व्यक्षेत्र । धानारभछित मू कात्रम कम ७ एउक । उद्दार अक्षमा इटेट्स शामकारी कक इहा उरमा, অভান্ত সংযোগত বিধ্বস্ত হয় স্বতরাং প্রাণীর প্রাণধ্বংসরূপ মর্ব জ্বো। প্রাণ নাভিত্বশার হইতে সমুৎপন্ন হইনা ফুসফুস প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন ভানে গিরা ভিন্ন ভিন্ন কার্যা করে, দেজস্ত ভাতার ভিন্ন ভিন্ন নাম আছে। ব্ধা-জলরে প্রাণ, গুমে, অপান, ইত্যাদি।

বাঁহারা বলেন, প্রাণ ইক্রির সমষ্টির অনুব্যাপার, তাঁহাদের মতের মুর্থ-ক্ষা এই ৷—বেষন পিঞ্লরত্ব অবেকগুলি পকীর প্রাতিবিক ব্যাপার পুঞ্জীভূত করিবার স্থান বাকে ডাহা পূর্ণ নহে। বে বস্তু পূর্ণস্থার, ডাহার গমনাগমন স্থান্তব। পরিচ্চিত্র বা বঙা পদার্বেরই বাডারাড, পরিপূর্ণ পদার্বের নহে। স্থান্থা পূর্ণস্থাব ; দেলজ্য ভাহার গড়াগতি নাই।

ভবে ৰাভাৱাত করে কে ? কেই বা জন্ম-মরণ-প্রবাহ ভোগ করে ? ছুল শরীর পড়িয়া থাকে, জাল্লারও বাওরা জালা নাই; ভবে যার কে ? জাদেই বা কে ? এই প্রশ্নের উত্তর দানার্থ সাংখ্য বলেন, (কেবল সাংখ্য নছে, সকল শাস্ত্র) দুর্ভামান ছুল দেহের জভাস্তরে হুল্ম শরীর আছে, সেই হুল্ম শরীর বার বার যাভায়াভ করে। যাবং না মুক্তি হয়, যাবং না প্রাকৃতিক প্রলম্ম উপস্থিত হয়, ভাবং ভাহা থাকে ও

হইরা একটি অসুব্যাপার বা বেগরূপ ব্যাপার উপস্থিত করে ও তথলে পিঞ্জর পরিচালিত হর, সেইরূপ, প্রতোক ইন্সিন্তের দর্শন, প্রবণ ও মননাদির প্রতোক প্রতোক বাপারের অসুব্যাপাররূপ স্বতন্ত্র এক একটা ব্যাপার উপস্থিত হইরা প্রাণ্যক্র উত্তেজিত বা পরিচালিত করিয়া ধাকে। এই মতের ফলবাখ্যা এই বে, ইক্সিন্ত্রিক সেতেল ধাকিতে প্রাণ্যাপার বন্ধ হয় না। মর্শ্বালে অন্তে ইক্সিন্ত্রির নিরোধ, পরে প্রাণ্পরিত্যাগ হইয়া ধাকে।

ভ্তীয় পক্ষ বলেন, প্রাণ বাছবারু নহে, ইপ্রিন্ন বাগারও নহে। ইপ্রিন্ন-গণের জার ইহাও একটা বতর পদার্থ, জীবের দহিত একবোগে বাস করে।
ইপ্রিন্নের কার্য-শক্তি প্রাণের দ্বারা উৎপর ও সংরক্ষিত হয়। প্রাণ যত কণ সতেজ থাকিবে তত কণ ইপ্রিন্নগণ কার্যা করিতে পারিবে। প্রাণ বত কণ থাকিবে তত কণ রসরকালি সমুংপর ও সঞ্চালিত হইরা দেই রক্ষা করিবে। প্রাণ বে অন্ন পরিভাগে করিবে দে অন্ন তৎকণাৎ ওক (পক্ষরাভাদি প্রাপ্ত) ইইবে। প্রাণই উৎজান্তির করিব। অর্থাৎ সমুষ্য বর্ধন মরে তথন প্রাণ ইপ্রিন্নগণকে লইরা উৎকান্তি অর্থাৎ শরীর হইতে নিকুপ্ত হয়। ইংলোক পরলোক গমনাগমন করে। "উপাত্তম্পাত্তং যাট্-কৌশিকং শরীরং গ্রুতি, হারং হায়ঞোপাদতে।"

क्योद रच बात बात बाहिरकी शिक शतीत श्रष्ट्र करत, बात বার ভাষা প্রবিভ্যাগ করে, ভাষাই জীবের যাভায়াত ও ইহ-পর-লোক-সঞ্রণ। দুখ্যমান সুল শরীর শাস্ত্রীয় ভাষায় ষাট্-কৌশিক শরীর নামে বিখ্যাত। * যাট কৌশিক শরীর শুক্ত-শোণিছের পরিণামে উৎপল্ল। সুক্ষা শরীর দেরপ নতে। সুক্ষ শরীর অভঃকরণের অর্থাৎ বৃদ্ধী ক্রিয় নিচয়ের সমষ্টি বা ভদারা রচিত। স্তরাং ভাহা অব্যক্ত কৃষ্ম। যে হেতু যৎপরোনাতি ⁴ স্ক্ষ দেই হেতু তাহা অচ্চেদ্য, অভেন্য, অদায়, অফেন্য অবৃত্য। যাহার মৃত্তি নাই, অবয়ব নাই, কেবল ভরানময় পদার্থ, কে ভাষাকে দেখিতে পায় ? কেই বা ভাষাকে ছেদ ভেদ দায করিতে পারে ? বায়ু যেমন অন্তেলা, অন্তেলা, অদাক, অক্লেদ্য ও অদৃষ্য ; তেমনি, ফ্লে শরীরও অক্টেদ্য, অভেদা, অদাহা, অক্রেদা ও অদৃশ্য। আদি সৃষ্টিকালে প্রকৃতি হইতে প্রত্যেক সাত্মার নিমিত্ত এক একটী ফুল্ম শরীর উৎপন্ন হইয়'-ছিল, প্রকৃতির পুনঃসাম্যাবন্ধা বা জীবের মুজি নাছওয়া পর্যান্ত সে সকল হক্ষ শরীর থাকিবেক ও পুনঃ পুনঃ তদগাতে ষাট্-কৌষিক শরীর জন্মিবে। +

ছক্, রক্ত, মাংস, রায়ু, অস্থিও মজ্জা, এই ছয়টী কোব অর্থাৎ আবারার
 আবারণ। সেই লক্ত বটকোবারাক পুল দেহ বাট্কোবিক নামে থাতে।

[া] হক্ষ শরীরের নামান্তর লিক শরীর। কোন মতে ইহার অবরর সংধান, মত বিশেষে ইহা বোড়শাবরর; মতান্তরে পঞ্চনশাবরর। সকল মতেই ইহাপ্রাণ, মন, বৃদ্ধি ও ইল্লিয়ের ছারা রচিত। বেলান্ত চৈতক্ষাধিতিত কৃষ্ম শরীরকেই জীব বলেন।

দৃশ্রমান দেহের অভ্যন্তরে যেএকটা কৃষ্ম দেহ আছে ভাহার প্রমাণ কি ? সাংখ্য বলেন, যোগীদিগের অনুভব ও যোগিগণের অস্তুত কার্যাকলাপ তাহার প্রমাণ। কিরূপ কার্য্যকলাপ সৃদ্ধ শরীরের অবস্তিত্বসাধক ভাহা যোগীনা হইলে বুঝিভে⁹পার যায় ন। যোগীরা যোগ-দাধন করিয়া স্থন্ধ শরীরটীকে এভ আয়ত্ত করিয়া থাকেন যে, ভাঁহার৷ মা'দাপিও অভিপিঞ্জর দৃশ্রুশরীর হ**ইডে বহির্গত হই**য়া স্থেচ্ছামত বিচরণ ও প্রশ্রীরে প্রবেশ করিতে পারেন। "পরকায় প্রবেশন" নামক দে যোগ একার नुष्ठ। अकर्प क्वन युक्तित स्रोता स्वानतीत्रम्हात (वाधममा করিতে হয়। কিরূপ যক্তিতে সুন্দ্র শরীরের অন্তিত্ত অনুভত্ত চইতে পারে ভাহা বলিভেছি, প্রণিহিত হও। ধর্মাধর্ম, জ্ঞানাজ্ঞান, বৈরাগাাবৈরাগ্য, এখর্ষ্যাবৈশর্ষ্য, (ধন রত্ন নহে, ক্ষমভারূপ ঐপর্যাও অক্ষমভারপে অনেপ্র্যা)ও লক্ষাভয় প্রভৃতি যে দকল ংগ মানবীয় আত্মাকে বস্তুকুত্বমন্তায়ে * নির্ভর অধিবাসিত कति एक एक समस्य है विश्व नार्थि भारता भारतीय । कारत अहे त्य. বৃদ্ধিরই বিশেষ বিশেষ অবস্থা ধর্মাধর্মাদি বিবিধ নামের নামী। বৃদ্ধি নিরাশ্রয়ে থাকিবার নহে; অবশ্য ভাহার আশ্রয় আছে। অভিনিবেশ প্রক চিন্তা করিলে প্রতীত হইবে, বৃদ্ধি মাংসলিপ্ত অভিশঞ্জরে অবভিত নহে, নিক্পাধিক আয়াতেও **অবভিত** নছে। নিক্পাধিক আত্মানিও ৭, নিছিয় ও নিধর্মক; স্মুভরাং বুদ্ধির পুৰক আশ্রয় কল্পনীয় বা অনুমেয় ৷ যাহা বুদ্ধির আশ্রয় ভাহাই সুক্ষ শরীর। সুক্ষ শরীরেই বুদ্ধির শ্বিভি ও উৎপতি।

বল্পে পূপ পূৰ্ণ হইতে থাকিলে ঘেনন বল্পবানি পূপাদৌরভে হ্বানিত
 হয়, তাহার ভায়।

শাংখ্যকার বলেন, চিত্র ধেমন আশার ব্যতীত ছিত্তি লাভ করে না, ছারা ধেমন মূর্ত্ত পদার্থ ব্যতীত থাকিতে পারে না, দেই রূপ, লিল অর্থাৎ নানাপ্রতেদবতী বৃদ্ধিও কোন এক উপযুক্ত আশার বা আধার ব্যতীত থাকিতে পারে না। সেই হেত্ মাংসলিপ্ত অন্থিরভিত দৃষ্ঠা দেহের অন্তরালে ক্ষ্ম ইন্সিবাতীত শরীর থাকা অন্থমিত হয়। স্থূলশরীর দশার কর্ম জ্ঞান সমস্তই সেই শরীর সহায়ে উৎপন্ন হয় এবং তত্ত্ত্রের সংস্কার (ছাপ্রাণাগ) তাহাতেই হিতি লাভ করে। অন্ম মরণের অন্তরাল অবন্ধার অর্থাৎ স্থূল শরীর বিষ্কৃত হইয়াছে অব্দ অভিনব স্থ্য শরীর উৎপন্ন হয় নাই, সে অবস্থাতেও ধর্মাধর্মাদির সংস্কার ভাহাতে আবন্ধ থাকে। ইহ জন্মে যে সকল বৃদ্ধিবৃত্তির প্রাণ্ডাব হইতেছে, তত্তাবতের সংস্কার লিজ শরীরে আবন্ধ হইতেছে

ধর্মাধর্ম প্রভৃতি জ্ঞান পদার্থের উৎপত্তি ও স্থিতি সম্বন্ধ স্থার দারের মত অক্সবিধ। আহা এক প্রকার দ্রবা, পরস্ত তাহা জড় ও নিজ্ম। মনও এক প্রকার দ্রবা, অধিকন্ধ তাহা জড় ও সক্রিয়। ঐ কুই পদার্থ যথন সংগুল হয় তথনই আহাতে জ্ঞান তথন উৎপর হয়। কর্মাধর্মাদিরও ঐ নিয়মে উৎপত্তি ও স্থিতি হইয়া থাকে এবং তাহা আকাশের স্থান জড় আহার উৎপর হয়। গার জড় আহার উৎপর ইয়া থাকে।

নাত্তিক চ্ডামণি চার্কাকের মত এই যে, জ্ঞান, বৃদ্ধি, চৈড ছা, এ সকর একই বস্তু, উহা মন্তিক বা মন্তক্ষরের গুণ। মন্তিকই ক্রানের উৎপান্তির ও ছিন্তির ছান। এ বিষয়ে সাখ্যাধ্যারী দিগের অভিপ্রায় এই যে, চৈড ছা নামর ক্রান যদি দেহের অবয়ব বিশেবের গুণ হইত, তাহা হইলে অবয়ব সন্তে চৈড ছোর বিলোপ হইত না। বন্ধ থাকিতে গুণের অভ্যন্ত অভাব হওয়া অস্ত্র । যুত-মন্তকে মন্তিক থাকিতেও যথন ক্রানের অভাব হয়, তথন তাই মন্তিকওণ নহে। "ন হি বভাবোভাবানাং ব্যাবর্তেক)কব্লবেঃ"।

ভ গাকিরা যাইডেছে। বৃদ্ধির আবির্ভাবপ্রভাবে দৃশ্ধ দেহটী
পশাক্ত হর যাতা। এবং ভাহার সংশ্পার ব্যতীত অস্ত সংশ্পার
(ধর্মাধর্ম) ইহাতে আবদ্ধ হর না। সেই কারবে স্থুলদেহের
ধ্বংসে ধর্মাধর্মাদির সংশ্পার বিল্পু হর না এবং ইহজালের কার্যাকচি পূর্কজন্মের সংশ্পারাল্পকণই ইইরা থাকে। "মাভাপিত্জা
নিবর্ভন্তে" মাতৃপিত্জাত অর্থাৎ ভক্রশোবিতের হারা উৎপর্ম
এই বাট্কৌষিক স্থুল দেহ "বিড্জা ভন্মান্তা রসাভা বা" অর্থাৎ
পড়িয়া থাকে, পচিয়া যার, মৃতিকা হয়, ভন্ম হয়, শৃগাল ক্রুরাণ
দির ভচ্চা হয়, বিশ্রাও হয়; কিন্তু "স্ক্রাভেষ্যাং নিরভাঃ" ভন্মধ্যে
স্ক্র্মাণ বিরু ভচ্চা হয়, বিশ্বাও বাট্কৌষিক শরীর ভাইরা
গ্রাপ্ত থাকে। "উপাত্মপাত্য যাট্কৌষিক শরীর ভাইরা
হায়ং হায়লোপাদত্তে।" বার বার বাট্কৌষিক শরীর প্রহণ
করে ও বারবার ভাহা ইইতে বিযুক্ত হয়। য়াট্কৌষিক শরীর
উৎপন্ন হওয়া জন্ম এবং ভাহা ইইতে বিযুক্ত হওয়া মরণ। স্ক্রু

মরণ-প্রণালী।

জীব জন্মগ্রহণ করিয়া নানাপ্রকার কর্মে ব্যাসক্ত হইরাছে।
জনংখাপ্রকার জ্ঞান সঞ্চর করিয়াছে। দে সকলের সংকার
স্ক্রণরীরে পর পর উপলিপ্ত হইয়াছে। জরা উপছিত। জীর্ণ
বল্পের স্থার, সর্পের নির্ম্মোকভ্যাপের স্থার,পুনরপি জরাজীপ
দেহের পরিবর্জন আবস্থাক হইয়াছে। আর আয়ুং নাই, এখন
মুর্বু। যে বাছ বায়ু এড দিন শারীর বায়ুকে জন্মগ্রহ করিয়া
আসিরাছে, যে বাছ ডেজ দৈহিক ভাপ সমান রাথিয়া জানিরাছে, সে বায়ুও সে ভেজ এখন শারীর বায়ুর ও শারীর ডেজের

প্রতিকৃল। সেই কারণে এখন ভুক্ত ক্রব্যের ঘর্বাঘর্থ পাক ও রদ রক্ষাদির উৎপত্তি ও সঞ্চরণ অবক্তম হুইয়াছে। দেখিয়া লোকে বলিতে লাগিল, অনুক মুমুরু। অসবিলম্বে শারীর ভেজাও বায়-ভেজ উভয়ৈর সম্পর্ক বিছিল হইল। অন্নি আলে প্রভাজ স্কল শীতল হট্যা পড়িল। লোকে বলিতে লাগিল, অমুক হিমাল হট-য়াছে, আর বাঁচিল না। এই সময় মুধা প্রাণ আপনার বুক্তি (কার্যা) শুটাইয়া লইলেন ও বলবৎ বেগ ধারণ করিলেন। খাদোচ্ছাদ বৃদ্ধি পাইল দেখিয়া লোকে বলিভে লাগিল, খাদ বা টান হট্য়াছে। খাদ বা টান চক্ষ ও কর্ণ প্রভৃতি ইন্দিয়-গুলিকে টানিতে লাগিল। তাহারাও আপন আপন স্থান ভ্যাগ করিরা প্রাণে আদিয়া মিশিল। লোকে দেখিল, মুম্ধুর চক্ষে জাল পড়িয়াছে, মুমূর্ দেখিতে পায় না। মুখ্য আপাণ এই অবদরে ইন্দ্রিময় স্কল শরীর দক্ষোচ করিয়া লইয়া সভান নাভি পরিভাগে করিয়া কঠে আসিয়া উপস্থিত হইল। লোকে বলিতে লাগিল, কণ্ঠ-খাদ হইয়াছে--আর বিলম্ব নাই। মুখ্য প্রাণ এই স্থানে পাকিরা চিত্তকে স্থাকর্ষ্য করিল, চিত্তও স্থানচাত ইইল ও প্রাণে স্থাসিয়া মিশিল ৷ লোকে বলিল, আবার জ্ঞান নাই – নামাও। এই অবকাশে মুখ্য প্রাণ খীয় উদ্যামন বুজি অবলম্বন করিয়া চৈত্তভাধিষ্ঠিত ফুক্স শরীর লইয়া বহির্গত হইল ও যাট কৌশিক বা স্থল শরীর পড়িয়া রহিল। *

শাবে লিখিত আছে চকু, কৰ্ণ, নাদিকা, মুখ, নাভি, মল-ছার, প্রবাব-ছার, পায়ের বৃদ্ধাসুলি, ব্রহ্মরন্ধু;—এই ক্রেক্টী স্থান প্রাণনিগমনের ছার। যে স্থান দিয়া মসুযোর প্রাণ নিগত হয়, সে স্থান কোন এক বিশেষ লক্ষণা-ক্রান্ত হয়। চকু দিয়া নির্থত ইইবে চকু শিখিল ইইরাখাকে। মুখ দিয়া

জন্মমরণের অন্তরাল।

জ্ঞান শব্দে মধ্যকাল। মরণ হইয়াছে জ্ঞান্চ শারীরোৎ-পতি হয় নাই, এই মধ্যবর্তী জ্ঞান্ডা বিষয়ে বেলা্ডাদি শাজে যেরূপ বর্ণনা দৃষ্ট হয় এছেলে ভালারও জ্ঞার কিছু বক্তবঁয়।

শভিনিবেশ, ধান ও শভাান, এ সকলের কলাকল শাস্কুদন্ধান করিলে শাস্তরাল অবস্থার স্কুম্পষ্ট চিত্র শাস্কুত হইছে
পারে। ভাবিয়া দেখ, কোন এক ব্যক্তির ছয় দণ্ড বেলা ইইলে
নিস্তাভক হয়। সে নেইরপ শভাান করিয়াছে। শভাানের
বলে ভাষার প্রতিনিয়ভই ছয় দণ্ড বেলার সময় নিস্তাভাগ হয়।
শখচ সে ব্যক্তির বদি এমন মনে করে যে "আমি কলা ছয় দণ্ড
রাত্রি থাকিতে উঠিব" ভাহা হইলে নিশ্চয়ই ঠিক ছয় দণ্ড রাত্রি
থাকিতে ভাহার নিস্তাভক হইবেক। ইহাতে বুঝিতে হইবে বে,
ধ্যান বা শভনিবেশ শভাানকে শতিক্রম করিয়া প্রভুত্ব করিতে

নির্গত হইলে মুধ্ ফাঁক হইয়া থাকে। লিক দিয়া নির্গত হইলে লিকজিত লিকজিত দুর্গা উত্তন জন্ম হইবার হইলে উদ্দু ছিল এবং অধম জন্ম হইবার হইলে উদ্দু ছিল এবং অধম জন্ম হইবার হইলে অধিছিল দিয়া প্রাণত্যাগ হয়। উদ্দু ছিলের মধ্যে এক্ষরক্ষুই প্রেট এবং অধিছিলের মধ্যে পালাকুলি সন্ধাপেকা অধম। এক্ষরক্ষু দিয়া প্রাণত্যাগ হওয়া এক্ষলোক প্রাপ্তির লক্ষণ এবং পদাকুলি দিয়া প্রাণ বহির্গত হওয়া নরকক্ষানের লক্ষণ। সেই জল্পই মুম্বি উত্তরাধিকারীরা মুম্ব্র পদাকুলি চাপিয়া রাধে। কিন্তা তাহারা জানে না যে, হক্ষতম প্রাণ চাপিয়া রাধিবার বস্তাহে। হঠাং মরণে উক্ত ব্যবহার অল্পথা হর না। শির্দেছদ ও ব্রপ্রপাদির হারা হঠাং মরণ হইলেও ক্ষিত প্রকার নিয়ম প্রতিপালিত হয়, পরস্ত ভাহা অতিশীল্ল নির্কাহ হইয়া যায়। এরপ শীল্ল যে, যেন সমন্ত ক্রিয়াত্যিল একব্যোগেই হইয়াছে।

नमर्थ। चाहात, विहात, विनर्भ (मनमृत छान्न) ও चेंडाछ रेपहिक ক্রিয়া সমস্তই অভ্যাস, ধ্যান ও অভিনিবেশের প্রভাবে নিয়মিত कारण निर्काहिक इत । भतीत-मृद्ध य मुकल धान, अधिनिद्यम ও অভ্যাদ উপাৰ্জ্জন করা বার, শরীর পাত হইলে সে দকন शाम, अकिमित्रम ও अलाम मःश्वाबीकार आश्र रहेश कीर्तक 🔻 অফুরুপ নিয়মের অধীনে রাথে ও পরিবর্ত্তিত করে। ইছ-শরীরে কোন এক বিষয়ের নিরম্ভর ধ্যান করিয়া শরীর পরিভাগ করিলেও ভাহা এক সময়ে না এক সময়ে পুনকদিত হয়। সে উদরের বীজ অহটিত জ্ঞান-কর্মের সংস্কার। দে সংস্কার সুক্র শরীরে থাকে এবং পরে ভাহারই বলে ভাহা উল্লেহ্য ভিত-সংস্কার উল্লেক্ হইলে আরণ ও প্রত্যভিক্তা নামক জ্ঞান জন্মে। ভংগদে মনোভাব ও অবস্থাও পরিবর্তিত হয়। ইহজন্ম যে জনাভিরীয় দংস্কার উদ্ভৱ হয় দে উদ্বোধ হইলোকে স্বভাব ও প্রকৃতি ইত্যাদি নামে পরিচিত। মরণকালে স্থল দেহ পতিত থাকে, কিন্তু ভদেহের অজিত সংস্কার স্থা শরীর অবলম্বনে विकामान थारक, तथा विजष्टे इस ना। (सके अलके मदर्गत शह তদেহের অভিত জ্ঞান কর্ম অর্থাং ধর্মাধর্ণ জিহার অভিনব অবস্থা উপভাপিত করিয়া থাকে। মৃত্যু ষত্রণা তদেহের পরি-किछ मञ्चात्र वस्त्र छलाहेबा (मब धवः छविषार (मह ७ छविषार দেহের ভোগা ও ভোগদম্বীয় ভাবনাবিজ্ঞানে পর্যাবদিত করে। यक श्रकात याचना शाक्क, मदन श्रास्त्रा मर्जाएनका छेरकछ । कान व्यकात उरक है ताश हहेल कि मुद्धांति इतस अवस्थ (काश **रहेरन** उद्योत। रयमन भूक्तिकिक क्यारनत अन्नवा रहा, भूकी-ভাত বিষয় ভূলিয়া যার, সেইলপ, মৃত্যুবন্ধ মুমুর্র বিদ্যামান ^{*} এরাপ দেখা গিষাছে যে, উৎকট রোগে পড়িয়া শিক্ষিত বিদ্যা এমন
কি চিরাভাত ভাষা পর্যান্ত ভূলিয়া গিয়াছে এবং মাহা কমিন্ কালেও ও্রে
নাই তাহাও তাহারা উচ্চারণ করিয়াছে। এ ঘটনা দেখিলে কে না বলিবে বে,
পূর্ব জয়ের আয়েও ভাষাই তহার মুখ দিয়া নির্গত হইয়াছে ? মরণ-যরণা চির
পরিচিত জগৎ ভূলাইয়া দেয়, উপরোক ঘটনা সে বিষয়ের পর্যান্ত প্রমান।
শারে বে জয় ও মরণ ভূগজ্লোকার ভায় হর বলিয়া ক্পিত হইয়াছে তাহা
ভাবনাময় শরীর বিষয়ক। অর্থাং অবলৌকা যেমন এক ভূগ ছাড়িয়া অভ্যভ্ব
ধারণ করে, অথবা অভ্যভ্ব না ধরিয়া গৃহীত ভূগ তাগি করে না, তেমনি,
নীবও অভ্যশরীর এহণ না করিয়া এ শরীর তাগে করে না। সে অভ্যশরীর
বাটকৌবিক শরীর নহে; পরস্ত তাহা ভাবনাময় শরীর। বাটকৌবিক শরীর
লাভ স্কলের ভ্রাণ্য শীয় ঘটে না।

"যোনিমনো প্রপদান্তে শরীর্তায় দেহিন:"।

স্থাণুমক্তেইনুদংধন্তি যথাকর্ম যথাঞ্চন ॥ বিদ্বতি:।

ভাবনামর দেহের অক্তনাম আতিবাহিক দেহ। আতি বাহিক দেৱ অল্প কাল থাকে। তৎপরে পূর্বপ্রজ্ঞ। অনুসারে যাট্-কৌশিক ভোগদেহ উৎপন্ন হইয়া থাকে।

কেছ বা মানব দেছ. কেছ বা ভীৰ্য্যক দেছ. কেছ বা দেবদেছ भाग । भूगाधिका धाकित्व भूगामतीत व्यर्थाः (मरापि मतीत, পাপাধিকা থাকিলে ভিষ্যক শরীর, পাপপুণ্যের বল সমান থাকিলে মানব শরীর উৎপন্ন হয়। যত কাল না সূল শরীর উৎপদ চটবে ভত কাল ভাবনাময় শবীরে অর্থাৎ আভিবাহিক ভাবদেহে স্থথ চঃথ ভোগ করিতে থাকিবে। সে ভোগ স্বপ্ন-ভোগের ক্যায় অস্পষ্ট। স্বপ্নও ভাবনাময়। "প্রায়ণকালে যচ্চিত-ক্তেনৈৰ প্ৰাণ আবাতি।" ইত্যাদি শাল্পবাক্যে পাওয়া যায় যে, मृङ्गकारन रव ভाবের कृत्रि इहेरव महे ভाव श्रवन इहेश ভাহাকে তদমুরূপ গতি প্রদান করিবে। মুম্বুর উত্তরাধিকারীরাও দেই অভিপ্রায়ে ঈশ্রের নাম মুম্বুরি কৃণগোল করিতে চেটা পায়। ঈধরের নাম ওনাইলে যদি ছু,রুর চিত্তে ঈধর ভাবের উদয় হয় ভাহা হইলে সে নিশ্চিত ক্রতার্থ হইবে। ভাহার ভাবনা শ্রীর হয় ভ ঈশ্বভাবে রচিত হইবে'। এ দেশে যে আত্তর্জলী করিবার ও নাম শুনাইবার রীতি আছে তাহার এল আতা কিছু নছে। যাহা বর্ণন করিলাম, ভাহাই ভাহার মূল। যদিও আশায় আশায় মুমূর্র জ্ঞাতিরা মুমূর্কে ঈশ্বর-নাম শুনায় ও ष्यञ्जनी করিয়া ভাহার পদাঙ্গুলি চাপিয়া রাথে, কিন্তু রাখিলে কি হইবে ? পূর্ব্বের ধ্যান, পূর্ব্বের অভিনিবেশ, পূর্ব্বের অভ্যাস না

থাকিলে তৎকালে ঈশ্ববিষয়ক ভাবশরীর ও আশামুক্ত প্রাণ বিনির্গম হওয়ার সম্ভাবনা নাই। চৈতন্যবিধিত সুক্ষাদেহ অর্থাৎ জীবাত্মা কথিতপ্রকারে ষাটকেশিক শরীর হইতে নিছান্ত হইয়া প্রথমে আভিবাহিক শরীরে "আকাশস্থোনিরলমে৷ বায়-ভতে। নিরাশ্রঃ'' হইয়া থাকে, পরে যথাকালে জন্মগ্রহণ করিয়া পাকে। যাহারা অত্যন্ত পাপাচারী ভাহারা মরণের পর এই পৃথিবীতে আতিবাহিক শরীরে কিছু দিন থাকিয়া পরে ভমঃ-প্রধান বৃক্ষলভাদি জড় শরীর গ্রহণ করে। যাহারা ঋষি ভপত্নী ও জানী ভাহারা দেব্যান পথে উর্দ্ধলোকগামী ইইয়া ক্রমে ত্রকা-লোকে গিয়া উৎপদ্ম হয়। বাহারা সংকর্মনিষ্ঠ-ভাহারা পিতৃ-যান পথে উর্দ্ধগামী হট্যা পিতলোকে গিয়া জন্ম গ্রহণ করে। অনস্তর স্থতোগান্তে ভাহারা পুনর্কার পিত্যান পথের বাৎ-ক্রমে ইহলোকে অবভরণ করিয়া ক্রমান্ত্রদারে মানব শরীর প্রাপ্ত হয় বিহার। মানব কি পশু শরীর পায়, ভাহারা আকাশে, পৃথিবীতে, পরে পার্থিব রদের দক্ষে শভাদি মধ্যে, তংপরে থালারপে মলুযোর কি অন্ত কোন জীবের শরীরে কিছু দিন व्यवस्थान करतः। श्रुः गतीरत श्राटम कतिरल तम त्रकामि करम শুক্র ধাতুতে এবং স্ত্রীশরীরে প্রবেশ করিলে আর্ত্তব রজে অব-স্থান করে। পরে স্ত্রীপুরুষ সংযোগ উপলক্ষ্যে গর্ভষয়ে প্রবিষ্ট व्हेंग याहे को शिक (पृष्ठ **थ**ांख व्या । *

^{*} জীব, থাদ্যের সজে বে শরীরে প্রবেশ করে সেই শরীরের অথুরূপ নংকার তথন হইতে হইতে থাকে। বে পুর্বেন মানব দেহে ছিল, কর্দ্মের প্রেরণায় সে যদি বানর শরীরে গিয়া নিপতিত হয়, তবে বানর-শরীর প্রবেশ মাতেই তাহার মানবোচিত সংস্কারের অভিতব এবং বানরোচিত সংকারের

জন্মপ্রণানী।

্রৈত ও রক্ত এই গৃই পদার্থ ছুল শরীরের উপাদান অথবা বীজা।

সঞ্চার আরক হইরা থাকে। সেই জস্তুই সদ্যঃপ্রস্তুত বানর-শিশু আর্থ্জ প্রস্তুত অবস্থায় শাধা আজনণে প্রবৃত্ত হয়।

* রেড-৩ জণাত্। রক্ত-জী দিগের আর্তিব-রক্ত। আর্তিব-রক্তের আর একটা নাম "জীবরক"। জীব আর্তিব-রক্তে প্রবিষ্ট হইলা রেড:দ্বোগের দাহাবো শরীর ধারণ করে বলিয়াই আর্তিব-শোণিতের নাম "জীবরক্ত"। রেড ও রক্ত উভয়ই বীল বটে; কিন্তু সকল রেতের ও সকল রক্তের বীজহ নাই। কুণণ, গ্রহিল, পুম-নিভ ও মূলপুরীবনদ্ধি প্রভৃতি জুই রেতে ও জুই শোণিতে সন্তান হয় না। স্ত্রাং তাদ্ক রেড ও রক্ত শরীরোৎপত্রির বীজ নহে।

শলাতত্ত একটা আৰু কৰা নিৰ্ধান কৰা নিৰ্বাচন । "তুই ৰজুমতী স্নী ব্ৰদি কোন কৌনল উদ্ভাবন কৰিব। মিখুন-ধর্মে সংবৃক্ত হব তাহা ইইলে বাহার গর্জাশরে শোণিত প্রবেশ কৰিবে তাহার গর্জ ইইবে। এই পদ্ধতির সৃদ্ধান আনত্বি হয়।" পুরাণ-শার এ বিষয়ের পোষকতা করিবা বলেন, ভগীরথের লম্ম ঐরপে ইইয়াছিল। আরও এক আশ্চর্যা কথা লিখিচ আছে। "অভুকালে নারীদিগের যদি অধ্বং মেখুন ঘটে তাহা ইইলে গর্কাগ আহিবংরক্ত জমাট বাধিনা গর্ভাকার ধারণ করে। এই আধাদোবিক গর্জ এক প্রকার বোগ বটে; পরস্ক কথন কথন তাদুক্য উইতে বিকৃতাকার জীব প্রস্ত হয়।

শাপ্রকারেরা বলেন, গুক্রের ভাগ অধিক হইলে পুরুষ, শোণিতের ভাগ অধিক হইলে নারী, গুক্র-শোণিতের সমানতা ঘটিলে নশুংসক দেই উংপর হর। গর্ভাশরগত মিপ্রিত গুকুও শোণিত অন্তর্গাযুকর্ত্তক হি-ভাগে বিভক্ত হইলে এককালে ছই জীব অর্থাৎ যমজ মন্তান জারিরা থাকে। পুং-সভান পিতার আফুতি ও ব্রী-সভান মাতার আকৃতি পাওরা স্বস্তব। অধিকত ভাগারা পিতা মাতার আবু, আহার, বিহার, চেষ্টা ও মনোবৃত্তি প্রভৃতির কাষ্ট্রণা পাইরা থাকে। সন্তান বে অক, পনু, বিবর, বিকৃতাক ও বিকৃতা- ষ্কী ও পুক্ষ মিপ্ন ধর্মে প্রবৃত্ত হইলে পুক্ষের রেড অভ্বর্জার্ কর্তৃক উপস্থ পথে প্রেরিড ও গর্ভবন্ধের নিষিক্ত হয়। সেই বার্দম্ চিছত রেড গর্ভাশরম্থ জীবরক্তের সহিত জীরনীরবং মিশ্রিত হইয়া বৃষ্দাকার ধারণ করে। এই বৃষ্দ্ "গর্ভাক্র" ও "কলল" নামে হংখাত। কলল দেখিতে ক্রেদের মত ও পিছিল। ক্রেদায়ক কলল ক্রমে ও পর্যা বার্ও জাঠরভাশ ঘারা পরিশাক হইতে থাকে। তাহাতে ভাহার ঘনতা জয়ে। ঘনতা জিলিতে প্রায় এক মাস লাগে, সেজ্য প্রথম মাসিক গর্তের নাম "কলল"। •

কার হয়, তাহাতে স্ত্রীর অপরাধই অধিক। স্ত্রী-পুরুষের বিহারদােরেও দন্তানে কতকওলি ভাবদাের বর্জে। পুরুষ অধচ জীর আরুতি, ঈলিতে ও চেটার স্ত্রীর মত। স্ত্রী অথচ পুঞ্ষাকার, ঈলিতে ও চেটার পুরুষের মত। এ সকল বিহারদােরে ঘটরা থাকে। নারী হয়-ত পুরুষের ভার প্রবৃত্তা হইলেন। বঙাতা দাের অর্থার প্রক্রীর ভার প্রবৃত্তা হইলেন। বঙাতা দাের অর্থার নিংশুক্র অথবা ওক্রবহা শিরার লােষ ও বিহার দােষ উভয় কারণে জ্ঞা। এ সকল রহন্ত বিশেষ ক্রিয়া জানিতে হইলে আরুকেন্দ দেখা আবতক।

^{*} জাবের গর্ভপ্রবেশ সম্বন্ধে ছই প্রকার মত আছে। এক মত এই বে চৈতন্তনামক বঠ ধাতু অর্থাৎ জীব শরীর বারু আপ্রায় করিয়া বা পুরুব সংযোগ কালে গর্ভাশরে প্রবিষ্ট হয়। বেলবালীয়া বলেন, মর্গচ্যত লাবেরাই আকাশ, বারু ও মেব প্রভৃতি আপ্রায় অবলম্বন করিয়া অবল্বে, জলের সঙ্গে শতালি মধ্যে প্রবেশ করে; পরে তদবলম্বন প্রাণিবেহে প্রবিষ্ট হয়। ক্রমে রস, হন্তু, মাংসাদি প্রথণ করে; পরে তদবলম্বন প্রাণিবেহে প্রবিষ্ট হয়। ক্রমে রস, হন্তু, মাংসাদি প্রথণ করে; অবশ্বে করু ধাতুতে গিয়া (সভাশুরে স্ক্রী-শোণিতে পিয়া) অবস্থিতি করে। তাদ্শ চেতনাধিন্তি রেত ল্লীশরীর ক্রমা আরক্তর সহিত এক প্রিত হইলে তথন তাহা হইতে তাহার শরীর রক্রমা আরক্তর নাতিকদিপের মত এই বে, চেতনা নামক বঠ ধাতুঁ কি জীব কোথা হইতে আইনে না এবং কোথাও বারও না। সংস্টে শুরু-শোণিত উদ্ধাণ্ডাপাদির মারা

"দিভীয়ে হর্মৃদ্দ্।" বিভীয় মাসে ভাহা অর্কৃদাকার প্রাপ্ত ছয়। "ঈয়ৎকঠিনমাংসপিওরপমর্কৃদ্দ্।" আর্কৃদ আরে কঠিন ও পিওাকৃতি মাংসের নায়র ◆

পাক প্রাপ্ত ইইলে তাহা হইতে দেহাকুর জন্ম; তদাধারে তৈত জ্ঞানক এক আভিন্ব পদার্থ আনিভূচি হয়। স্তরাং দেই চৈত জ্ঞাপিক অক্ত-শোণিতিকের অপথিশেষ। যেমন পচামান ৩৩ ও ও ও লাদির অভিন্ব ৩০ নদশকি তেমনি পচামান ৩৩ নদোপিতের ৩০ চিতিশকি। বেদবাদীরা এই মতকে অসতা বলিয়া উপেকা করেন ও বলেন, সংগ্ত ৩৩ নাশিতে যদি তদ্দেও জীবসকার বা চৈত জ্ঞাপত্র অধিষ্ঠান না হইত তাহা হইলে তাহা তৎকণাং পচিরা যাইত ও মুরাদির স্থার গাওঁচাত হইয়াও যাইত। জীবসকার থাকে বলিয়াই তাহা পচিয়া যায় নাও অঞ্জ কোন প্রকার বিকার গ্রন্থও হয় না। সকল ঋতুতে সন্তান না হওয়ার কারণ জাবসংযোগ না থাকা। যে বার প্তেকে অথবা জীবরকে জীবের অধিষ্ঠান পাকে—দেই বার গর্ভ হয়, অস্থান্থ বার বিকল হয়।

* শলাবিৎ পণ্ডিতেরা বলেন, "ঘদি পিণ্ডঃ, পুমান, স্ত্রী চেৎ, পেনী, নপুংসকলেদর্ক্ দুম।" পুরুষ হইবার হইলে পিণ্ড, পেনী ও বৃদ্দেশিতে কিরূপ
তাহা ছিতীয় মাসের গভ-চিত্র না দেখিলে বুকিতে গারিবে না। ত্রী, পুরুষ ও
নপুংমক, সকলকারই দ্বিতীয় মাসিক অবস্থা কিছু কিছু প্রভিন্ন। শত্র-বৈদ্যাক
আরও লিখিত আছে বে, "তত্ত খলেবক্সবৃত্ত তক্রশোণিতভাভিপচ্যনান্য
ক্ষীর্ষের্ব সন্তানিকঃ সন্ত দ্বোভ তবন্তি।" হুদ্ধের পাক আরম্ভ হইলে তাহাতে
ব্যান করে, ভরে সন্তানিকঃ করিং প্রাভ পরলে সর পড়ে, সেইরূপ, তর্কশোনিতের পাক আরম্ভ হইলেও তাহাতে সাতটা সন্তানিক। লয়ে। সেই সাত
সন্তানিক। ভবিষ্যতে সাত কেবে অর্থাৎর স্বন্ত সন্তান প্রভ্রির ভ্রির ভ্রির স্বান ইইঃ।
দিন্তা বিশ্বি রসের সন্তানিক। বা স্বক্ একটী, রক্তের সন্তানিক। একটী ও বেদ
ক্ষিত্র ক্রুক্ত ক্রুক্তি। ক্রেক্সিয়র বলেন, ক্রুক্তী বিশ্বি,

"তৃতীয়ে ছকুরাঃ পঞ্চ।" তৃতীয় মাধে তাহাতে হস্ত, পদ ও তকের অক্টুর অর্থাৎ স্কা প্রবিভাগ সকল নিজ্পার হয়। এই ভীয় মাধে ইন্দ্রিয় দিগের গোলক অর্থাৎ স্থান সকল রচিত ইতে থাকে এবং স্ক্রারণে বহিরিশ্রিয়দংযোগও হইয়া থাকে।

''চতুর্থে ব্যক্তভা তেষাম্।" চতুর্থ মানে সেই অঙ্কীজ্ত রচরণাদি অঙ্গ প্রভাঙ্গ সকল প্রব্যক্ত হইতে থাকে। এই চতুর্থ নেই অভিপ্রায়জনক অস্তরেন্দ্রিরের আবির্ভাব হয় এবং সেই নরণেই চতুর্থ মানের ত্রণে চলনক্রিয়া হইতে থাকে।

"প্রবৃদ্ধং পঞ্চমে চিত্তম্।" পঞ্চম মাদে মনের জার্বাৎ বোধ-ক্রির উদ্রেক হয় ও জ্ঞানবহা শিরার রচনা সমাপ্ত হয়।

"ষঠে> স্থিরার্নথরকে শরোমবিবিজ্ঞতা।'' ষষ্ঠ মাদে অস্থিও ধস্থিবন্ধনের স্নায়ু উৎপন্ন হইতে থাকে। বল ও বর্ণাদির সঞ্চার মুও নথ রোমাদিও বিস্পাষ্ট হয়।

"শপ্তমে অঙ্গপূর্ণতা।" শপ্তম মাদে মনের প্রাত্মভাব হয়। থিৎ সঙ্কয় শক্তি অথবা দচেতনতা জয়ে। বায়ুবাহী নাড়ী, ভিবন্ধনের স্নায়ু ও বাড-পিত্ত-স্নেম-বাহিনী শিবার রচনাও মাপ্ত হয়। অপিচ, সমুদ্য অঞ্চ প্রভাক পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়।

"অইনে ছক্শতী ভাতান্।" অইন মাদে স্পর্ণ গুণের প্রাহক কৃও প্রারণেন্ত্রির উৎপন্ন হয়। প্রাকৃতক্রপের মাংস জন্মে। "মরণ ক্তি প্রারল হয়। জীবনী শক্তির উপাদান স্বরূপ "ওক্ষ" ধাতুও ই অইন মাসে উৎপন্ন হয়। "ওক্ষ" ধাতু ক্ষৰৎ পীত বর্ণ, সক্তি লালবৎ তরল। ইহা শিশুদিপের স্থাদ্যে পাকে।

মৰি, শরীরও সপ্তত্ত্ বিশিষ্ট। ত্গাবৃত কদলীকাতের অভ্যন্তরে বেমন দী মাইজ থাকে, সেইক্রপ, সপ্তত্গাবৃত দেহের অভ্যন্তরে জীবাত্মা থাকেন।

"হদি ভিষ্ঠতি যৎ গুদ্ধমীযত্ত্বং স্থূপীতকম্। ওজঃ শ্বীরে সংখ্যাতং ভন্নশাল্লশমস্কৃতি।"

স্বচ্ছ, ভরল, অল উষ্ণ ও পীতবর্ণ "ওজা স্থান্ত দেশে থাকে।
এই "ওজ" নই ইইলেই মরণ হয়। তাদৃশ ওজা অইম মাদে
নিতান্ত তরল ও চঞ্চল অবস্থায় অর্থাৎ অতি টল্টলে অবস্থায়
থাকে। সেই জন্ত আটাশে ছেলে প্রায় বাঁচে না। স্তি-বায়ুর
প্রবল বেগে নিতান্ত তরল "ওজা" প্রায়ই অপক্ত ইইয়া যায়,
সেই কারণে বাঁচে না। ফল, ওজা-চ্যুত না ইইয়া ভ্মিষ্ঠ ইইনে
বাঁচে, নচেৎ মরিয়া যায়।

"মৰমে দশমে মাদি প্ৰবলৈঃ স্তিমাকুতৈঃ। নিঃসাধ্যতে বাণ ইব যন্ত্ৰচ্ছেনে বালকঃ।"

জনস্তর গর্ভস্থ দেখা নবম মাদে কিংবা দশম মাদে জদ প্রভাঙ্গাদির পুঞ্জিব লাভ করিয়া প্রবল প্রস্ব-বায়ুর দারা ধর্-মুক্তি বাণের স্তায় যোনি-চ্ছিত্ত দিয়ানির্গত হয়। দাদশ মাদ প্রস্ব কালের উর্দ্ধি শীমা। *

^{*} যোগপারে এতংসবদ্ধে একটা আক্রয় কথা ি ৃত আছে। কথা এই।
বে, অষ্টম মানে মনঃ-প্রান্থ ভাষ হওয়ার পর অবধি যত দিন না ভূমিট হয
তত দিন জীব পূর্ব-জন্মের রুভাত অরণ ও গর্ভবানের কঠোর যন্ত্রণা অহভব করতঃ ক্লেশ পাইতে থাকে। কি করে, ম্থ জরারুর হারা আছের, কণ্ঠ
কফপুর্ব, বায়ুর পথ নিকন্ধ, ইত্যাদি ইত্যাদি নানা কারণে রোদনাদি করিতে
পারে না। হতরাং পূর্বানুভূত নানাজন্মের নানাপ্রকার বছণা মনে ক্রতঃ
অতি উদ্বেশের সহিত বাস করিতে থাকে। "জাতঃ স বায়ুনা স্প্টোন
অরতি পূর্বাং জন্ম নরণং কর্মাচ ওঙাগুড্ব"। বেই নাত্র ভূমিট হয়, অমনি সে
সমস্ত ভূলিরা যায়। বাছ বায়ুই ভাহার পুরাতন স্মৃতি বিনাশ ক্রিয়া

गर्र्ड (पर-त्रह्मा।

আঠর তাপ ও আঠর বায়ুর প্রভাবে গর্ত্তাশরগত সন্মিশ্রিত তক্রশোণিতের পাক আরম্ভ হয়। পাক প্রারম্ভে প্রথমত: তাহাতে দাতটি সম্ভানিকা জন্মে। অগ্নির উদ্ভাপ লাগিলে ক্র্যে যে প্রনে প্রনে বা স্তরে স্তরে সর পড়ে, উদ্লিখিত সম্ভানিক। প্রায়

ফেলে। বোধ হয়, বাফ বায়ুর এই অভুত প্রভাবকেই পৌরাণিকের। মায়া ধলিয়াবর্ণন করিয়াছেন। ভকদেব নাকি এই মায়ার ভয়ে ভূমিঠ হইতে গাহেন নাই, বোড়ব বর্ণ ধাঁজ গর্ভবাস করিয়াছিলেন।

জীব গর্ভবাস কালে আহার করে নাও তাহাদের মলমুকাদি তাগ করাও

্বটে না। বালকের নাভিনাড়ী ধাত্রীর রসবহা নাড়ীর সহিত আবদ্ধ থাকে,

তদারা ধাত্রীর আহার-রস বালকশরীরে সঞ্চারিত হয়। তাহাতেই তাহারা

জীবিত থাকে এবং দিন দিন বাড়িতে থাকে। শিশুশরীরে প্রবিষ্ট ধাত্রীর
আহার-রস হইতে যে মল সঞ্চয় হয়, তাহা ভূমিষ্ঠ হওয়ার পর নিঃসত হয়।

বোগশান্তে বর্ণিত আছে, গর্ভন্থ বালক ইবং ভ্রন্তাবে উপবিষ্টের ছার
ববহান করে। তাহরা হন্ত ছই গানি অনন্তরিত অর্থাং পরস্পর সংলগ্নভাবে,
চকু কর্ণ আরুত করিয়া ললাটে হাপন পূর্বেক মাতার পৃষ্ঠাভিন্থে অধোবদনে
'উপ্' হইয়া উপবিষ্ট থাকে। প্রসরকাল উপস্থিত হইলে বায়ু তাহাকে
প্রতাত্ত করে ও তাহার মন্তক অধঃ ও পদ উদ্ধে উৎসারণ করে। ব্যতিক্রম
ইইলে ধানী ও শিশু উভয়েই কই পায়। এবিবরে—

ভূগোহনস্তরিতপাণিত্যাং শ্রোত্রকে পিশার স:।
উবিযোগতসংবাসাদাতে পর্তাশরে হিত:।
সরন প্রান্ত্তাংস্ত নানালাতীক বাতনা:।
মোকোপায়মভিধ্যায়ন বর্ততেহত্যাসতংপর:।
মাত্রসবহা নাড়ীমসুবদ্ধাপরাভিধা।
নাভেক নাড়ী গঠত মাতাহাররস্বহা।

ভাষারই অন্তর্মণ। সম্বিশ্রিত শুক্র শোণিত টুকু ভরন ও গিঃ **ছिन, अकरन कर्रत नायू ७ अर्रत जान छे**च्छमश्राह्म हास **ভরীভৃত হয়সম্ভানিকার স্তায় পর পর সাতটি সম্ভা**নিকা ইং **হইল। ছবিষ্যতে এই শাভ শস্তানিকা রদ রক্তাদির আ**ধার দ কোৰ হইবে। আত্মা শুক্তে অথবা শোণিতে আবিষ্ট ছিলেন এছ পর্ত্তাশরপ্রবেশে শুক্রশোণিভস্থ কৃত্ম ভূত নহ সমৃচ্ছিত ল **ক্লীর-নীর-বৎ একীভূভ হইয়া গেলেন। স্থ**ভরাং গর্ত্তপ্রিই ह শোণিতে চৈতক্তদংযোগ রছিল। চৈতক্তদংযোগ থাকার ভা পিচিয়া গেল না, মলমুত্রাদির ভায়ে বহি≈চুডত হইয়াও গেলঃ ক্রমেই পরিবর্ত্তন বা পরিণাম হইতে চলিল। স্জীব প্রাং স্থায় বৃদ্ধি ও রূপান্তর হইতে লাগিল। বায়ু-ধাতৃ ভাহার শৌ ক্রিয়াও ভবিষ্যৎ অক্সপ্রভাকের অক্ররণ বিভাগ দকল নি করিতে লাগিল, তাপ বা তেজোধাত নে সকলের পরিণা করিতে প্রবৃত্ত হইল এবং জলধাতু তাহা ক্লিন্ন রাখিতে লাগি পৃথিবী-ধাতু কাঠিন্ত উৎপাদনে প্রবৃত্ত হইল এবং আকাশ্ব ভাহাকে বৃদ্ধির অর্থাৎ বাড়িবার স্থান দিতে লাগিল।

কৃতাপ্পলিলনৈটেংসো মাতৃণৃষ্ঠমভিতিতঃ।
অধ্যাতে সকুচলগাতো গর্ভোদক্ষিণপার্থগঃ।
বামপার্গে স্থিতা নারী দ্লীবং মধ্যন্থিতং মতন্।
ক্রিয়তেহথঃ শিরঃ স্তিমান্দ্রতৈঃ প্রবলিন্ততঃ ॥
নিঃসার্থ্যতে ক্রন্ধলাতোবিদ্ধভিত্বলাচরা।
প্রাগ্রন্ধলাব্যবাদ্যভিত্বলিতাতা।
ইত্যাদিবিধ অনেক প্রমাণ বাকা আছে।

Transmin .

বুর্ব্বোক্ত সপ্ত জকের বা সম্ভানিকার পাক নিক্সার ইইকে কার কলা উৎপন্ন হইল। কাঠছেদ করিলে ধেনন ভাছার ও জনার দৃষ্ট হয়, দার জনারের মহ্যাদা অর্থাৎ দীমাভাগও হয়, দেহত্ব কলা প্রায় ভাষারই অন্তরপ। অর্থাৎ কুলা দকল রিন্থ মাংসাদির ও জাশন্ত্র সকলের সীমান্তরপ এবং দেখিতে উনারের সদৃশ। মাংসচ্ছেদ করিলেই ভাষা দৃষ্ট ইইন্না থাকে। মকল এখন নাম্বিক পদার্থে বিজ্ঞাভিত, জরামুখ্যাপ্ত ও শ্লেমার । এই কলা সাত প্রকার। বৈদ্যকে ভাষা মাংস্বরা ১), রক্তধ্বা (২), মেদোধ্বা (৩), স্নেম্বরা (৪), মলধ্বা ১, পিত্তধ্বা (৬), ও শুক্রব্বা (৭), নামে প্রধ্যাত।

ভলরির কর্দমে বেমন মুণাল উৎপন্ন হয়, হইয়া কর্দমের
পরে ও মধ্যে প্রভানিত (লতাইয়া যাওয়াকে প্রতানিত বলে)
ইতে থাকে, দেইরূপ, প্রথমাক্ত মাংস্ধরা কলা হইডে শিরা,
গয়, ধমনী ও স্রোভোবহা নাড়ী উৎপন্ন হইয়া ইভস্ততঃ প্রতানিত
ইতে থাকে। রক্তধরা কলায়, উৎপন্ন রক্ত অবস্থান করে ও
রিখিং প্রেরিত হয়। ফীরি-বৃক্ষ ছেদন করিলে যেমন ছিল্ল স্থান
রিয়া ফীর নির্গত হয়, দেইরূপ, মাংসন্থ রক্তধরা কলা ছিল্ল
ইলেও ক্ষত স্থান দিয়া রক্ত নিঃস্ত হইয়া থাকে। মেদোধরা
লায় মেদের উৎপত্তি ও ছিভি, প্রেমধরা কলায় হৈলেজ্লা
শিক্তিল নৈর্গ্রিক পদার্থ বিবৃত্ত ও মলধরা কলায় মলবিভাগ ও
লাবিধারণ হইয়া থাকে। শিক্তধরা কলা প্রশারণত ভুক্তরব্যের ও তৎপত্রিপাকপ্রভব রদের গ্রহণ ও ধারণ করে এবং
ক্রেধরা কলা চরম ধাতু উৎপাদন ও বিধারণ করে। •

^{*} मেन, মজা ও বসা, তিন্টিই তৈলবৎ পদার্থ। সুলাছিগত মেহের অর্থাৎ

দকলেই জানেন যে, প্লীহা, যক্তং, ক্লোম ও ফুস্ফুস্ প্রভৃত্তি
যন্ত্র থাকাতেই ভূকালের পরিপাক, তাহা হইতে রস-রক্তালির
উৎপত্তি, এবং তাহার বিশেষ বিশেষ পরিপাম হইয়া থাকে।
কিন্তু এ,দেহ যথন জননী জঠরে রচিত হইয়াছিল তথন ইহার রস
রক্ত মাংসাদি ভিল্ল প্রক্রিয়ার উৎপদ্ল হইয়াছিল। তথন উল্লিথি
যন্ত্র সকল ছিল না; স্থতরাং সে সকলের সাহায্যে রসরজভ্তি
জল্মিত না, অধিকল্প তথন উল্লিথিত যন্ত্রগুলি মাতার আহারীয়
রসের পরিণামজ্যাত রসরক্তাদির থারা গঠিত হইয়াছিল।

তৈলবং পদার্থের নাম মজ্জা; মাংসাস্তর্গত তৈলবং পদার্থের নাম বদ গুল্ফান্তিন্তিত ঈষং রক্তব্ধ স্নেহ পদার্থের নাম মেদ।

দেহ বড় হইলে ভিন্ন ভিন্ন কলা ভিন্ন ভিন্ন নির্দিষ্ট হানে গিয়া পর্যাবদি হয়। মাংস, রক্ত, মেদ ও গুল ; এই চারিপ্রকার কলা দেহব্যাপক বলিকে বলা যার ; কিন্তু অপর তিনটি কলা সেরপ নহে। লেম্বধরা কলা দেহে যাবতীয় সন্ধি ছানে, মলধরা এবং পিত্তধরা কোটমধ্যে অবস্থিত। রুথচারে ফ্রাক্রা কালা থাকিলে যেমন চক্রগুলি উত্তম রূপ গুরে, তক্রপ, পিছি লেম্বধরা কলা থাকাতেই দেহের সন্ধিছান গুলি ক্রেণ ক্রিচালিত করা যা ভুক্ত প্রব্য কোটমধ্যে উপস্থিত হইলে তাহা পিক করে। মুক্ত যেম সন্দার ছন্ধ বাপক, ইক্রম যেমন সমত ইক্র্যাপক, গুক্তধরা কলা তক্র সন্ধানে হন্ধ বাপক, ইক্রম যেমন সমত ইক্র্যাপক, গুক্তধরা কলা তক্র সন্ধানে হন্ধ বাপক, ইক্রম যেমন সমত ইক্র্যাপক, গুক্তধরা কলা তক্র সন্ধানে হন্ধ বাপক, ইক্রম যেমন সমত ইক্র্যাপক, গুক্তধরা কলা তক্র সন্ধানে হন্ধ বাপক, ইক্রম বেমন সমত ইক্র্যাপক, গুক্তধরা কলা তক্র সন্ধানহ্ব্যাপক। সর্ক্রেম বেমন সমত ইক্রেম বিন্ধিষ্ট হান আছে। বেছানিটা হাল্প পরিমিত ও বস্তিকেটিরের দক্ষিণে ও নিমে। ব্রীসংযোগকার প্রসামির স্ক্রম ক্রম ক্রম কেইনা মূত্রপথ হারা নির্গত হয়। পুরুবের গুক্তব্যাবের হা মূত্রপালী কিন্ত ব্রীদিগের রজোনির্গনের হার বতন্ত। পুরুবের দেহ নবহা: বিশিষ্ট প্রস্কর ব্রীদেহ ম্বাদ্ধার্বিশিষ্ট।

মাতার আহারীয় রদের পরিণামজাত বিশুদ্ধ রজে পাক-বিশেষের ছারা যকুৎ ও প্লীহা যন্ত্র নির্দ্দিত হয় ও ভাদৃশ রক্তের কেন ভাগ কৃষ্কৃষ্ ষন্ত উৎপাদন করে। রক্তের কিটে অর্থাৎ মলিনাংশে উত্তক (মলাধার) নির্বিত হয়। শোণ্ডি ও শ্লেমা এড্রভরের স্বচ্ছাংশ পিওতেন্ধে পাকপ্রাপ্ত ও বায়ুর দ্বারা বিভক্ত হট্রা অন্ত্র. বস্তি ও গুলপ্রদেশ উৎপাদন করে। উদর প্রদেশে যথন লেখার, রজেনর, ও মাংদের পাক আবস্ত হইয়াছিল, তথন ভত্তিতর হইতে স্থবর্ণদার সদৃশ তদীর অংশ বিশেষ উপিত হইয়া ভদারা জিহ্বার গঠন সমাপ্ত করিয়াছিল। ভাপসংযুক্ত বায়ুর প্রচলনে স্বোডঃমান (মৃত্রপ্রণালী প্রভৃতি) স্বনিয়াছিল এবং **जा**एम वायुरे माःनगरधा व्यावम कवित्रा **(**भनी नकल छे० भागन করিয়াছিল। মেদের স্নেহভাগ পাকপ্রাপ্ত হইয়া ভদ্মরা স্নায়র স্ষ্টি করিয়াছিল। এক উপাদানে অন্ম হইলেও পাক ও কার্যা অন্তুসারে শিরা ও স্নায়ু প্রভিন্ন। শিরার পাক মৃত্, স্নায়ুর পাক থর। রক্ত ও মেদ, এতত্তয়ের প্রস্লাংশে বুরু ও মাংদ,— কফ, রক্ত, মেদ, এই চতুষ্টারের প্রদল্লাংশ একত্রিত হইরা বুষণ,— রক্ত ও কফের প্রসন্নাংশে শুদ্র। শুদ্রের নিমে বামভাগে প্লীহা ও ফুন্ফুন, দক্ষিণভাগে যকুৎ ও ক্লোম অবস্থিত আছে। অনুনেয়র গঠন পুণ্ডরীকভূল্য। ভন্মধ্যে অঙ্কুলি প্রমাণ ফাঁক। এই ফাঁক হাদয়াকাশ নামে প্রথাত। ইহাই ঋষিদিগের মতে চেতনা-স্থান অর্থাৎ জাবের বাসস্থান। "লাগ্রতন্তবিকণ্ডি স্বপত-চ নিমীলতি।" স্থানরপুতারীক যত ক্ষণ বিকশিত থাকে তত ক্ষণ षाबर, निमौनिङ इट्टा निसा। *

^{*} প্রত্যেক ইন্দ্রিস্থান হইতে জ্ঞানবাহিনী শিরা উৎপন্ন হইন্না মনঃস্থানে

পঁতাশরপ্রবিষ্ট এক বিন্দুরেত এবত্থকারে প্রবৃদ্ধ ও হতাদিন মানু অপূর্ব্ব দেহা হইয়া পড়ে। পরে দে ভূমিষ্ঠ হইয়া দিন দিন বাড়িতে থাকে। কালে ভাষা প্রকাণ্ড শ্র বীর হয়, আবার অক্সকাল পরেই জীণ শীণ হইয়া বিলয় প্রাপ্ত হয়।

> "এত আং কি মিবেল্লজালমপরং যদ্গর্ভবাসস্থিতম্, রেতক্ষেত্তি হস্তমস্তকপদং প্রোল্ভনানাক্রম্। পর্যায়েণ শিক্তযৌবনজরারোগৈরনেকৈর্ভিম্, পঞ্চত্তাতি শুণোতি জিজতি তথা গচ্ছত্যথাগচ্ছতি।"

শারীর-সংখ্যা।

দেহের ভিন্ন ভিন্ন অংশ ভিন্ন ভিন্ন নামে পরিচিত। অঙ্গ, প্রভ্যঙ্গ, ছক্, কলা, ধাতু, মল, দোষ, যকুৎ, প্লীহা, ফুন্কুন্, উঞুক্, হাদয়, আন্ত্র, বুক, স্রোভ, কণ্ডরা, জাল, ক্র্চ, রজ্জ্যেবনী, সংঘাত, সীমস্ত, অস্থি, সন্ধি, সায়্, পেনী, মর্ম, শিরা ওধমনী প্রভৃতি।

আক — ২ হস্ত, ২ পদ, ১ মধা (ধড়), ১ মস্তক। এই ছয়টী আক ও এতৎসংশ্লিষ্ট অবয়ব গুলি প্রভাক। দ্যা, হস্ত-সংশ্লিষ্ট আফুলি। অসুলিগুলি প্রভাক মধ্যে গণনীয় ।

গিয়া সংযুক্ত হইয়াছে। ইল্লিয়য়ানে কিয়া উপস্থিত হইবামাত্র তাহা সেই
দকল শিরার ঘারা মনের নিকট অর্পিত হয়। ভাহাকেই আমরা জান হওয়া
বলি। জানবহা শিরা য়েয়ার ঘারা রুক্ত হইলে নিজা উপস্থিত হয়। শাথে
ভাদৃশী নিয়া আস্তির কল ও খাভাবিক বলিয়া অভিহিত আছে। কেহ কেহ
বলেন, মন মেধ্যানাড়ীসংযুক্ত, অস্তে বলেন, পুরীতৎ নাড়ী এবিষ্ট হইলে
ইল্লিয়বিভামাক্সিকা নিজা আবিষ্ট হইয়া ধাকে। মেধ্যা ও পুরীতৎ এই ফুই
নাড়ী নিস্ক।

ধাতু—রস, রক্ত-মাংস, মেদ, মজ্জা, শুক্রা এই ছর প্রকার আলগ্যাপায়ী প্লার্থ ধাতু সংজ্ঞায় সদ্দিবিট । *

মল—ভূক্তত্তব্যের কিট অর্থাৎ অসার ভাগ। বিঠা মূত্র প্রভৃতি মল নামে বিখ্যাত। দোষ—বায়ু, পিত ও শ্লেমা। এই তিবিধ পদার্থ দোষ নামে পরিচিত।

যক্ৎ—যকুৎ, প্লীহা, ফুন্ফুন্, উপুক ও অবদয়ের বৃত্তান্ত বলা হইয়াছে।

আশার — আশার স্থান আশার নামে ধ্যাত। ইহা ৭ প্রকার। বাতাশর, পিতাশর, শ্লেমাশর, রক্তাশর, আমাশর, প্রকাশর ও মৃত্রাশর। অষ্টম — স্ত্রীলোকের গর্ভাশর।

ষ্মস্ত্র স্বর ক্ষন্ত্র (নাড়ীবিশেষ, আঁত) সার্দ্ধত্তিব্যাম এবং স্ত্রীলোকের অন্ত্র ত্রিবাম। প্রসারিত দুই বাছ বক্ষ সহ মাপিলে

^{*} লিখিত আছে, ভুক দ্রবা পাকস্থনীতে গিরা পিন্ততেলে পরিপাক প্রাপ্ত হয়। সেই পিন্ততেল জাঠরায়িও পাচকায়ি নামে বিখ্যাত। ভুকদ্রবা জাঠরায়িও জাঠর বায়ু কর্তৃক মধিত হইয়া যে বিকারতাব বা রীর্ণভাব ধারণ করে, বৈদাক শারে তাহা পরিপাক অভিধায় বর্ণিত হইয়াছে।
পরিপাক প্রভব ভুক্তার রম খেতবর্গ, ঈবং পিছিল ও তরল। এই রম যকৃৎবরে গিরা রঞ্জায়ির মারা লোহিত বর্ণ হয়। ভুক্তনার রম, রমের মার
রক্ত। ঘর্মাদি তাহার মল। রক্ত স্থানত্ব ভাগ মারা পাক প্রাপ্ত হইয়ায়ীয়
সারাংলে মানে উংপাদন করে, সেল্ল রেকের সার মানে। মানেও আবার
স্বকোষ্ট্ উন্মার পাক প্রাপ্ত হইয়া স্বকীয় সারে শুক্ত জন্মায়। সেকল
মজ্জাও স্বকোর তাপে পাক প্রাপ্ত হইয়া স্বকীয় সারে শুক্ত জন্মায়। সেকল
মজ্জার সারাংশ শুক্ত। ইহা চরম ধাতৃ। প্রবিব্রে বৈদাক বলেন, আহাররমের শুক্ত পরিণাম হইতে অস্ততঃ ও দিন লাগে। বেদবাদীয়া বলেন, স্থাহ্
লাগে। ২২ অপ্রলি রক্তে অস্কাঞ্জিনি মাক্ত, শুক্ত ক্রিয়েতে পারে।

যে পরিমাণ পাওরা যার ভাষা চলিত ভাষায় বেঁও, সংস্কৃত ভাষার ব্যাম নামে প্রসিদ্ধ।

বুক-বুক বা বুক, অগ্রমাংদ নামে খ্যাত।

স্রোভ—নির্গম পথের নাম স্রোভ। ইহা নালী ও প্রধানী উভয় নামে প্রথ্যাত। নালী ৯ প্রকার। কর্ণ ২, নেতা ২, বদন ১, নাদা ২, মলধার ১, লিক বা মৃত্তনালী ১, স্ত্রীলোকের স্তনে ২ ও অধোদেশে ১, অর্থাৎ স্তন্তবহা প্রধালী ২, রজোবহা প্রধানী ১।

কগুরা—ইহা সংখ্যার ১৬ ও হস্ত পদ গ্রীবা ও পৃষ্ঠভানবর্তী। আল—মাংসলাল, শিরাজাল, সায়ুজাল ও অছিলাল। জাল-সকল মণিবদ্ধে ও গুলুকে আল্লিষ্ট ও বাঁধা বাঁধি আছে।

কুর্চ-ছই হত্তে ২, ছই পদে ২, গ্রীবায় ১, লিকপ্রদেশে আর্থ- মেট্ ১।

রজজু— যড়ারা দেহের বৃহং মাংস সকল আমাবদ্ধ আছে ভাহা রজজু। চারিটীরজজু প্রধান। ভত্তির বাহে ২৬; অভান্তরে ২। অথবা যদ্বারা পৃঠবংশ ও পেনী বাঁধা আছে ভাহাই দেহের রজজু।

সেবনী—অপভাষা শেলাই। ইহা সংখ্যার ৭। মন্তকে ৫, জিহ্নার ১ ও শেকে ১।

সংঘাত— চিপির মত স্থান সংঘাত। যথা— ক্ষিসংঘাত ভাষার সংখ্যা ১৪। সে সকল গুল্ফ, জান্ন, বংক্ষণ, দক্ধি, বাহ, শির ও ত্রিকপ্রদেশে অবস্থিত।

দীমস্ত-ইহা অভিন:ঘাদের সহিত দমান। অভিসংঘাত ও দীমস্ত একত অবভিত আছে। অন্থি – অন্থি কি ভাষা সকলেই জানেন। বেদবাদী দিগের
তে অভির সংখ্যা ৩৬০। পরস্ক শল্যশাস্ত্রমতে ৩০০। বেদদিরা দস্ত ও নথকে অভি মধ্যে গণনা করেন। শলাশাস্ত্র
লেন, দস্ত ও নথ অভি নহে। কোন কোন অভি প্রথমে
বৃধক্ ভাবে উৎপন্ন হয়, পরস্ক দেহের বৃদ্ধি সহকারে ভাষা
দাবার যুড়িয়া এক হয়। শলাশাস্ত্র ভাষা এক বলিয়া গণ্য
হরেন। দেই কারণে প্রথমোক্ত মতে অস্থি-সংখ্যা ৩৬০ ও
শেষাক্ত মতে ৩০০।

ছানান্তি ৩২, ইহা দপ্তমূলে অবস্থিত — দস্তাধার অস্থি।
দস্ত ৩২.

নথ ৩২.

শনাকান্থি ২০, ইহা হস্ত, পদ, অঙ্গুনিমূন, এই সকল স্থানে
অবস্থিত শনাকার স্থার লম্বা বলিয়া শনাকান্থি।
অঙ্গুলান্থি ৬০, প্রভ্যেক অঙ্গুলিভে ০থানি হিদাবে ৮০ থানি।
পার্ষি ২, পারের পিছু দিক পার্ষি। সুই পারে ২।

গুল্কান্থি ৪, পায়ের গোড় গুল্ফ। ছই গুল্ফে ৪।

অঃত্নিকান্থি ৩, হাতের কণুই থেকে কজা পর্য্যন্ত অংরতি। অন্ত্রিকান্থি গুই হল্তে ৪ থানি।

জল্বান্থি ৪, হাঁটু থেকে পায়ের গাঁইট পর্যান্ত জল্প। । জল্বান্থি ছুই পায়ে ৪।

জায়প্রদেশে ২, উরুও জজ্বার সংযোগ ছান জায়ু। তুই জায়ুতে ২।

গলপ্রদেশে ২,

উক্-ফলক ২, ইহা উক্ত্রলের কলকাকার অস্থি। ২ উক্তে ২।

আনংসাস্থি ২, বাভ্ম্লের উদ্ধৃতাগ অর্থাৎ কাঁদ আংন নামে প্রসিদ্ধ । জুই অংবে ২।

আক্ষান্থি ২, ইহা শঙ্খান্থির নীচে অবস্থিত। ভালকান্থি ২.

শ্রোণিফলক ২, শ্রোণি—নিতম। ছই থানি চ্যাপটা অবিতে নিতম নিবিতি।

ভগান্থি ১, ইহাকে ত্রিকাস্থিও বলে।

পৃষ্ঠবংশান্থি ৩৫, ধড়ের পশ্চান্তাগ পৃষ্ঠ । অর্থাৎ পিঠের দাঁড়া ।

গ্রীবার ১৫, ইহার উপরে মাধাটী বদান আছে।

জ্জকদেশ ২, বক্ষ: ও অংশ তৃএর সংযোগস্থান জ্জ । চিবুকান্থি ১, ভাষা কথায় এই স্থানটীকে লাড়ি বলে ।

ভুনুলে ২, ভুনুল **অর্থাং হন্নু**মূল বাচিবুক মূল।

ললীটান্থি ২,

অক্ষিকোষ ২, ইহাকে অক্ষিকোটরও বলে।

গণ্ডাস্থি ২, কপোল ও চক্ষুর মধ্য ভাগ গণ্ড।

ঘনান্থি ২, নাদিকার অস্থির নাম ঘনান্তি।

পার্থকান্থি), কক্ষের অধোভাগ পাঁজড়^{ার} **অ**স্থি।

স্থানকান্থি পার্থকান্থির আধারান্থি সকল স্থানকাকার ও বলিয়া স্থানকান্তি।

অৰ্ক্ৰুদায়ি ৭২, নানাস্থানীয় ও বক্ৰান্থবক প্ৰভৃতি নানা আনকারের অন্থি। এ সকল আহি স্কুউপান্থি মধ্যে গণ্য।

শঙ্খান্তি ২. ইহা ক্র ও কর্ণের মধ্যবন্তী।

কপালান্থি ৪, ইহা মস্তকের **অ**ন্থি।

বক্দন্থলে ১৭,

বৈদ্যক মতে অস্থি সকল পাঁচ শ্রেণীতে বিভক্ত।—কপাঁলান্থি (১), কচকান্থি (২), তকণান্থি (৩), বলমান্থি (৪) ও নলকান্থি (৫)। আনু, নিত্ব, আনু, গগু, তালু, শব্ধ ও মস্তকান্থি সকল কপালশ্রেণীর অস্থি। দস্তাধার অস্থি ক্লচকশ্রেণীমধ্যে স্পণনায়। নাদা কর্ণ ও অক্ষিকোধের অস্থি তকণশ্রেণীর অস্থি। হস্ত, পদ, পার্ব, পৃষ্ঠ, উদর ও বক্ষান্থির কিয়দংশ বলয় এবং অবশিপ্ত নলক। কোন্ স্থানের অস্থি কি আকারের ভাগা নাম দারা অস্থৃত হইতে পারে।

বৈদ্যকে উক্ত ইইয়াছে, দস্তাধার অস্থির নাম রূচক; কিন্তু বৈদিক মতে ভাহা স্থালক। বৈদ্যক মতে বাহা শাৰ্থান্তি, বৈদিক মতে ভাহার কভকগুলি কলকান্তি। "শালাকান্তি" ও "অব্যক্তিকান্তি" এই স্টনাম কোন কোন বৈদ্যকে একেবারেই নাই।

উলিখিত ০৬০ খানি অন্তির হারা মানব দেহ রচিত হই-য়াছে। অন্তিপঞ্রের চারিদিক্ মাংসলিপ্ত ও সিরাদির হারা আবদ্ধ। এই দেহ মাংসসিরাদি শৃত হইলে কভাল ও শঞ্জর আখা প্রাপ্ত হয়।

ছোট বড় নানা আকারের ৩৬০ থানি অন্থিনানা ছানে নানাভাবে সংযুক্ত হইয়া এই সাজিত্রিহন্তপরিমিত দেহ বিরচিত ইইয়াছে; পরস্কুরে বে স্থানে অন্থিতে অন্থিতে সংযোগ অর্থাৎ বাড় আছে দে সকল স্থান অন্থিসন্ধি নামের নামী। সকল স্থানের অন্থিসন্ধি সমান আকারের নহে, তিল্ল ভিল্ল আকারের। অন্থিসন্ধি প্রথমতঃ দ্বিবিধ। সচল ও অচল। পুনশ্চ তাহা নববিধ। যথা,—কোর (১); উদ্ধল (২); সাম্লা (৩); প্রতর্

(৪); তুম বা হার (৫) দেবনী (৬); বায়দত্ও বা কাকত্ও (৭); মণ্ডল (৮); এবং শচ্ছাবর্ড (শচ্ছা—শাঁক) (৯)। কোন স্থানের অস্থিপদ্ধি কিরুপ গঠনের তাহা "নামভিরেবাকুডর; প্রারেগ ক্যাথ্যতাঃ" প্রদন্ত নাম ঘারাই প্রায় বুঝা যায়। অস্থি-সন্ধি ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভাবের হওয়াতে মন্থ্যগণ ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভাবের হওয়াতে মন্থ্যগণ ভিন্ন (৩৬০) অস্থিনির্মিত মানবদেহে ২১০ ছই শত দশ্টী ঘোড় আছে। কোথায় কত ও কিরুপ ভাবের যোড়, ভাহা বর্ণনা করা এ গ্রন্থের উদ্দেশ্ত নহে। শাস্ত্রকারেরা বলিয়াছেন, অস্থিনরির সংখ্যা ২১০, কিন্তু স্লায়ু ও সিরাদির সন্ধি অসংখ্যা সায়ুর সংখ্যা ৯০০ নয় শত; পরস্ত তাহা চারি প্রকারের। প্রভাবতী স্লায়ু (১); বুজা স্লায়ু (২); পৃথুসায়ু (০) স্থার মায়ু। শরীরের কোন স্থানে কিরুপ আকারের সায়ু আছে ভাহা বলিতে গেলে পুস্তুক বাড়িয়া যায়; কায়েই ভাহ ভাগা করা গেল।

পেশীর সংখ্যা ৫০০, স্ত্রীলোকেব ৫২০।

মর্ম ।— মর্ম চারি প্রকার এবং ভাহা াংখ্যা ১০৭। মাংস মর্ম (১), দিরামর্ম (২), স্লায়ুমর্ম (৩) ও জন্তিমর্ম (৪)

দিরা।—দিরার সংখ্যা এত যে তাহা নিণ্র হইবার নহে "জ্মপত্রদেবনীনামিব।" বুক্ষের পাতার বুনান যেরূপ, মান দেহে দিরাজাল দেইরূপ। বুক্ষের পাতা পচিয়া তাহার অস ভাগ নির্গলিত হইরা গেলে দেখিতে যেরূপ হয়, এই মানব াে মাংসনির্গলিত হইলেও দেইরূপ দেখাইতে পারে। অসংবিরার মধ্যে প্রধান দিরা ৭০০।

উদ্যানে ষেমন জলপ্রণালী থাকে, জলদেচকেরা কোন এক
মূল হানে জল দের, জার দেই জল প্রণালীর ধারা উদ্যানের
সমস্ত ক্ষেত্রে সঞ্চারিত হয়, মানব দেহের সিরা ভাহারই জয়রূপকার্য্যকারী। * সিরা সকল সোজা চলিয়া যায় নাই, রৃজ্বপত্রের বুনানের ভার প্রভানীভূত অর্থাৎ উর্দ্ধ, অধঃ ও ভির্যাক,
সকল দিকেই চলিয়া গিয়াছে। প্রধান ৭০০ সিরা নাভি কন্দ
হইতে অধঃ উর্দ্ধ ও ভির্যাক্ভাবে প্রভানিত হইয়া সমস্ত দেহ
ব্যাপ্ত হইয়াছে। শিরার বিষয় বিস্তার করিয়া বলিতে হইলে
একটী সভয় প্রয়্ল হইয়া উঠে, সেজল্প এই স্থানেই বিরভ হওয়া
গেল।

ধমনী। — ধমনী ও দিরা এই তৃ-য়ের যে প্রতেদ আছে, ভাষা পূর্বে বলা হইয়াছে। বেদবাদীরা বলেন, দিরা ও ধমনী একই পদার্থ, কেবল নাম মাতে বিভিন্ন। বৈদ্যুক বলেন, ধমনী পূথক পদার্থ। ধমনীর সংখ্যা চতুর্বিংশতি। ধমনীও দিরার স্থায় নাভিকন্দ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। এই সকল পদার্থ মৃতদেহ শোধন দারা অর্থাং শবচ্ছেদ প্রক্রিয়ার প্রত্যক্ষ্ণোচর ইয়া থাকে। শবচ্ছেদ প্রক্রিয়ার সংক্রিপ্ত ও স্থল পদ্ধতি এইরপ।—

"আবদ প্রত্যকাদির ব্যতিক্রম বাহানি হয় নাই, বিবের ঘারা মরণ হয় নাই, দীর্ঘকালব্যাপীরোগে মরে নাই, বয়ঃক্রম শভ

^{*} উদর কন্দরে যে ভুক্ত প্রব্যের পরিপাকে রস রক্ত উৎপল্ল হয় তাহা এই নিরা বারাই সমন্ত শরীরে পরিচালিত হইয়া শরীর রক্ষা করে। এই বৈদ্যকোক্ত বাকে; জানা পেল যে, পুর্কে এ দেশে রক্তন্ধলন তথাও (রক্তের চলাচল) পরিজ্ঞাত ছিল।

বর্ষ হয় নাই, অর্থাৎ অত্যস্ত বৃদ্ধ নহে, — এরপ একটী মতাদের আহরণ করিবে। উদর হইতে অস্ত্র পুরিষ বাহির করিবে। পরে সমুদায় শবশরীর "মুজ" নামক তুণ, "কুশ" "শণ্-বন্ধল" ছারা জড়িত করিবে। স্রোত না থাকে এরপ স্থিরজল নদীতে ফেলিষা রাথিবে। এই কার্যা গোপনভাবে করিতে হইবে। ৭ দিন অভীত নাহয়, একপ সময়ের মধো দেখিবে, শব সমাক কৃথিত হইয়াছে কি না। অর্থাৎ প্রিয়াছে কি না। প্রিয়াছে एमिश्राल ভाषा छेठाहेबा छेभीत जुरानत अवना काँछा नाँएमत ছালের কুটী (ব্রুস) প্রেস্কত করিয়া তদ্বারা অল্লে অল্লে কুথিত শ্বশ্বীর ঘর্ষণ করিবে ও গুরুশাস্ত্রোপদিট নিব্যে অল্লে অল্লে দেখিতে পাকিবে। বংস মুঞ্জত। এইরূপ প্রক্রিয়া অবলখন করিলে, যাহা কিছ বলা হইয়াছে, সমস্তই প্রভাক্ষ গোচরে আসিবে। সমস্তই দেখিতে পাইবে, কেবল আ্লা দেখিতে পাইবে না। ফুল্লভম আবা চক্ষর গোচর নহেন এবং ভৎকালে তিনি ভদেহে থাকেন না। "ন শক্যককুষা দ্ৰষ্টাং দেহে সমতমোবিভ:।"

^{*} শব লপ্শ করিলে রান করিতে হয়, এই বাল দেখিয়া কেছ কেছ মনে করেন, আদিম কালে শবছেল বিদ্যা জ্ঞাত ছিল না। বাঁহাদের মনে এরূপ জ্ঞান আবদ্ধ আছে উহিরো বংপরোনান্তি ভ্রাস্ত। প্রদর্শিত অন্তি, তৎসংখা, তত্তাবতের আকার প্রকার, শরীরস্থ শিরা, রায় ও ধমনীপ্রভৃতি হক্ষ পদার্থের বেরূপ অব্যভিচারী নির্ণয় দৃষ্ট হয়, তাহাতে পূর্ক কালের বৈদ্যেরা শবছেল করিডেন না বা জানিতেন না, এরূপ মনে করা যার না। অন্ন ১০০ বৎসরের বৃদ্ধ স্ক্রেড মূনি ল্পটাক্ষরে বলিয়াছেন যে, বিদ্যা শবছেল করিয়া শারীর-পদার্থ প্রত্যক্ষ ক্রিবেন, অনস্তর তাহাতে নৈপুর্বালাভ করিয়া চিকিৎসাপ্রপ্ত ছইবেন।

শিরা, সায়ু, ধমনী ও পেশী প্রভৃতির সৃক্ষ প্রস্কুশাথা জনংখ্য ও দে নকল প্লার্থত চর্মচকুর আগোচর। শারীর প্লার্থের বিভাগ অসংখ্য ও নিভান্ত চুর্বিজ্ঞের। শাল্তে অব-ধারিত আছে, শরীরে উনত্রিশ লব্ধ নব শত বুটপঞ।শং ক্ষক্ষ ওকেশ তিন লক্ষ বিদ্যমান আছে।

শরীরে রব রকাদি কি পরিমাণে থাকে তাছাও নির্ণীত আছে। তৃক্তন্তবার পরিণামে দম্পদার রদের ভাগ ৯ জঞ্জলি; পার্থিব পরমাণুর দংশ্লেষ বশতঃ জলীর ভাগ ১০ জঞ্জলি; পুরীয় ৭ অঞ্জলি, রক্ত ৮ জঞ্জলি, শ্লেমা ৬ জঞ্জলি, শিন্ত ৫ অঞ্জলি, মৃত্র ৪ অঞ্জলি, বদা ০ অঞ্জলি; মেদ ২ অঞ্জলি, মজা ১ জঞ্জলি, মক্তক-যুত বা মন্তিক জন্ধাঞ্জলি এবং রেড জন্ধাঞ্জলি। সমধাতৃ দেহীর দেহে ঐ দকল পদার্থ প্রায় উক্ত পরিমাণে ও বিষম-ধাতৃ দেহীর দেহে ন্যনাধিক পরিমাণে বিদ্যান বাকে। জঞ্জলি শক্তের অর্থ এন্তলে আর্দ্ধ দের।

এখন জিজ্ঞাসা করিতে পার যে, সাক্ষ্যশাস্থ্য বলিতে গিয়া শারীর শাস্ত্র বলিলে কেন ? উত্তর এই যে—

"ইত্যেভদন্থিরং বন্ধার সাক্ষায় কুভ্যানো।"

এই শরীর কেবল বিষ্ঠা, মূত্র, রেড, জন্মি, মাংদ ও স্নায় প্রভৃতির থারা নির্মিড, নিতাস্ত অভিচি, ক্ষণভঙ্কুর, এ রহক্ত ভনিলে ও জ্ঞাত হইলে যদি ভাগ্যবশতঃ কাহারও বিবেক বৈরাগ্যাদি জন্মে ভাহা হইলে দে ক্রভার্য হইবে।

"দ্র্কাশুচিনিধানস্থ কৃতকস্থা বিনাশিন:।
শরীরকস্থাপি কৃতে মৃচ্যঃ পাণানি ক্র্পতে॥"
দর্মপ্রকার অংশীচের আধার, কুতন্ত্ব, অব্ধরংগী ও কুংসিৎ

শরীরের উপর র্থা আরাভিমান ত্থাপন করিয়া মৃচ জীব কি না পাপ করিতেছে! অতএব, 'শরীর কি' ভাষা বুকাইয়া দিলে জীব যদি ভাগ্য বশতঃ ইহার অসারতা বুকিতে পারে ভাষা ফইলে সে মুল্ল হইবে, তঃথ হইতে ত্রাণ পাইবে। এই অভি-প্রায়েই যোগশাল্তে শরীরতত্ত উপদিট হইয়াছে। যাহা যোগ-শাল্তে উপদিট হইয়াছে অক্যোদিত।

नेश्रत ।

শাষ্য ছই প্রকার। দেখর ও নিরীখর। এক্ষণে বাহা বোগশার বলিয়া প্রশিক্ষ ভাহা দেখর এবং বাহা কপিলের ও কপিলের
শিষ্য প্রশিষ্যের অভিহিত ভাহা নিরীখর। কপিল নিরীখরবাদী
বলিয়া বিঝাত দত্য; কিন্তু তিনি বাস্তবিক নিরীখর ছিলেন কি
না ভাহা আমরা বুলিতে অক্ষম। মহাভারত, ভাগবত ও পুরাগ,
এই সকল এছে কপিলদম্বদ্ধে যেরূপ ইতিহাদ প্রকটিত আছে
ভাহা দেখিলে, কপিল ঈশ্বরনাস্তিক ছিলেন বলা দূরে থাক্ক,
ভিনি দম্পূর্ণ আস্তিক, ঈশ্বরের প্রধান ভক্ত বা অবভার না
বলিয়া থাকা যায় না। কিন্তু তাঁহার এছ দেখিল অন্তব্ধ হয়,
ভিনি এক জন ঈশ্বনাস্তিকের অগ্রগায়। কপিলের গ্রন্থে যে ফে
ভানে যে যে ভাবের ঈশ্বনসম্বদ্ধীয় কথা আছে ভাহা একতিত
করিয়া দেখাইতেছি।

প্রথমাগারের ১২ স্তা 'কিখরানিছে:।' এই স্তাটী প্রতাক্ষ-লক্ষণের একটী আপত্তি নিরাদের জন্ম উত্থাপিত। পূর্ব স্তে প্রত্যক্ষ আন অবধারণের নিমিত্ত "ইক্সিয় ও বহিব্দি, চ্যের স্ক্রিকর্মস্থিতি জ্ঞানের নাম প্রত্যক্ষ," এইরূপ লক্ষণ নির্দেশ করা হইরাছে। অন্দাদির স্থার ঈশ্বরের ইন্সিয় নাই অথচ ঙিমি দর্মদর্শী, দর্মদার বস্ত ভদীর প্রত্যক্ষে ভাসমান, স্মৃতরাং ক্ষিউ প্রভাক্ষ লক্ষণ ঈশ্বরার জ্ঞানে অব্যাপ্ত। কিশল বাদিগণের প্রজ্ঞাপতির প্রত্যাপতি করণার্থ ৯২ স্থ্রুটি বলিয়াছেন। •অভিসন্ধি এই বে, ঈশ্বর প্রমাণগন্য নহেন, দেজস্ত ভাহা লক্ষ্যবহিত্তি। ঈশ্বর ধথন প্রামাণিক পদার্থ নহেন ভখন ভাষার আবার বিচার কি ? ভাষাকার বিজ্ঞানভিক্ষ্ আভাদ দিয়াছেন যে, এ স্থলে ঈশ্বরাপলাপ করা কপিলের উদ্দেশ্ত নহে; বাদীর মুখস্তম্ভ করাই ভাষার উদ্দেশ্ত। ঈশ্বর নাই বলার অভিপ্রায় থাকিলে "ঈশ্বরা-দিকেঃ।" এরপ না বলিয়া "ঈশ্বরাভাবাং" এইরপ বিস্পাই উক্তিকরিতেন। ভাষাকার যাহাই বলুন, আম্বার বিনেটী স্ত্রু আছে ভাষা এই—

' মুক্তবন্ধয়োরপ্ততরাভাবান্নতৎদিন্ধিঃ।'' ৯০॥ ''উভয়থাপ্যদৎকরন্ধৃমৃ।'' ৯৪॥

"মুক্তাক্মনঃ প্রশংদা উপাদাদিদ্ধস্ত বা।" ৯৫॥

৯০। কপিল ঈশারাস্তিককে জিজ্ঞাদা করিভেছেন, ভোমার ঈশার মুজ্পভাব ? না বন্ধপাতাব ? তিনি দংশারী না অসংশারী ? মুক্তপভাব বলিলেও অতিমত্দিনি হিইবে না, বন্ধতাব বলিলেও ইইবেই না।

৯৪। মুক্তবভাব বলিলে তাঁহাতে ইচ্ছা, যত্ন, প্রবৃত্তি ও জতিমানাদি নাই বলিতে হইবে। বলিলে তাঁহাতে কর্তৃত্ব বা ফ্টিক্তমতার অভাব প্রবর্তিত হইবে। ধাঁসকল আছে বলিলে তাঁহাকে অস্থদাদির ফায় বন্ধ বলিতে হইবে ধাবং বন্ধ বলিলে ষ্মন্দির স্থায় ধৃষ্কতা হেডু ভাহাকে স্টিকার্য্যে অক্ষম ও ষ্মমর্বজ্ঞ বলিভেও হইবে।

৯৫। তবে যে লোক ও শাল্প ঈশর ঈশর করে ? করে দত্য, পর্স্থ দে ঈশর জন্ম কোন ঈশর নহে, দে ঈশর উপাসনাদিত্ব মৃক্ত আল্পা। মৃক্ত আল্পার প্রশংসার্থ ও তবিবরে লোকের ক্ষতি উৎপাদনার্থ শাল্পের নানা স্থানে নানা কথা লিথিত আছে। দের শিশর প্রমাণে প্রমিত। দাভ্যুকার ঘলেন, প্রাণোক্ত হরি হর ব্রহ্মা প্রভৃতি ঐ প্রকারের ঈশর । ইহাদিগকে আমরা "জন্ম ঈশর" বলি। তাহাদের ঈশরত অন্ত অর্থাৎ উপাসনাপ্রভাবে উৎপন্ন। তত্তির অন্ত কোন স্তত্ত্ব করের ইশর বাকা প্রমাণিদিত্ব নহে।

নিত্য দীখর নাই কিন্তু জন্ত ঈথর আছে, ইহাই যে কপি-লের অতিমত্ত, দে বিষয়ে দংশয় নাই। তৃতীয়াধ্যায়ে একটা স্ত্র আছে, তাহাতে ঠিক ঐরপ নত প্রকাশ পাওয়া যায়। "ঈদুশেশ্বরসিদ্ধি: সিদ্ধা।" (৩,৫৭) এরূপ ঈথর অর্থাৎ জন্ত ঈশ্বর সর্ব্ধ প্রমাণসিদ্ধ।

প্রুমাধ্যায়ে অপের কভিপের স্থ্র আছে াওলিও নিভ্য ঈশ্বরের নিষেধক। যথা—

"নেশ্বরাধিষ্টিতে কলনিস্পত্তিঃ কর্মণা তৎসিদ্ধেঃ।" (২)

"स्थाপकात्रामधिष्ठानः (नाकवर ।" (७)

"লৌকিকেশ্বরবদিতরথা।" (৪)

"পারিভাষিকো বা।" (a)

"ন রাগাদতে তৎসিদ্ধিঃ প্রতিনিয়তকারণ্ডাৎ।" (৬)

"ভদ্থোগেংপি ন নিভামুক্ত:।" (१)

- "প্রধানশক্তিযোগাচেৎ সঙ্গাপতিঃ।" (৮)
- "নিমিত্তমাতাক্তেৎ স্কৈশ্বগ্ৰুম।" (১)
- "প্রমাণাভাবার তৎসিদ্ধি:।" (১০)
- "দৰ্শভাবালালুমান্য i" (১১)
- "শ্রুতিরপি প্রধানকার্যাত্মস্তা" (১২)

এই পুন্তকের শেষে সমুদায় কপিল-স্ত্র অন্ধ্বাদ সহ মুদ্রিত করা হইয়াছে। ভাষাতে এই সকল স্ত্রের অর্থ পাইবেন।

ক্ষর সহয়ে কপিল ঐ পর্যন্তই বলিয়াছেন, অধিক বলেন
নাই। ঐ সকল স্ত্র দেখিয়া বিনি যেরূপ ভাবেন, ভাবুন,
কিন্তু আমরা ভাবি, ভিনি যথন বার বার "প্রমাণাভাবাৎ ন
ভৎসিত্তিং" বলিয়াছেন, তথন নিশ্চয়ই ভাঁয়ার অন্তরে ঈশ্বরভাব
ছিল না। কিন্তু সাজ্ঞাসপ্তভির ভাষ্যলেথক গৌড়পাদ ভাষ্যশেষে
ঈশ্বরবিষয়ে অনেক কথা লিথিয়াছেন। ভাষা পাঠ করিলে
সাজ্যোর ঈশ্বনান্তিক্থ্যাভি ভিরোহিত হইতে পারে।

পতঞ্জনি প্রভৃতি দেখর সাখ্যা ঈখরের সভাবপক্ষে কোন প্রকার আশস্কা করেন নাই এবং সভাবসমর্থনার্গ তর্কপ্রণালীও অবলম্বন করেন নাই। তাঁহার অন্তিত্ব বেন সভঃসিদ্ধ, তিনি যেন স্কলকার জ্ঞানে নিশ্চিত ও বিরাজিত আছেন, পরস্ক জীবেরা যেন তাঁহার সক্ষপ জানিয়াও জ্ঞানে না অথচ ভাহা ভাহাদের জ্ঞানা আহেশ্রক মাত্র এই টুকু বুবাইবার নিমিত্ত পতঞ্জনি একটা সত্তে ঈশ্বরলক্ষণ বনিয়াছেন। স্তাটী এই— "ক্রেশকর্মবিশাকা শর্মেরপরায়্টঃ পুরুষবিশেষ ঈশ্বর:।" স্ত্তের অর্থ এই যে, ক্লেশ, কর্ম, জাতি ও আয়ুর্তোগ প্রভৃতি জীবধর্ম বাঁহাতে নাই, ঐ সকল বাঁহাকে স্পর্শ করিভেও পারে না, মানবাঝার নেক। সেই অমানবাঝা অব্বাৎ পরমাঝা নামক পুরুষ ঈথরপদের অভিথের। যে সকল দোষ মানবাঝার আছে সে সকল যদি বর্জিভ হয় ভাহা হইলে সেই মানবাঝা ঈথরাঝা-বৃকিবার দুটাক্ত ফুল হইডে পারে।

ষ্ক্তিও তর্কের হারা ঈশবের অস্তিত্ব প্রমাণিত করা স্বরারাদ দাধ্য নহে, স্বর্কেধার কার্যাও নহে। নাল্তিক দমনের
দময় কুমারিল ভট্ট, উদয়ন আচার্যাও শঙ্কর স্থামী যে দকল তর্ক
উদ্ভাবন করিয়াছিলেন দে দকল তর্ক এখনও অনেক নাল্তিক
দমন করিতে পারে। কিন্তু এরপ ক্ষুদ্র প্রন্থে দে দকল দমাবিষ্ট
করা অসন্তব।

সাঙ্খ্যের মুক্তি।

মুক্তি সম্বন্ধে সাংখ্যার অভিপ্রায় এই যে, আব্যাতে যে স্থবত্বংথমোহাদি প্রাকৃতিক ধর্ম প্রতিবিদিভ হইতেছে, ভাহা ভিরোহিত হইলেই আব্যার মুক্তি হয়। মহর্ষি কপিল গ্রন্থান্ত ছিন্তিঃ পুরুষার্থপ্ত ছুক্তিওঃ পুরুষার্থপ্ত ছুক্তিওঃ পুরুষার্থপ্ত ছুক্তিওঃ পুরুষার্থান্ত মুক্তিক সম্বন্ধের উচ্ছেদ হওয়াই পরম পুরুষার্থ। ফল কথা ∴্যে, অভ্সম্বন্ধ রহিত অর্থাৎ কেবল হওয়াই সাংখামতের মুক্তি।

মুক্তি হইলে আত্মা কিরপ অবস্থায় থাকে ভাষা বচনাতীত।
বদ্ধ অবস্থায় জীব ভাষা সহজে বুকিতে পারে না। ইহলোকে
ভাষার কোন স্মুস্পাই দৃষ্টাস্ত নাই। একটা দৃষ্টাস্ত আছে, ভদ্মারা
মুক্ত অবস্থাটা সামান্তাকারে অন্তব্যন্ন করা যাইতে পারে।
দৃষ্টাস্থাটা সুষ্প্তি অর্থাৎ নিঃস্বল্প নিজা। জীব যেমন সুষ্প্তি কালে
প্রারুতিক সুথত্যথে মুক্ত হয়, কেবলীভাব প্রাপ্ত হয়, ভেমনি

মুক্তিকালেও হয়। প্রভেদ এই যে, সুরুপ্তিকালে আত্মাভমসাচ্ছন্ন থাকেন, মুক্তি হইলে সে আবরণ থাকে না। স্ম্যুপ্তির বিরাম আছে, ভঙ্গি আছে, মুক্তির বিরাম ও ভঙ্গি কিছুই নাই। মুর্প্তির পর উখান হয়, উখান হইলে আবার সুংখ্রুংথ জন্মে, গরস্ত মুক্তি হইলে আনার ভাহাহয় না। আহবিং দে পূর্ববিদ্ধা আর আইদেনা। মুক্তির বহিত সংযুপ্তির এইমাত্র প্রভেদ। এ প্রভেদ না থাকিলে স্বর্প্তি মুক্তির সমাক্ দৃষ্টাস্ত হইতে পারিত। কপিল স্বীয় গ্রন্থের পঞ্মাধ্যায়ে সেই কথাই বলিয়া-(छन। यथा—"ऋखिनगारधार्जिकानण।" व्यर्थ धहे त्य, कौत স্থপ্তিকালে ও সমাধিকালে ব্রহ্মরূপে অবস্থিত থাকে। স্মৃত্রাং বুকা গেল, স্থ্যতঃথবর্জিত হওয়াই সাম্থ্যের মুক্তি। ভাহা দেহ থাকিতে হয় না, দেহপাতের পর নিষ্পন্ন হয়। দেহ থাকা অবস্থায় বন্ধনের মূলোচ্ছেদ হয় বটে: পরস্ত তাহার স্থাভাস বা বা সৃষ্ম সংস্কার থাকে। দে সংস্কার দেহ পাতের পর বিলুপ্ত **ᡷইয়াযায়। অদক্ষ চিৎসরণ আলা তথন সরপ-প্রতিষ্ঠু, ৴ইন** অর্থাৎ তথন আর তাঁহাতে কোনও প্রাকৃতিক ভাব প্রাকৃতিবিধিত হয় না। দেই কারণে দে অববস্থা কেবল অব্থাৎু^{্ত} একরণ একরপ বলিয়া গুণাভীত। দর্শবৃঃথবিমে।চনামুক্ কৈবল্য মোক্ষের পর্যায়ান্তর অর্থাৎ অন্ত নাম। এই কৈবলা 🕒 ব্লদান্তের মুক্তি ও বুরের নির্বাণ। অস্তান্ত মতের মুক্তিও এই বৈপ; পরস্ক বেদান্ত মতের মুক্তিতে কিছু স্থানন্দসংযোগ থাকীর-উল্লেখ আছে ৷ আত্মার স্বরূপ স্বভাবতঃই আনন্দ্যন স্মৃতরাং মুক্ত হইলে নির্বিকার ও আনন্দঘন হন। সাঙ্খ্যাচার্য্য ঈশ্বরকৃঞ মুক্তাত্মার সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, ভাহার সহিত বৈদান্তিক

মতের মৃক্তির প্রায় মিল আছে। তিনি বলিয়াছেন "তেন নির্ভপ্রেশবমর্থবশাৎ দপ্তরপবিনির্ভাম্। প্রকৃতিং পশ্যতি পুরুষং প্রেক্ষবদ্বহিতঃ অচহঃ।" অর্থ এই যে, বিবেকজ্ঞান উৎপন্ন ইইলে তাহার প্রতাবে প্রকৃতির প্রস্ব-শক্তিন নির্ভা হয় আর্থাথে আল্লার প্রকৃতিদর্শন হয় প্রকৃতি আর সে আল্লার নিকট ধর্মাধর্ম প্রথম্যনির্থা জ্ঞানাজ্ঞান প্রস্ব করেন না। ক্ষ্তরাং আল্লা তথন রক্ষা কি তমঃ কি জ্ঞা কোন গুণে কল্বিত হন না। কেবল বা একক হন। দর্শক পুরুষের ভার উদাদীন প্রকেন। অর্থাং এই মৃক্ত আল্লা তথন বদ্ধ্যা প্রকৃতিকে দেখিতে থাকেন, তাহাতে লিপ্ত হন না।

মান্ত্র ঐ ভাবের মুক্তি পাইতে পারে কিনা সে বিচার স্বত্তর। ফল, সমত আন্তিক ঋষি বলেন, "পারে।" পরস্ক তাহা সাধনসাধ্য। সমুদায় যোগী ঋষি ও দর্শন জ পণ্ডিত বলিয়াছেন, মুন্ত্রা সাধনা বলে আপনাকে সুথত্ঃথবর্জিত করিতে পারে।

পদার্থদক্ষলন।

প্রমাণকাণ্ডের প্রারন্থাবধি এ যাবং সাজ্যোর অনেক বিষয় বণিত হুইয়াছে সভা : কিন্তু এখনও এমন সকল বিষয় বলিতে অবশিষ্ট আছে যাহা বিভূতরূপে বর্গন করা আবহাক। প্রস্কু বে সকল বিষয় বিভূতরূপে বর্গন করিতে গেলে পুক্তক বাড়িয়া যায় এবং বক্জিভ করিয়া গেলে পাঠকবর্গের মনঃকোভ বা অভৃতিঃ থাকিয়া যায়। সেই কারণে দে গুলির একটা সংক্ষিপ্ত পরিচয় বা ভালিকা মাত্র প্রদান করিয়া পুক্তক শেষ করিতে বাধা হই-

নাম। যে ভালিকা প্রদন্ত হইল, ভরদা করি, পাঠক বর্গ ভক্রারা সাক্ষ্যানাস্ক্রের অবশিষ্টাংশের স্থুল স্থুল সিদ্ধান্ত ক্রতে পারিবেন।

১। ভৌতিক স্ঠিও স্ট শরীর। স্ঠি ছই ৹থকার। প্রভারস্টিও ভালাত্রিক স্ঠি। প্রকৃতি ইইতে অহলার-তথের উৎপত্তি পর্যান্ত প্রভার-স্টি। ভলাত্রা বা পরমাণু হইতে স্থাবর জক্সাত্মক দৃশ্য স্টির নাম ভালাত্রিক স্টি। ইহাকে ভৌতিক স্টিও বলে। এই ভৌতিক স্টির অধিকাংশই শরীর অর্থাৎ আত্মার ভোগায়তন।

২। প্রধানকল্পে তিন শ্রেণীর শরীর আছে। দৈব, তৈর্গাক্ ও মাস্থ্য। এই তিনের অবাস্তর প্রতেদ অসংখ্য।

- ৩। দৈব শরীর **অর্থাৎ** দেবতা-শ্রেণীর শরীর ৮ জটি প্রকার। ব্রাহ্ম, প্রক্রাপত্য, প্রস্তু, বারুণ, গান্ধর্ম, যাহ্ম, রাহ্মস ও পৈশাচ। এই **আট শ্রেণীর দেহ পরম্পার** বিভিন্ন লক্ষণাক্রাস্ত ও বিভিন্নশক্তিসম্পার। *
- ৪। তৈর্ঘ্যক্ শরীর অংশাৎ নারকী শরীর। ইহাও প্রধান কয়ে পাঁচ প্রকার। পশু, মৃগ, পক্ষী, সরীফপ ও তাবর।

^{*} বন্ধলোকস্থ জীবের শরীর বান্ধ, ইন্দ্রলোকস্থের ঐন্ধ, ইডাাদি।
নতনতে রাক্ষণ নামক প্রাণী খতত্ত্ব; মুস্বাজাতীর নহে। মুস্বা জাতির
ক শাধা—বাহারা অসভা ও আমমাংশভক্ষক—তাহার এক প্রকার রাক্ষণ
টে; কিন্তু তাহারা জাতিরাক্ষণ নহে। জাতিরাক্ষণ শতত্ত্ব। ইহারা মুস্বা
নপেকা সম্ধিক্ষণক্রিশালী ও প্রভাবসম্পার। বোধ হয় এক্ষণে তাহাদের
ংশ লুপ্ত হইরাছে। যে সকল প্রাচীন জীববংশ একেবারে লোপ প্রাপ্ত হইচিহ্, এই রাক্ষণ নামক জাতি তাহার অহাতম।

চতুপাল প্রাণীর মধ্যে যাহারা হিংস্র তাহারা পত, জার যাহারা অহিংস্র, তাহারা মৃগ। বুক্ষ লতা ও পর্বতালি স্থাবর এবং স্থাবর তিন্ন সমস্তই ক্ষম বলিয়া গণ্য।

- ৫। •মান্ন্ব দেহ একই প্রকার। বাস্তব পক্ষে ইহাদের
 অবাক্তর জ্বাতি বা প্রেডেদ নাই।*
- ৬। শরীর অনুসারে উল্লিখিত প্রাণিবর্গের জ্ঞানের ও চৈতন্তের তারতম্য আছে। জীব সকল ইছলোকের জ্ঞান, কার্য্য ও উপাসনাদির অন্তর্রূপ সংস্থারের বশীভূত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন লোকে গিয়া বার বার উৎপন্ন হয়। এক লোকের জীব জন্য লোকন্থ জীব অপেক্ষা সম্পূর্ণ ভিন্ন অর্থাৎ পরস্পারের মধ্যে সম্থিক উৎকর্গাপকর্যন্ত । যেমন মর্ত্তালোকন্থ জীব অপেক্ষা ইন্দ্রলোকন্থ জীব অনেকাংশে উৎকৃত্ত এবং তাঁছাদের নিকট ইহারা অভ্যক্ত অপকৃত্ত ।
- भागव (लांकित छेईतरखीं (लांक मुख्यशान। हेस्स्तादक हस्स्तादक कि बन्नाताक (य मकन क्लोरवत क्रम हत्न

^{*} এতছারা ছুইটা নৃতন সিদ্ধান্ত লাভ হইডেছে। ্.হার একটা এই বে, রাদ্ধণ করিয়াদি আবতর লাতি সকল প্রাকৃতিক লাতি নহে; প্রত্যুত কালনিক লাতি। আদৌ এক লাতি ছিল, পশাং কর্মানুসারে সম্প্রদারভূক্ত অর্থাং ভিন্ন দল হইয়াছে। প্রাকৃতিক লাতি হইলে তালোধক কোন কোন প্রাকৃতিক হিছে থাকিত। সাধ্যুদর্শনের চীকাকর বাস্পতিমিশ্র এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন "রাদ্ধণছানুবাস্তরলাতিভেলাবিবক্ষা সংস্থানস্ত চতুর্পপি লাতিম্বিশেষাং।" হিতীয় সিদ্ধান্ত এই বে, রাক্ষ্য লাত্য হতস্ত্র সম্বায়ের শাখা নহে। বোধ হয়, নে লাতি লুগু হইয়াছে অথবা আমাদের দ্বাতা এনদেশে লাছে।

ভাষাদের হৈতন্য এবং ভাঁষাদের প্রভাব মর্দ্র জীব আঁপেকাণ জনেক অধিক। পণ্ড, মুগ, ভির্যুক্ ও স্থাবর জীব তমঃপ্রধান অর্থাৎ অভভাষাপর। ইহাদের চৈতন্যক্তি নিভান্ত অর্থাকোন কোন দেহে এত তমঃপ্রাবল্য আছে যে ভুতদেহের চৈতন্ত আদে বাক্ত হইতে পার না। এত অব্যক্ত যে পে পেহে যেন চেতনা নাই বলিরা অন্তভ্ত হয়। বৃক্ষ ও পর্বাত প্রভিত ভাষার উদাহরণ। মানবদেহে রক্তব্যঃস্থ সমবল। ধর্মাধর্ম, কমতা অক্ষমভাও ও মুথ হুংথ, সমস্তই আছে সভ্য, পরত্ত তুংথের ভাগ, অধর্মের ভাগ ও অক্ষমভার ভাগ অধিক।

৮। মধ্যবন্তী লোকে অর্থাং মানব লোকে জন্ম গ্রহণ করিয়া যে দকল জীব ধর্মতংপর হয় তাহারা ক্রমে উর্ক্তন লোকে যাইতে পারে। যাহারা অধর্মের বশ হয় তাহারা ক্রমে অধ্যামানী হয় অর্থাং তির্ধাক অথবা হাবর শ্রেরীতে গিয়া জন্ম লাভ করে। ধর্মাধর্ম সমান থাকিলে পুনর্কার মন্থ্য যোনিতে জন্ম গ্রহণ করে। যাহাদের বিবেক জন্মে, তাহাদের লোকান্তর ভোগ করিতে হয় না। তাহাদের মোক্ষ নামক দক্ষতি হয় । আ্যাত্তর য়ত কাল অজ্ঞাত থাকে তত কাল চক্রবং পরিবর্তন ও বন্ধন। অর্থালোকে গেলেও তাহা বন্ধন।

৯। যত দিন না বিবেক-জ্ঞান আবিভৃতি হয় তত দিন কর্মাও উপাদনাদি করা আবিশুক। দীর্ঘকাল ক্রিয়ানিষ্ঠ অথবা ধাাননিষ্ঠ হইরা থাকিতে পারিলে এক সময়ে না এক সমরে বিবেক জ্ঞান লাভের সম্ভাবনা আছে।

১০। এই মতের উপাদক শ্রেণী এই—অব্যক্তচিস্তক প্রেকৃতি উপাদক), মহাভ্তচিস্তক বা ভ্তবণী (হক্ষ ভৃত বা প্রমাণু বিবর্ষে দিন্ধ), ইল্রিনটিস্তক (অর্থাৎ মনঃপ্রভৃতি ইল্রিন্ন বিষয়ে দিন্ধ), বৃদ্ধিচিস্তক (দমষ্টি বৃদ্ধির বা হিরণগর্ভের উপাদক *) এবং দক্ষিণক (দক্ষিণাদান দাধা কর্ম করিয়া দিন্ধ)। দক্ষিণক যোগীরা রলেন, বিবেক জ্ঞান উপার্জ্জনে অক্ষম হইলে উপাদনা-তৎপর হইবেক, তাহাতে অক্ষম হইলে দক্ষিণাযুক্ত যাগ, হোম, পুলা, লগ ও অভ্যান্ত কর্মেরত থাকিবেক।

১১। অধিক কাল যোগে মগ্ন থাকিলে ঐপর্যা উপন্থিত হয়। † ভাহাতে লোভ করিলে মুক্তির পথ অবকৃত্ব হয়। ঐপর্য্য-অবস্থায় সকল ইচ্ছাই সকল হয়; কিন্তু অনৈধর্ষ্য অবস্থায় ভাহা হয় না।

সমষ্টি বৃদ্ধি অর্থাৎ সকল প্রাণীর বৃদ্ধি। সকল প্রাণীর সহিত সকল প্রাণীর বৃদ্ধির যোগ আছে। এই বিষয়ে প্রাতন যোগী দিগের আংশিক সাদৃশ্য নব্য ভূতযোগীতে দেখা যায়।

[া] ঐথগ্য অর্থাৎ ঈখরভাব। অসাধারণ নিয়মন-শক্তি ও কর্তৃ শক্তি ঐথ্য নামে থ্যাত। ঐথ্য বৃদ্ধিতত্ত্বর সার। দে জন্য তাহা বৃদ্ধিধর্ম। বৃদ্ধিধর্ম ঐথ্য নানাবিধ। অশিমা, ল্যিমা প্রাপ্তি, গতি, মহিমা, প্রাকামা, ঈশিও, বশিও ও যক্রকামাবদায়িও। অশিমা—ইচ্ছানাত্রে ভার-শৃন্ত ইইঃ প্রস্তরাদিমধ্যে প্রবেশ করিবার শক্তি। ল্যিমা—ইচ্ছামাত্রে ভার-শৃন্ত ইইঃ উর্কাশনের শক্তি। ল্যিমাপ্রাপ্ত যোগী হর্ষারশ্মি অবলম্বন করিয়া হর্যালোকে গমন করিতে পারে। প্রাপ্তি—যদ্ধারা ইচ্ছামাত্রে দূরস্থ বন্ধ পাওয়া বায়। প্রাপ্তিসিদ্ধ্যোগী অঙ্গুলির দ্বারা চক্র শর্প করিতে সমর্থ। পরিমা—ইচ্ছামাত্রে হ্মেরজুল্য ভার ইইবার সামর্থ্য। মহিমা—ইচ্ছামাত্রে মহানু ইওয়ার সামর্থ্য। প্রকামা, ইচ্ছার উদ্রেক ইইলে তাহার ব্যাঘাত না হওয়া। ক্রাকামানির প্রশবের ইচ্ছার অলাবু জলমগ্ন ও প্রস্তর ভাসমান্ট্রয়। বশিত্ব—সমস্ত ভূত ও ভোতিক বশীভূত রাধিবার শক্তি। ঈশিত্ব—ভূত ভোতিক শিরমনের

गाचा मर्गम।

১২। ঐথবা, অনেশ্বা, ধর্ম, অধর্ম, আনন, অজ্ঞান, শীতি, অশক্তি, সন্তোষ, অসন্তোষ,—নমন্তই বৃদ্ধির প্রভেদ। সমুদারে ১০ পঞ্চাশৎ প্রকার বৃদ্ধি প্রভেদ আছে। ১০ প্রকার বৃদ্ধিধর্মের বিশেষ বিবরণও আছে। এমন কি, এক এক, প্রকার
বৃদ্ধি প্রভেদের উপর মহর্ষি পঞ্চশিথাচার্ম্যের এক এক পৃথক্
গ্রন্থ ছিল।

১০। যে অজ্ঞান বা অবিবেক জীবকে বাদ করিরা আছে
ভাষার স্বরূপ অনেক প্রকার; পরস্ত প্রধানকরে ৫ প্রকার।
ভাষাদের নাম—অবিদ্যা, অন্মিভা, মোহ, মহামোহ, ভামিশ্র,
ও অক্ডামিশ্র। অবিদ্যা প্রভৃতির লক্ষণ কপিলস্ত্রের অমুবাদে বলা হইরাছে, দৃষ্ট করুন।

১৪। সন্তোষ ৯ নয় প্রকার। আধ্যাত্মিক সন্তোষ ৪ ও বাহু-সন্তোব ৫। প্রকৃতি-সন্তোব, উপাদান সন্তোব, কাল-সন্তোব, ভাগ্য-সন্তোব, এই চারি প্রকার সন্তোব আধ্যাত্মিক। শদ, স্পর্শ, রুণ, রুণ, গন্ধ, এই পাঁচ প্রকার বিষয়াভিমান-জ্বনিত পাঁচ প্রকার সন্তোষ বাহু-সন্তোব।

>৫। সম্ভোষের বিপরীত অনস্তোষ। জন্মধ্যে পাঁচ প্রকার অনস্ভোষ বৈরাগ্যের কারণ।

১৬। বৈরাগ্য পাঁচ প্রকার। পাঁচ প্রকার বৈরাগ্যের নাম ও নকণ পশ্চাৎ বলা হইবে। অর্থাৎ কপিলস্কের অন্ত্রাদে বলা হইবে।

প্রধান সিদ্ধি ৩। অবশিষ্ট অপ্রধান সিদ্ধি ৫। পাতঞ্জলদর্শনে এ ভলির বিশেষ বিবরণ আছে, ভাছাই ক্রইবা।

১৮। কশিল অষ্টাঙ্গ বোগ ও তাহাদের কল অভিদংক্ষেপে বলিয়াছেন; স্মৃতরাং দে সকল উত্তম রূপে বলিতে হইলে, সঙ্গে পাতঞ্জল দর্শন বলিতে হয়। পরস্ক তাহা সঙ্গত নহে এবং দে জন্ম পাতঞ্জল পুস্তক পৃথক অনুভাষিত ও প্রকাশিত করিয়াছি। কশিল কি কি পদার্থ বিলয়াছেন এবং দে সকল কি প্রণালী অবলম্বনে কথিত ইইয়াছে, ভাহা বোধগম্য করাইবার নিমিও ষড়ধায়ী সাক্ষ্যপ্রবচন-স্ত্র এতং মধ্যে সংক্ষিপ্ত অন্থবাদ সহ মৃত্রিত করিলাম—ভাহাও পাঠ করুন।

সাখ্য্যপ্রবচন-সূত্র।

মহর্ষি কপিল কৃত।

প্রথম অধ্যায়।

অথ ত্রিবিধত্ঃখাভ্যস্তনিবৃত্তিরভ্যস্তপুরুষার্থঃ। ১

'অব' শক্ষের উচ্চারণ মঞ্চলজনক, তাহার অর্থ আরম্ভ।
বাাখ্যা—নোক্ষ শাদ্র আরম্ভ করা গেল। আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক, এই তিন প্রকার হংথের আভান্তিক
নির্ভি অর্থাৎ উপশম হওয়ার নাম অত্যন্ত (পরম) পুরুষার্থ।
কথন কোন প্রকার হংথ হইবে না, জনস্ভ কাল হংথাস্পৃষ্ট
থাকিব, এইরূপ আশাই হংথনাশ আশার শেষ দীমা। সেই
দীমা লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে—ভিন প্রকার হংথ সম্বে
উন্মূলিভ করিভে হইবে, ভাহা হইলে পরম পুরুষার্থ লভ
হইবে। এই পরম পুরুষার্থ মুক্তি নামে প্রদিদ্ধ।

न पृष्टो९ ७९निकिनिर्वरखत्रशास्त्रविषर्मना९। २

শান্ত্রীয় উপায় ব্যতীত দৃষ্ট উপায়ে অর্থাৎ লোকন্দিত উপায়ে (ধনাদির ঘারা), প্রমপুরুষার্থ লাভ করা যায় না। লোকবিদিত উপায়ে যে হৃঃথ নিবৃত্তি হয় ভাষা আভাত্তিক নহে। কারণ, আবার দেই বা তৎসদৃশ অন্ত হৃঃথ আইদে। (হৃঃথের মূলোচ্ছেদ হয় না।)

প্রাত্যহিককুৎপ্রতিকারবৎ তৎপ্রতিকারচেষ্টনাৎ

পুরুষার্থতম।

যেমন ভোজন দারা প্রতিদিন ক্ষ্থা নিবারণ করা যা ডেমনি, ধনাদির দারা সস্তবতঃ স্থুল তৃঃথ নিবারণ করা যার। তে কারণে পুরুষের ধনাদি অর্জ্জনে ও ধনাদির দারা তৃঃথপ্রতি কারে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। সে বিধায় তাহা পুরুষার্ধ। (তাহাত সাময়িক তৃঃধ নিবৃত্তি হয় বটে; পরস্ক সে নিবৃত্তি পরম নহে)

দর্ব্ধানস্তবাৎ সস্তবেশ্যত্যস্তানস্তবাৎ হেয় প্রমাণকৃশলৈ:।।
লৌকিক উপায়ে দকল ছঃখের প্রতিকার হয় না। হইলেও
তাহা আত্যস্তিক নছে। (কেননা, দেই দেই ছঃখ আবার হয়
দেই কারণে প্রমাণজ্ঞ অর্থাৎ বিবেকী লোকেরা (বিচারবিং
পুরুষেরা) লৌকিক উপায় ত্যাগ করিয়। শাস্ত্রীয় উপায় অবশিল্পন করেন।

উৎকর্ষাদপি মোক্ষ সর্ব্বোৎকর্যক্ষতে:। ৫

মোক যে দৃষ্ট উপায়ীলভ্য রাজ্যধনাদি অংপকণ উৎকৃষ্ট ভাষ ্তির হারাজ্ঞাভ হওয়া যায়। আগতি মুভি কই সর্কোংকুট শিক্ষাভেন।

विदिশव**শেচ** ভিয়ো:। ७

লো কিক ধনাদি ও বৈদিক কর্মকাণ্ড উভয়েই সমান আত্য তেক হংখ নিবৃত্তি ধনাদির ধারাও হয় না, যাগ যজাদি দুর্মারীও হয় না। এ বিষয়ের সিদ্ধান্ত এই য়ে, বেদবিচারজনিগ বিবেক আচান বাজীত অন্ত কিছুতে মোক্দরূপ প্রস্পুক্ষার্থ লাগ করা যায় না। সম্প্রতি বল্পন কি ভাহা বলা যাউক। মৃতি বল্প সাপেক ; মুডরাং মৃতি বলাতেই বল্পন বলা হইয়াছে। হঃ

क्षपंत्र जशाय ।

নিবৃত্তিই মুক্তি, এই কথা বলাতে বলা হইরাছে বে, ছাৰনংৰো-ইবন্ধন। বন্ধন কি খাতাবিক ? এই প্রবের প্রভাতের —

ন সভাৰতোৰ্জন্ত মোক্ষ্যাখনোপ্ৰেশবিধিঃ ৷ ব

বন্ধন খাতাবিক নহে। খাতাবিক হইলে, শালে হৈ ছুভিব পাল নির্দেশ আছে এবং তাহার যে বিধান আর্থাৎ অনুষ্ঠান ধানী কথিত আছে, তাহা বুখা হইলা যায়। অর্থাৎ বন্ধন গাতাবিক হইলে শাল্লে মোক্লের উপাল্ল অভিহিত হইত না। গাবণ, খাতাবিক ধর্মের অপগম হল্ল না, ইহা অবধারিত। অলিল ফাতা খাতাবিক, ভাহা কিছুতে নিবারিত হল্প না। হইলে হংবলে অলিভ অভাব প্রাপ্ত হল্প।

বভাবভানপাত্রিখাদনম্ভান নক্ষণমপ্রামাণাম্। ৮
বভাব অপবাহিত হয় না। যত কাল ক্সার তত কালই
বাকে। তঃখসংযোগরূপ বন্ধন স্বাভাবিক হইলে ভাহা যাবহ
পূক্ব (আআ)) ভাবং থাকিবে, কিছুভেই ভাহা যাইবে না।
না গেলে কাযেই শ্রেড উপদেশ প্রতিপালিত হইবেক না; এবং
ভরিবদ্ধন শ্রুতি অপ্রমাণিভা হইবে।

নাশক্যোপদেশবিধিক্রপদিষ্টেপ্যমুপদেশঃ। ৯

পশক্য বিষয়ে অব্থিৎ পারা যার না এমন বিষয়ে উপজেশ বিধান হয় না। উপদেশ (উপায় নির্দ্দেশ) করিলেও ভাহা প্রকৃত বা সফল উপদেশ নহে। ভাহা উপদেশাভাদ। (সেক্সণ উপদেশ করা না করা স্যান।)

कुन्न परेवबी कराक्टर १ ३०

যদি বল, শুক্রবজ্ঞের ও বীজের দৃষ্টাস্তে শভাবের অপগষ গাধিত হইতে পারে ? বজ্ঞের শোক্র শক্তি ও বীজের অভ্র-শক্তি রতের ও যোগিসংকল্পের ছারা অংপনীত হইতে দেখা যায় ভদ্টাতে বন্ধন স্বাভাবিক হইলেও তাহা সাধনের ছারা অংশ নীত হইতে পারে, বলিলে ফভি কি গ

শক্ত্যুদ্তবান্তুবাভ্যাং নাশক্যোপদেশঃ। ১১

প্রত্যত্তর—ভাষা নহে। কারণ, শক্তির আবির্ভাব ও ভিরো ভাব ব্যতীত অন্ত কিছু হয় না। অর্থাৎ নির্বয় বিনাশ হা না। ব্রের শৌক্র শক্তি ও বীজের অক্র শক্তি ভিরোহিত হয় সম্লে উচ্ছেদ প্রাপ্ত হয় না। কারণ, রজকের ব্যাপারে। বোগিদংকরে ভাষার পুনরাবির্ভাব হইয়া থাকে। অভঞ্জ ভক্লপটের ও বীজের দৃষ্টান্তে অশক্য বিষয়ক উপ্দেশের বিধা সাধিত হইতে পারে না।

বন্ধনের স্বাভাবিকত্ব শঙ্কা নিবারিত হইল। এক্ষণে কালা ক্লন্ত আশঙ্কা নিবারিত হইবে।

ন কালবোগভোবাবোপিনোনিভান্থ সর্ক্রম্বন্ধ। ১২ গ কালসম্বন্ধ থাকার বন্ধন, এমন হইতেও পারে না। কার্ম সর্ক্রাণী কালের সহিত মুক্ত অমুক্ত সমুদার পুক্ষের সম্ব আছে। (অভিপ্রায়—বন্ধন কালকত হইলে মুক্তি কথা স্থ শৃক্ত হয়। কারণ, কাল সর্ক্রাণী ও নিত্য।)

ন দেহযোগভোপাত্মাৎ। ১৩

বছন প্রেজি হেত্তে দেহসম্বক্তও নহে। (

এই বে, পুক্ষ পরিপূর্ণ, নর্বব্যাপী, নে বিষয়ে ভাহার দেহ

সহিত নামান্ততঃ সম্বদ্ধ আছেই। কাষেই এতংপকে মুজি

অপ্রনিদ্ধতা দোষের আগতি আছে।)

नावशास्त्रात्महधर्माषाख्याः । ১৪

অবস্থা বিশেবে বন্ধন ঘটনা হইরাছে, সে কথাও যদিবার উপাল্ল নাই। কারণ, তাহা দেহের; পুক্ষর নহে। পুক্ষ অবজ-খতার ও অপরিণানী। (অবস্থা এ খনে দেহরুপ পরিণাম)।

व्यतः श्रीक्षः । ১६

্ৰিই পুৰুষ অনঙ্গ' এই শ্ৰুতি পুকুষের **অনক্ষে প্ৰমাণ** । তিনি প্ৰপ্ৰস্থ জনের ভাষ নিনিপ্ত ও কুটের ভাষ নি**পিক্ষে)**।

ন কর্মণা, অস্তধর্ম**ং। দ**ভি**প্রসংক্তন্দ**। ১৬

পূক্ষ বিহিত নিষিদ্ধ কৰ্ম্মের বারাও বস্তু নছে। করেন, কর্ম্ম লেহের (চিত্তের) ধর্ম। একের ধর্মে অপরের বন্ধন দ্বীকার বনাপকে অভিব্যাপ্তি লোব আছে। অর্থাৎ তবে মৃক্ত পূক্তৰ কথ নাহয় কেন? এইরূপ আপতি হয়। সে আপত্তি অনিবারা।

বিচিত্রভোগান্ত্রপদত্তির ক্লধব্বত্বে। ১৭

বছন (ছঃখ) কেবল মৃত্যি মনের ধর্ম হইলে ভোগবৈতিয়া লগন হর না। সুখ ছঃখ লাকাৎকারের নাম ভোগ, স্তরাং ছেবের সহিত সে সকলের কোন না কোন, রূপ সন্পর্ক হটনা রঃ ইহা অবস্থা থীকাধা। সভাধা সকল পুৰুষ সকল ছঃব ভোগ া বরে কেন ? এই এপ আপতি উঠিবে।

প্রকৃতিনিবন্ধনা চেৎ, ন, তন্তা কণি পারত্রাব্। ১৮
প্রকৃতি আছে, এইমাত্র কারণে প্রকৃত্র বন্ধ নকে।
ক্ষিতিও কোন কিছুর (সংযোগের) স্ববীন না কইবা বন্ধন
ন নিজ্পন

ন নিতাত উবুক্মুজ বতাৰ জ তদ্ৰোগভদ্ৰোগাস্তে। ১৯ নিতাত কাদি থতাৰ প্ৰবেল বছন (ইংগ্ৰোগ) (ধকহ কেহ বলেন, অবিদ্যা অর্থাৎ মিধ্যাজ্ঞান কারণে আস্তার বন্ধন ঘটিরাছে। সে কথা সঙ্গত নহে। কেন । ভাহা বলিতেছেন।

ন্দবিদ্যাভোপ্যবস্ত্রনা বন্ধাযোগাং। ২০

মিধ্যা জ্ঞান বাসনার নাম অবিদ্যা, তাহা সাক্ষাৎ সহত্তে বন্ধকারণ হইতে পারে না। অবিদ্যা বস্তু নহে, মিধ্যা বা তুচ্ছ, দে কারণ, তাহার বারা বন্ধন, এ কথা অযুক্ত।

বন্ধত্বে দিদ্ধান্তহানিঃ। ২১

বন্ধ বলিলে সিদ্ধান্ত ক্ষতি হইবে। [স্পবিদ্যা বন্ধ নহে; এই বে তন্মতীয় সিদ্ধান্ত, এ সিদ্ধান্ত তক হইবে।]

বিদ্বাভীয়দ্বৈতাপত্তিশ্চ। ২২

ভাষাতে বিজ্ঞানীয় হৈত থাকার আপত্তিও হয়। [অবিদ্যা-বাদীরা বিজ্ঞান ব্যতীত অন্ত কিছু মানেন না। তাঁহাদের মতে বিজ্ঞানাহৈতই তথ। অবিদ্যা বিজ্ঞানজাতীয় নহে অথচ তাহা তথ্য অর্থাৎ বস্তুত্ত, এরপ হইলে কাষেই বিজ্ঞানের বিজ্ঞাতীয় অন্ত পদার্থ থাকা খীকার করা হয়।]

বিক্ষোভয়রপা চেৎ ? ২৩

যদি বল জামরা তাহাকে বিরুদ্ধ উভয়ন্ধণিনী অর্ধাৎ দত্য মিণ্যা হিন্দুপিনী বলি ?

ন ভাদৃক্পদাৰ্বাপ্ৰতীতে:।২৪

আনামরা দেখিতেছি, ভোমরা ভাহাও বলিতে পার না। কারণ, দেরূপ পদার্থ প্রভীত হর না। স্থভরাং দৃষ্টাপ্ত নাই। দৃষ্টাপ্ত নাথাকায় দেরূপ পদার্থ অসিদ্ধ।

यहेन वयः नमार्थवामिटनाटेवटनयिकानिवर । २०

ভোমরা হয় ত বলিবে, আমরা বৈশেষিকা দির ন্থায় ষটপদার্থবাদী অথবা বোড়শপদার্থবাদী নহি। বিজেপ করে ভাহাদের
যাহারা নিয়ম বাঁধিয়া পদার্থের সংখ্যা নির্দেশ করে ভাহাদের
মতে অভিরিক্ত স্বীকার দোষাবহ। অনিয়ক পদার্থ বাদী আমাদের মতে অভিরিক্ত স্বীকার হ্যা নহে। বিহার প্রকৃতির-

অনিয়তজেপি নাযৌজিকত সংগ্রহোহ্ছপ। বালোমতাদিসমন্ম। ২৬

নিয়মিত পদার্থ স্বীকৃত নাই বলিয়া অংগীজিক (যুক্তিবিকৃদ্ধ) পদার্থ সংগ্রহ করিতে পার না। করিলে বালকের ও উন্মতের স্মান হইবে।

[কেহ কেহ বলেন, বাহিরে যে ক্ষণভকুর দৃষ্ঠা দেখা যায় হাহারই বাদনাঝাক সংকার বন্ধনের হেতু। সম্প্রভি দেই মত নিরাকৃত হইতেছে:]

নাইনাদিবিষয়োপরাগনিমিত্তকোপ্যক্ষা। ২৭
প্রবাহরূপে অমনাদি, এরূপ বিষয় বাদনা হইছেও পুক্ষের
ক্ষন নহে। (বাদনাও উপ্রাগ দ্মান কথা। দৃখ্য দুশ্নের
কোর বিশেষ উপ্রাগ ও বাদনানামে থাতে।)

ন বাহাভ্যন্তরয়োরপরজোপরঞ্জভাবোপি
দেশব্যবধানাৎ শ্রুত্বপাটলিপুক্তরয়োরিব। ২৮
দেশ ব্যবধান থাকায় শ্রুদেশস্থ ও পাটলিপুক্তস্থ ব্যক্তি ধয়ের
য় বহিঃস্থেব ও অভঃস্থের উপরজ্ঞা-উপরঞ্জক-ভাব ক্ষসভাব।
ভপ্রায় এই বে, • সংযোগ ব্যতীত কেহ কাহায় বাস্থাও বাসক
না। বল্প ও ক্স্ম সংযুক্ত হইলেই ক্স্ম বজের বাসক ও
ক্সামের বাস্য হয়; অসংযুক্ত থাকিলে হয় না। অভএব,

আবা অস্তরে, বিষয় বাহিরে, মধ্যে শরীর; স্থতরাং ব্যবধান থাকার সংযোগ হয় না; সংযোগ না হওয়ায় বাস্ত বাসক বা উপরক্ষা উপরক্ষক হয় না।

च स्वादिक दिन में लाका भिताशी ए न वावशा । २৯

আৰাও ইক্সিয়ের স্থার বিষয় দেশে যায় বলিলে বন্ধ মুক্ত উভয়েরই বিষয়োপরাগ হইতে পারে, ভাহাতে বন্ধ মুক্তি ব্যবস্থা রহিত হয়। অর্থাৎ মুক্তাঝাও বন্ধ হইতে পারে।

ष्ममृष्टेरमा९ (ह९ १ ७०

বাদনা বা উপরাগ অনুষ্টাধীন অংশ বলিবে, ভাষাও পারিবে না। (মুক্তান্মার অনুষ্ট থাকে না, ক্ষমপ্রাপ্ত হয়, দেই কারবে ভাষার বিষয়োপরাগ হয় না, এ কথা ভোমরা বলিভে পার না।)

ন ঘয়েরেককালাযোগাত্বপকার্যোপকারকভাব:॥ ৩১

ভোমাদের মতে কণ্ঠা ও ভোক্তা এই ছ্এর সহাবহিতি না হওয়ায় উপকাধ্য-উপকারক-ভাব ঘটে না। অর্থাৎ ভোমাদের মতে সব ক্ষণিক, দ্বিভীয় ক্ষণে থাকে না, স্মৃতরাং যে কালে কণ্ঠা থাকে সে কালে ভোক্তার অভাব হয়। কাষেই ভোমা-দের মতে কর্মজন্ত ক্ষাই হওয়া ও থাকা ঘটে ।

পুত্রকর্মবদিতি চেং ? ৩২

ভোমরা হয় ত বলিবে, পিতা পুতের সংস্থারার্থ জাতকর্মানি কার্য্য করে, ভজ্জনিত ভভাদৃষ্ট পুতের উপকার দাধন করে ভদ্টাতে কর্তুনিষ্ঠ অদৃষ্ট ভোজার অদৃষ্ট জ্যাইবে।

নাস্তি হি তত্ত স্থির একাক্ষা যোগর্তা-ধানাদিনা সংস্ক্রিয়তে॥ ৩০ [কিন্তু আমরা বলিব, ভোমরা ভাষা বলিতে পার না।] গর্ভাধানাদির দারা সংস্কৃত হইতে পারে, তোমাদের মতে দেরূপ স্থায়ী স্বাক্ষা স্বীকার নাই।

স্থিরকার্যানিজে: ক্ষণিকত্বন ॥ ৩৪

ভোমাদের মতে সমুদার কার্যাই (জন্তবস্থা) অভির, অর্থাৎ ক্ষণিক; এক ক্ষণের অধিক থাকে না। স্মৃতরাং বন্ধনও ক্ষণিক। (পরকীয় মতে যে জন্ত সম্বাহ ক্ষণিকত্ব অবধারণ আছে, এই অবদরে ভাষা নিরাকৃত ইউক)।

ন প্রভ্যক্তিজ্ঞাবাধাৎ ॥ ৩৫

বন্ধন কেন, কোন বন্ধ ক্ষণিক নহে। ক্ষণিকত্ব পক্ষ প্রভাগভিজ্ঞাবাধিত। জ্ঞাত জ্ঞানের নাম প্রভাতিজ্ঞা, তাহা প্রভাতক্ষর স্থায় প্রমাণ । যে আমি পূর্ব্বে দেখিয়াছি দেই আমিই তাহা দেখিতেছি, এই একটা প্রভাতিজ্ঞা জ্ঞান, এইরূপ জ্ঞান স্ত্রার ও দুর্ভার ছায়িত্ব দাধক প্রমাণ।

শ্রুতিক্সায়বিরোধাচ্চ॥ ৩৬

ক্ষণিক বাদ শ্রুতি যুক্তি উভয়-প্রমাণ-বিক্লন্ধ।

पृष्टीक्षां मिरक्ष्म ॥ ७१

্লীপের দৃষ্টান্তে সমূলর পালার্থের ক্ষণিকত্ব আর্মান সিজ্জ হয় না। কারণ] মূল দৃষ্টান্তটী অসিদ্ধ। [দীপ ক্ষণিক কি . হায়ী তাহা হির না থাকায় সংশারত্তক; স্নতরাং তাহা দৃষ্টান্ত হইতে পারে না। দৃষ্টান্ত উত্যবাদিসমত হওয়া আবিশ্রক।]

যুগপজ্জায়মানয়োর্ন কার্য্যকারণভাব: ॥ ৩৮

[অগ্রপশ্চভাব ব্যতীত কার্যকারণ ব্যবস্থা হর না বা থাকে না। ক্ষণিকবাদী মৃত্তিকার ও ঘটের অগ্রপশ্চভাব আছে বলিতে পারেন না। নাই বলিতেও পারেন না। তরতে আছে বলা যুক্তিবিকল এবং নাই বলিলেও] এক স্ময়োৎপল বল্ক খ্যের কোন্টী কাধ্য ও কোন্টী কারণ ভাগে ছির হল না।

প্রবাপায়ে উত্তরাযোগাং ॥ ৩৯

ক্ষণধ্বংশ বাদের সিদ্ধান্তে, কারণ পদার্থ দ্বিতীয় ক্ষণে থাকে না। স্মৃতরাং কারণের অভাব ক্ষণে উত্তরের মর্থাৎ কার্য্যের উৎ-পতি হওয়া অনুক্ত বা অনুস্তব হয়।

ভদ্তাবে তদযোগাতুভয়ব্যভিচারাদপি ন॥ ৪০

যে ক্ষণে কারণের অবস্থিতি, দে ক্ষণে অনুৎপন্নতা বিধায় কার্ষোর সহিত তাহার অসহদ্ধ। স্থতরাং ক্ষণিক বাদে অবয় ও ব্যতিরেক এই সুই যুক্তির ব্যাতিচার থাকায় কে কাহার কারণ তাহা অবধারিত হয় না। কার্য্যকারণভাবের বোধক অবয় ও ব্যতিরেক যুক্তি এইরপ—যাহার বিদ্যাননে যাহার উৎপত্তি ও অবিদ্যানে অনুৎপত্তি দে তাহার কারণ।

পূর্বভাবমাত্তে ন নিয়মঃ॥ ৪১

পূর্বজগণে থাকে, তাই বলিয়াই কারণ, সে জ্বা বলিলে জমুক উপাদান-কারণ ও জমুক নিমিত্ত-কারণ, াবভাগ থাকে না। [ঘটের উপাদান কারণ মৃত্তিক। এবং নিমিত্ত কারণ দণ্ডাদি। এ বাবস্থা থাকে না, নই হইয় যায়।]

একণে বিজ্ঞানবাদীর মতে দোষার্পণ করা ঘাইতেতে। বিজ্ঞানবাদীরা বলে, বাস্তব পক্ষে বিজ্ঞান ব্যক্তীত অস্ত কিছু নাই। স্থৃতরাং বন্ধনও স্বাপ্প পদার্থের স্তায় মিধ্যা ক্ষর্থাৎ নাই। ভাই কশিল বলিভেচেন—

न विकानमाजः वाक्थिकीरकः॥ ६२

বিজ্ঞানই তত্ত্ব, তদ্বাতীত অন্ত কিছু নাই, তাহা নহে। কারণ, বিজ্ঞানের স্তায় বাহাবস্থও প্রতীত হয়।

তদভাবে তদভাবাৎ শুক্তং তর্হি॥ ৪৩

বাছবন্ধ না থাকে ত বিজ্ঞানও নাই। বাহাবন্ধ নাই, বিজ্ঞানও নাই, তবে কি শৃস্তই তত্ত্ব ? বেমন প্রতীত হয় বলিয়া বিজ্ঞান থাকা স্বীকার কর, তেমনি, প্রতীত হয় বলিয়া বাহ্ববন্ধ থাকাও সীকার কর। না করিবে কেন ?

শৃষ্ঠং তত্ত্বং ভাবোবিনশুতি বস্তুধৰ্মতাদিনাশস্থ ॥ ৪৪

শৃশুই তথ, এ কথাও গুনা যায়। অর্থাৎ শৃশুবাদী দলও আছে। শৃশুবাদীরা বলে], শৃশুই তর অর্থাৎ সার বা ছারী। দেখ, ভাবমাত্রই বিনাশী। বিনাশ ভাব বস্তুর ধর্ম। যাহা যাহা আছে বা হয়, সমস্তই ভাব নামের নামী। বিনাশ ও শৃশু ভূল্যার্থ। আগে শৃশু, শেষেও শৃশু, সুতরাং মধ্যে যে যংকিকিৎকাল আছে বলিয়া বোধ হয়, গভিকে ভাহাও শৃশু। ক্লিভার্থ—শুশুই পরমার্থ।

অপবাদ্যাত্রমবৃদ্ধানাম ॥ ৪৫

ভাবমাত্রেই বিনাশশীল, মৃঢ়াদগের এ কথা মিধ্যা। [নাশকারণ না থাকায় নিরবয়ব স্তব্যের নাশ হয় না।]

উভয়পক্ষদমানক্ষেমবাদয়মপি॥ ৪৬

এই শৃভবাদ পৃক্ষোক্ত পক্ষবয়ের ভাগ নিরসনীয়। আহবি যে যুক্তিতে পৃক্ষোক্ত মত ধল নিরস্ত হইলাছে দেই যুক্তিতেই শৃভবাদ নিরস্ত করিবে।

অপুক্**বার্থযু**ভয়থা ॥ ৪**৭**

শৃত্তবাদ স্বতঃ পরতঃ উভয় প্রকারেই অপুরুষার্ব অর্থাৎ

কোনও পুরুষের ইষ্ট নছে। (বন্ধন সম্বন্ধে যে অস্তান্ত মভ আংছে, এক্ষণে সে গুলিও নিরস্ত হইতে চলিল।)

ন গতিবিশেষাৎ॥ ৪৮

গভিবিশেষের অর্থাৎ শরীর প্রবেশের ভারা বন্ধন, ভাহাও নহে।

নিষ্যিশ্য ভদশন্তবাৎ ॥ ৪৯

আত্মা বিভূও নিজ্যি, সে জন্ম তাঁহার গতি অসম্ভব। মূর্ত্তবাদ্ঘটাদিবৎ নমানধর্মাপতাবপ্দিকান্তঃ॥ ৫০

যদি আত্মাকে ঘটাদির স্তায় মূর্ত্ত এগাঁৎ পরিচ্ছির বল, ভাগ হইলে ঘটাদিসমধর্মী বলিতে হইবে। তাহা অপদিরাস্ত অর্থাং অস্বীকার্য্য । স্বীকার্য্য হইলে আত্মা সাবয়ব ও অনিত্য হইবেন।

গতিশ্রতিরপুরপাধিযোগাদাকাশবৎ॥ ৫১

শ্রুতিতে যে আত্মার ইহ-পর-লোক দক্ষরণের কথা আছে তাহা আকাশের দৃষ্টান্তে ঔপাধিক বলিলে দক্ষত হইতে পারে।
আকাশ দর্কবিগাপী—পূর্ণ, তাহারও গতি নাই। অথচ তাহাতে ঘটাদি উপাধির গতি উপচরিত হয়। দেইরূপ, আত্মাতেও শরীরের গতি উপচরিত হইতে পারে।

ন কর্মণাপ্যভন্ধতাং॥ ৫২

এ ত্বলে কর্মণজে কর্মান্ত্রীন প্রভব অদৃষ্ঠী। ভাহাও সাক্ষাৎ বন্ধকারণ নহে। যে হেডু ভাহা চিত্তধর্ম, আলুধর্ম নহে। [যাহা যাহাডে থাকে ভাহা ভাহার ধর্মা।]

অভিপ্রদক্তিরন্তধর্মতে॥ ৫৩

একের ধর্মে অন্তের বন্ধন, এ পক্ষে অতিপ্রসক্তি দোষ আছে। অতিপ্রসক্তি—বাধক তর্ক। অন্ত নাম অতিব্যাপ্তি। ইংারই বনে "মৃক্তাকা পুনর্বন্ধ হন্, নাহইবেন কেন?'' **এইরূপ আপতি** উথিত হইবে।]

নিভূণি দি খাতি বিরোধ শেচ তি॥ ৫৪

বন্ধন ঔপাধিক নহে; কিন্তু সত্য অথবা স্বাভাবিক, এ পক্ষ ও অভিবিক্তন । শুভি বলিয়াছেন, আত্মা কেবল ও নিওঁণ। পুতরাং তাঁহাতে বন্ধনাদি বাস্তব নহে। স্ত্ৰন্থ ইতিশন্ধ সমাপ্তি-ল্যোতক। ইতিশন্ধ দিয়া বলা হইয়াছে, এই স্থানে বন্ধনের কারণ পরীক্ষা সমাপ্ত হইল।

বন্ধনের সভাত্ব, স্বাভাবিকন্ধ, নৈমিজিকন্ধ, কালকুত্ব ও কর্মজন্তব প্রভৃতি নিষেধ করার অবশেষ ন্তামে পাওয়া গেল, বা নির্ণীত হইল প্রকৃতিসংযোগই বন্ধনের মুখ্য বা দাক্ষাৎ কারণ। প্রকৃতিসংযোগ স্বাভাবিক কি না, নৈমিজিক কি না, ইত্যাদি আপত্তি হইতে পারে না। অর্থাৎ প্রকৃতিসংযোগ পক্ষে পূর্ব্বোজ্ত দোষ সক্ষ্ল অর্পিত হইতে পারে না। কেন
প্রত্বিভিত্তি।

ভদ্যোগোপ্যবিবেকাৎ ন স্মান্ত্র্॥ ৫৫

পু:- প্রকৃতি-সংযোগ অবিবেকম্লক ও আনালি। পুরুষ যে
প্রকৃতির সহিত অবিবিক্ত আছেন, সেই থাকাই তাঁহার বন্ধনের
(সংসারের) হেতু। মুক্ত পুরুষে অবিবেক থাকে না, কাষেই
ভাহাতে পুন: প্রকৃতি-সংযোগ হয় না। অভএব, এতৎপক্ষ ও
প্রেরিভিক পক্ষ সমান নহে।

নিয়ন্ডকারণাত্তছচ্ছিত্তিধ্বাস্তবং ॥ ৫৬

সেই অবিবেক নির্দিষ্ট কারণে, একটী মাতা উপায়ে, উচ্ছেদ প্রাপ্ত হয়। সে উপায় বিবেক। যেমন ধ্বাস্ত অংথাৎ অস্ককার কেবল মাত্র আলোকের উদয়ে উচ্ছেদ প্রাপ্ত হয়, তেমনি, জবি বেকও বিবেকের উদয়ে নই হয়, ● অভ্য কোন উপায় নহে।

প্রধানাবিবেকাদস্ভাবিবেকস্ত ভন্নানে হান্ম॥ ৫৭

পুরুষ বিধানের (প্রকৃতির) সহিত অবিবিক্ত (একী চাব প্রাপ্ত হইরা আছেন, সেই অবিবিক্ত তাই অস্তাস্ত অবিবেকর মূল। মূল অবিবেক নই হইলে শাথাভূত অস্তাস্ত অবিবেক তিরোহিত হয়। অস্তাস্ত অবিবেক অর্থাৎ বুদ্ধী স্রিয়াদির সহিত একী ভাব। ভাবিয়া দেখুন, আয়াকে শরীর ইইতে বিবিক্ত করিতে পারিলে শরীর স্থ রূপাদিতে অবিবেক থাকে কি না। তেমনি, আয়াকে কৃট্ছাদি ধর্মে প্রকৃতি হইতে বিবিক্ত করিতে পারিলে, প্রকৃতির আলিক্ষন ছাড়াইতে পারিলে, তথন, আপনি আপনাকে প্রকৃতিপ্রভব পদার্থে অভিমানশৃত্য দেখিতে পায়। অভিমানশৃত্য হওয়া ও বিবিক্ত হওয়া দ্যান কথা।

বাল্মাত্রং ন ভূ ভত্তং চিত্তস্থিতেঃ॥ ৫৮

অবিবেক বল, আর বন্ধন বল, সমস্তই চিত্তে অবহিত। যেহেতুচিতে অবহিত, সেই হেতুসে সকল পুক**্ষ তত্ত্ব অর্থাৎ** সত্য নহে। সে সকল কথামাত্র অর্থাৎ উপচা: কথা। ঐচ সকল

^{*} যদিও অবিবেক ও বিবেক এই ছুই পদার্থের লক্ষণ পরে ও মধো
মধো বলা ছইবে। তথাপি এছলে সংক্ষেপে বলিয়া রাখি। অগৃহীভাসংসর্গক
অবিদ্যাছলাভিষিক একপ্রকার অসতা জ্ঞান। আমি অসক্ষযভাব ও কেবল
১৮তক্ত, এ জ্ঞান তিরোহিত ও বৃদ্ধিপ্রভৃতিতে পর্যাবদিত বা অবিত হইয়া
প্রকাশ পাইলে তাহা অবিবেক আখ্যায় পরিভাষিত হয়। 'অবিবেক কথার
শপ্ত কথা—মিধ্যাজ্ঞান বা আজি। বিবেক তাহার নাশক। বিবেক শক্ষের
শিক্তাব্বি আত্ম জ্ঞান ও আত্মপ্রমিতি শক্ষের উল্লেখ করা যাইতে পারে।

পুক্ষে অর্থাৎ আত্মায় লক্ষণা বা উপচার ক্রমে প্রযুক্ত হইরা থাকে। অভিপ্রায় এই যে, বন্ধনাদি অছমভাব পুক্ষে ক্ষটিকে লোহিত্য-প্রতিবিধের স্থায় অবাস্তব বা মিধ্যা।

যুক্তিতোপি ন বাধ্যতে দিল্পুচ্বদপরোক্ষাদৃতে॥ 😜

অবিবেক কেবলমাত্র শাক্তশ্রবণে ও যুক্তি অবলম্বনে (মননে)
বিদ্রিত হয় না। তাহার উচ্ছেদ সাক্ষাৎকারসাপেক্ষ। যেমন
দিগ্যাথার্থ্য সাক্ষাৎকার ব্যতীত দিগল্রাস্তের দিগল্রম্ তিরোহিত
হয় না, তেমনি, বিবেকসাক্ষাৎকার ব্যতীত অবিবেকের উচ্ছেদ
হয় না। এক্ষণে প্রকৃতির অভিত্তে প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছেন।

অচাক্ষ্যানামন্ত্রানেন বোধো ধুমাদিরিব বছেঃ॥ ৬০

যেমন ধুমাদি দর্শনে অদৃষ্টচর ব'হুর বোধ হর, দেইক্লপ, অনুমান প্রমাণে অপ্রভাক্ষ পদার্থের (প্রকৃতি প্রভৃতির) বোধ অতিহৃদিদ্ধি) হইয়া থাকে।

শব্রজ্জনগং সাম্যাবস্থা প্রকৃতিঃ প্রকৃতেমহান মহতোহহঙ্কারোহহঙ্কারাৎ পঞ্চ তলাত্তাপুতর
মিল্লিয়ং তলাত্তেতাঃ সূবভ্তানি
প্রুষ ইতি পঞ্চবিংশতির্গনঃ॥ ৬১

সত্ত, রজঃ, ভমঃ, এই তিন ওংণের সমানাবস্থা প্রকৃতি নামে পরিচিত। *

এ ৩৭ স্থায় বৈশেষিকাদি সমত ৩৭ নহে। তৎসমত ৩৭ দ্রবা।
এত। কিন্ত এ ৩৭ দ্রবাস্থানীয়। পশুবলন রক্ষেকে ৩৭ বলে, এ ৩৭ও
পুরুষ পশু বদ্ধনের রক্ষ্র বরূপ। তাই স্বাদি তিন পদার্থের ৩৭ সংজ্ঞা।
স্বাদি ৩৭ যথন ঠিক সমান থাকে, বৃদ্ধিরাস প্রাপ্ত হয়না, তথন কোনও
একার বিকার থাকে না। অর্থাৎ স্বষ্টি থাকে না। পরে হ্রাস্বুদ্ধি ঘটনা-

জগৰীজ প্রকৃতির প্রথম পরিণাম মহান্ আর্থাৎ মহতত।
মহতত্ত্বের কার্য্য বা পরিণাম অহস্তারতত্ব। আহস্কারতত্ত্বের পরিপাম বিবিধ। তন্মাত্রা পাঁচ ও বিবিধ ইক্রির। তন্মাত্রা পঞ্চক
হইতে পুঞ্চ ছুলভূত। এইরণে প্রকৃতি সহ প্রাকৃতিক পদার্থ ২৪
ও পুরুষ পদার্থ এক। সমুদায়ে পাঁচিশ তত্ত্ব আছে।

সূলাৎ পঞ্চনাত্রক। ৬২

কার্য্য দেখিলে কারণের অন্থান হয়। এই নিয়মে, স্থুন ভূতের অর্থাৎ এই সকল দৃষ্ঠ পৃথিব্যাদি দর্শনে এ সকলের কারনীভূত পঞ্চ তন্মাত্রার (স্ব্ব ভূতের) বোধ (অন্তিভ্নিণ্র) হয়।

বাহাভ্যম্বরভাগে তৈ×চাইইকারস্থ ॥ ৬৩

তন্মাত্রা ও ইন্দ্রির (বহিরিন্দ্রির ও অন্তরিন্দ্রির) এই চ্এর ধারা তদ্দের কারণ অহলার তত্ত্বে অন্তিডান্নান হইর।

ভেনাস্ত:করণস্ত ॥ ৬৪

অংকারের ধারা তদীয় কারণ অন্তঃকরণের অর্থাৎ মহতত্ত নামক বুজিত্রবোর অভিছ নিণীত হয়।

তত: প্রকুতে:॥ ৬৫

মহতত্বের দার। মূলকারণ প্রকৃতির অন্ত্য^{ের} কর। অর্থাৎ অন্থ্যান প্রমাণে প্রকৃতি কি ভাহা বুকিয়া লও।

সংহতপরার্থবাৎ পুরুষক্ত_{॥ ১৬}

সংযুক্ত ছই বা ভডোধিক পদাৰ্শই সংহত নামের নামী। সাব্যব পদাৰ্শই সংহত। বাহা যাহা সংহত ভাহা ভাহা পরার্শ। অর্থাৎ পরের প্রয়োজনীয় (পরের ভোগ্য)। প্রকৃতি ও প্রভ্যেক

অনুসারে স্টে হয়। সেই বে অকার্য্যাবছা বা অস্টে অবহা, অথবা তদুপ-লক্ষিত সন্থাদি, তাহাই এতংশাল্লের অধান, প্রকৃতি ও জগরীল।

প্রাকৃতিক সংহত স্মৃতরাং পরার্থ। সে পর কে না পুক্ষ।
এইরপে পুক্ষের (আআর) অস্মান কর। দর্কজেই মিলিত
দব রক্ষঃ ও ত্যোগুল বিদ্যান আছে। দেকত সমস্তই সংহত।
পুক্ষ বা আঝা ভদতিরিক্ত। প্রকৃতি তাঁহারই ভোগ্যা এবং
পুক্ষ তাহার ভোক্তা। প্রকৃতি পুক্ষের ভোগের ও মোক্ষের
কন্তই ব্যবস্থিত আছে।

মূলাভাবাদমূলং মূলম্॥ ৬৭।

বাংশ প্রকৃতি পুক্ষ ছাড়া জ্বাস্থাত তেরে মূল অর্থাৎ উপাদান কারণ, ডাহা অমূল। ডাহার আর মূল নাই। অর্থাৎ প্রকৃতির আর মূল নাই। প্রকৃতি জ্বনাদিও নিত্যা।

পারম্পর্যপ্রেকত্র পরিনিষ্ঠেতি দংজ্ঞামাত্রম্॥ ৬৮

ইহার কারণ অমুক, ভাহার কারণ অমুক, এইরপে কারণ-পরস্পরা অনুসন্ধান আরম্ভ করিলে যেথানে গিয়া অর্থাৎ যে নিতা পদার্থে গিয়া ভাহার পরিদমাপ্তি হইবে দেই নিতা পদার্থই এতং শাল্পের প্রকৃতি। প্রকৃতি মূল কারণের একটী সংজ্ঞা অর্থাৎ নাম।

সমান: প্রকৃতে ছ রো: ॥ ৬৯

প্রকৃতির অর্থাৎ মূল কারণের অনাদি নিভাতার বিচার আরক হইলে বাদী প্রভিবাদী উভয়েরই সমান পথ লইতে হয়। অর্থাং কেছ কাছাকে দোষ দিয়া নিছতি পাইতে পারেন না।

ष्मधिकात्रिटेखविधााच निष्याः॥ १०

প্রকৃতি পুক্ষের অনুমান প্রক্রিয়া থাকিলেও এবং ভাষা উপদেশ করিলেও নিয়মিভরপে দকলের জ্ঞানে সমান প্রভিভাত হয় না। কারণ এই যে, অনুমন্তার অনুমানে বুকাইবার ও বৃথিবার অধিকারী এক প্রকার নহে। তিন প্রকার। উত্তম, অধম, মধ্যম। (উত্তমাধিকারীরাই বৃথে, অধম ও মধ্যম অধিকারীরা কৃতকে অভিভূত হয়।]

মহদাথ্যমাদ্যং কার্য্য ভন্মনঃ ॥ ৭১

প্রকৃতির যাহা আদ্য কার্য্য, প্রথম বিকাশ বা প্রথম পরিণাম, ভাহারই মহতত্ব জ্ঞাথ্যা (নাম) দেওরা হইয়াছে। ভাহাই মন অর্থাৎ মনন-বৃত্তিক অন্তঃকরণ। (এ ত্বলে মনন শব্দের অর্থ নিশ্চয়। অন্তঃকরণের বা বৃদ্ধির যে অংশে নিশ্চয়রপা বৃত্তি প্রপের বাংশে বাম মহান্ও মহতত্ব। বৃত্তিশব্দের অর্থ পরিণাম বিশেষ। নিশ্চয়াকারে পরিণাম হয় বলিয়াই ভাহা বৃত্তি।)

চরমোইক্ষার:॥ १२

মননের অব্যবহিত পরেই অহঙ্কার জলো। অহং-অভিমান-বৃত্তিক বৃদ্ধাংশই অহঙ্কারভৱ।

ভৎকার্যাত্বমূত্তরেষাম্॥ ৭৩

উত্তর অর্থাৎ অবশিষ্ট অংক্ষারের কার্য্য। অর্থাৎ তন্মাত্রা ও দ্বিবিধ ইন্দ্রিয় অংংমূলক—অহংতত্ত হইতে জন্মিয়াছে

আদ্যুহেতৃতা ভদ্ধারা পারস্পার্য্যেপ্যুব্বং 🛂 ৪

প্রকৃতি, তৎপরে মহৎ, তৎপরে অহংকার, এইরূপ ক্রম পরম্পরা থাকিলেও প্রকৃতিকে দেই দেই বিকারের দ্বাবা বিশ্বস্কৃতির মূল বা আদি কারণ বলা যায়। বৈশেষিক যেমন পরমাণু
পুঞ্জকে আদ্য কারণ বলেন, দাংখাও তেমনি প্রকৃতিকে আদ্যকারণ বলেন।

পূর্বভাবিতে দ্যোরেকতরস্থ হানে২স্কতরযোগঃ । ৭৫ প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়েই অনাদি, উভয়েই স্ফটির পূর্বে বিদ্য মান, তথাপি, স্টেকার্যোর প্রতি অক্রিয়ত্ব বিধায় পুক্ষে কাঁরণভাবের অভাব আছে। স্থতবাং কারণভাব প্রকৃতিভেই পর্যাবসন্ন। [কারণ মাত্রেই কার্য্যের অব্যবহিত পূর্কের, কার্যোংপত্তির পূর্ক ক্ষণে ও কার্যানুলে সংলগ্ন থাকে। এভন্নিয়ন্ত্রানুসারে
পুক্ষও উপাদান কারণ হইতে পারিত যদি পুরুষ পরিণানী
হইত। নির্কিকার ও নিহিন্ন পদার্থ কিছু জ্লান না।]

পরিচ্ছিলং ন দর্কোপাদান্ম ॥ ৭৬

যেহেতু প্রকৃতি সমুলায় বিশ্বের উপাদান, সেই হেতু তাহা পরিচিছ্ন বা পরিমিত নহে। তাহা ব্যাপী, পূর্ণ বা অসীম। তত্তপতিঞ্চেত্ত চাণ ৭

যাহাপরিছিল ভাষ। উৎপত্তিমৎ, ইহাঞাতিপ্রমাণনিদ্ধ। আশতি বলিয়াছেন, পল বা পরিচিছল মাজেই মরণশীল।

এমন অংনক লোক আছে, যাহারা অভাব ও অবিদর্গ প্রাভৃতিকে জগৎকারণ বলে। সমত রক্ষার্থ সে সকল মত গওন করাকর্ত্তবাবিধায় বলিতেছেন—

নাবস্তনোবস্তদিক্ষিঃ॥ ৬৮

অবস্তু অর্থাৎ আকাশ-কৃত্যনাদির স্তায় নিতান্ত ভূচ্ছ অভাব প্রভৃতি হইতে ভাব-জগতের দিন্ধি (উৎপত্তি) হইতে পারে না।

ষ্মবাধাদত্তীকারণজন্যবাচ্চ নাবস্তব্দ্॥ ৭৯

বলিবে যে, জগৎ সাপ্পদার্থের স্থায় অবস্ত, জর্গৎ মিথা।, অবস্ত হইতে অবস্ত জনিবার বাধা কি ? রজ্জুতে ত অবস্ত (মিথ্যা) দর্প জন্মে ? তাহাও বলিতে পার না। কারণ, জগতের বাধ দেখা যায় নাও হই। দর্পত্রান্তির স্থায় সুইকারণজন্তও নহে। (দর্পত্রম দেখিবার, দময়ের ও দাদৃখ্যের দোবেই হয়) স্মৃতরাং ইহা অবস্থ নহে, কিন্তু বস্তা। স্বপ্নদৃষ্ট ও জ্রান্তিদৃষ্ট থাকে না, কণকাই পরেই বাধ প্রাপ্ত হয়। বাধ ও লয় সমান কথা। জগৎ স্বপ্নদৃশ ব জ্রান্তিমূলক হইলে অবস্থাই বাধপ্রাপ্ত হইত। স্থাপ্তি মৃচ্ছাদি কালেও ইহার প্রকৃত বাধ হয় না। হইলে "সেই গৃহই এই" এরূপ প্রত্যাভিক্তা (জ্ঞান) হইত না।

ভাবে ভদ্যোগেল ভৎসিদ্ধিরভাবে ভদভাবাৎ কুভস্তরাং

ভৎদিদ্ধিঃ॥৮০

যাহাকে কারণ বলিবে ভাহ। থাকা উচিত। কারণ যদি ভাব পদার্থ হয়, ভার্ঝাৎ যদি ভাহা থাকে, ভবেই ভৎসথদ ভাবকার্য্য (পদার্থ) জন্মিতে পারে। কারণ যদি জভাবই হয় জর্ঝাৎ যদি ভাহা না-ই হয় বা না থাকে, ভবে কি করিয়া ফেকার্য্য জন্মাইবে? দিক্ষান্ত—অবিদ্যানানের সম্বন্ধ নাই, সম্বন্ধাভাগে কার্য্যোৎপত্তিরও অভাব হয়। ইহা অবওনীয় নিয়ম।

ন কর্মণ উপাদানভাযোগাও ॥৮১

কর্মই (শুভাশুভ অদৃষ্টই) জগৎকারণ, এই এক মং আছে। কিন্তু কর্ম নিমিত্ত কারণ ব্যতীক উপাদান কারণ হুইবার যোগ্য নহে। কর্মণক উপলক্ষণ, কৃত্তঃ মায়াও অবিদ্য প্রভৃতিও উপাদান হুইবার যোগ্য নহে।

নান্ত্রপ্রবিকাদপি তৎসিদ্ধিঃ দাধ্যত্বেনার্ভিযোগাদ-

পুরুষার্থত্ব ॥ ৮২

জগৎকারণ বিচারিত হইল। এক্ষণে যাহা পুরুষার্থ লাভে কারণ ভাহা বিচারিত হইতে চলিল। লোলিক ও আনুশ্রবিদ (বৈদিক ক্রিয়াকলাপ) হইতে পুরুষার্থ লাভ হয় না। আয়ু

শ্রবিকের ফল সাধ্য অর্থাৎ নিম্পাদ্য বা উৎপাদ্য। সে জন্ত ভাহা জারভিষোগী অর্থাৎ নশ্ব। কর্মকন্ত্র। কিছু কাল কর্মকল স্বর্গাদি ভোগ করে; পরে ভাহাদের পুনর্জন্ম হয়। সেই জন্ত ভাহা অপুক্ষার্থ অর্থাৎ পরম পুরুষার্থ নহে। ফলিভার্থ—ভুকর্মপ্রভব ভভাদৃষ্ট স্বর্গের কারণ হইলেও ভাহা মোক্ষের কারণ নহে।

তত্র প্রাপ্তবিবেকস্থানাবৃত্তিশ্রুতিঃ॥ ৮৩

শ্রুতিতে যে ব্রহ্মলোকগামীর অপুনরাগমন (পুনর্জন্ম না হওয়া) শুনা যায়, বুঝিতে হইবে যে, ভাহা বিবেক-জ্ঞানের প্রভাব। যাহাদের সে হানে গিয়া বিবেক জ্ঞান জন্ম ভাহাদেরই অপুনরাবৃত্তি অর্থাৎ মুক্তি হয়। অভএব, বিবেক-জ্ঞান বাতীত অন্য কিছু মুক্তির সাকাৎ কারণ নহে।

ছঃথাদ্যুং জলাভিষেকবন্ন জাড্যবিমোকঃ॥ ৮৪

বেমন জলদেকে শীতার্ত্তের শীত নিবারিত হয় না, তেমনি, কর্মের দারা জাড্যবিমোচন অর্থাৎ অবিবেক নির্ত্তি হয় না। জীব অনেক হৃঃথে কর্মাও তৎফল ধর্ম উপার্জ্জন করে। তাহাতে কেবল হৃঃথ উপার্জ্জনই হয়, অন্ত কিছু হয় না। [কর্ম করা হৃঃথ, তাহার ফল ভোগও হৃঃথদমন্তি।]

কাম্যেহকাম্যেহপি দাধ্যতাবিশেষাৎ ॥ ৮৮

নিভাম কর্মাই কর, জার সকাম কর্মাই কর, উভয়ের কল কর্মনিজ্পাদ্যতা জংশে সমান। কর্মের ধারা জন্মে বা উৎপন্ন হয় বলিয়া স্বর্গাদি শতাদির ভার ক্ষয়িস্থু।

নিজমুক্তস্ত বন্ধবংশমাত্রং পরং ন শমানম্॥ ৮৬

জাস্মামভাৰতোমুক্ত। সে জন্ত বুকাউ চিত যে, বিবেকজ্ঞান ধন্ধন মাত্র নিবৃত্তি করে, কিছু জন্মায় না। বন্ধন নিবৃত্তি বা ভাবি- বেক নিবৃত্তি হইলে মৃক্তি প্রকাশিত ও ব্যবস্থাপিত হয় মাত্র; উৎপন্ন হয় না। ছিল না হইল এমন হইলে উৎপত্তি বলা যায়।

দ্বোরেকতরস্থা বাপ্যসন্মিকুটার্থপরিচ্ছিত্তিঃ প্রমা

ভ্রনাধকং যৎ ভ্রিবিধং প্রমাণ্য ॥৮৭

এক্ষণে বিবেক জ্ঞানের উপকারক প্রমাণ নির্কাচিত হই-বেক। বস্তু যাবৎ না বৃদ্ধান্ধত হয় ভাবৎ তাহা অসন্ধিকৃত্ত বা অসমস্কু থাকে। অসমন্তিকৃত্ত বস্তু ইন্দ্রিয়াদির গারা সন্ধিকৃত্ত অর্থাং বৃদ্ধান্ধত হইলে যে ভগল্পর পরিছেদ (ইয়ন্তাবধারণ বা স্কুল্প-নিশ্চয়) হয়, সেই পরিছেদে বা অবধারণ প্রমানামে খ্যাত। প্রমা প্রমাত্ত-পুক্ষের অথবা বৃদ্ধির ধর্ম। যাহা সেই বল্প-নিশ্চয়কারিণী প্রমার সাধক অর্থাং সাক্ষাং জনক, তাহাই প্রমাণ নামে বিখ্যাত। প্রমাণ তিন প্রকার। অধিক নতে, নুমেও নতে। ইহা বহু বিভারে বলা হইয়াছে।

ভৎদিকৌ দক্ষিদের্নাধিকাদিকিঃ ॥৮৮

প্রমাণ তিন প্রকার, ইহা ছির হওয়ায় এবং ভদার। সমস্তবস্থাসিক হওয়ায় (জানা যায় বলিয়া) এধিক প্রমাণ থাকাজসিক্ষা

যংসম্বন্ধং সং তদাকাবোল্লেখি বিজ্ঞানং তৎ প্রত্যক্ষম্॥ ৮৯ বিজ্ঞান অর্থাৎ অন্তঃস্থ বৃদ্ধি যে চক্ষুরাদি যড়িজিয়ের সম্পর্কে সম্পর্কিত বস্তুর আমকার ধারণ করে, তাহাই এতৎ শাস্ত্রে প্রত্যক্ষ প্রমাণ। এ কথাও প্রথম ভাগে সবিস্তরে বলা হইয়াছে।

যোগিনামবাঞ্প্রভ্যক্ষ্পার দোষঃ॥ ১০

উপরোক্ত লক্ষণে জানা গেল যে, চক্ষুরাদির সহিত বল্পর সংক্ষাঘটনানা হইলে প্রত্যক্ষ হয় না। বলিতে পার, যোগীরা অভীত অনাগত ও ব্যবহিত বস্ত প্রত্যক্ষ করেন, তাঁইাদের তাদৃশ প্রত্যক্ষে লক্ষণ যায় কৈ p প্রত্যুত্তর এই যে, যোগীরা বাফদর্শী নহেন। সে জন্ম উপরোক্ত প্রত্যক্ষ লক্ষণ নির্দেষ। [বাফদর্শী দিগের প্রত্যক্ষেই প্রোক্ত নিয়ম প্রচারিত স্কাচে।]

লীনবস্তলকাতিশয়সম্মাধাং দোষঃ॥ ৯১

ষ্পথবা এমন বলিলেও বলা যায় যে, লীন বস্তুতে অর্থাৎ অসন্ধিক্ট পদার্থে যোগিচিত্তের সম্বন্ধ ঘটনা হয়। যোগবলে ও ধর্মবলে তাঁহাদের চিত্তে এমন এক প্রকার স্বান্তিশয়। (উৎ-কর্ম বিশেষ বা এক প্রকার সামর্থ্য) ক্ষন্মে যে তথলে তাঁহাদের চিত্ত বুকায়িত বস্তুতেও সম্বন্ধ লাভ করিতে পারে।

ঈশ্বরাদিকেঃ॥ ৯২

যদি কেহ বলেন, আপত্তি করেন, ঈখরের প্রভাক্ষ নিভা, ভাষা ইন্দ্রিয়দম্বদ্ধপ্রভব নহে; স্মৃতরাং ইন্দ্রিয়দম্বদ্ধপ্রভব ঘটিত প্রভাক্ষ লক্ষণ ঈখরপ্রভাকে অব্যাপ্ত। প্রোচ বাদে বা বাদি-বিক্সের জন্ত ঐ কথার প্রথম প্রভাক্তর এই যে, ঈখর অদির। [ঈখর না থাকিলে ঈখরপ্রভাক্ত থাকিবেক না, স্মৃতরাং লক্ষ্যবহিত্তি বলিয়া উক্ত লক্ষণ ভাষাতে অব্যাপ্ত নহে।]

মুক্তবন্ধয়োরগুভরাভাবান্ন ভৎদিদ্ধিঃ॥ ৯০

ভোমার অভিমত ঈশ্র মুক্ত কি বন্ধ ণ উভয় প্রকারই অস-স্তব। স্ক্তরাং তাদৃশ ঈশ্র অসিন্ধ (প্রমাণপ্রাপ্য নহে।)

উভয়থাপ্যদংকরত্ব্ ॥ ৯৪

যদি তিনি মুক্ত, তবে, স্পষ্টি প্রযোজক রাগাদি না থাকার অষ্টা নহেন। যদি তিনি বন্ধ, তবে, অম্মণাদির স্তায় অস্ক্রিজ। স্পত্রাং স্টিকার্য্যে অক্ষম। ै शुक्तां क्षांना के शामानिक स्था वा ॥ ३०

আছিতে বে ঈশ্বরের কথা আছে তাহা মুক্তাত্মার ও দিছা আমি প্রশংসা মাত্র। [মুক্তাত্মা ঋবিমণ্ডল। দিদ্ধাত্ম হরি ব্যবসাধ্রি।]

ভৎসন্নিধানাদধিষ্ঠাতৃত্বং মণিবং ॥ ৯৬

অধিষ্ঠাত্ত — প্রকৃতিকে স্ট্রান্থ বা পরিণানিত করা। তাই অন্তর্গান্ত মণির দৃষ্টান্তে আদি পুক্ষের সন্নিধান প্রভাবেই নিপা হয়। তাহাতে ঈশ্রের সক্ষরের বা চেটার আবিশ্রুক হয় না [অয়স্কান্ত শল্য নিকাশ করে, অথচ তাহা সক্ষরপূর্বক নহে।]

বিশেষকাৰ্য্যেম্বপি জীবানামূ ॥ ৯৬

বিশেষ বিশেষ কার্য্যে জর্থাৎ ঘট পটাদি ব্যক্তি কার্য্যে থে জীবের (অন্তঃকরণোপলন্ধিত চৈতভ্যের) অবিঠাতৃত্ব (কর্তৃত্ব) দেখা যায়, ভাষাও চেতন আত্মারে স্থিপান বশতঃ। [চেতন আ্মারা নিতান্ত স্থিধানে অন্তঃকরণের অবস্থিতি। সেজন্ত তৎ প্রযুক্ত হইয়াই অন্তঃকরণ ইচ্ছোদ্রিরপে প্রিণত ইইতেভে।]

দিদ্ধরপবোদ, আধাকার্থোপদেশঃ॥ ৯৮

পৃথক দৰ্জজ ঈধর না থাকিলেও হিরণ জ প্রেছিতি দিল আয়া বোদ্ধা অর্থাৎ যথার্থজ্ঞানী (অভ্রান্ত পূরুষ) আছেন ভাগাদের উচ্চারিত যথার্থ বিকা দক উপদেশ অর্থাং প্রমাণ। [দিরামারা বলিয়াছেন, এবস্থোণালীতে মুক্তি হয়। বস্তুতঃ ভাহাই হয়। দিন্ধ বাক্য অন্তথা হইবার নহে]

অন্তঃকরণস্থা তত্তজ্জিত থালোহবদ্ধিষ্ঠাত্ত্বম্॥ ৯৯ অন্তঃকরণ বা বুদ্ধি নিজে অচেতন, পরস্ক ভাষা অগ্নিসহবাদে লোহের স্থায় আনুটেততে উজ্জ্জিত (ডদান্মরণে প্রতিবিধিত)

क्षथम जशांत्र।

ন্ধাং চেডনায়মান হয়। বেহেতু চেডনায়মান হয় সেই বেছু চাহার অধিঠাত্ব (সহরাদি পূর্বক কর্তৃছ) ঘটনা হয়।

প্রতিবন্ধদৃশঃ প্রতিবন্ধজানমন্থ্যান্য ॥ ১০০

প্রতিবন্ধ শক্ষের জার্থ ব্যাপ্তি। দৃশ্ শক্ষের **আর্থ জ্ঞান।**ন্যাপ্তিজ্ঞাননম্পন পুরুষের যে ব্যাপ্ত বল্প দর্শনের পর ব্যাপকের
জান হয়, তাহাই অলুমান নামক দ্বিতীয় প্রমাণ। [প্রথম
তাগেইহাবহু বিস্তারে বলা হইয়াছে।]

আংপ্রোপদেশঃ শব্দঃ॥ ১০১

স্তত্ত্ব আন্তি শব্দের অর্থ যোগাতা। তাহা যাহাতে (যে বাক্যে বাবে শব্দে) আছে তাহা আন্তঃ। যে উপদেশ (বাক্য বা শব্দ) আন্তঃ, সেই উপদেশ শ্রবণের অনন্তর যে বোধরূপ। মনোবৃত্তি অর্থাং জ্ঞান জন্মে, তাহাই শব্দ-নামক প্রমাণ। এতন্মতে বেদের ও তন্মূলক স্বত্যাদির উপদেশ ব্যতীত অন্ত উপদেশ অন্তা

উভয়দিন্ধিঃ প্রমাণাত্তপুদেশঃ । ১০২

আত্মা কি ? অনাত্মা কি ? প্রমাণ দারা তাহার অবধারণ বা নীমাংশা হয়। সেই জন্ম প্রমাণের উপদেশ করা হইল।

সামান্তভোদৃষ্টাত্ভয়সিদ্ধিঃ ॥ ১০৩

জনুমান তিন প্রকার। তর্মধ্যে সামান্ততোদৃষ্ট নামক জন্ধ-মানে প্রকৃতি পুক্ষ উভয়ের দিদ্ধি (জনুমান) হয়।

চিদ্বসানোভোগঃ ॥ ১০৪

পোক্ত প্রমাজ্ঞান পুক্ষাশ্রিত ইইলেও পুক্ষের বিকার বা পরিণাম ,ঘটনা করায় না। চিৎ অর্থাৎ চৈডক্ত পুক্ষের অরূপ। তাহাতে বৃদ্ধির্ভির অবদান অর্থাৎ প্রতিবিদ্পাত ২ওয়াই ভোগ। ঈদুণ ভোগ প্রমাণ দম্হের ফল। প্রিমেয় বস্ত ও তদাকারা মনোর্ভি পুরুষে প্রতিষিক্ষপে ভাষমান (চৈতত্তে প্রকাশিত) হয়। এতং শাস্তে ভাষাই ভোগ, জানা, ও বোধ নামে থ্যাত। [প্রতিবিশ্বের ছারা বিশের জ্পুমাত্রও বিকৃতি হ'ন না। ভাষার অনেক শত উদাহরণ আহে।]

অকর্ত্তরপি ফলোপভোগোইরাদ্যবৎ ॥ ১০৫

যেমন একের কুড় জাল্লে অন্তের ভোগ দিল্ল হয়, তেমনি, বুদ্ধিকুত কর্মে জাকর্ড় পুক্ষেয়েও ভোগ ইইতে পারে।

অবিবেকাদা ভৎসিদ্ধেঃ কর্ত্তঃ ফলাবগমঃ॥ ১০৭

কিখা পুক্ষের ভোগ হয় এ কথা (অবিবেক বশতঃ) উপচরিত। যে কর্ত্তা দে-ই ফলভোক্তা। পুক্ষ কর্ম করে স্মৃতরাং
পুক্ষই ফলাফল ভোগ করে। এ অন্নতবও অবিবেক বশতঃ।
[বস্ততঃ পুক্ষ অকর্ত্ত্বভাব। বৃদ্ধিই কর্ত্ত্বর্মবৃত্তী। ভদবিবেকে
পুক্ষে আরোপিত ভোগ অঙ্গীকৃত হইয়া থাকে। ভোগ শব্দের
অর্থ স্থবঃখামূতব।]

নোভয়ঞ্চ তত্বাখ্যানে॥ ১০৭

প্রমাণের দারা প্রকৃতি পুরুষের অরপসাধাণংকার হইবে তথন উক্ত উভর অরথাৎ স্থুথ তুঃথ ভোগ দ. না। [প্রকৃতি তথন, দে পুরুষের নিকট আপনার অরপে গোপন করেন। কাজেই পুরুষ অসক্ষ, কেবল ও ভোগাববর্জিত হন।]

বিষয়োবিষয়োপ্যভিত্রাদেইনে।পাদানাভ্যামি ক্রিয়ন্ত ॥১০৮

অভিদুর্জ ও অভিস্কার প্রভৃতি দোব, ইক্রিয়ের হানি ও
অন্ত মনস্কাদি বশতঃ ইক্রিয়ের উদাসীক্ত, এই সকল কারণে
বিষয়ও অবিষয় হয়। অর্থাৎ থাকিলেও তাহা জ্ঞানগোচরে
আইদেনা।

সৌন্দ্র্যান্তদর্পলকিঃ ॥ ১০৯

প্রকৃতি পুরুষ যে সহজে বোধগম্য হন না ডৎপ্রতি কারণ স্ক্রতা। স্ক্রিমাপের জর্ম এছলে পরিমাণে ক্ষুদ্র নছে। কিন্তু প্রভাকপ্রতিবন্ধক জাতিবিশেষ জথবা নিরবন্ধবন্ধবাধী। বু

কার্য্যদর্শনান্ত্রপলক্ষে:॥ ১১০

কার্য্য দৃষ্টে ভাষার অর্থাৎ প্রকুত্যাদির উপলব্ধি হয়।
[প্রকুত্যাদি অনুমান প্রমাণে প্রমিত হয়।]

বাদিবিপ্রভিপতেন্তদ্দিদ্ধিরিভি চেং ? ১১১

যদি বল, কোন কোন বাদী বলেন, প্রকৃতি আবার কি ! নিতাা প্রকৃতি নাই। তাঁহাদের সেই নিষেধে নিত্য। প্রকৃতি অসিকা। তহুওবার্থ কপিল বলিতেছেন—

– তথাপোকতরদ্ধ্যা একতরদিদ্ধেন্পিলাপ: ॥ ১১২

যথন কার্যারণের একতর অর্থাৎ কার্যা দেখা যায়, তথন জার তাহাতে বিপ্রতিপত্তি কি ? বিপ্রতিপত্তি নাই। দেই একতরের অর্থাৎ কার্য্যের হারা কোন এক কারণের অত্তিহ্ব সহজেই সিদ্ধা হইবে। কেহই তাহার অংশলাশ করিতে পারিবেন না।

ত্রিবিধবিরোধাপত্তেশ্চ ॥ ১১৩

কার্য্য দং অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্ব্বে কারণে লুকায়িত ছিল।

এক্রপ হইলেই কার্য্যের ত্রিবিধন্ত ব্যবহার থাকে অর্থাৎ ভঙ্গ হয়
না। কার্য্য বা জন্মবান্ বস্তুই অতীত, জন্মগত ও বিদ্যুমান জর্মাৎ
বর্ত্তমান সংজ্ঞার সংজ্ঞা হয়। বস্তু না থাকিলে কি অভীতন্তাদি
ধর্ম্মে ব্যবহাত হইতে পারে ? ভৃত, ভবিষাৎ, বর্ত্তমান, এই ত্রিবিধ
ব্যবহারের অবিরোধ করণার্থ কার্য্যের পূর্বাভিত্ব শীকার্য্য।

অর্থাৎ ঘট উৎপত্তির পূর্বেণ্ড মৃত্তিকায় লুক্কায়িত ছিল, ইহা মানিতে হইবে।

নাসত্ৎপাদোনশৃক্তবৎ ॥ ১১৪

যাহ দুৰ্দ্ধ বা খপুপা তুল্য অসৎ অর্থাৎ নিভ্যাভাব এন্ত (যাহা একেবারেই নাই, কন্মিন্কালে বা কোনও রূপে নাই) ভাহার উৎপত্তি অসভাব।

উপাদাননিয়মাৎ ॥ ১১৬

কার্য্য উপাদান দ্রব্যে লুক্কায়িত থাকে, তাই কার্য্য উৎপাদ-নার্থ উপাদান (নির্দ্ধিট দ্রব্য) গ্রহণের নিরম জাছে। ঘটের জন্ত মৃত্তিকা ও পটের জন্ত তম্ভ গ্রহণ করে, অর্থি অথবা জল গ্রহণ করে না।

দর্বত দর্বদা দর্বাদন্তবাৎ ॥ ১১৬

সকল বস্তুতে সকল সময়ে সকল কার্য্য সম্ভব হয় না। (জন্ম না)। স্থতরাং বুঝা উচিত যে, প্রত্যেক কার্য্যের নির্দিষ্ট উপাদান থাকাই নিয়মিত। উপাদান নিয়ম না থাকিলে, যে সে দ্রব্যে যথন তথন যে সে জিনিষ জনান যাই !

শক্তব্য শক্যকরণাৎ ॥ ১১৭

উপাদান কি ? উপাদান কার্যাশক্তিমৎ বস্তু। যে কার্যা, কারণে (উপাদানে) শক্ত অর্থাৎ শক্তিরূপে অবস্থিত না থাকে, দে কার্যা দেই কারণ হইতে হয় না অর্থাৎ শত শত ব্যাপার প্রয়োগেও তাহা হইতে তাহার বহিষার করা যায় না।

কারণভাবাচ্চ॥ ১১৮

কার্যামতেই উৎপত্তির পূর্ব্বে কারণভাবে থাকে। ইহাতেও বুঝা যাইতেছে যে, যাহা অভ্যস্ত অসৎ ভাহা জন্মগ্রহণ করে না। ন ভাবে ভাবযোগখেচৎ ॥ ১১৯

বলিজে পার যে, কার্যায় দি ভাবই হয় অর্থাং আছে বলিয়া জবধারণ থাকে, ভাহা হইলে ভাহার আবার ভাব যোগ কেন ? অর্থাং উৎপাদন চেষ্টা কেন ? যাহা আছে ভাঙা আবার হইবে কি!

নাহভিব্যক্তিনিবন্ধনৌ ব্যবহারাব্যবহারো॥ ১২०

সে কথা বলিতে পার না। কার্যাৎপত্তির ব্যবহার ও অব্যবহার অভিব্যক্তির অধীন। কার্যা অভিব্যক্ত হইলে অর্থংৎ বর্তমান অবস্থায় আসিলে ভাহা উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়া এবং অন্তিব্যক্ত থাকিলে অর্ৎপন্ন ব্লিয়া ব্যবহাত হয়।

নাশঃ কারণলয়ঃ ॥ ১২১

যেমন অভিব্যক্ত হওয়াকে উৎপত্তি, তেমনি, কারণে লয় হওয়াকে অর্থাৎ অবিভক্ত বা অব্যক্তভাব প্রাপ্ত হওয়াকে নাশ বলা যায়। [অভিব্যক্তি, উৎপত্তি, বর্তমানাব্যা ও নাশ, লয়, অবিভাগাবস্থা, সমান অর্থে প্রযোজ্য।]

পারম্পর্যাভোৱেষণা नीषाक्रुववर॥ ১২২

বীজাদ্বের দৃষ্টাক্তে কোথাও ক্রমপরম্পরায় এবং কোথাও বা এককালীন প্রোক্ত অভিব্যক্তির তথ্য অন্থান্ধান করিবে। ফিলিডার্থ—কার্য্য মাত্রেই নিত্য। কিন্তু তাহা অবস্থার থারা নশ্বর। অবস্থান্তর হইলেই তাহাতে নাশ বৃদ্ধি জন্মে। বীজাক্ত্র-প্রবাহের আদ্য দীমা প্রথম স্টের পর ক্ষণ। প্রথম স্টিতে বিনাবীজে আইার সংক্রে বৃক্ষ হইয়াছিল।]

উৎপত্তিবদ্বাদোষঃ ॥ ১২৩

বাদীর মতে যেমন ঘটোৎপত্তির উৎপত্তি ঘটোৎপত্তিরই

স্বরূপ, ভেমনি, এডেয়তেও অভিব্যক্তির অভিব্যক্তি অভি-ব্যক্তিরই সর্রাণ। স্থভরাং অমৃদ্সিরাক্ত নির্দেষ।

হেত্মদনিভামব্যাপি দক্রিয়মনেকমাশ্রিভং লিজম্॥ ১২৪

শাস্ত আৰু আৰ্চ কারণের অনুমাপক। এই তুই হেতুতে কার্য্য পদার্থের অন্ত নাম লিক।প্রত্যেক জন্ত বস্ত লিক।তাংগর লক্ষণ এই যে, প্রত্যেক লক্ষই সকারণ আর্থাৎ সমূল। জনিতা অর্থাৎ নশ্বর। অনুযাপি অর্থাৎ স্ক্রিয়াপী নহে। পরিছিল্ল অর্থাৎ পরিমাণে আল্ল। স্ক্রিয়াপী অর্থাৎ পতিযুক্ত। অনেক অর্থাৎ প্রিমাণে আল্ল। স্ক্রিয়া অব্যবে অবস্থান করে। ক্রিছিল্ল ভিল্ল। আ্লিভ অর্থাৎ পীয় অব্যবে অবস্থান করে।

জাঞ্জসাদভেদতো বা গুণদামান্তাদেন্তৎদিদ্ধিঃ প্রধান-

ব্য**পদেশাস্থা ॥ ১**২৫

লিঙ্গাপরনামা কার্য্য যে কারণ হইতে পৃথক, তাহা স্থন বিশেষে অনামাদে বোধগম্য করা যায়। অর্থাৎ তাহা প্রভাল-দিয়। আবার কোন কোন কার্য্য গুণনামান্তের অভেদে ও কোন কোন কার্য্য প্রধান ব্যপদেশ অনুসারে কারণাভিরিক্ত-রূপে প্রভীয়মান হয়। অর্থাৎ অনুমানের গোচন হয়।

ত্রিপ্রণাচেত্রতাদি ধয়ো:॥ :২৬

কার্য ও কারণ উভয় নিষ্ঠ ধর্ম— ত্রিগুণছ ও অচেতনর প্রভৃতি। কার্যাও ত্রিগুণ ও অচেতনম্বভাব এবং কাংগও ত্রিগুণ ও অচেতনম্বভাব। [মাদি শব্দের হারা অবিবেকিষ, বিষয়ত্ব ও প্রদ্বধর্শিছ, এই কএকটীর গ্রহণ ইইয়াছে।]

প্রীভ্যঞীভিবিষাদাদৈয় ও পানামত্যোক্তং বৈধর্ম্যন্॥ ১২৭ প্রীভি, অপ্রীভি, বিষাদ, এই ভিনের ধারা স্থরজন্তমোঞ্চণের প্রস্পার বৈধর্ম্য (বিরুদ্ধ ধর্ম) অবধারিভ হয়। প্রীভিক্রসত্তের স্বধর্ম কিন্ত অপর হাই গুণের বৈধর্ম্য। তিনই গুণ উক্ত প্রকারে পরস্পর বিধর্মী। প্রদল্পন, অনভিদক, প্রীতি, তিতিকা। সংস্তাব, এ সমন্তই সন্ধর্ম পরস্ক সংক্ষেপার্থ প্রীতি ধর্মের উল্লেখ করা ইইয়াছে। এইরূপ রক্ষঃও শৌচাদি নানা ভেদ বিশিষ্ট হইলেও সংক্ষেপার্থ অপ্রীতির (হুংথের) উল্লেখ করা হইয়াছে। তমঃও নিমা ও আলস্তাদি ভেদে অসংখ্য প্রকার।

लवा क्षिटेचीः नांधनीाः देवधनीक खनानाम् ॥ ১২৮

প্রত্যেক সদ ব্যক্তির, প্রত্যেক রক্ষোব্যক্তির ও প্রত্যেক ত্রানাজির দাবর্দ্য যথাক্রমে লবুদাদি, উপইন্তকরাদি ও ওফলাদি। পরস্ক ঐ সকল রক্ষন্তমঃসাথের ব্যুৎক্রমে বৈধর্মা। পার্থতেদ অন্থারে নহাদি ওপের ভেদ বা অনেকছ দ্বীকার করা হয়। পরস্ক জাতি লক্ষ্য করিলে সন্ধ এক বৈ ছই নহে। সমানের ধর্ম ইভার্থে দাবর্দ্য। সম্পায় সারের দ্বর্ধ লঘুদ্ধ ও প্রকাশকছ প্রভৃতি ও ভদ্বর রক্ষান্তমের বিধর্ম। সম্পায় রক্ষোভণের দ্বর্ধ উপইন্তক্ত এবং সম্পায় ত্যোভণের দ্বর্ধ ওকত্ব ও সাবরক্ষ। উপইন্তক ভ্রাৎ বৃদ্ধিরাদকারক।

উভয়ান্তরাৎ কার্যারং মহলাদের্ঘটালিবৎ ॥ ১২৯

মহৎ, অবহল্লার, তলাত্রা, ইন্সির ও পঞ্চ মহাভূত, এ দকল প্রাকৃতি নহে, পুক্ষও নহে। উভয় হইতে ভিন্ন। ভিন্ন বলিয়া ঘটপটাদির ভায়ে কার্যা অর্থাৎ জনাবান্ও নধ্র।

পরিমাণাৎ ॥ ১৩০

ঐ সকল তত্ত অপরিমিত নহে, কিন্তু পরিমিত। বেহেতু পরি-মিত নেই হেতু উহারা ঘটাদির ভাষ কার্যা অর্থাৎ জন্ত পদার্থ।

সময়য়াৎ ॥ ১০১

সমন্বরবিশিষ্ট অর্থাৎ সজাতীর স্কুল অংশের অন্ধ্রাবেশে উপ-চিত (বর্দ্ধিত) হর। সে হেতুতেও ঐ সকল পদার্থ অনিত্য। অর্থাৎ জর্ম্বান্। [বৃদ্ধিত্বও উপবাসাদির দ্বারা ক্ষীণ হর, আবার অরাদির দ্বারা উপচিত হয়। নিরবয়ব পদার্থের অবয়বা-রূপ্রবেশ রূপ বৃদ্ধি নাই, এবং অবয়বক্ষররপ হাসও নাই।]

শক্তিভশ্চেতি॥ ১৩২

এ স্থলে শক্তি শব্দে কারণ। কারণভাবও দেখা যায়। দেই হৈতু মহতত্ত্ব হইতে মহাতৃত পর্যান্ত সমন্তই কার্য্য অর্থাৎ আনিত্য। যাহা কারণ, ভোগসমর্পক, ভাহা কার্য্য অর্থাৎ সাদি, ইহা চক্ষুরাদি পদার্থের কারণভাব ও সাদিত্ব দৃষ্টে অব্ধারিত হইতে পারে। প্রকৃতি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ভোগ জন্মান না। দেই জন্ম তিনি প্রোক্ত প্রকার কারণ নহেন।

ভদ্ধানে প্রকৃতিঃ পুরুষো বা ॥ ১৩৩

যদি তাহা জন্ত বস্তুনা হয় অথচ পরিণামী হয়, তবে তাহা প্রকৃতি। অপিচ, পরিণামীনা হইলে তাহা পুরুষ।

ভয়োরভাছে ভুচছত্বম্॥ ১০৪

অকার্য্য অর্থাং অজন্ত পদার্থ অবচ তাহা প্রকৃতিও নছে, পুরুষও নছে, এরূপ বলিতে গেলে তাহাকে তৃত্ত পদার্থ (তৃত্ত-মিধ্যা। (যেমন খ-পুজা) বলা হর। অর্থাৎ নাই বলা হর।

কার্যাৎ কারণান্ত্রমানং তৎসাহিত্যাৎ ॥ ১০৫

কার্য্য মহতথাদি। তাহা অবলখন করিয়া যে কারণের অনু-মান করিবার কথা বলা হইয়াছে, তাহাতে বুবিতে হইবে, তাহা কার্য্যের সহিত। অভিপ্রায় এই যে, কারণ ও কার্য্য অভ্যক্ত পৃথক নহে। কার্ঘ্য কারণন্তব্যে অব্যক্তভাবে অন্তর্নিহিত থাকে;
শ্বভরাং কার্য্যগর্ত কারণই অনুমের হয়। যেমন প্রতিমাগর্ত্ত শিলা ও ভৈলগর্ত ভিল।

ষ্মব্যক্তং ক্রিঞ্চণব্লিকার ॥ ১৩৬ 🔸

ত্রৈ গুণাবিশিষ্ট মহত থের হারা পরম অব্যক্ত প্রধানের অন্থ্র মান দিল হয়। প্রিধাননিষ্ঠ স্থাদি গুণ দাক্ষাৎকৃত হয় না। কিন্তু মহতব্যনিষ্ঠ স্থাদি দাক্ষাৎকৃত হইরা থাকে। দেই জন্য, মহতব্যের হারা পরম কারণ প্রধান অন্থ্যিত হয়।

তৎকাৰ্য্যতম্ভৎসিদ্ধেন্যপ্লাপঃ ॥ ১৩৭

কার্য্যের দারাই প্রধানের (আদিকারণের) অন্তিত্মদিব্ধি হয় মুভরাং ভাহা নাই বলিবার অযোগ্য।

সামান্যেন বিবাদাভাবাৎ ধর্মবৎ ন সাধনম্॥ ১৩৮

দামান্যভাবে বিবাদ না থাকিলে দাধনপ্রতীক্ষা থাকে না। যেমন ধর্ম। [দামান্যভঃ ধর্মে কাহার বিবাদ নাই দড়া; কিন্তু ভাহার বিশেষ ভাবে বিবাদ আছে। কেহ বলিবেন, ইহা ধর্ম, অন্তে বলিবেন, ইহাই ধর্ম। দে ছলে ধর্ম দন্তান প্রমাণদাপেক্ষ হইভেছে না, কিন্তু ভাহার বিশেষ ভাবই প্রমাণদাপেক্ষ হইভেছে। এই যেমন দৃষ্টান্ত, ভেমনি, জগৎকারণের বিশেষ ভাবই প্রমাণদাপেক্ষ। ভাহার দামান্তভাব দর্মসম্মত। ক্ষুত্তরাং ভাহা প্রমাণনিরপেক্ষ। অর্থাৎ দে অংশে প্রমাণ প্রয়োগের প্রয়োভনীয়ন্তা নাই। এইরপে আল্বার দামান্ত ভাবেও অনুমানাদি দাধনের প্রয়োজন হয় না; কিন্তু ভাহার বিশেষ ভাবে জহ্মানাদি প্রয়োগের প্রয়োজনীয়ন্তা আছে।]

- শরীরাদিবাতিরিক্ত: পুমান্॥ ১০৯ পুক্ষ বা আত্মা শরীরাদির অতিরিক্ত। [প্রক্ত্যাদি চতুর্বিংশতি তত্ত্বে অতিরিক্ত]
 - সংহতপরার্থতাৎ ॥ ১৪০

সংহত পদার্থের পরার্থতা দৃষ্টে ভিনি অহ্নেয়। [প্রাকৃতি হইতে দেহ পর্যান্ত সমস্ত পদার্থই সংহত। সংহত মাত্রেই পর-ভোগ-জনক। শ্যাদি সংহত ও স্বাভিরিক্ত পদার্থের (১চতনের) ভোগ-জনক। এ শরীরও সংহত; সে জন্ম ইহা পরভোগের উপক্রব। সে পর পুরুষ করিবি আসা।]

जिखना मिविश्वाया । 185

স্থ-ছঃখ-মোহ, এই তিন গুণ। পুক্ষ ইহার বিপরীত। জাতীত বাদে সকলের জাতিরিক্ত।

অধিষ্ঠানাচেতি॥ ১৪২

অধিষ্ঠান অর্থাৎ ভোগ্য পদার্থের সহিত ভোক্তার সংযোপ বাসহন্ধ। এই সহন্ধও শরীরাদি ব্যতিরিক্ত পুরুষের বোধক। হৃত্তহু ইতি শব্দ হেতৃপ্রদর্শন স্মাপ্তির হৃচক।

ভোক্তাবাং॥ ১৪৩

ভোজ্ভাব সর্থাৎ ভোজ্য। পৃথক্ পুরুষ থাকার প্রতি ভোজ্ভাবত অভতন হেতু। অভিপ্রায় এই যে, এক ভোজা, অভ সমুদায় ভাহার ভোগ্য।

কৈবল্যার্থং প্রব্রুত্তেশ্চ ॥ ১৪৪

কৈবল্য = কেবল হওয়া। পুক্ষই কেবল, [স্থঃগ্ৰাণিরহিত বাস্থাদিবর্জিত (মৃক্ত)] হইবার জন্ত প্রবৃত্ত। এ হৈতুতেও পুক্ষ বাজাখানীরাদির অতিরিক্ত।

জড়প্রকাশাযোগাৎ প্রকাশঃ ॥ ১৪2

জড়ের প্রকাশ অযুক্ত। পুরুষ জড় নহে। দেজত তাহা প্রকাশ অর্থাৎ জড়প্রকাশক চেতন। [বৈশেষিক মতে আত্মা অপ্রকাশস্বভাব জ্বাৎ জড়। মনের সহিত সংযোগ, হওয়য় তাহাতে (আত্মায়) জ্ঞান নামক প্রকাশ উৎপল্ল হয়। কিশিল বলিলেন, জড়ের প্রকাশ ক্রাপি দৃষ্ট হয়না। না হওয়ায় আত্মার জড়েছ যুক্তিবহিছ্তি।]

নিশুৰিছাৎ ন চিদ্ধর্মা॥ ১৪৬

চিৎ অর্থাৎ চৈততা। তাহা পুরুষের ধর্ম নহে। কারণ, পুরুষ নিশুলি (ধর্ম ও শুণ সমান কথা)। বৈশেষিক মতে জ্ঞান আলা-শুণ; কিন্তু কপিল বলিলেন, জ্ঞান তাঁহার বরূপ:

শ্রুত্যা দিশ্বত্য নাপলাপত্তংপ্রত্যক্ষবাধাৎ॥ ১৪৭

যে হেতুপুক্ষের চিজ্ঞপতা শ্রুতির ধারা দিয়া হয় দেই হেতু তাহা অপলাপের অংযোগ্য। অথিং তাহা নহে বলিতে পার না।পুক্ষের গুণবাধর্ম শ্রুতিবাধিত।

ऋषु श्रामामा कि दम् ॥ ১৪৮

সুকুপ্তি, সপ্প, জাগ্রং, পুক্ষ এই তিন জাবস্থার দাকী। [কাষেই স্বীকার করিতে হইবেক যে, পুক্ষ নিওণি। ঐ সকল ওল, ধর্মবাজাবস্থা, জাতঃকরণের, পুক্ষের নহে।]

জনাদিব্যবস্থাতঃ পুরুষবছত্বম্ ॥ ১৪৯

জন্ম, মরণ, জীবন,— স্বৰ্গ, নরক, মর্ত্তাভোগ, বহ্ধ ও মৃক্ত, এ সকলেয় ব্যবস্থা থাকায় পুরুষ বহু, এক নহে। [বেদাস্ভীরা একাল্লবাদী, ভাহাদের মতে জন্ম মরণাদি অব্যবস্থিত হইয়া পড়ে। আত্মা এক হইলে ভিন্মতে একের স্থাধ সকলের স্থা নাহয় কেন ? ইভ্যাদি আপতি অনিবার্যা।]

উপাধিতেদেশোকত নানাযোগ আকাশতের ঘটাদিভিঃ॥ ১৫০

আকাশ এক পরস্ক ঘটাদি উপাধি নানা অর্থাৎ অনেক।
যেমন সেই অনেক উপাধির দ্বারা এক আকাশের ভেদ অর্থাৎ
নানাত্ব কলিত হইয়া থাকে, (ঘটাকাশ প্রভৃতি), তেমনি,
নানা দেহাদির ঘারা একাদ্য আ্লার নানাত্ব কলিত বলিতে
গেলে কদাচ জন্ম মৃত্যু প্রভৃতির ব্যবস্থা উপপন্ন হইবে না।

উপাধির্ভিদাতে ন তু ভদানু ॥ ১৫১

উপাধি অনেক সতা; কিছ উপহিত অনেক নহে। ইহা তথ্যভূত হইলেও বিশেষণের অনুরোধে বিশিটের ভিন্নতা ও ভদ্রুদারী বিশেষ্যের নানাত ত্বীকার করা যায়। অত্বীকার ক্রিলে বন্ধ মোক অব্যবস্থিত হইয়া পড়ে।

এবমেকত্বেন পরিবর্তনানস্থান বিরুদ্ধধর্মাধ্যাসঃ॥ ১৫২

একাণ্ড আয়া উক্ত রীতিতে স্পত্র বিরাজনান। একথা তথ্যভূত হইলে অবশ্যই তাঁহাতে বিরুদ্ধ ধর্মের অধ্যাস, তাহার অস্মীচীনতা ও তৎপ্রযুক্ত সুধ ভূঃধ, জন্ম মানা, বন্ধ মোক্ষ, এ সকল এক সময়ে এক বস্তুতে থাকা বা হওয়া জ্বনিদ্ধ হইবে। ফলিতার্থ—একয়বোদ অ্যোক্তিক ও জ্বপ্রাঞ্ছ।

অন্তধর্মছেপি নারোপাত্তৎদিদ্ধিরেকছাৎ॥ ১৫০

স্থত্ঃথাদি অন্তের অর্থাং অন্তঃকরণের ধর্ম, পুরুষে ভাছা জারোপিত হয়, এ ব্যবস্থাও সিদ্ধ বা সত্য হইবার নহে। কারণ, তল্পতে পুরুষ এক। এক আধারে সেই দেই বছর জারোপ অস্তব। নাৰৈতশ্ৰতিবিরোধোজাতিপরবাঁৎ॥ ১৫৪

শ্বষ্টির পূর্বে এ সকল এক আআ ছিল'' ইডাাদি ঐচি জাতি-ডাৎপর্ব্যে কথিত হইয়াছে। সেভাবে নানাবাদ ঐচির অবিরোধী। [সকল আআই সমান, একরপ, এই ফুভিপ্রায়ে উক্ত এক শব্দের প্রয়োগ। অথও অভিপ্রায়ে নহে।]

বিদিতবন্ধকারণভা দৃষ্ট্যাহতজ্পম্ ॥ ১৫৫

বন্ধনের কারণ অবিবেক। ভাহা যাহাদের বিদিত অর্থাৎ বিজ্ঞাত, তাদৃশ পুরুষের দর্শনে (জ্ঞানে) পুরুষের একরূপতা ভাসমান হয়। ভাবার্থ এই যে, অজ্ঞ লোক ক্রান্তি বশতঃ আত্মার একরূপতা বোধগম্য করিতে পারে না।

নান্ধা২দৃষ্ট্যা চক্ষুমভামনুপলন্তঃ॥ ১৫৬

অন্ধ দেখে না, তাই বলিয়া চক্ষ্মান্ত দেখিবে না, এরপ হয় না। অজ্ঞ বা অবিবেকী, আন্ধাননের একরপতা অন্তব করিতে না পারিলেও জ্ঞানী বা বিবেকী তাহা অন্তব করেন। অতএব, অথতাদৈত আন্তদৃষ্ট।

वागरमवामिश्र (क्लो नारेष्ठम् ॥ ५८१

বামদেব প্রভৃতি ঋষি মুক্ত হইরাছেন এবং দেই দেই
মুক্তাঝা অমর। এ সংবাদ সভা হইলে অবগ্রই অথওাইছত
অসভা হইবে। আমারা বন্ধ, এ অনুভব সমুদার অমুক্ত জীবে
বিরাজিত। ইহাতেও বুঝা যার যে, আঝা অথও এক নহে।
আঝা অসংখ্য; প্রস্ত সকল আঝা তুলারণী ও তুলাম্বতাব।
ক্রিভিড্রেশ অবৈভই বলিয়াছেন, থণ্ডাইছত বলেন নাই।

জনাদাবদ্য ধাবদভাবাৎ ভবিষ্যদপ্যেবম্॥ ১৫৮ কাল জনাদি। জনাদি কালের সাজ পর্যান্ত কেই মুক্ত ইয় নাই, এ কথা বলিলে জামর। বলিব, ভবিষ্যতেও কেই মুক্ত ছইবে না। মোক্ষ শৃক্তপম, তল্লাভার্থ যত্ন করা বুধা।

ইদানীমিব দৰ্বত নাত্যস্তোচ্ছেদঃ॥১৫৯

যেমর্ম এই বিদ্যমান সময়ে আতান্তিক বন্ধনছেদ (সমু-দয় আত্মার পরম মোক্ষ) দৃষ্ট হয় না, এইরূপ, সকল কালে জানিবে। কোন পুরুষ মুক্ত ও কোন পুরুষ অমুক্ত (সংসারী) দৃষ্ট হয়। স্মৃত্রাং অথণ্ডাবৈত অযোক্তিক।

ব্যাবুভোভয়রূপ: ॥ ১৬০

পুক্ষ (আআ)) মোক্ষকালে একরণ, সংসারকালে অভ্যরণ, তাহা নহে। ইনি বস্তুতঃই সকল কালে ব্যাবুভোভয়রণ। আর্থি একরণ। [যাহাতে রূপ ভেদ নিবৃত্ত আছে ভাহা ব্যাবুভোভয়রপ।]

নাক্ষাৎসম্বন্ধাৎ দাক্ষিত্ব ॥ ১৬১

শ্রুতি যে পুরুষকে "দাক্ষী চেডাঃ কেবলো নিশুণিচ" দাক্ষী বা দাক্ষাং দ্রষ্টা বলিয়াছেন, যে কথা দাক্ষাং ময়ক্ষ্মূলক, পরি-ণাম মূলক নহে। ইনিই বুদ্ধির্ভির দাক্ষী বা স্টা।]

নিত্যমুক্তহম্ ॥ ১৬২

পুরুষ নিত্যমূক অর্থাৎ সকল কানেই নির্ছাণ। ছংগাদি বৃদ্ধির বিকার। সে জন্ত সে সকল পুরুষে অন্তংগন্ন। সে সকল পুরুষে প্রতিবিধিত হয় মাত্র। প্রতিবিধিত হওয়াই ভোগ এবং ভাহারই নিবৃত্তি প্রার্থনীয়।

ঔদাদীক্তঞ্ছে ॥ ১৬০

छेमामीछ अर्था९ अवर्छ्छ। পুरुष किছू करत्रन ना।

ইহাতে কার্যপ্রধোলক কৃতির (প্রয়ত্ত্বের) ও ইচ্ছাদির গুড়াব জাছে। সে দকল বুদ্ধিনিষ্ঠ, পুক্ষনিষ্ঠ নহে।

উপরাগাৎ কর্তৃত্বং চিৎসাল্লিধ্যাচ্চিৎসাল্লিধ্যাৎ ॥ ১৬৪

বৃদ্ধির উপরাগে পুক্ষের কর্তৃত্ব এবং চৈতন্তের প্রাক্তিছারার বৃদ্ধির চিদ্তাব প্রতীত হইরা থাকে। বাস্তব পক্ষে পুরুষ অকর্তৃ-সভাব ও বৃদ্ধি অচেতনসভাব হইলেও পরস্পার বিশ্ব-প্রতিবিশ্ব-ভাব প্রাপ্তে প্রস্পারের ধর্ম প্রাপ্ত হইরাছে।

প্রথম অধাায় সমাপ্ত।



দ্বিতীয় অধ্যায়।

বিমুক্তমোক্ষার্থং স্বার্থং বা প্রধানস্থ ॥ ১

মুক্তবভাব (নিছ্:থ শভাব) পুরুষে মিধ্যা ছ:থদদদ্ধ না থাকে অর্থাৎ স্থনিষ্ঠ ছ:থাদি পুরুষে প্রতিবিধিত হইবে না, দেই উদ্দেশে অথবা আপনাতে ছ:থাদি বিকার উৎপন্ন হইবে না, বিনিবৃদ্ধ থাকিবে, এই উদ্দেশে প্রধানের অর্থাৎ প্রকৃতির জগৎ কর্তৃত্ব সংঘটিত হইয়াছে। পরিষ্ণার কথা এই যে, নিছ্:থ আলার প্রকৃতিপ্রতিবিদ্প্রতিব ছ:থদ্যদ্ধ নিবৃদ্ধি করাই স্টির প্রয়োজন। এত্যতে প্রকৃতিই জগৎক্ত্রী, পুরুষ উদাদীন।

বিরক্তন্ম তৎসিদ্ধে:॥ ২

এক ফটিতে অর্থাৎ এক জন্মে পুক্ষের মোক্ষ (প্রতিবিদ্ধণ হংথের নিবৃত্তি) হয় না। বার বার বছবার জন্ম, মরণ, জাধি, ব্যাধি, ভোগ করিয়া পুনঃ পুনঃ ছঃথ অন্থত্ব করিয়া, যখন যৎপরোনান্তি বৈরাগ্য জন্মে, তথন সেই বিরক্ত পুরুষ বিবেক জ্ঞান লাভ করিয়া পরিমুক্ত হন।

ন শ্রবণমাত্রান্তৎসিদ্ধিরনাদিবাদনায়া বলখন্তাৎ॥ ৩

শাস্ত প্রবণ করিলেই বৈরাগ্য জন্মে, ভাহা নহে। জর্থাৎ জন্মে না। কেননা, জনাদি বাদনা (সংদার ভোগের সংস্কার) বলবভী। [জন্ম জন্ম পূণ্য জর্জন করিভে পারিলে ভবে শাস্ত্র-বিহিত্ত উপযুক্ত প্রবণ ঘটনা হয়। প্রবণের ফল বিবেকসাক্ষাৎ-কার। ভাহা ইচ্ছাত্মরূপ শীব্র হইবার নহে। জনাদি-মিথ্যা-সংস্কার ভাহার প্রতিবন্ধক। যোগনিষ্ঠ হইতে পারিলে বাদনা-

ছের হইতে পারে বটে; কিন্ত যোগের প্রতিবন্ধক জনেক। এই নকল কারণে বহু জন্মের পর বৈরাগ্য ও মোক্ষ হয়।]

বছভূত্যবদা প্ৰত্যেকমু ॥ ৪

্যমন এক ব্যক্তির অনেক ভ্তা থাকে, তেমনি স্কাদি ধণেরও প্রত্যেকের বছ মোচনীয় আছে। সেইজক্ত কভিপয় পুক্ষ মুক্ত হইলেও অবশিষ্টের বিমোচনার্থ স্থাটি থাকে এবং দেইজক্ত ইহা প্রবাহাকারে অবস্থিত থাকে।

প্রকৃতিবাস্তবে চ পুরুষস্থাধ্যাদদিদ্ধিঃ ॥ ৫

স্টিশক্তি প্রকৃতির, ইহা সভ্য ও প্রমাণসিদ্ধ। স্মৃতরাং পুক্ষের কর্তৃত অধ্যস্ত বা আরোপিত।

কার্যাভন্তৎদিদ্ধে:॥ ৬

যাহা যাহা জন্ম ভাহা ভাহাই কার্য। কার্য্যনাকেই অর্থ-ক্রিয়াকারী। (যেমন ঘটের অর্থক্রিয়া জল আংহরণ)। অর্থাৎ ব্যবহার নির্কাহক। ভাহা যথন বাস্তব বা সভ্য ভথন ভন্ন প্রধান ও ভাহার অষ্ট্র উভয়ই বাস্তব বা সভ্য।

८ इंड दिन दिन मा जिस्म के के किर्मा कर । १

চেতনের অর্থাৎ অভিজ্ঞের উদ্দেশ থাকার কটক মোক্ষণের দৃষ্টাস্তে বন্ধমোক্ষের ব্যবস্থা নির্ণীত হয়। [একই কটক; পরস্ত যে অভিজ্ঞ দে তাহা হইতে পরিত্রাণ পার, মুক্তিলাভ করে। যে অনভিজ্ঞ দে পরিত্রাণ পার না; প্রভ্যুত ভবেধজনিত হঃখই পার। এতদ্ধীস্তে প্রকৃতিও অনভিজ্ঞের নিকট হঃখনারিনী হন্].

জন্মবোগেপি তৎদিদ্ধিনাপ্ততেনায়োদাহবৎ ॥ ৮
প্রকৃতিদংযোগ আছে, ভাই বলিয়া পুরুষের সাক্ষাৎ কর্তুদ্ধ

স্বীকার্য্য হইবে না। পুরুষের কর্তৃত্ব লোহ-দাহের জন্ত্রপ্র ভারোপিত। [লোহের দাকাৎ দথকে কিছুমাত্র দক্ষ করিবার ক্ষমতা নাই। পাঁরস্ত অগ্নিসংযোগ হইলে ভাহাতে দাহিকাশকি আগমন করে। পুরুষের প্রকৃতিসংযোগনিবন্ধন কর্তৃত্বও সেই প্রকারে আরোপিত হইমা থাকে।]

রাগবিরাগয়োর্ঘোগঃ স্থটিঃ ॥ ১

রাগকালে স্ষষ্টিও সংহার এবং বিরাগকালে যোগ অর্থাৎ কেবলীভাব। কেবলীভাব, স্বরূপে অবস্থিতি, মোক্ষ, এ সকল সমান কথা।

মহদাদিক্রমেণ পঞ্ছুতানাম্॥ ১০

প্রকৃতি ইইতে ক্রমে ক্রমে মহৎ, অহন্ধার, তন্মাতাপঞ্চ ও ভূতপঞ্চক হঠ ইইরাছে। সে সকল বদরম্ঠি প্রেক্ষণ স্থায়ে এক কালে হঠ হয় নাই, পরিণামক্রমে পর পর ইইরাছে।

আত্মার্থতাৎ ক্ষষ্টের্নিযামাত্মার্থ আরম্ভঃ ॥ ১১

্মহত্তবাদির স্টি আবার মুক্তির নিমিত্ত। নিজ মুক্তির নিমিত্ত নহে। মহত্তব প্রভৃতি সকলেই নশ্বর সেঞ্চ তাহাদের মুক্তি অপ্রয়োজনীয়।

দিক্কালাবাকাশাদিভ্যঃ ॥ ১২

দিক্ ও কাল আকাশাদি হইতে সমুৎপন্ন। [আনাদিনিধন কাল ও দিক্ প্রকৃতিরই স্কলে। সেইজন্ত নিত্যা দিক্ ও নিত্য কাল বিজু। জর্থাৎ দর্কব্যাপী। বঙা কাল ও বঙা দিক্ আকাশ-মূলক আর্থাং সেই সেই উপাধি যোগে আকাশে সমুৎপ্রন।

অধ্যবসায়োবুদ্ধিঃ ॥ ১৩

মহতত্ত্বের অপের নাম বুদ্ধি। যাহা বৃদ্ধির অধ্যবদায় অর্থাৎ

নিক্রয়াত্মিকা বৃত্তি, ভাহা বৃত্তিও প্রকৃতির প্রথম পরিণাম। বৃত্তি আপনি ছাড়া যে কিছু, সমস্তই কোড়ীকৃত করে। ইহার ক্মতাও অত্যধিক, সেই কারণে বৃত্তির নাম মহান্। *

ভৎকার্যাং ধর্মাদি: ॥ ১৪

ধর্ম, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্য, (বোগশালোক ক্ষমতা বিশেষ) এই ৪টী বৃদ্ধির কার্য্য। অর্থাৎ বৃদ্ধিত্ব। উহা সত্বগুণের উৎকর্ষে অভিব্যক্ত হয়।

মহত্পরাগাদ্বিপরীতম্॥ ১৫

মহতত্ব নামক বৃদ্ধি বথন স্থনিষ্ঠ রজোওণে অথবা তমোওণে কল্যিত হয় তথন দে উক্তবিপরীত অর্থাৎ অধর্ম, অজ্ঞান, অবৈরাগাও অনেব্যাপ্রদেষ করে।

অভিমানোইইস্কার:॥১৬

যে অভিমান দেই অহন্তার। ইহা বিতীয় তবা। আহল্পার শক্ষ ক্সকার শব্দের জ্ঞার যৌগিক। কুন্ত + কু + অন্। এই বিভীয় তবাই আহং = আমি ইত্যাকারা বৃত্তি প্রসান নামে প্রাসিক। বৃদ্ধি নিশ্চয় করে, পরে ভাষাতে আহল্পার মমকার জন্মে। দেই জ্ঞা মহন্তবের পার অহকার হব। যদিও অন্তঃকরণ-দ্রব্য এক; তথাপি, ভাষাতে পর পর কারণ-কার্য্য-ভাবে বিবিধা বৃত্তি জন্মেবিলিয়া অর্থাৎ উক্ত বিপ্রকার পরিণাম হয় বলিয়া তাহা হুই তব্য বলিয়া গাণ্য।

ন্তার ও বৈশেষিক মতে দিক্ ও কাল নিতা অর্থাৎ অসুংপদ্ম পদার্থ। ত্রিজেন্ত থণ্ড দিক্ ও থণ্ড কাল অনিতা ও আকাশে কলিত। এটা ১২ ক্রের টাকা। ভ্রমবশতঃ ১০ হত্তে পড়িরাছে,।

বেমন একই বীজ বীজ, আছুর ও বৃক্ষ, এই ভিন ভেদ বিশিষ্ট, তেমনি, অন্তঃকরণও মহতত্ব ও অহলারতত্ব এই বিভেদ বিশিষ্ট।

একাদশ পঞ্চন্মাত্রং তৎকার্য্য ॥ ১৭

একাদশ ইন্সিয় (জ্ঞানেন্দ্রিয় ৫, কর্মেন্দ্রিয় ৫, মন ১) ও তথাতা পাঁচ অহঙ্কার তত্ত্বপূত। [আমি অমুক ইন্দ্রিয়ের খারা অমুক রূপ উপভোগ করিব এবং অমুক আমার স্থ্যাধন বা স্থ্যের উপকরণ, এবিধি গাঢ় অভিমানের (ইহা হিরণ্যগর্ভের অভিমান) বলে প্রাথমিক স্টিতে ইন্দ্রিয় সমূহের বিভাগ ও সে সকলের বিষয় (শব্দত্মাতাদি) জন্মিয়াছিল। স্থত্বাং অহঙ্কার তত্ত্বই ইন্দ্রিয়াদি উৎপত্তির হেতু। লোকেও দেখা যায়, ভোগাভিমানীরা রাগ বশতঃ ভোগের উপকরণ প্রস্থান্ত করিয়া। লয়।

माजिकस्मकानगकः व्यवर्क्तां देवकु वानश्काता । १५

যাহার হারা একাদশ পূর্ণ হয় ভাহা একাদশক। একাদশক অর্থাৎ মন। মন বৈক্বত অর্থাৎ দাবিক অহজার হইতে (অহলার দ্রবেরর সাবিকাংশ হইতে) জন্মলাভ করিয়াছে। বুঝিতে হইবে যে, রাজস অহজার হইতে ১০ ইন্দ্রির ও ভামস অহজার হইতে ১০ ইন্দ্রির ও ভামস অহজার হইতে গাঁচ প্রকার ভ্যাতা হুই হইয়াছিল।

कर्ष्याञ्चरमुक्षी लिटेशवा इतरमकामगकम्॥ ১৯

কর্মেলির পাঁচ, বুদ্ধীলির পাঁচ, এবং উভয়ান্মক ইলির মন এক। এই একাদশ।

আহস্কারিকত্বশ্রুতে র্ন ভৌতিকানি॥ ২০ 👻

শ্রুতি বলিয়াছেন, ইল্লিয় দকল অহস্কারমূলক। স্থুতরাং পুত প্রতিব নহে। (এই বিষয়টী বছ বিস্তারে বলা হইয়াছে।)

দেবভালরঞ্তি নারভক্তা। ২১

"আরিং বাক্ অপোডি।" বাগিন্তির অরিতে লর প্রাপ্ত হয়। ইত্যাদিবিধ শুভি আছে দড়; পরস্ক দে দকল শুভি উৎপত্তিভাৎপর্যো অভিহিত নহে। প্রকটা নিরম আনুছে যে, যাহা যাহাতে লরপ্রাপ্ত হয় ভাহা ভাহার জনক। দে নিয়ম এখানে নহে। মৃত্তিকা জলের অজনক হইলেও জল ভাহাতে লরপ্রাপ্ত হইয়া থাকে।

তহুৎপত্তিশ্ৰতেৰ্বিনাশদৰ্শনাচ্চ॥ ২২

শ্রুতিতে সমুদার ইন্সিয়ের উৎপত্তি প্রবণ আছে, এবং তাহাদের বিনাশ প্রত্যক্ষসিদ্ধ। স্মৃতরাং ইন্সিয়গণ স্থানিতা।

षाडी व्यवस्थित । २०

কোন ইন্দ্রির ইন্দ্রির আছে নহে। ইন্দ্রির নাত্তেই অনুমের।
যাহারা ভ্রান্ত, তাহারাই ইন্দ্রিরাধারকে ইন্দ্রির বলে।

শক্তিভেদেপি ভেদদিছো নৈকত্ব।। ২৪

ই স্লিয় এক; কিছ ভাষার শক্তি নানা, এরপ বলিলেও ই স্লিয় বহুত সীকার করা হয়।

म कब्रमावित्राधः श्रमानपृष्टेश ॥ २०

জহন্ধার দ্রব্য এক হইলেও ভাহা হইতে দিবিধ কার্য্য উৎপন্ন হওরা অযৌক্তিক নহে। যাহা শ্রুতি প্রমাণে ও অনুভূতি প্রমাণে পাওরা যার তাহার বিরোধাশকা অলীক।

উভয়াত্তকং মনং ॥ ২৬

মন উভয়ক্ষণী। জ্ঞানেলির বটে; কর্মেলিরও বটে। ইহার বিস্তৃত * বিবরণ বলা হইয়াছে।

স্তার ও বৈশেষিক বলেন, মন নিঙ্য পদার্থ। কিন্ত কপিলের মতে
মনও অক্তাভ ইক্রিয়ের স্তার অনিত্য।

• ভণপরিণামভেদার্নান্তমবস্থাবং ॥ ২৭

স্থাদি ৩৭ ভিন্ন ভিন্ন আকারে ও নামর্থ্যে পরিণত হয়।
সেই কারণে অবস্থার দৃষ্টাস্তে অবস্থ মনের বৈবিধ্য বলা হইল।
একই ক্রম্যা সঙ্গগুণে নানা প্রকার নাম ভজনা করে।
কামিনী সঙ্গে কামুক, বিরক্তসংসর্গে বিরাগী। সেইক্রপ, মনও
কর্মেক্রিয়ের সঙ্গে কর্মেক্রিয়, জ্ঞানেক্রিয়ের যোগে জ্ঞানেক্রিয়।

রূপাদিরসমলান্ত উভয়োঃ।। ২৮

রস — অনরস । তাহার মল মৃত পুরীষ । রূপ হইতে মল পর্যায়ত যথাক্রমে ঐ সকল ইচ্চিমের বিষয় । যে ইচ্চিমের যে বিষয় ভাহাপুর্কে বলা হইয়াছে।

खं हे चारिताचानः कत्र विश्विष्ठा वाम् ॥ २२

স্তাই ও বক্তৃত প্রভৃতি আত্মায় উপচরিত ও ইলিয়গণ সেই সেই বিষয়ের করণ। অর্থাৎ ছারত্বরূপ। আত্মা চক্ত্র্যারা দেখেন, কর্ণের ছারা ওনেন, বাগিলিয়ের ছারা বলেন।

ত্রয়াণাং স্থালকণ্যম্॥ ৩०

মহৎ, অহলার, মন, এই তিনের নিজ নি লক্ষণ অর্থাৎ অসাধারবী বৃত্তি (এক একটী নির্দিট কার্য্য) আছে। বৃদ্ধির অধ্যবসায়, অহলারের অতিমান, এবং মনের সক্তর বিকল্প।

সামান্তকরণবৃত্তিঃ প্রাণাদ্যা বায়বঃ পঞ্ ॥ ৩১

দেহনঞ্চারী প্রাণ জ্ঞপান প্রভৃত্তি পাঁচ বায়ু ই স্লিয়গণের সাধারণী বৃত্তি। এ বিষয়টাও বহু বিস্তারে বলা হইয়াছে।

क्रमाभाक्ष्यभाक्तियवृद्धिः॥ ७२

इक्रांति हे क्लिय करम ७ च करम (यूगं पे ९ ७ अ क नमस्त

উভর প্রকারে বৃত্তিমান্) হর। স্বর্ধাৎ স্বীয় স্বীর কার্ব্য করে। এ কথাও বিশদ রূপে বলা হইরাছে।

বুভয়: পঞ্ভষাং ক্লিষ্টাক্লিষ্টা: ॥ ৩৩

ক্লিষ্ট হউক আর অক্লিষ্ট হউক, মনোবৃত্তি পাঁচ আকারের অধিক নহে। প্রিমাণ বৃত্তি, বিপর্যার বৃত্তি, বিকল্প বৃত্তি, নিস্তা বৃত্তি, ও স্মৃতি। পাতঞ্জল দর্শনে এ সকল উত্তযক্ত্রণে প্রদর্শিত ও বিচারিত হইলাছে।

তরিবৃত্তাবুপশাস্তোপরাগঃ স্বস্থঃ।। ৩৪

ঐ সকল বৃত্তির নিবৃত্তি বা নিরোধ হইলেই পুরুষ উপরাগ-শৃন্ত হওয়ার স্বস্থ হন। [অস্তঃকরণে ও জাস্তঃকরণিক ধর্মে অসক জনধান্ত বা অপ্রতিবিদ্যিত হওয়া ও উপরাগশৃন্ত হওয়া তুল্যার্থ। স্বস্থ হওয়া, কেবল হওয়া, স্বরূপপ্রাপ্ত ও মুক্ত সমান।

কুম্মবচ্চ মণিঃ।। ৩৫

যেমন জপা পূজা দ্রাইয়ালইলে আফটিক মণি রাগশৃত্য ও দ্রুপ প্রাপ্ত হয় দেইজপ। আফটিক পক্ষেরাগ = রক্তবর্ণ।

পুक्षार्थः कद्रानास्तानामुहिशानार । ७७

ষেমন পুরুষবিমোক্ষার্থ প্রকৃতির স্থিটিপ্রবৃত্তি তেমনি গুডা-ডভ অদৃটের উল্লাসে (অভিব্যক্তিনিবন্ধন) করণ আমের অর্থাৎ ইন্দ্রিরস্বাদের উত্তব অর্থাৎ প্রবৃত্তি হইয়াথাকে। অদৃট বৃদ্ধিনিষ্ঠ, এ কথা স্মরণ রাথিতে হইবে।

ধেত্বৎ বৎসায় ॥ ৩ ৭

নবপ্রস্তা পাতী নিজেই বংসের নিমিত ছগ্ধ প্রস্নবণ করে, তাহাতে অপরের প্রতীকা থাকে না। সেইরূপ ইন্সিস্পন্ত পুক্ষের নিমিত নিজ নিজ স্তাবে বিষয়প্রবৃত্তর হয়। ইহার দৃষ্টার্ভ অবৃত্তি হইতে বৃত্তির উপান। আপনা আপনি মুন ভালে, কাহাকে ভালাইতে হয় না

করণং ত্রেরাদশবিধম অবাস্তরভেদাৎ ॥ ৩৮

অবার্তর ভেদ অন্নশারে করণ অর্থাৎ ইন্সির ১০। জন্তঃ-করণ ৩ ও বাহুকরণ ১০।

ইল্লিরেবু দাধকভমত্বভুপবোগাৎ কুঠারবং ॥ ৩৯

যেমন ক্ঠার ছেলন ক্রিয়ার সাধকতম (নিকট উপায়) ৰলিয়া করণ, ভেমনি, ইক্রিয়গণও পুক্ষের ভোগ মোক্রের সাধকতম (নিকট উপায়)বলিয়া করণ।

षয়োঃ প্রধানং মনোভূত্যবল্লোকবর্গেরু॥ ৪०

যেন অনেক ভ্তা থাকিলেও তল্পধাে এক জন প্রধান থাকে, তেমনি, করণ অনেক থাকিলেও তল্পধাে মন সর্ক-প্রধান। কেননা, মনই পুক্ষে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অর্থ সমর্প্ন করে। অব্যভিচারাৎ ॥ ৪১

অণিচ, ক্রাপি মনের ব্যভিচার (না থাকা) দৃষ্ট হয় না। তথাশেষসংস্কারাধারতাং ॥ ৪২

মন অর্থাৎ বুদ্ধি নিথিল কার্য্যবংস্কারের আধার।

স্বভ্যান্ত্যানাচ্চ ॥ ৪৩

অপিচ, তাহা স্থৃতির্ত্তির অর্থাং চিন্তনরূপা রুতির প্রাধান্ত কুটে অনুমান দিয়। ধ্যাননায়ী চিন্তার্তি সর্ক্ষেঠা এবং তাহার প্রভাবও অপ্রমেয়।

मरस्टरङ्ग श्रष्टः ॥ ८८

্চিতার্তিও পুরুষের নছে। অর্থাং তাহাও বৃদ্ধিরণ আধারে উপিতা হয়। অথবা এরণ ব্যাখ্যা করিতেও পার। বৃদ্ধি বা মন খতঃ অর্থাৎ চক্ষুরাদি ইক্রিয় ছাড়িয়া,রূপনি-চঁয়াদি কার্য্যে সমর্থ নহে।

श्राटिशक्तिका खनळात्रामकावः क्रियावित्यारे ॥ 8¢

ক্রিয়া বা কার্য্য অনুসারে ইন্দ্রিয়গণের গুণ-আধান-ভাব অবধারণ করিবে। [যথা—চক্ষুরাদির ব্যাপারে মন প্রধান ও চক্ষু ভাহার গুণ (উপকারক)। মনের ব্যাপারে অংকারের প্রাধান্ত এবং অহঙ্কারের ব্যাপারে বৃদ্ধির প্রাধান্ত।]

ভৎকর্মাজিভন্বান্তদর্থমভিচেষ্টা লোকবৎ॥ ৪৬

যে পুরুষের যে ইন্সিয়, দে ইন্সিয় দেই পুরুষকর্তৃক অর্জিত।
অর্থাৎ দে দেই পুরুষের অনুষ্টের প্রভাবে উৎপন্ন হইরাছে।
এ কথা বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, দেই কারণে দেই ইন্সিয়
দেই পুরুষের ভোগ মোক্ষার্থ দচেষ্টিত হয়, অন্ত পুরুষের প্রতি
উদাদীন থাকে। লোকিক করণ অর্থাৎ কুঠারাদি অস্ত্র, তাহাও
প্রিয়মের অ্থীন।

সমানকর্মযোগেপি বুদ্ধেঃ প্রাধান্তং লোকবলোকবং।। ৪৭

সম্পার ইন্দ্রিরের ব্যাপার পুরুষার্থপাধকত্বপে সমান

ইইলেও বুদ্ধির প্রাধান্ত অঙ্গীকর্ত্ব্য। সকল ভৃত্যই রাজার কার্য্য করে স্ত্য; পরন্ত মন্ত্রীর প্রাধান্ত অব্যাহত থাকিতে দেথা যায়।

বিতীয় অধায় সমাপ্ত।

তৃতীয় অধ্যায়।

• वित्यवादित्यवात्रस्यः ॥ >

শবিশেষ হইতে অর্থাৎ তন্মাত্রা নামক পাঁচ সৃশ্ব ভূত হইতে বিশেষের অর্থাৎ স্থুল ভূত পঞ্চকের আরম্ভ (উৎপত্তি) হয়।

ভশাজ্রীরদর্যুশ্র ॥ ২

সেই পাঁচ প্রকার স্থুল ভূত হইতে শরীর জন্মিয়াছে।

ভন্নীজাৎ সংস্তি:॥ ৩

ফলতঃ, শরীরের বীজ ২৩ তত্ম এবং ডব্লিবন্ধন সংসার।
[সংগার শব্দের অর্থ জন্ম মরণ, যাওয়া আসা। কৃটন্থ নির্বিকার
বিভূ আত্মার গভাগতি অসম্ভব। উপাধির গতি ও আগতি
ভাঁহাতে উপচরিত হয়। পুরুষ ত্রয়োবিংশতি ভত্মে অবস্থিত
হইয়া কৃত কর্মের ফলভোগার্থ দেই দেই প্রকারে দেহ হইতে
দেহান্তরে গমন করেন।]

ত্মাবিবেকাচ্চ প্রবর্তনমবিশেষাণাম ॥ ৪

কি ঈশ্বর, কি অনীশ্বর, পুরুষ মাত্রেই বিবেক দাক্ষাংকার না হওরা পর্য্যন্ত সংসারী থাকেন। বিবেকের পর মোক্ষ।

উপভোগাদিতরকা।। ৫

ইতর অর্ধাৎ অবিবেকী অকুতকর্মকল উপভোগার্থ সংসার-নিমগ্ন থাকে। তাহা তাহার অপরিহার্য্য।

সম্প্রতি পরিমুক্তোবাত্যান্॥ ৬ সংসরণ কালেও বহুমুক্ত থাকেন। **অর্থাৎ পরমার্থ পক্ষে** পুরুষের শীভোঞাদি হল্ জনিত সূথ হুঃধ থাকে না। না থাকিলেও সংসার কালে ভাষার আরোপ হইরা থাকে।

মাতাপিতৃত্বং সূলং প্রায়শ ইতরত্ন তথা।। १

এই স্থূন শরীর প্রায়ই পিতৃমাতৃজাত। স্কু শরীয় দেরপ নহে। দোণ, দ্রোপদী ও দীতা প্রভৃতি অযোনিপ্রভব ; অব্চ ভাহারা স্থূনশরীরী। দেই কারণে প্রায়ংপদ প্রযুক্ত হইরাছে।

পূর্বোৎপত্তেত্তৎকার্য্যাং ভোগাদেকন্ম নেতর্যা ॥৮

পুর্ব্বে অর্থাৎ স্থাষ্টিকালে লিক্দ শরীর উৎপন্ন হয়। তথন
ফুলশরীর স্থাই হয় না। স্মৃতরাং স্থা হঃথ লিক্দ শরীরেরই
কার্য্য, স্থা শরীরের নহে। স্থাধ্যংথাভোগ লিক্দ শরীরেই হয়,
ইতর শরীরে অর্থাৎ স্থানারীরে নহে। [আগে লিক্দ শরীর
পরে ভছপরি স্থান শরীর। যথন স্থানারীর স্থাই হয় নাই
তথন লিক্দ শরীরেই ভোগ প্রবর্তনান ছিল; এবং এখনও
ভাষা বা দেই নিয়ম চলিভেছে। দেই কারণে মৃতদেহ
লিক্পরিশুত হওয়ার স্থাধ্যুথবর্জিত হয়।

मक्षनरेगकः निक्रम्॥ >

লিক শরীর সপ্তদশাবরব। [প্রথমে ইহা এক ছিল। প্রথমে বন্ধা বা হিরণ্যগর্ভ জন্মেন। ব্রন্ধা সেই এক অথও লিকের এথানকার হিদাবে সমষ্টি শরীরের অংহমভিমানধারী আত্মা। *

^{*} ১১ ইলিয়, ৫ তয়ায়া ও > বৃদ্ধি। এই ১৭। অহয়ার বৃদ্ধিরই অয়ুর্গত।
প্রাণও ইহার অয়ুর্গত আছে। লিয় দেহ বৃদ্ধিপ্রধান; সেই লয়ুর্গ লয়ৢর্দ
দেহে ভোগ হয়। সপ্তরণ এ এক অর্থাৎ অষ্টাদল, এয়প অর্থ নহে। য়ীবসাধারণের কর্মসাধারণের প্রভাবে প্রথমে সমষ্টি হাই হইয়াছিল। পরে
তাহাদের কর্মবিশেবে বার্তি হাই হইয়াছে।

ব্যক্তিভেদ: কর্মবিশেষাৎ॥ ১০

পরে অস্তান্ত জীবের কর্মের (অস্টের) বলে ভাহা অংশে অংশে ভিন্ন হইরা অনেক অর্থাৎ অসংখ্য হইরাছে। [বেমন এক পিছলিজশরীর হইতে অনেক পুত্র কন্তাদির লিজশরীর উৎপন্ন হর দেইরূপ।] *

ভদ্ধিষ্ঠানাশ্রয়ে দেহে ভ্রাদাভ্রাদঃ ॥ ১১

লিক্ন শরীরের অধিষ্ঠান অর্থাৎ আশ্রয় স্থন্ধ ভূত এবং ভাহার আশ্রয় এই বাট্কৌষিক স্থুল। প্রাকৃত পক্ষ দেখিতে গেলে স্থন্ধ দেহই দেহ; পরস্ত ভাহা বাট্কৌষিক স্থূলে অবস্থিত থাকে বলিয়া বাট্কৌষিক স্থুলও দেহ আধ্যা প্রাপ্ত হয়।

ন স্বাভক্ক্যান্তদৃতে চ্ছায়াবচ্চিত্ৰবচ্চ ॥ ১২

ছায়া অথবা চিত্র বেমন আধারপরিশৃষ্ঠ হয় না বা পাকে না, তেমনি, লিকদেহও নিরাধার বা নিরাশ্রয় নহে। ভাহারও অধিষ্ঠান বা আশ্রয় আছে। ভাহা স্কল্পত্তের অবহাবিশেষ।

মূর্ত্তবেপি ন সজ্ঘাতযোগাৎ ভরণিবৎ ॥ ১৩

লিল শরীর শরীর বলিয়া মুর্ত বটে; পব্য ভাষা অসল ও বছর অবস্থান করে না। তাহা ব্র্যাকিরণের স্থার দ্ববাত জ্ঞাবলম্বনে অবস্থান করে। ক্র্যাকিরণ কেন । তেজংপদার্থ মাজেই পার্থিব দ্রব্যাদিতে দক্ষর হইয়া অবস্থান করে। [লিল শরীর দত্তপ্রশাশ্যর বলিয়া ভ্তদলী অর্থাৎ ক্ষর্ভ্তাশ্ররী।]

বেহেত্ বিভিন্ন পুরুষের বিভিন্ন দেহ হইরাছে সেই হেত্ কোগ বিভিন্ন
 ইইতেছে। শরীর শব্দে ভোগায়তন। নিজশরীরী জীবের অস্ত নান
 কর্মাঝা, কর্মপুরুষ কামদেহী ও আতিবাহিকদেহী।

অণুপরিমাণং ভৎকুভিঞ্জভে:। ১৪

লিকদেহ মৃষ্ঠ ও পরিমিত পরিমাণ বিশিষ্ট। ছেডু এই বে, তাহার ক্রিয়া শ্রবণ আছে। ক্রিয়া-কর্মকরণ ও গভ্যাগতি প্রভৃতি। মৃষ্ঠ ব্যভীত পূর্ণ বা বিভূপদার্থে ক্রিয়া হয়প্রা।

তদর ময়ত্রুতেশ্চ॥ ১৫

শ্রুতি বলিরাছেন যে, লিক্দ শরীরের একাবয়ব মন, ভাছা অল্লময়। অর্থাৎ ভক্ষ্য ক্রেরের পরিণামে উৎপল্ল। ভাছাতেও বুকা গেল, লিক্দ শরীর অনিভা ও পরিমিত পরিমাণ বিশিষ্ট। মাহা অব্যামিত বা বিভূ ভাহা অনিভা নহে; প্রভূতে নিভা।

পুরুষার্থং সংস্তিলিন্ধানাং স্থপকারবদ্রাজ্ঞঃ ॥ ১২

বেমন পাচকগণ রাজার নিমিত পাকগৃহে দক্ষরণ করে, তেমনি, লিক শরীর পুক্ষের (আবার) নিমিত্ত ইহ-পর-লোক অমণ করে। [এক দেহ ভাগি করিয়া অস্ত দেহে যায়।]

शाक्षरकोडित्कारमश्चः ॥ ১१

এই স্থুল দেহ পাঞ্চতিতিক। পাঁচ ভূতের মেলনে উৎপন্ন।
চাডুর্জেডিকমিতোকে।। ১৮

কেহ কেহ বলেন, সূল দেহ চাতুর্ভৌতিক। অববিং আনকাশ ব্যতীত অক্ত চার ভূতের বিকার।

একভৌতিকমিত্যপরে॥ ১৯

আয়ের বলেন, ইহা এক ভৌতিক। অর্থাং ইহা কেবল পার্থিব ভ্রেরই বিকার। ইহাভে পার্থিব ভ্ত প্রধান; আন্তর ভ্ত উপইস্তক।

ন সাংগিদ্ধিকং চৈডভং প্রভ্যেকাদৃষ্টে: ।। ২০ পার্থক্য অবস্থায় কোনও ভূতে চৈডভ দৃষ্ট হয় না। স্মুভরাং প্র প্রেটিজ ক লেছে যে চৈডজের অবস্থান দৃষ্ট হয় ভাষা ইয়ার
বাংলিছিক। স্বাভাবিক) ধর্ম নহে। ভাষা ঔপাধিক অর্থাৎ
টিলাস্বার অধিষ্ঠানে চেডনায়নান।

• প্রপঞ্মরণাদ্যভাব ।। ২১

তৈ ভক্ত এত দেহের নৈদর্গিক ধর্ম হইলে কাহারও স্থৃপ্তি
মৃচ্ছ দি হইত না। দেহের আনচেতনতা মরণাদিতে প্রত্যক্ষ।
মদশ জিবচেত প্রত্যেকপরিদৃষ্টেঃ দাংহত্যে তদুভবঃ॥ ২২

হৈতন্তকে মদশক্তির দৃষ্টান্তে সংহতক্তপ্রতব বলিতেও পার না। পৃথক অবস্থান কালে যাহাতে যাহা দেখা যায়, অর্থাৎ আছে বলিয়া অবধারিত হয়, সঙ্ঘাত কালে তাহা হুইতেই ভাহার উত্তব (অভিবাক্তি) কল্পনা করিতে পার। [এ কথা পূর্বের অনেক প্রকারে বুঝান হইয়াছে।]

জ্ঞানান্স্কিঃ॥ ২৩

লিক দেহের স্থরণের অর্থাৎ জন্মনামক অবস্থা প্রাপ্তির পর, যাহার তত্ত্বির্ক জ্ঞান অর্থাৎ দাক্ষাৎকার হয়, আদ্বন্ধপের ও লিকস্করণের অববোধ জন্মে, জ্ঞানের পর ংবই পুরুবেরই মোক্ষনামক পুরুষার্থ লক্ষ হয়।

বন্ধোবিপর্যায়াৎ॥ ২৪

জ্ঞানের বিপরীত অজ্ঞান (অবিবেক)। তরিবন্ধন বন্ধন অর্থাৎ সংসারভোগ হইতেছে। [লিফ শরীরে পুনঃ পুনঃ কুল দেহ উৎপন্ন হইতেছে।]

নিয়তকারণভার সমুচ্চয়বিকলো । ২৫

জ্ঞানই অজ্ঞান নির্ভির নির্মিত বানির্দিট কারণ। সেই জ্ঞান, মোলের প্রতি কর্মসহকৃত জ্ঞানের কারণতাব সভব হয় হর না। [সমুচ্চর - কর্ম ও জ্ঞান উতর এক ত্রিত। বিকঁর - কর্মনিলিত জ্ঞান অথবা কেবল জ্ঞান। কর্মনিলিত জ্ঞানে মোক হয়, কেবল জ্ঞানেও মোক হয়, এই রূপ ব্যবস্থা। এই তুই পক্ষের কোন পক্ষ যুক্তিপরিশোধিত নহে। বিশুক্ত বিবেক জ্ঞানে মোক হওয়া পক্ষই যুক্তিসিদ্ধ।]

স্বপ্নজাগরাভ্যামিব মাধিকামাধিকাভ্যাং নোভয়োমুজিঃ পুরুষগ্য॥ ২৬

ষেমন স্বাপ্ন পদার্থ ও জাএং পদার্থ এক হইরা পুরুষার্থ দাধন করে ন', তেমনি, মারিক অমারিক দমুচ্চিত (একত্রিত) ইইরা মুক্তিরূপ পুরুষার্থ জন্মার না। [মারিক=অদত্য বা মিধ্যা। অর্থাং অহির। অমারিক=সভ্য বা ছির। স্থাপ্ন পদার্থ অহির বা অসত্য। জাএং পদার্থ অপেক্ষাকৃত হির ও সভ্য। কর্মা দকল প্রকৃতির কার্যা, সে জন্ত ভাহা অহির। আন্মা জন্মবান্নহে বলিরা ছির। ছির বলিরা সভ্য। হির অহির উভ্যের সমুচ্ছর অর্থাং মেলন অসম্ভব।

ইতরস্থাপি নাত্যন্তিকত্বম্॥ ২৭

ইভরের অংথাৎ উপাসনাত্মক জ্ঞানের সঙ্গেও বিশুদ্ধ জ্ঞানের ব্যুক্তয় বিকল্প সভ্তবে না। উপাশুও আভ্যক্তিক স্থির নহে।

সংকল্পিডেপ্যেবম ॥ ২৮

মানদ সঙ্কল্পে বিরাজিত অর্থাৎ ধ্যের বস্তু মাত্রেই মায়িক অর্থাৎ অভির।

ভাবনে পাচরাৎ শুক্ষ সর্কং প্রকৃতিবৎ॥২৯ যাহার অন্ত নাম ভাবনা, তাহারই অন্ত নাম ধ্যান ও চিস্তা-প্রবাহ। ধ্যান বা চিস্তাপ্রবাহ অভ্যস্ত নিবিড় হইলে ভাহা সমার্বি নামের নামী হয়। সমাধির উপচয় (বৃদ্ধি বা পুষ্টি)

হইলে ডংপ্রভাবে নিভান্ত ভর্মভাব পুরুষে সম্পায় প্রাকৃতিক

ঔষর্ঘের ক্ষাবিভাব হওয়া উপাসনার বা ধ্যানের কল। মোক্ষ
ভাহার ক্ষানহে।

রাগোপহতিধ্যানম্ ॥ ৩০

বিষয়ের উপরাগ বিবেক জ্ঞানের প্রতিবন্ধক। সে প্রতি-বন্ধক (বাধা)ধান ঘারা উপহতি অর্থাৎ বিনাশ পায়।

বৃত্তিনিরোধান্তৎদিদ্ধিঃ॥ ৩১

অভাভ বৃত্তি নিক্ল হইলে অৰ্থাৎ চিতে ধ্যেয়াকায়া বৃত্তি ছাড়া অভ কোন বৃত্তি না থাকিলে ধ্যান বিদ্ধু বা নিপায় কয়।

ধারণাসনম্বকর্মণা তৎসিদ্ধি:॥ ৩২

ধারণা ও আসন প্রভৃতি যোগাক অনুষ্ঠানে ধ্যান সিদ্ধ বা নিজায় হইতে দেখা যায়।

নিরোধশ্চর্দিবিধারণাভ্যাম ॥ ৩৩

প্রাণ বায়ুর ছদ্দি অর্থাৎ পূরণ। বিধারণ ক্ষার্থাৎ ভ্যাগ।
একশেষ দ্বন্দ্বন্দানের বলে আর একটা বিধারণ শব্দ উল্ল করিবে
এবং ভার কৃত্তক অর্থ উন্নয়ন করিবে। পূরক কৃত্তক রেচক
নামক প্রাণপ্রক্রিয়ার বৃত্তিনিরোধ হয়।

ছিরস্থমাসনম্॥ ৩৪

যাহা স্থির অর্থাৎ অবিচাল্য হইলে সুথ সাধন হয়, তাদৃ^দ উপবেশন আসন নামে প্রসিদ্ধা আসন ৩২ একোর।প্রভোব প্রকারের স্বস্থিক ও পদ্ম প্রভৃতি পৃথক নাম আছে।

স্বৰ্ম সাশ্ৰমবিহিতক্মানুষ্ঠানম্॥ ৩৫

স্বাশ্রমবিহিত কর্মের অনুষ্ঠানই স্বর্ম। পৃহীর গাঁহছা, ক্রমচারীর ক্রমচর্যা, ইড়াদি।

বৈরাগ্যাদভ্যাশাচ্চ॥ ৩৬

বৈরাগ্যের ও অভ্যানের (অনবরক ধ্যানের) খারা জ্ঞান ও জ্ঞানসাধন যোগ (সমাধি) আবিভূতি হয়। পূর্বে যে বিপর্য্য-রের কথা বলা ইইয়াছে, একণে ভাহার স্বরূপ বলিভেছেন।

বিপর্বারভেদাঃ পঞা ৩৭

অবিদ্যা, অন্মিতা, রাগ, ধেষ, অভিনিবেশ, এই পাঁচটী বিপর্যায় ও বন্ধনের হেড়।

ষ্ণাক্তিরষ্টাবিংশতিধা তু॥ ৩৮

২৮ প্রকার অশক্তি।

তুষ্টির্নবধা ॥ ৩৯

নম্ম প্রাকার ভূষ্টি।

সিদ্ধিরষ্টধা॥ ৪০

সিদ্ধি ৮ প্রকার।

বিপর্যায়ের যে ক্ষুন্ত ক্ষুদ্র প্রভেদ আছে দে নকল পূর্বাচার্যায়া বলিয়াছেন, দেথিয়া লইবে। (আমরাও পূর্বের বলিয়াছি)।

এবমিতরকা: ॥ ৪১

ইতরের অর্থাৎ অশক্তির অবাস্তর ভেদ আছে এবং ভাহাও শাস্ত্রান্তরে দেখিবে।

আধ্যাত্মিকাদিভেদারবধা ভূষ্টি:॥ ৪২

৯ প্রকারণ ভূষ্টি বলা হইয়াছে পরস্ক ভাহা আধ্যান্ত্রিকাদি ভেদে ব্যবস্থিত। [এ দকল বিশেষ করিয়া বলা হইয়াছে।]

উহাদিভিঃ দিদ্ধিঃ॥ ৪৩

উঁহ প্রভৃতি গণনা করিলে সিদ্ধি আটপ্রকার হইবে। [এ গুলিও সবিস্তরে বলা হইরাছে।]

নেভরাদিভরহানেন বিনা॥ ৪৪

উহ আদি পাঁচটার অভিরিক্ত যে তপস্থাদি ৩টা সিদ্ধি গণিত হয়, সে তিনটা তাত্তিকী নহে। কারণ এই যে, সে তিনটা বিপর্বায়ের বিনাশ কযে নাও সংসারের নাশক হয় না। সে অন্ত তাহা দিদ্ধি নহে; প্রত্যুত দিদ্ধাতাদ।

দৈবাদিপ্রভেদা ॥ ৪৫

স্ষ্টি দৈবাদি ভেদে বিভিন্ন অর্থাৎ স্কটির অ্বনেক অবস্তুর ভেদ আছে। [দে দকল বলা হইগাছে।]

আব্রদান্তম্পর্যান্তং তৎক্রতে স্ষ্টিরাবিবেকাৎ।। ৪৬

পুরুষের জন্মই চতুর্থ ব্রন্ধা হইতে তথা অর্থাৎ তৃণ পর্যন্ত ব্যষ্টি হটী হইয়াছে ও দেই দেই পুরুষের সম্বন্ধে বিবেক জ্ঞান নাহওয়া পর্যান্ত থাকিবে।

উৰ্দ্ধং দছবিশালা॥ ৪৭

পৃথিবী লোকের উর্দ্ধে যে সকল লোক সে সকল সৃত্প্রধান।

তমোবিশালা মূলতঃ ॥ ৪৮

মন্ত্য লোকের মূলে অর্থাং আংধঃ যে সকল লোক স্থষ্ট ছই-রাছে সে সকল তমোবছল।

মধ্যে রজোবিশালা॥ ৪৯

মধালোক রক্ত:প্রধান।

कर्परिविध्यार क्षधानरहरे। शर्छमानवर ॥ ४० "

প্রাণীর কর্ম বিচিত্র। স্থতরাং তদস্থায়িনী প্রধানপ্রবৃত্তিও বিচিত্রা। যেমন গর্তদাস প্রভুর পরিচর্যার্থ বিচিত্র (নানা প্রকার) চেষ্টা করে। সেইরূপ, প্রকৃতিও স্বামী পুরুষের ভোগার্থ বিচিত্রা স্বষ্টি করেন।

আবুভিন্ততাপি উভরোভরযোনিযোগাদেরঃ॥ ৫১

উর্জালোকে গমন করিলেও আর্থি অর্থাৎ পুনর্মাণ্যমন হয় (নীচ যোনিতে জন্ম হয়)। অপিচ, নীচযোনিজ জীবেরাও কর্ম প্রভাবে উচ্চ যোনিতে জন্ম গ্রহণ করে। বিবেকী এরপ উর্জাধোলোক অ্মণ হেয় (পরিত্যাক্ষা) বোধ করেন।

সমানং জরামরণাদিজং ছঃখম্॥ ৫২

কি উর্নলোকের জাব, কি অধোলোকগত জীব, জরামর-ণাদিজনিত তঃথ (ক্লেণ) সকলেরই সমান।

ন কারণলয়াৎ কুত্কুত্যতা মগুবহুখানম্॥ ৫৩

বিবেক-জান হয় নাই অথচ প্রকৃতি-উপাদনা করিয়া মহদাদি তত্ত্বে প্রবল বৈরাগ্য উৎপাদন করিয়াছে, এরপ জীব
চরমে কারণলীন অর্থাৎ প্রকৃতিলীন হয়। দেরপ প্রকৃতিলয়ে
কৃতকৃত্যভা নাই। অর্থাৎ মুক্তি হয় না। ভাহা জ্বলমগ্রের
ভাষ প্রকৃতিমগ্ন হওয়া মাত্র। যজেপ জ্বমগ্ন ব্যক্তি পুনর্বার
উথিত হয় দেইরপ প্রকৃতিমগ্ন জীবও পুন: উথিত (আবিভ্তি)
হয়। [এই প্রকৃতিলীন পুক্ষেরাই স্টের আদিতে ঈশ্র—
হরি হয় ব্জাদি।]

ষ্পকার্যাত্র ভদ্যোগঃ পারবস্থাৎ॥ ৫৪

যদিও পুরুষ প্রকৃতির কার্যাভ্ত (অপ্রেরনীয় বা ভাষার ইচ্ছার অধীন) নহে, ভণাপি, পুরুষার্থের প্রেরণার প্রকৃতি-লীন জীবের প্রাকৃতিক যোগ অর্থাৎ পুনরুষান বা পুনর্জন্ম হইয়া থাকে। প্রকৃত্তি নিজেই ভাছাকে বিবেকথাতিরপ পুক্ষার্থ প্রদানার্থ উপাণিত করেন।

म हि मर्कवि९ मर्ककर्छ।॥ ८०

ু পূর্বকল্পে যিনি কারণে অর্থাৎ প্রকৃতিতে লীন হইয়াছিলেন তিনিই কুলীন্তরে সর্বজ্ঞ ও সর্বকণ্ঠা ঈশ্বর।

ঈদুশেশ্বরদিদ্ধিঃ দিদ্ধা॥ ৫৬

এরপে ঈশ্বসিদ্ধি করা (প্রমাণিত করা) দিয়া অর্থাৎ দর্বসম্মত। কিছু নিড্য ঈশ্বর বিবাদাস্পদ। [পূর্বে স্টির প্রয়োজন বলা হইলেও বিশদ করিয়া বলিডেছেন।]

প্রধানকৃষ্টিঃ পরার্থং সভোপ্যভোক্তৃত্বাছ্ট্রকৃত্মবহনবৎ ॥ ३ ৭

প্রকৃতি খতঃ অর্থাৎ আপনা আপনি স্ঠিটি করেন কিন্তু তাহাপুক্ষ ভোগার্থ। খডোগার্থ নহে। কেন নাভিনি নিঞা অভোক্তা (জড়া)। যেমন উট্টের কুন্তুম্বহন, দেইরূপ।

অচেতনত্বেশি ক্ষীরবচেচাষ্টিতং প্রধানস্ত ॥ ৫৮

যেমন ক্ষীর (ছগ্ধ) আপনা আপনি চেষ্টিভ হয়, অর্থাৎ দ্ধিরূপে পরিণভ হয়, ভেমনি, অচেভনা প্রকৃতিও মছদাদিরূপে পরিণতা হন।

कर्चवकृष्टि वा कानाएनः॥ ४३

অথবা প্রকৃতির প্রবৃত্তি (স্টি)কাল কর্মের অহরপ। [যেমন আপনা আপনি এক কাল (ঝড়ু) যায়ও অভ্য কাল আইসে,ডেমনি।]

স্ভাগচেষ্টিভ্ৰমনভিদ্ধানাধূত্যবং ॥ ৬০

যেমন ভ্তোরা খীয় খভাব বশত: (কৃত কর্ম্মের সংস্থারের বঞা হইয়া) প্রতিনিয়ত কর্ত্বা কর্ম করে, সেইরুপ, প্রধানও স্বীর স্বভাব বণত: (পূর্ব্ধ পূর্বে পরিণাম সংস্কারের প্রের্ণায়) নির্মিত স্টী করিরা থাকেন।

कर्षाकुरहेर्वानाणिष्ठः॥ ७>

অথবা কর্ম প্রবাহ জনাদি। প্রধান ভাষারই বশে নির্মিত

বিবিজ্ঞ বোধাৎ কৃষ্টিনিবৃদ্ধিঃ প্রধানকা কৃষ্ণৰৎ পাকে॥ ৬২
স্কাপাচক। বেমন পাক সমাপ্ত হইলে পাচকের কার্য্য পাকে না, ডেমনি, বিবিজ্ঞ জ্ঞান হইলে সে পুরুষের সম্বন্ধে প্রকৃতির কার্য্য থাকে না। [বিবিজ্ঞ জ্ঞান প্রকৃতি পুরুষের ডব্যাক্ষাৎকার। ভাষা পরবৈরাগ্য হইলে স্থ্যম্পন্ন হয়। পরবৈরাগ্য = প্রকৃতি পর্যন্ত পদার্থে বিভ্ঞা।]

ইতর ইতরবজ্ঞােযাও।। ৬৩

ভদোষে অর্থাৎ পুরুষার্থ সমাপ্তনা হওরায় ইভর অর্থাৎ বিবেকবিধুর পুরুষ ইভরের ভার অর্থাৎ বদ্ধের ভায় থাকে। দ্বোবেকভরভাবোদাদীভামপ্রবর্গঃ। ৬৪

প্রকৃতি ও পুরুষ, ত্রর মধ্যে একের উদাদীন্ত হওয়াই অপবর্গ অর্থাৎ মোক্ষ। হয় প্রকৃতি পুরুষাত্বর্তন রহিত, নাহয় পুরুষ প্রকৃতির আলিক্ষন বিরহিত। অন্তক্ষাপুরাধেশিন বিরজাতে প্রবৃদ্ধরজ্ভ্ততেধারগং॥ ১৫

প্রকৃতি প্রবৃদ্ধ পুক্ষের প্রতি কৃষ্টি দেখাইতে বিরক্তা সভা;
কিন্তু অন্ত পুক্ষকে কৃষ্টি দেখাইতে বিরক্তা নহেন। যেমন
আন্তন্ত রক্ষ্মপ রক্ত্ত্বক্ত পুক্ষকে ভর প্রদর্শন করেনা,
ভেমনি, প্রকৃতিও স্বত্বক্ত পুক্ষকে কৃষ্টি দেখান না।

কর্মনিমিত্তযোগাচচ। ৬৬

স্টির নিমিত্তীভ্ত কর্মের সহিত অন্ত পুক্ষের যোগ (সখন্ধ)
থাকার তিনি অন্ত পুক্ষের প্রার্থ্যমান বস্তু স্থলন করেন।
প্রকৃতি যে পুক্ষের উপকার করেন, তৎপ্রতি হেতু অবিবেক।
অভিপ্রায় এই যে.—

নৈরপৈকেপি প্রকৃত্যুপকারেহ্বিবেকোনিমিত্র ॥ ৬৭

পুক্ষ নিরপেক। অর্থাং তিনি স্বভাব বশতঃ অপ্রার্থী বা উদাদীন। তাহা হইলেও তিনি প্রকৃতির "এই পুক্ষ আমার স্বামী" এবস্তাবে বিমোহিত ও ভাহার সহিত একীভূত হন। প্রকৃতির উপকার অর্থাং সৃষ্টিপ্রদর্শন তন্ম লক।

নর্ভকীবং প্রবৃত্তস্থাপি নির্বত্তিকারিভার্ব্যাৎ ॥ ৬৮ নর্ভকী নৃত্য দেখান হইলে নির্বত্তা হয় । পুরুষের ভোগাপ-বর্গার্বে প্রবৃত্তা প্রকৃতিও জাপবর্গের পর নির্বত্তা হন ।

দোষবোধেপি নোপদর্পনং প্রধানক্ত কুলবধুবৎ ॥৬৯

আবাপনাতে যে পরিণামিত ও ছংথিত প্রভৃতি লোব আছে, দে সকল লোষ পুক্তর কর্তৃক এক বার দৃষ্ট হইলে তিনি আর দে পুক্তরে উপদর্পণ করেন না। কুলবধুর ফ্লায় লাজনায় আর ভাহার সমীপগামিনীহন না।

নৈকান্তভোবন্ধমোকে পুক্ষস্থাবিবেকাপৃতে ॥ १०
পুক্ষবের ছঃথবোগান্থক বন্ধন ও ছঃথবিয়োগরূপ মোক্ষ
ঐকান্তিক নহে। ভাহা অবিবেকনিমিন্তক।

প্রেক্তেরাঞ্জাৎ সদক্ষতাৎ পশুবৎ॥ ৭১

বেমন রজ্জ্বত্ব হর ব্লিয়া পশুরই বন্ধন ও পশুরই ভিল-মোচন; ভেমনি, স্বক অর্থাৎ স্থত্ঃথাদি লিপ্তা ব্লিয়া অক্রেডিরই ভাত্তিক বন্ধন ও ভাত্তিক বিনোজা। রুপৈঃ সপ্তভিরাত্মানং বগ্গাভি প্রধানং কোশকারবৎ নিমো-চয়ভ্যেকেন রূপেণ ৪ ৭২

প্রধান অর্থাৎ প্রকৃতি কোশকার কীটের (শুটী পোকার)
ন্থার আপনিই আপনাকে আপনার ৭টী রূপে বন্ধন পু একটী
রূপে মোচন করেন। [ধর্ম, বৈরাগা, ঐপর্যা, অধর্ম, অজ্ঞান,
অবৈরাগ্য, অনৈর্যা, এই পাত রূপে বন্ধন ও "বিবেকজ্ঞান"
এই এক রূপে মোচন।]

নিমিত্তমবিবেকশ্য ন দৃষ্টহানিঃ ॥ ৭৩

বন্ধন ও বন্ধনমোচন এই ছয়ের নিমিত্ত কারণ বিবেক ও অবিবেক। অবিবেকে বন্ধন একথা দৃষ্টবিক্স নছে।

ভত্বাভ্যাদায়েভি নেতীভি ভ্যাগাধিবেকসিদ্ধি: ॥ ৭৪

দীর্ঘকাল ব্যাপিয়া অবিচেছদেও বিধান সহকারে প্রকৃতি পর্যান্ত প্লার্থে অহং মম অভিমান পরিভ্যাগ করার (দেরপ প্রয়ত্ন প্রবাহিত রাখার) নাম ভ্যাভ্যাদ। ভ্রাভ্যাদ দারা পরবৈরাগ্য দিল বা পূর্ণ হইয়া থাকে।

অধিকারিপ্রভেদার নিয়মঃ॥ ৭৫

অধিকারী নানা প্রকার। উত্তম, অধম, মধ্যম। স্থ্ডরাং বৈরাগ্য লাভের কাল নিয়ম নাই। উত্তমাধিকারীর হয় ত শীঘ্র বৈরাগ্য হয়, এই জন্মেই হয়, অধম অধিকারীর হয় ত অংশা-জরে হয়।

বাধিতালুবুত্তা। মধ্যবিবেকভোপুগ্ৰভোগ: ॥ ৭৬

যাথারা একবার সম্প্রজ্ঞাত যোগে আত্মনাক্ষাৎকার লাভ করে, তাহাদিগকে মধ্যবিবেকী বলা যার। মধ্যবিবেক উপ-স্থিত হইলে সে আত্মার প্রাকৃতিক ছংথাদির সম্বন্ধ দপ্ত হইর। অর্থাৎ নিংশক্তি হইয়া যায় । কিন্তু প্রারন্ধ কর্ম্মের বলে ভাহার (দেহ পাকায়) অল্ল কাল দেই সেই গুঃধ অন্ন্যন্তিত (পদ্ধস্ত্র-ভাষে অব্ভিত) থাকে।

জীবন্মুক্তশ্চ।। ৭৭

মধ্যবিবেকাবন্থ পুরুষ জীবন্ধুক্ত নার্মে প্রানিশ্ব। উপদেশ্যোপদেই খাতংসিদ্ধি:॥ ৭৮

শাছে যে গুরুশিষা সংবাদ গুনা যায় তাহা জীবনুক অবস্থা থাকার প্রমাণ। জীবনুক্তেরাই গুরু ও উপদেটা।

ইতরথান্ধপরম্পরা ॥৭৯

জীবসুক্ত পুক্ষ না থাকিলে উপদেশপ্রবাহ বিচ্ছিন্ন হইরা যায়। অবিবেকী ও অরবিবেকী উপদেষ্টা, এরপ বলিতে গেলে অজ্পরস্পরা ফ্লায়ের অহুমোদন করা হয়। উত্তমরূপে আর্ত্য না জানিয়া যদি উপদেশ করা হয় ভাহা হইলে কদাচিৎ ভ্রম হইতে পারে। যদি তথ্বিষয়ে ভ্রম উপস্থিত হয় ভাহা হইলে তদীয় শিষ্যও ভ্রান্ত হইবে। স্নভ্রাং ভদীয় শিষ্যও ভ্রান্ত হইবে। এক আরু অঞ্চ আর্কে প্রধ্বে পেথাইতে গেলে যাহা হয় ভাহাই হইবে।

চক্রন্দ্রমিবৎ ধুভশরীরঃ॥ ৮০

্ জ্ঞানাগ্নির দারা কর্মপুঞ্জ দগ্ধ হইলেও ভিনি অর কালের নিমিত্ত চক্রভ্রমণের দৃষ্টাক্তে শরীর ধারণ করেন।

সংস্থারলেশভস্তৎদিদ্ধিঃ॥৮১

শরীর ধারণের হেজু বিষয়সংস্কার। তাহা তাঁহার অক্সাব-শেষিত থাকে। সেই কারণে তাহার শরীর বিঘটত হয় না। বিবেকান্নিংশেষত্ঃথনিবৃত্তী কুতকুত্যতা নেতরন্নেতরৎ ॥৮৩ জীবর্জি পাইলেই যে কৃতার্থ হওরা যার, তাহা নহে।
বিবেক দাক্ষাৎকার হইলে যথন পরবৈরাগ্যের ছারা দর্কাবৃত্তিনিরোধরূপ অসম্প্রজাত দ্যাধির পরিপাকে বাধিত অবাধিত
অর্বাৎ স্থল স্কুলার হুঃথ নিবৃত্ত (নাশ বা অদশনী প্রাপ্ত)
হয়, তথনই প্রকৃত কৃতকৃত্যতা জন্মে। ফল কথা, বিদেহকৈবলাই পর্ম মোক্ষ। অবশিষ্ট মোক্ষ নহে; কিন্তু স্বর্গবিশেষ।

তৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

চতুর্থ অধ্যায়।

• ' রাজপুত্রবত্তবোপদেশাৎ॥১

ভত্তবিষয়ক উপদেশ শ্রবণে রাজপুত্রের দৃষ্টান্তে বিবেক জ্ঞান জন্মতে পারে। (এক রাজপুত্র শিশুকালে ব্যাধ কর্তৃক চোরিত হইয়াছিল। বয়ঃপ্রাপ্ত হইলেও সে আপানাকে ব্যাধ ভাবিত ও ব্যাধর্ত্তি করিত। তদীয় এক পিতৃ-অমাত্য সে ন্দীবিত আছে জানিয়াও তদ্রুভান্ত শ্রুত হইয়া তাহাকে রাজে আনাইল। অনন্তর "তুমি ব্যাধ নহ; কিন্তু রাজপুত্র" ইত্যাদি উপদেশ হার। তাহার বিবেক জ্ঞান উৎপাদন (ব্যাধ্রাপ্তি বিদ্রিত) করিয়াছিল।

शिमाहवन्त्रार्थाश्वास्थान । २

একের প্রতি যে উপদেশ করা হয় তাহাতে অপরের বিবেক হইতে পারে। [রুফ অর্জ্নের প্রতি উপদেশ করিয়াছিলেন। ভাহা শুনিয়া নিকটন্থ এক পিশাচের বিবেক হইয়াছিল।]

আবুত্তিরসকুতুপদেশাৎ॥ ৩

যদিসকৃৎ শ্রবণে বিবেক জ্ঞান নাহর তবে জাহা বার বার শ্রবণ করিবেক। খেতকেতু সাত বার শ্রবণের পর বিবেক জ্ঞান পাইয়াছিলেন।

পিভাপুত্রবহভয়োদৃ ষ্টিছাৎ ॥ ৪

পিতার মরণ ও পুত্রের উৎপত্তি, ইং। দেখিরা ল্যাপনার উৎ-পত্তি ও মরণ অবধারণ করিবেক। সেই অবধারণে বৈরাগ্য আসিতে পারে।

শ্রেনবৎ স্থগছঃখী ভ্যাগবিরোগাভ্যাম ॥ ৫

লোক সকল খোন পক্ষীর ভার ভাগের ও অভাগের ছারা সুথী ও হংথী হইতেছে। [খোন এক থও আমিব (মাংস) গ্রহণ করিয়াছিল। ভাহা কাড়িয়া লওয়ার*য়ভ অভ পক্ষী অথবা ব্যাধ ভাহাকে মারিবার চেটা করিয়াছিল। অনস্তর সে ভাহা পরিভাগে করিয়াগভোষেগ ও সুথী হইয়াছিল।]

অহিনির যিনীবং॥ ৬

শেমন দর্প দকল হেয় জ্ঞানে গাত্রস্থ জীপত্বক্ জনায়াদে পরিত্যাগ করে, তেমনি, মুমুক্রাও চিরোপভূকা স্তরাং জীপা প্রকৃতিকে হেয় জ্ঞানে ত্যাগ করিয়া থাকেন।

ছিল্লহস্তবদ্বা॥ ৭

ষেমন কোনও ব্যক্তি ছিল্ল হস্ত গ্রহণ করে না, ভাহাতে মমতাভিমান রাথে না, ভেমনি, মুমুক্ষাও এ সকল ভ্যাগ করিয়া মমতাশত হন।

অসাধনাসূচিস্তনং বন্ধায় ভরতবং ॥ ৮

ষাহা বিবেক জ্ঞানের অস্তরায় অর্থাং সাধন নহে, ধর্ম হইলেও ভাহার অনুষ্ঠান করিবেক না। কেন না, অসাধনের অসুচিস্তন বন্ধনের হেতু। রাজ্যি তরত দীন ও অনাথ হরিশ শিশু পালন করিয়া বন্ধ হইয়াছিলেন।

বছভির্যোগে বিরোধোরাগাদিভিঃ কুমারীশভাবৎ ॥ ১

বছর সাক্ষে থাকিলে রাগাদির উৎপত্তি হয় স্থতরাং ক্যারী-শাংশার দৃষ্টাক্তে কলহ জন্মে। [অবিবাহিত। বরস্থা নারী গৃহ মধ্যে তঞুল কগুন করিতেছিল এবং অলিন্দে এক মান্ত ক্টুম্ব ব্বক উপবিষ্ট ছিল। হস্তের পরিচালনে হস্তস্থিত বহু শুল্ম (শআখাতরণ)বাজিয়া উঠিলে কুমারী লজ্জিত। হইয়া এক একটী রাথিয়া অবশিষ্ট ভালিয়া ফেলিল। তথন আয়ের কলহ হইল না।অভএব, একক থাকা কর্তব্য। বছর সক যোগবিল্লকর।}

ে দ্বাভ্যামপি ভবৈব ॥ ১০

ছুএর দক্ষও পরিত্যাজ্য।

নিরাশঃ স্থী পিঞ্লাবং ॥ ১১

আশা ত্যাগ করিলে স্থা হওয়া যায়। তাহার দৃষ্টান্ত পিকলা। [পিকলা নামে এক বেঞা ছিল। মে কাল্ত আগমনের প্রভ্যাশায় রাত্রি জাগরণাদি ক্লেশ ভোগ করিতে-ছিল। পরে রাত্রিশেষে ভদীয় আগমনের আশা পরিভ্যাগ করিয়া পরম স্থাথ নিদ্রিভা হইয়াছিল।]

অনারস্তেপি পরগৃহে স্থী দর্পবং ॥ ১২

গৃহাদি নির্মাণ না করিলেও সর্পের স্থায় স্থুখে থাক। বায়। [মূষিক জনেক কটে গৃহ প্রস্তুত করে; কিন্তু সর্প তর্মধ্যে প্রবেশ করতঃ স্থুখে বাস করে।]

ইবুকারবলৈকচিতক স্মাধিহানিঃ ৪ ১৩

ইবুকারের স্থায় একাগ্রচিত থাকিলে সমচাধ ভঙ্গ হয় না।

কুডনিরমলভ্যনাদানর্শ্বকাং লোকবৎ ॥ ১৪

শাস্ত্রীর নিয়ম লজ্মন করিলে সমস্তই অনর্থক অর্থাৎ বুধা হয়। তত্ততান ও যোগ ছ্এর কিছুই হয় না। যেমন অপথ্য-দেবী ঔবধে কল পায় না, ডেমনি, শাস্ত্রীয় নিয়ম পরিড়াাগীও যোগকল পায় না।

ভিষ্মিরণেশি ভেকীবং॥১৫ নিয়ম বিশ্বভ হইলেও ভেকীর দু**টান্তে জা**নর্বাগম হয়। ি এক রাজা মৃগয়া বিহারে গিয়া অরপ্যে এক স্থন্দরী বৃষ্জী দেখির। তাহাকে ভার্যাভাবে প্রার্থনা করিলে দে "জল দেখাইলে আমি চলিয়া যাইব" এইরপ নিয়ম স্থাপন পূর্বক তাঁহার ভার্যা। হইল। কিছুকাল পরে একদিন দে ক্রীড়ার গারিশ্রাস্তা। হইয়া রাজাকে জল কোথার ? এইরপ জিজ্ঞানা করায় রাজা নিয়ম বিশ্বত হইয়া স্ফটিকয়য় সজল জলাথার দেখাইলে কাম-রূপিনী যুবতী দেই মুহুর্ত্তে ভেকী হইয়া জলে অদৃষ্ঠা হইল।] নোপদেশশ্রবণেপি কুভকুভাতা পরামশীদৃতে বিরোচনবং॥ ১৬

কেবল শ্রবণে জ্ঞান লাভ হয় না। ওক্তবাকোর ও শাছ-বাকোর ভাৎপর্যান্ত্রদদ্ধানাত্মক বিচার ব্যতীত কুতকুতা হওয়া যায় না। বিরোচন ভাহার দৃষ্টান্ত।

पृष्टेख्यातिस्य ॥ ১१

ইল্ল ও বিরোচন সুই জনে শুরুদেবা ও তথ্ব প্রবণ করিয়া-ছিলেন, তন্মধ্যে ইলেরই প্রামর্শ অর্থাৎ তথ্বিচার উৎপন্ন হওরায় মুক্তি হইয়াছিল।

প্রণতিত্রন্ধচর্যোপদর্পণানি কুতা দিন্ধির্বহুকালান্তর্ব ॥ ১৮ বৃহকাল ব্যাপিয়া গুরুদেবা ব্রন্ধচর্যা প্রভৃতিতে রত থাকিলে ইক্সিয়ের স্থায় অস্তেরও দিন্ধি (তত্ত্বদূর্ত্তি) ইইতে পারে।

ন কালনিয়মোবামদেববং॥ ১১

জ্ঞানোৎপত্তির কালনিয়ম নাই। এ জন্মেও হইতে পারে,,
জন্মান্তরেও হইতে পারে। বামদেব মুনি গর্ত্তবাদ অবস্থায়
তব্দশন লাভ করিয়াছিলেন।

অধ্যন্তরপোপাদনাং পারম্পর্য্যের যজ্জোপাদকানামিব ॥ ২০ বিহারা আরোপঞ্জপালী অবলম্বনে ত্রন্ধাদি দেবতা উপাদনা করের তাঁহাদের ভজোত্বাভ্বারশারার মোক্ষ হয়। ব্যান বাজ্ঞিকেরা বজ্ঞকার্ব্যের দারা সম্বত্ত্যাদি লাভ করিরা জ্ঞানী হয় তেমনি হরিহরক্ষাদি চিস্তকেরাও সেই সেই লোকে উৎ-পদ্ম হইরং বিবেকসাক্ষাৎকার অক্তে মুক্ত হন।

ইতরলাভেশ্যাবৃত্তিঃ পঞ্চারিষোগতোলমুশ্রভঃ॥ ২১

ইতর লাভ অর্থাৎ বৃদ্ধলোকাদি লাভ হইলেও আর্থি অর্থাৎ পুনর্কার এতল্লোকে জন্ম হয়। ঐস্তি বলিয়াছেন, বৈরাগ্য না হইলে বৃদ্ধলোকবাদীরাও দিব, পর্জ্ঞ, ধরা, নর, যোবিৎ, এতজ্ঞাপ অগ্নিপঞ্কযোগে পুনর্মান্থব্য প্রাপ্ত হয়।

वित्रक्कण ट्रमहानमू शालियानानः दः मकौत्रवः ॥ २२

হংল যেমন ক্ষীরমিশ্রিত জল হইতে ক্ষীর গ্রহণ করে, জলভাগ পরিত্যাগ করে, তেমনি, বিরক্ত পুক্ষ প্রকৃত্যাদি-মিশ্রিত আ্আার মধ্য হইতে দারস্বরূপ আ্আা গ্রহণ করেন ও অসার প্রকৃত্যাদি পরিত্যাগ করেন।

লকাতিশয়যোগাদ্বা তদ্বৎ ॥ ২৩

যে ব্যক্তি অভিশন্ন অর্থাৎ জ্ঞানের পরাকাঠা লাভ করিরাছে ভাষার অন্ত্রগ্রহেও বিবেক লাভ ছইতে পারে।

ন কামচারিত্বং রাগোপহতে শুকবৎ॥ ২৪

যেমন শুক পক্ষী বন্ধন ভয়ে দাবধান থাকে ভেমনি বিরক্ত পুকুষ দাবধান থাকিবেন। রাগী পুকুষের সঙ্গ করিবেন না।

গুণবোগাদা বন্ধ: শুকবং॥ ২৫

রাণী পুরুষের দক্ষ লইলে ভাষাদের রাগাদি দোষে ওক পক্ষীর ভার বাঁধা পড়িতে হয়। ন ভোগাৎ রাগশান্তিমুনিবঁৎ॥২৬
থেমন ভোগে সৌভরি মুনির রাগ (আবজিট) শান্তি
হয় নাই ডেমনি অন্তেরও ভোগে রাগ শান্তি হয় না।

দোষদর্শনাত্বরোঃ।। ২৭

প্রকৃত্যাদির দোষ প্রত্যক্ষ হইলে রাগ শান্তি হয়।
ন মলিনচেত স্থাপদেশবীক প্রবোহোইকুরবং ॥ ২৮
যেমন উষর ক্ষেত্রে অক্র জন্ম না, তেমনি, মলিন চিস্তে
উপদেশ বীক্ষ অক্রিত (ফলপ্রদ) হয় না।

নাভাসমাত্রমপি মলিনদর্পণবৎ ।। ২৯ যেমন মলিন দর্পণে বস্তুপ্রভিবিদ্ব পড়েনা, ভেমনি, মলিন চিত্তে আভাস অর্থাৎ আপাত জ্ঞানও হয় না।

ন ভজ্জপ্রাপি ভদ্রপতা প্রস্করৎ।। ৩০

সভা বটে, উপদেশ হইতে জ্ঞান জন্ম; পরস্ত ভাদৃশ চিত্তে উপদেশের অনুরূপ ক্রান জন্ম না। বীজ উত্তম হইলেও পঙ্গ (কর্দ্ধন) দোবে পঙ্কজের উত্তমতা নষ্ট হয়।

ন ভৃতিযোগে কতকভ্যন্ত। উপাক্তসিধিবত্পাক্তসিধিবৎ ॥ ৩১

অনিমাদি ঐথর্ব্য পাইলে ক্রভক্তা হওয়া যায় না।
তাহা উপাশুদিদ্বির অনুরূপ। [উপাশু = হরি হর ব্রন্ধাদি।
দিদ্ধি = দাক্ষাংকার। উপাদনার দারা উপাশু দাক্ষাংকার
হইলে যে ফললাভ হয় তাহা নধর। ঐথর্ব্যযোগও ক্ষম্পু
স্বতবাং মৃত্রি বাতীত অশুকিছুতে ক্রভার্থ হওয়া যায় না।

চতুর্থ অধ্যার সমাপ্ত।

পঞ্চম অধ্যায়

মঞ্চলাচুরণং শিষ্টাচারাৎ ফলদর্শনাৎ ক্ষতিতক্ষেতি॥ ১ শিষ্টাচার, ফলদর্শন ও প্রতি, এইতিন ঘারা গ্রন্থারন্তে মঞ্চলাচরণ করা কর্ত্তব্য বলিয়া হির আছে।

নেশ্বাধিষ্টিতে ফলনিম্পতি: কর্মণা ীদিয়ে: ॥ २

কারণ কৃটে ঈশ্বরের অধিষ্ঠান ধানিক ভাষা দক্ষ হয় এ কথা অন্তভা। কর্ম নিজস্বভাবে ধান্ত প্রদ্র করে।

সোপকারাদ্ধিষ্ঠানং লোকক ত

ঈশ্বরের অধিষ্ঠাতৃত্ব করনা (অন্ন্যান) করিতে গেলে তৎসক্ষে অন্দাদির স্থায় ঈশ্বরের অধিষ্ঠান স্থাকার করিতে হইবে। বিষন লোকিক প্রভুনিজ উপকারার্থ কার্য্য করেন তেমনি জগৎকর্তাও নিজ উপকারার্থ জগৎ সঞ্জন করেন, এইরূপ বলিতে হইবে।

লৌকিকেশ্বরবদিভরথ।॥ ৪

ঈশ্বরের উপকার, ইহা স্থীকার করিলে তিনিও লোকিক ঈশ্বরের সহিত সমান হইরা পড়েন। অর্থাৎ তিনিও রাজাদির স্থায় স্থার্থপর, সংসারী ও স্থুখতঃখতাগী।

পারিভাষিকো বা॥ ৫

সংসার সত্ত্বও যদি ঈথর সংজ্ঞা দাও, তবে তাহানা^{মে} ঈথর। যিনি স্*টি*র প্রথমে উৎপন্ন তাঁহার অব্যনাম ঈথ^{র।}

ন রাগাদৃতে তৎসিদ্ধি: প্রতিনিয়তকারণছাং ॥ ৬ রাগ ব্যতীত অধিষ্ঠাত্ত (স্ত**ট্**ড) অসিদ্ধ। কেন ^{না} রাগই প্রবৃত্তির প্রধান কারণ। ভদ্যোগেণি ন নিভাষুঁকঃ॥ १ রাগ থাকা খীকার করিলে ইছাও করিজে ছইবে বে,

ছিনি নিত্য মুক্ত নহেন।

প্রধানশক্তিবোগাচ্চেং শঙ্কাপক্তিঃ ॥ ৮ - १ ।
প্রকৃতির শক্তি ইচ্ছাদি, ডংসম্বন্ধান আঁহার ঈশ্বর্থ,
এরপ দীকার করিলে ঈশ্বের অসক্তমভাবতা ভল কইকে।

সভামাতাচ্চেৎ দৰ্মেশ্বগৃম্ 🕽 ১ ৮৯% ৪৯%

প্রকৃতির সন্ধিমন থাকার ঈশরত, এরণ বলিতে গেলে

ক্ষল আত্মা ঈশ্বর না হর কেন ? এইরণ আপতি হইবে।

প্রমাণাভাবার তংশিদিঃ ॥ ১০

প্রমাণ না থাকার নিভোশ্বর অসিদ্ধ।

সহভাভাবারাত্যান্য ॥ ১১

নহছের অর্থাৎ ব্যাপ্তির অভাব থাকার ঈশ্বরবিষয়ে অন্ত্-নান প্রমাণ প্রদর প্রাপ্ত হয় না।

শ্রতিরশি প্রধানকার্য্যবস্থা ১২

ঞ্চিপ্রমাণে প্রকৃতিকার্য্যতা (প্রকৃতির কর্তৃত্ব) প্রমিত হয়।
নাবিদ্যাশক্তিবোগোনিঃসঙ্গসা ॥ ১০

বাঁছারা বলেন, চেডনে জ্ঞাননাখ্য আনাদি অবিদ্যা নামে এক প্রকার শক্তি থাকে ভাহাডেই চেডনের বন্ধন (সংসার) এবং ভাহারই অভাবে মোক্ষ, ভাহাদের প্রতি কশিল বলিডে-ছেন, অসক্ষভাব পুক্ষে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অবিদ্যাশক্তির যোগ (সম্বন্ধ) অসন্তব।

ভদ্বোগে তৎসিদ্ধাব*ভোন্তান্তা*র্যার্য বৃষ্ ॥ ১৪ ঐ মত পরস্পরাশ্রমদোহগ্রস্ত । न वीषाकृतवर मानिमःमात्रअटिकः॥ ১৫

বীজাক্রের দৃষ্টাতে জনাদি এবাহ ছলে জনবন্থা দোষ গ্রাহ্ হয় না সত্য; পরস্ত সংসার জনাদি নহে; কিন্তু সাদি। ফাতি এই সংসারের জাদি অর্থাৎ উৎপত্তি বলিয়াছেন।

বিদ্যাভোক্তৰে ব্ৰহ্মবাধপ্ৰসঙ্গঃ ॥ ১৬

অবিদ্যা কি ? যদি বিদ্যাভিন্ন অবিদ্যা এরপ হয়, তাহ। হইলে ব্রহ্মও বিদ্যাভিন্ন বলিয়া অবিদ্যানাশ হইবেন। বিদ্যায় বা ভব্তজানে ব্রহ্মের নাশ শীকার করিতে হইবে।

व्यवाद्य देनक्षनाम् ॥ ১१

বিদ্যা যদি অবিদ্যাক্সপের বাধ (বিনাশ) না করে তাহা হইলে তন্মতে বিদ্যা উৎপাদনের চেষ্টা বিফল।

বিদ্যাবাধ্যত্তে জগভোপ্যেবম্ ॥ ১৮

বিদ্যা চেডনের সহয়ে যাহা বিনাশ করে ভাহাই অবিদ্যা এরপ বলিতে গেলে জগৎকেও অবিদ্যা বলিতে হয়। এক পুরুষের জ্ঞান কালে অন্ত পুরুষের জগদর্শন অবস্তব হয়।

তজ্ৰপত্বে দাদিব্য ॥ ১৯

জগতের ও অবিদ্যার ঐরপ লক্ষণ হইলেও তাহা সাদি।

ন ধর্মাপলাপঃ প্রকৃতিকার্য্যবৈচিত্র্যাৎ ॥ ২०

অপ্রত্যক্ষ বলিয়া ধর্মের অপলাপ করিতে পার না। ধর্ম নাই বলিতে পার না। প্রকৃতির কার্য্য অর্ধাৎ স্বৃষ্টি বিচিত্র। অপ্রত্যক্ষ পদার্থত অনুমানে সিদ্ধ হইতে দেখা যায়।

শ্রুভিলিকাদিভিন্তৎসিদ্ধিঃ॥ ২১ 🕝

ক্ষতি, নিঙ্গ (অনুমাপক চিহ্ন)ও প্রত্যক্ষ, এই তিনের স্বারাধর্মের অন্তিত্ব নির্ণীত হয়। ম নির্ম: প্রমাণাস্তরাবকাশাৎ ॥ ২২

প্রাক্ত হয় না, ভাই বলিয়া ভাহা নাই, ইংা অনিয়ত। কেননা, অপ্রত্যক্ষ পদার্থও অস্তাস্ত প্রমাণে নির্ণীত হয়।

উভয়ত্রাপ্যেবম্ ॥ ২০

ধর্মের স্থায় অধর্মত প্রমাণপ্রমিত।

অর্থাৎ দিঝিকেৎ দ্মান্মভায়ে:॥ ২৪

বলিবে যে ধর্ম "যাস করিবেক" "দান করিবেক" ইত্যাদি বিধির সার্থকাসম্পাদক অর্থাপত্তি প্রমাণের গম্য; বস্তুত: তাহা নহে। ধর্ম ও অধর্ম উত্যই অনুমের।

ष्यसः कत्र वश्यां वः धर्मा मो नाम् ॥ २ c

ধর্মাধর্ম প্রভৃতি অন্তঃকরণের ধর্ম। তদ্বারা পুরুষের অবিকারিডযভাবের ক্ষতি হয় না।

গুণাদীনাঞ্চ নাত্যগুবাধ:॥ २৬

মোক্ষকালেও স্থাদি গুণের, তন্ধর্ম হথাদির ও তৎকার্যা
মহদহল্পারাদির আত্যন্তিক বাধ (বিলয়) হয় না। লৌহাধান্ত
অগ্নির ভাষ দে দকলের দংসর্থনাত্র বাধিত (বিনষ্ট) হয়।
যেমন প্রতেও লৌহ জুড়াইয়া যায়, তাহার উষ্ণতা উপশান্ত
হয়, তেমনি, পুক্ষে প্রকৃত্যাদির প্রতিবিদ্ধ উপশান্ত হয়
অধ্ব বিষ্তৃত প্রকৃত্যাদির শ্বরূপ বিনষ্ট হয় না।

পঞ্চাবয়বযোগাৎ স্থাদিসন্বিভি: ॥ ২৭

স্তারশালোক প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমন, এই অবয়র পঞ্চকের যোগে (প্রয়োগে বা মেলনে) স্থাদি পদার্থের অক্তিড দাধিত হইয়া থাকে।

न मकुम्बर्गा९ मचन्निकिः॥ २৮

একবার মাত্র সহচার দর্শন হইলেই যে সর্থন্ধ (ব্যাপ্তি) প্রহ হর অর্থাৎ অকাট্য ব্যাপ্তিজ্ঞান লক্ষে, ভাষা নহে। সে বিষয়ে ভূরোদর্শনেরও কোন নিরম থাকা দৃষ্ট হয় না। [অভিপ্রায় বা আশর্ম এই যে, ব্যাপ্তি বা ব্যাপ্যব্যাপকসম্বন্ধ পরিভার ক্ষপে প্রহু না হওরায় ভদ্শটিভ অনুমান পদার্থনাধনের অন্ধুপার।]

নিয়তধর্মদাহিত্যমূভয়োরেকতরস্থা বা ব্যাপ্তিঃ॥ ২৯

উপরোক্ত আশকার পরিহার এই যে, আমরা সাধ্যসাধ্নের মধ্যে কেবলমাত্র সাধ্যমের অভ্যভিচরিত সহচারকে ব্যাপ্তি বলি স্থতরাং ব্যাপ্তিজ্ঞান অদন্তব নহে। তাহাতে যে অসন্তাবনাদি ধোষ বা আশকা আইসে তাহা অনুকূল তর্কে নিবারিত হয়।

ন ভব্তিরং বস্তকল্পনাপ্রসক্তেঃ। ৩০

নিয়তসহাবস্থানর পা ব্যাপ্তি তথা ছর নহে। অর্থাৎ স্বতম্ব বা পৃথক পদার্থ নহে। ব্যাপ্তির স্বাতম্য স্বীকার করিতে গেলে তাহার আশ্রের স্বীকার করিতে হয়। তাহা স্বাধাক্তিক।

নিজশক্ত্যুৎভবমিত্যাচার্ধ্যাঃ॥ ৩১

কোন কোন আচার্য্য বলেন, ব্যাপ্তি ব্যাপ্যপদার্থের একপ্রকার শক্তিপ্রভব শক্তি। স্মৃতরাং তাহা তথাস্তর অর্থাৎ অতিরিক্ত।

আধেয়শক্তিযোগ ইতি পঞ্চশিথ:॥ ৩২

পঞ্চিথ বলেন, বৃদ্ধি, প্রকৃতিপ্রভৃতির ব্যাপা বলিয়। ব্যবহাত হয়। তক্টে অবধারণ করা যায় যে, আধারভা শক্তিই ব্যাপকতা এবং আধেয়তাশক্তিমবই ব্যাপায়।

ন সর্পশক্তিনিয়মঃ পুনর্কাদপ্রসক্তেঃ॥ 🕶

যাহা স্বরূপ শক্তি তাহাই নিয়ম অর্থাৎ ব্যাপ্তি তাহা নহে। ভাহাকে ব্যাপ্তি বলা পুনক্তি ব্যতীত সম্ভ কিছু নহে।

বিশেষণানৰ্থকাপ্ৰসজেঃ ॥ ৩৪ পুনক্তি ও বিশেষণের আনৰ্থক্য সমান কথা। পল্পবাদিষ্কপ্ৰস্তেশ্চ ॥ ৩৫

ব্যাপ্যের স্বরূপ শক্তিই ব্যাপ্তি এ লক্ষণ প্রবেশ্বের ব্যাপ্ত। প্রবে বৃক্ষব্যাপ্যতা থাকে, অথচ তাহা ছিল্ল করিলে বৃক্ষব

আধেয়শজিদিদ্ধৌ নিজশজিধোগঃ সমানস্তায়াৎ ॥ ৩৯
আধেয় শক্তির ব্যাপ্তিতা দিল্ধ হইলে নিজপজ নুদ্ধবের
ব্যাপ্তিয় দিল্ধ হইবে। সে পক্ষে সমান যুক্তি।

বাচ্যবাচকভাবঃ সম্বন্ধঃ শব্দার্থয়োঃ ॥ ৩৭

অর্থে যে বাচ্যতা শক্তি এবং শক্তে যে বাচকতা শক্তি
আছে, দেই শক্তিই "শব্দের সহিত অর্থের সম্বন্ধ বা সন্তেত"
এতরামে বাবহাত হয়। যে পুরুষ সেই শক্তি অবগত বাকে
দেই পুরুষেরই শক্ত শ্রবণের পর অর্থের প্রাতীতি হয়।

ত্রিভিঃ সম্বন্ধসিদ্ধিঃ॥ ৩৮

আত্তোপদেশ, বৃদ্ধব্যবহার ও প্রসিদ্ধ পদের সামানাধি-করণ্য, এই ডিনের হার। সমন্ধ্রিনিদ্ধ অর্থাৎ শক্তি জ্ঞান হয়।

ন কার্য্যে নিষ্কম উভয়পা দর্শনাৎ।। ৩২

বাহা করা বায় তাহা কার্য। তৎসহকারে শব্দের শব্দি গৃহীতা হয়, এবং অকার্যো অর্থাৎ দিন্ধ পদার্থে শব্দি গৃহীতা হয় না, এমন নিয়ম নহে। শব্দি উভয় প্রকারেই গৃহীতা হয়। [ভারিয়া দেও "গো আনয়ন কর" ইত্যাদি স্থলে "কর" এই ক্রিয়াহিত গোশব্দের লালুলাদিযুক্ত প্তবিশেষ অর্থে শব্দি-বহু হব এবং "তোমার পুত্র" ইত্যাদি স্থলে ক্রিয়াহারিযুর

পুজার্নি শব্দের স্বাথান্ত কর্বে সংক্ষত সংগ্রহ হইতে দেখা যার।]
লোকে ব্যবসন্ত বেদার্বপ্রভীতি: । ৪০

ধে সকল লোক লৌকিক শব্দে বৃংপন্ন, লৌকিক শব্দের শক্তি জ্ঞাত আছে, সেই সকল লোকেরই বেলার্থ বা বৈদিক শব্দের অর্থ প্রভীত হয়। বৈদিক শব্দে এক শক্তি, লৌকিক শব্দে অন্ত শক্তি, ভাহা নহে।

ন ত্রিভিক্ষণীরবের গাবেদক্ত ভদর্শকাভী ক্রির্থাৎ।। ৪১
বেদ অপৌক্রের এবং তংপ্রতিপাদ্য অর্থের মধ্যে দেবতা,
অর্গ, নরক, পুণা ও পাপ ইত্যাদি অধিকাংশই অভীক্রির,
সেক্ত ঐ দকল অর্থে বৃদ্ধব্যবহার, আপ্রোগদেশ ও প্রদিদ্ধ
পদের নামাধিকরণ্য, তিনের কিছুই সম্ভব না। [এটা
আশভা ক্রেনা

ন যজ্ঞাদেঃ রূপতোধর্মতঃ বৈশিষ্ট্যাৎ ॥

ভাষা নহে। দেবভাদির উদ্দেশে দ্র ্যাগাত্মক যাগ ও
দানাদি বেদরিহিত স্থতরাং তাহাই ফলজনক বলিয়া ধর্ম।
ভজ্জনিত যে অপূর্ব্ধ (শক্তিবিশেষ), তাহা ধর্ম নহে। ভাষা
ভাষার অভিরিক্ত। যাহা যাগদানাদির স্বরূপ ভাষাই ধর্মের
লক্ষণ। ভাদৃশ যাগদানাদি ইচ্ছাদিরই পরিণামবিশেষ। শেষ্মন্ত
ভাষা অলোলিক, অপৌক্ষের বা অভীক্রির নহে।

নিজশক্তিবুহিপত্তা ব্যবচ্ছিদাতে।। ৪৩

শপৌকবের ইইলেও তাহাতে (বেদে) যে সতঃদিদ্ধা শক্তি আছে, দেই শক্তি গুরু-শিষ্য-পরম্পরায় ও উপদেশ-দান-বাহণ-প্রণালী অবলম্বনে বুংংপাদিত হয় এবং তাহাতেই ইতর অর্থের ব্যবচ্ছেদ হয়। তদ্থাতিরিক্ত অর্থের প্রতীতি হয়না। ভাবার্থ এই ষে, অনাদি উপদেশ পরস্পরার বেদ-শব্দের শক্তি-গ্রহ হটরা থাকে।

যোগ্যাযোগ্যেরু প্রভীভিজনকবাতৎসিদিঃ॥ ৪৪

পদ দকল সামান্তত: অর্থ প্রতীতির জনক অর্থাৎ উপার। তদ্বারা প্রত্যক্ষ অপ্রত্যক্ষ হিবিধ অর্থ প্রতীতি হইরা থাকে। পদ দকল যে সামান্ত ধর্ম পুরস্কারে পদার্থের প্রতীতি জন্মার তাহাতেই পদশক্তি (পদের সহিত পদার্থের সঙ্কেত) গৃহীত হইয়া থাকে। [যেমন গো শব্দে গোজাতির প্রতীতি।]

ন নিভাতং বেদানাং কাৰ্যাত্ৰতঃ ॥ ৪৫

শ্রুতিতে বেদের উৎপত্তি প্রবণ থাকায় বেদ নিত্য নহে।
তাহা সন্ধাতীয়াত্বপূর্বী প্রবাহে চলিয়া আসিতেছে। সেই
কারণে কোন কোন শ্রুতি বেদকে সেই ভাবের নিত্য বলেন।

ন পৌক্ষেয়তং ভৎকর্ত্ত্র পুরুষস্তাভাবাৎ ॥ ৪৬

নিতানাহইলেও তাহা পৌকবের (পুরুষ কর্তৃক হুট) নহে। কেননা, বেদের কর্তৃ-পুরুষ নাই। বেদ অযুক কর্তৃক প্রস্তুত হইয়াছে, এরূপ স্থির সংবাদ কেহই দিতে পারেন না।

মুক্তামুক্তয়োরযোগাছাৎ॥ ৪৭

মৃক্তাত্মা ও অমৃক্তাত্মা ছএর কেহই বেদ প্রস্তুত করণের বোগ্য নহেন। বীতরাগিতা বিধার মৃক্তাত্মা ও অসর্ক্তিত। বিধার অমৃক্তাত্মা বেদ করণের অবোগ্য।

নাপৌক্ষের্থালিত্যভ্নকুরাদিবং ॥ ৪৮

যেমন এক্রাদি অনিত্য হইলেও পৌক্ষের নহে, পুক্ষ কত নহে, ডেমনি, অনিত্য বেদও পৌক্ষের নহে।

उषामिश छन्द्यारं नृष्टेवाधानिश्चनिकः ॥ ४३

দেখা যার, যাহা যাহা পৌকবের তাহা তাহাই শরীরিজন্ত অর্থাৎ কোন এক প্রাণিকর্ত্ত্ক নির্মিত। এই দর্শন (ব্যাপ্তি) অন্তুর প্রভৃতিতে বাধিত। অন্তুর অপৌকবের অথচ জনিত্য।

খিলাদুটেপি কুতব্দিকপজায়তে তৎ পৌক্ষেয়ম্॥ ৫০

কে করিয়াছে ভাষা না দেখিলেও, না গুনিলেও, যাহা পেখিলে প্রাণিকৃত বলিয়া অবধারণা জন্মে ভাষাই পৌক্ষরে। খোদ প্রধাদকে কেছ পুক্ষ-কৃত বলে না। যাহা বুদ্ধিপুর্বক কৃত হয় ভাষাই পৌক্ষয়ের বলিয়া থ্যাত। বেদ শ্বাদ প্রশ্বাদের প্রণালীতে ও অর্জিত পূর্বদংস্কারের দাহাযো ব্রন্ধার মনে উদিত ও কঠরবে অভিব্যক্ত হইয়াছিল।

নিজশজ্যভিব্যক্তেঃ স্বতঃ প্রামাণ্যম্।। ৫১ বেদের স্বাভাবিকী যথার্থজানজননী শক্তি আছে। সে শক্তি মস্ত্রে ও আয়ুর্কোলাদিতে বিস্পাঠ বা অভিব্যক্ত। তদ্ধ্রে স্থিত হয় যে, বেদ স্বতঃপ্রমাণ।

নাদভঃ খ্যানং নৃশৃক্ষবং ॥ ৫২

যাহা অসৎ অর্থাৎ নাই বা দর্কৈব মিখা:; তাহার জ্ঞান হয় না। নরশৃদ্ধ অসৎ অর্থাৎ নাই। দেই কারণে তাহা কাহার জ্ঞানগোচরে আইদে না। বিশ্ব ও মনোরথ মানদ পরিণাম বিশেষ। সে জন্ত তাহা নরশুদ্ধের দ্যান নহে।

ন সভোবাধদর্শনাৎ ॥ ৫৩

যাহা অভ্যস্ত দৎ ভাহারও বাধ দেখা যায়। থাধ্-অদর্শন। অভ্যস্ত দং দ্যাদি ওণ্ড ভিরোহিত থাকে।

নানিকচনীয়স্ত ভদভাবাৎ ॥ ৫৪

আনতাৰ বশতঃ অৰ্থাৎ নাই বলিরা পরকলিত জনিব্রতিনীয় পদার্থ জ্ঞানগোচর হল না।

নাস্তথাখ্যাতিঃ স্বচোব্যাঘাতাৎ।। ৫৫

এক বস্তু অন্ত বস্তুর আকারে জ্ঞানগোচর হইলে বা প্রতীত হইলে তাহা অন্তথাব্যাতি নামে গণনীয়। [অন্তথা=অন্ত প্রকার। থ্যাতি—জ্ঞান] শাষ্থায়ত ভাহা নহে। হেতৃ এই যে, অন্তথাব্যাতি সীকারে শাংখ্যের উক্তি ব্যাহত হয়।

ন সদস্থ্যাভিবাধাভাবাৎ ॥ ৫৬

বাধ না থাকায় সদসংখ্যাতি পক্ষও নিদ্ধান্তবহিভূতি। নিত্য বলিয়া দহাদি গুণ স্কলেপ বাধ প্রাপ্ত (বিনষ্ট) হয় না। সংসর্গের, সহদ্বের বা অবস্থার বাধ হয়। বন্ধ ও রাঙারং তুএর কিছুই নুপ্ত হয় না, পরস্ক উভয়ের সংযোগ নুপ্ত হয়।

প্রতীত্যপ্রতীতিভাগে ন ক্ষোটাত্মকঃ শব্যঃ ॥ ৫৭

যাহা বর্ণময়, যাহা কর্ণ ক্ছরে প্রবিষ্ট হয়, ভাহা ধ্বনিমাত্র।
যাহা অর্থপ্রভ্যায়ক, ভাহা ভাহার অভিরিক্ত অবচ ভদভিব্যক্ষা।
ভাহা অতীপ্রেম্ব ও নিরবরব স্ত্তরাং অদৃষ্ঠা। ভাহার অন্ত নাম
ক্ষোট। অর্থ প্রক্ষুট করায় বা জ্ঞানগম্য করায় বলিয়া ক্ষোট।
ক্ষোট-শন্ধ নিভ্য ও ভাহার ছিভিন্থান ব্যাপক ও অভিব্যক্তি
ভান স্থানলাশ। "ঘট" এই ধ্বনি অর্থাৎ বর্ণম্বয়ের উচ্চারণ
"ঘট" এই ক্ষোট-শন্ধের আবির্ভাব করায়। অনন্তর সেই ক্ষোটশন্ধ্ কম্বু প্রীবাদিমৎ মার্জিক্য পদার্থ প্রভীত করায়। এই য়ে মভ,
এ মত সাধু নহে। হেতু য়ে, ভাহা প্রভীত হয় কি অপ্রভীত
থাকে অম্বদ্ধান করিতে গেলে কিছুই ভির হয় না।

ন শস্থনিভাত্বং কাৰ্য্যভাপ্ৰভীতে: ॥ ৫৮

শক নিভা নহে। প্রত্তি অনিভা। অর্থাৎ জন্মবান্। শক্ষে জন্মে ভাহাস্কপিশভাকা।

পুর্বাদিদ্দবস্থাভিব্যক্তিদীপেনের ঘটস্ত॥ ৫>

বলিঙৰ যে, যেমন ঘট পূর্কদিত্ব অর্থাৎ পূর্বেও ছিল, কিন্তু প্রকট ছিল না, দেই জন্ম তাহাকে প্রকট করা হয়, যেমন অন্ধকারে মগ্র ইটকে দীপ দ্বারা প্রকট করা; তেমনি নিত্য নিরাকার ক্ষোটক্লপ শব্দকে বর্ণোচ্চারণে প্রকট করা।

সৎকার্যাসিকান্তকেৎ দিদ্দাধনম্ ॥ ৬০

ভাহা বলিতে পার না। বলায় সিদ্ধসাধন দোষ আছে।
নাবৈভ্যাঅনোলিকাতভেদপ্রতীতে: ॥ ৬১

আস্থাবৈত মত আমেজিক। প্রকৃতি কোন প্রুষকে ভ্যাপ করিয়াছেন ও কোন পুক্ষকে আলিদন করিয়া আছেন, ইহাপ্রতীত হইতেছে। দেখা যাইতেছে।

নানাত্মনাপি প্রভ্যক্ষবাধাৎ॥ ৬২

ঘট পট গৃহ ক্ড্যাদি অনাত্মপদার্থ থাকার ছথগুাত্মাইন্ত প্রভাক্ষবাধিত।

নোভাভাাং ছেনৈব ॥ ৬৩

উক্ত হেতুতে সমূচিত উভয়ের (এক সঙ্গে আ আরাও অনাআয়া উভয়ের অবভিতির) ধারা অভেদ সাধিত হয় না।

অন্তপ্রহম্বিবেকিনাং তত্ত্র ॥ ৬৪

কোন কোন আপতি প্রপঞ্চাভেদ বলিয়াছেন দত্য প্রস্তু ভাহা উপাদনার্থ। উপাদনাতেই দে দকল আপতিয় ভাৎপর্য; আবাবিতে নহে।

नाचावित्रा त्नाच्यः क्षत्रभातानकात्रनः निःमक्रकार ॥ ७a

আত্মা, আত্মান্সিত অবিদ্যা, অথবা আত্মার ও অবিদ্যার মেলন, (বেমন কণাল হয়ের মেলনে ঘট, তেমনি) জগৎ-কারণ (উপাদান) নহে। কেন না আত্মা অসক।

নৈকস্থানন্দচিজ্ঞপত্তে হয়োর্ভেলাৎ ॥ ৬৬

জানন্দ ও চৈতন্ত (জ্ঞান) বিভিন্ন; এক নহে। স্কুডরাং এক কালে একের জানন্দ ও জ্ঞান এই হুই রূপ স্মাবেশ প্রাপ্ত হয় না। [হুঃধজ্ঞান কালে সুধজ্ঞান না থাকায় সুধ ও জ্ঞান ভিন্ন বস্তু।]

ছঃখনিবুত্তের্গোণঃ॥ ৬৭

শ্রুতি যে বলিয়াছেন, আত্মা আনলক্সপী, ভাষা ছঃখনিবৃত্তি গুণে গৌৰী। অর্থাং ভাষা লক্ষণামূলক প্রয়োগ।

বিমুক্তিপ্রশংদা বা মন্দানাম ॥ ৬৮

অবধবা ভাহা মৃক্তির স্থাতি। মৃক্তি হইলে ছঃথ থাকে না। আ≑তি ভাহার প্রশংসার্ধ ও মৃক্তির প্রতি লোকের কাচি উৎ-পাদনার্য আবাকে আনন্দরশ বলিয়াছেন।

ন ব্যাপকত্বং মনদঃ করণভাদি শ্রিয়ত্বাত্বা ॥ ৬৯

বেমন ছেদন ক্রিয়ার করণ কুঠারাদি, তেমনি, মন জ্ঞান-ক্রিয়ার করণ। বেহেতু মন করণ ও ইন্দিয়; সেই হেডু ভাহা অব্যাপক। সর্কব্যাপীনহে।

সক্রিয়ত্বাদগতিশ্রুতেঃ॥ ৭ •

মন বা আন্তঃকরণ আভার লোকান্তর গমনের সহায়। স্মৃতরাং তাহা সক্রিয় ও গতিশক্তিসম্পন্ন। যে হেতৃ সক্রিয়, পেই হেতৃ তাহা অবিভূ। পূর্বাস্কব্যাপী নহে।

न निर्काशकः जनस्यातार घटेवर ॥ १>

মন নির্ভাগ অর্থাৎ নিরবয়ব নছে। হেতু এই যে, মন অভাত ইন্দ্রিয়ে সংযুক্ত হয়। নিরবয়ব বস্তু কোন কিছুতে সংযুক্ত হয় না।

প্রকৃতিপুক্ষয়োরয়ৎ সর্কামনিত্যম্॥ १২
 প্রকৃতি ও পুরুষ এই তৃই ব্যতীত সমস্তই অনিত্য।

ন ভাগলাভোভোগিনোনির্ভাগত্মতে:॥ ৭০ ভোক্তা অর্থাৎ পুরুষ নির্ভাগ অর্থাৎ নিরবয়ব। এইরূপ

শ্রুতি থাকায় নির্ণীত হয়, ভাষা কাহার ভাগ (অবয়ব) নহে।

নানন্দাভিব্যক্তিমু জিনিধর্মকত্বাৎ॥ ৭৪

আননের অভিবাজিই মুক্তি, তাহা নহে। কারণ এই যে, আবার কোনরূপ ধর্ম নাই।

ন বিশেষ ভণোচিছ জিত দ্বৎ ॥ ৭৫

বাঁহারো বলেন, আত্মার বিশেষ (জনাধারণ) গুণের উচ্ছেদ হওয়াই মুক্তি, তাঁহাদেব দে কথা জ্বান্ত নহে। কারণ, আত্মা নির্ধর্মক। জন্তঃকরণের ধর্ম আত্মায় জারে পিত থাকায় জ্ববিবেকীর নিকট "জাত্মধর্ম" এই কথা প্রচলিত শাছে।

ন বিশেষগতিনিঞ্জিয়ভা।। ৭৬

গতিবিশেষ (ব্ৰহ্মলোক ও বিষ্ণুলোক প্ৰাপ্তি) নিজিন্ন আত্মার ্মোক্ষ নহে। স্বন্ধপাবস্থিতি ব্যক্তীত অন্ত কিছু মুক্তি নহে।

নাকারোপরাগোচ্ছিতিঃ ক্ষণিকভাদিদোর্গং॥ ৭৭

ক্ষণবিনাশী জ্ঞানের বিষয়াকার প্রাপ্তির নাম বন্ধন। তাহার বিষ নংস্কার, তাহা উপরাগ নামে থ্যাত। সেই উপরাগ কর্বাং বাসনা-নামক বিষয়নংস্কার নাই হইলেই বিজ্ঞানান্ধার মোক্ষ হয়। সে মোক্ষ নির্বাণ নামে প্রাসিদ্ধা ইহা নাজিক বিশে- (यत गड, এ गड किनिक जीन (नथतडानि) लाख हु । जिल्-व्यात এই या, किनिक नमार्थ भुक्षार्थ गट ।

ন সর্ব্বোচ্ছিত্তিবপুক্ষার্থহাদিদোষাধ ॥ ৭৮ জ্ঞানরূপী আত্মার সর্ব্বোচ্ছেদ মোক্ষ নহে। তাহাও অপুক্ষার্থদোষাভাত। [কে আত্মনাশ প্রার্থনা করে ?]

এবং শৃক্তমপি॥ ৭৯

শৃষ্ঠও অপুরুষার্থ। সে জন্ত শৃন্তপর্যাবদিত হওয়া অর্থাৎ জ্ঞান-জ্ঞেরাত্মক-প্রপঞ্চের বিনাশ অপুরুষার্থ বিধায় মোক্ষ নহে।

সংযোগাশ্চ বিয়োগান্তা ইতি ন দেশাদিলাভোপি।। ৮০

সর্গাদি উত্তম দেশ ও ভাহার স্বাম্য লাভ মোক্ষ নছে। হেতু এই যে, সংযোগের বিয়োগ আছে। স্বর্গবিয়োগ ভুঃথাবছ।

ন ভাগিযোগোভাগস্য। ৮১

ভাগ অর্থাৎ অংশ। জীব ঈশ্বরের অংশ, তাহার ঈশ্বর প্রবেশ মোক্ষ, এ মতও অযৌক্তিক।

* নানিমাদিশোপেশন শভাবিত্ব হৈ ছিলেও স্বিত্ব যোগবং ॥ ৮২ অনিমাদি ঐশব্য লাভ হইলেও স্বিত্ত হয় না। যেমন ইতর ঐশ্ব্য অচিরভারী, তেমনি, যোগজ অনিমাদি ঐশ্ব্যও অচির-ভারী। ভাহার উচ্ছেদ অবশ্রস্তাবী। শে জন্ত ভাহা মোক্ষ নহে। নেক্রাদিশদযোগোপি ভদ্ব ।। ৮০

ইক্রজাদি পদ মোক্ষ নহে। ভাহাও ঐপ্যর্য্যের ভায়ে নশ্বর। ন ভুতপ্রকৃতিরমিক্রিগাণামাহকোরিকরক্রতেঃ॥৮৪

ই ক্রিয় সকল ভূত প্রকৃতিক নহে। অর্থাৎ পৃথিব্যাদি ভূতের বিকার নহে। ফ্রতি বলিয়াছেন যে, ই ক্রিয়গণ আংহঙ্কারিক। অর্থাৎ অহকারতত্ব হইতে সমুৎপর। ঁন ষট্পদার্থনিয়মন্তবোধানুক্তিঃ॥৮৫

ত্রবা, গুণ, কর্ম, দামান্ত, বিশেষ, দমবার, এই ছয়্বটীই পদার্থ বা তথ্য, এবং ঐ ছয় পদার্থের জ্ঞানে মুক্তি হয়, এ (বৈশেষিক দিগের) কথা অপ্রামাণিক।

ষোড়শাদিছপোবম্।। ৮৬

গৌতমোক্ত প্রমাণাদি ১৬ পদার্থ ও তরিজ্ঞানে মুক্তি, এ দিয়াত প্রমাণপরিশৃত।

নাগুনিত্যতা তৎকার্যাত্মতে: ।। ৮৭

পরমাণুনিতা নহে। শ্রুতিতে পরমাণুর কার্য্যতা অর্থাৎ উৎপতি অভিহিত হইরাচে।

ন নিৰ্ভাগত্বং কাৰ্য্যত্বাৎ ।। ৮৮

পরমাণু জন্মবান্। সেজন্ত তাহা নির্ভাগ (নিরব্যব) নছে। নুজপনিবন্ধনাৎ প্রভাক্ষনিয়মঃ॥ ৮৯

রূপ থাকিলেই প্রভাক হয়, না থাকিলে হয় না, এমন নিয়ম নাই। কেন না রূপবর্জিত অন্তঃকরণ স্থাদি ধর্ম প্রভাক ইইয়াথাকে। বিহু বস্তবিষয়ক লৌকি স্থাভাক হলে রূপের ব্যঞ্জকতা মাত্র আকীকৃত হয়।

ন পরিমাণচাভূবিধ্যং দ্বাভ্যাং ভদ্যোগাৎ ॥ ৯০

কেহ কেহ বলেন—জগু,মছৎ, দীর্ঘ, হ্রম্ব, এই ৪ প্রকার পরিমাণ। বস্তুডঃ ভাহা নহে। জগুও মহং এই তুই পরি-মাণের মধ্যে জাক্ত তুই পরিমাণ জাক্তভিত হইতে পারে।

অনিভাতেশি হিরতাযোগাৎ প্রভাতিজ্ঞানং দামালুক্ত ॥ ৯১

ব্যক্তি অন্তির বা অনিভা হইলেও যে স্থিরভাবের প্রভা ভিজ্ঞা অর্থাং "নেই অমুক এই" ইত্যাকার জ্ঞান লয়ে। তাঁহা শামান্তবিষয়ক অর্থাৎ জাতিবিষয়ক। ঘট-নামক ব্যক্তি অস্থায়ী কিন্তু ঘটওজাতি স্থায়ী।

ন ভদপলাপস্তত্মাৎ ॥ ৯২

সেই জন্ত সামান্তের (জাতির) জনপলাপ হয় না[°] আর্থাৎ জাতি নাই বলা যায় না।

নান্সনির্ভিরপদং ভাবপ্রতীতে:॥ ৯৩

"তাহাই এই" এ জান ভাবরূপী, স্বভাবরূপী নহে। স্থভরাং বুঝা গেল, দামান্ত বা জাতি কোন কিছুর স্বভাব নহে।

ন তথান্তরং দাদৃষ্ঠাং প্রত্যক্ষোপলকে: ॥ ৯৪

সাদৃত্য পৃথক তথ (পদার্থ) নহে। তাহা সামান্তভাব ও প্রত্যক্ষ। বিত্ত অবয়ব সমান দেখিলে তাহা সাদৃত্য আধ্যা প্রাপ্ত হয়। সাদৃত্য সদৃশ পদার্থে দৃষ্ট হইয়া থাকে।]

নিজশক্ত্যভিব্যক্তি বা বৈশিষ্ট্যাতত্বপলরে: ॥ ৯৫

কেহ কেহ বলেন, বস্তুর স্থাভাবিক শক্তি বিশেষ উদ্ভূত হওয়াই দাদৃশ্য। বস্তুতঃ তাহা নহে। হেতু এই যে, সাদৃশ্যের উপলদ্ধি বিশিষ্টাকারেই (শক্তিভিন্নরণেই) হয়। [যেরপে শক্তিজ্ঞান হয়, সাদৃশ্যজ্ঞান সেরপে হয় না। শক্তিজ্ঞান পদার্থা-ভরজ্ঞাননিরপেক। সাদৃশ্যজ্ঞান প্রেভিযোগিজ্ঞানসাপেক।]

ন দংজ্ঞাদজিদম্বন্ধোপি ॥ ৯৬

ইহা সংজ্ঞা (নাম), ইহা ভাহার সংজ্ঞী.(নামী), এতজ্ঞপ জ্ঞানের নাম সাদৃষ্ঠা, ভাহা নহে। কারণ, ভাহাও বিভিন্নর পে প্রতীত হয়,। যৈ সংজ্ঞাসংজ্ঞিতাব না জানে সেও সাদৃষ্ঠ বুরো।

ন সম্প্রনিভ্যভোভয়ানিভ্যতাৎ ॥ ৯৭

ু নংজ্ঞাও সংজ্ঞী উভরে অনিত্য; স্থভরাং ভরিষ্ঠ সময়ও ন্দনিত্য। অনিভাগস্থাত্মক অভীত বন্ধর সাদৃষ্ঠ কি প্রকারে বর্তমান বন্ধতে বিদ্যমান হইবে বা থাকিবে ?

ুনাতঃ সম্বন্ধোধৰ্মিগ্ৰাহকমানবাধাৎ ॥ ৯৮

সামীয়ক বিভাগ থাকিলে সম্বন্ধ হইতে (জনিতে) পারে বাহা কোন সময়ে বিভাগ প্রাপ্ত হয় না তাহা সম্বন্ধ নহে। তাহা প্ররূপ। যাহাকে নিতা সম্বন্ধ বলিবে তাহাও প্ররূপ। অতএব, সংজ্ঞা সংজ্ঞীর সালৃষ্ঠা, ইহা সাময়িক বিভাগ অভাবে অসিন্ধ। তাহা ধর্মিগ্রাহক প্রমাণের বিরোধী।

ন সমবারোত্তি প্রমাণাভাবাৎ ॥ ৯৯ প্রমাণ না থাকায় সমবায় (সক্ষয়) পদার্থ অসিদ্ধ ।

উভয়ত্রাপ্যত্রধাদিদ্ধে ন'প্রত্যক্ষমন্ত্রমানং বা॥ ১০০

প্রভাক বল, আবে অনুমান বল, ছুএর কোনটা নমাবায় থাকার প্রমাণনহে। প্রভাক অর্থাং বিশিটবুদ্ধি।পুজ্প গন্ধবিশিট ইভাাদিপ্রকার জ্ঞান। এ জ্ঞানে সরূপ সম্বন্ধই নির্দিট হয়।

নাহ্মেরজমেব ক্রিয়ারা নেদিষ্ঠন্য ভত্তথভোরেবা-

ঽপরে⁺≅ প্রক্তীতেঃ॥ ১০১

ক্রিয়া অস্থ্যের নহে। তাহা প্রত্যক্ষ। বাঁহারা বলেন, ক্রিয়া দেশান্তরদংযোগাদি দৃষ্টে অস্থমিতা হয়, তাঁহাদের দে কথা প্রত্যক্ষবাধিত। ক্রিয়াও ক্রিয়ার আশ্রয় নিকটত্থ দ্রটার প্রত্যক্ষ হইয়াথাকে।

ন পাঞ্চোতিকং শরীরং বহুনামুপাদানাযোগাও ॥ ১০২
শরীর পাঞ্চতোতিক নহে। হেতু এই যে, বিলাতীয় বহ
পদার্থ এক বস্তুর উপাদান হইতে দেখা যায় না। পূথিবী
ভূতই উপাদান। অন্ত ও ভূত ভাহার উপইন্তক অর্থাৎ সহায়।

ন সুনমিতি নিয়ম আতিব্যাহিকস্তাপি বিদ্যমানছাৎ ॥১০৩
স্থূল দেহই দেহ, অন্ত দেহ নাই, এমন কোন নিয়ম নাই।
অতিবাহিক দেহও আছে।

नाथाश्रथकागक श्रमि त्वियानामथारतः मर्समाथारश्रनी है ३०४

ইন্দ্রিগণ অপ্রাপ্ত প্রকাশক নহে। অর্থাৎ সম্ম্ব না হইয়া কোন কিছু প্রকাশ করে না। ইন্দ্রিগণ অসম্ম্ব বা অপ্রাপ্ত প্রকাশক হইলে সর্বাদ্রন্থ ও ব্যবস্থিত বস্তু প্রকাশ করিত।

ন তেজোইপদর্পণাতৈজনং চক্ষুত্ব ভিতত্তৎদিক্ষেঃ॥১০৫ তেজঃ পদার্থের অপদর্পণ দেখিয়া চক্ষুবিন্দিয়কে ভৈজ্ঞদ বলা দক্ষত নহে। অন্ত পদার্থিও বুভিরপে প্রদর্শিত হয়। প্রাপ্তার্থপ্রসংশানিক্ষাদান্তিদিদ্ধিঃ॥১০৬

যে হেতুচক্ষ্ণ প্রাপ্ত বস্ত প্রকাশ করে দেই হেতুভাহার বুজি উত্তৰ হয়। ইহালিকের অর্থাৎ হেতুর দারা বিজ্ঞেয়।

ভাগগুণাভ্যাং তথাস্তরং রুতিঃ সম্বন্ধ গৈ সর্পতীতি ॥ ১০৭
বুতি অগ্নিনিঃস্ত ক্রিকের ন্যায় চক্ষুরাদি ইক্রিয়ের অংশ
অথবা রূপাদির ন্যায় গুল নহে। তাহা একদেশবিস্থায়ী অথচ
ভিন্ন। তাহা প্রদর্শক্রিয়ারূপিনী।

ন দ্রব্যনিয়মস্তদযোগাৎ॥ ১০৮

প্রদর্পণক্রিয়াবোগিনী র্ভি আছব কি অতা বস্তু, সে বিষয়ে কোন নিয়ম দৃষ্ট হয় না। যোগার্থ দৃষ্টে ভাহাই প্রভীত হয়। বউত ইভির্তি:। যাহা স্বীয় আবব্দিতির হেতুভ্ত ব্যাপার—
ভাহাই ভাহার রভি। বৈশুর্তি, শ্লুর্তি, ইভ্যাদি প্রয়োগ
ফর্প, বৃদ্ধির্তি ও চকুর্তি, ইভ্যাদি প্রয়োগ ভক্রপ।

ন দেশভেদেপ্যক্তোপাদানভাম্মদাদিবলিয়মঃ॥১০১

জন্মলোক ও শিবলোক প্রভৃতি লোক ভেদ থাকিলেও
ইলিয়গণ অফোপাদানক নহে। দর্শজই আহঙ্কারিক ইলিয়।
নিমিত্তবঃপদেশাভদ্যপদেশঃ॥ ১১ •

কথন কথন নিমিত্ত কারণে প্রাধান্ত অর্পণ করিয়া তত্ত্বপান বলিলা ব্যবহার করা হয়। যেমন বলা যায়, কাঠ হইতে
আরি। ফলতঃ কাঠ আরিপ্রাত্তিবের নিমিত্ত কারণ; উপাদান
কারণ নহে। যেমন পার্থিব পদার্থের উপপ্রস্তে তদর্গত
তৈজন পদার্থ হইতে অরির উংপত্তি হয় তেমনি তেজঃ প্রভৃতি
ভৃতের উপপ্রস্তে তদর্গত অহল্কার ইইতে ইক্রিয় হইয়াছে।
উপ্রজাগুজন্ধরাত্রিভিজ্ঞদান্তরিকদাং নিমিক্ত্ঞ্ভিনিয়য়ঃ॥১১১

সুন শরীর ৬ প্রকার। উন্মজ, অওজ:, জরায়ুজ, উদ্ভিছ, দাঙ্কলিক ও সাংদিদ্ধিক। ইহাই নিয়মিত। কিন্তু সাংকলিক ও দাংদিদ্ধিক অভি অল । উন্মজ ও স্বেদজ তুল্য কথা। দনকাদি ক্ষমি সাংকলিক অর্থাৎ অন্ধার মানস পূত্র। রক্ত বীজ প্রভৃতির শরীর হইতে শরীরান্তর জন্মিয়াছিল, তাহা সাংি কিন। যে শরীর মন্ত্র বলে, তপোবলে ও ঔষধ বলে জন্মে তাহাত সাংসিদ্ধিক।

সর্কের পৃথিব্যুপাদানমদাধারণ্যাদ্যপদেশঃ প্রেবং ॥ ১১২

সমুদায় স্থূল শরীরের উপাদান পৃথিবী । পৃথিবী সূল
শরীরে অদাধরণ অর্থাৎ অধিক
নেজন্ম সুল, শরীর পার্থিব
শক্ষে ব্যুপদিষ্ট হয়।

ন দেহারস্তকন্ত প্রাণতমিন্দ্রিশ জিত তও দিছে। ১১৩ দেহে যে প্রাণ আছে তাহা দেহের আরস্তক (উৎপাদক) নহে। প্রাণ নিজে ইন্দ্রিয়শ জিত্ইতে সমূৎপত্ন। ভোক্তর্যিষ্ঠানাভোগায়তননির্দাণমন্ত্রণাপ্তিভাবপ্রসঙ্গাং॥১১৪ ভোক্তার অর্থাৎ জীবের অধিষ্ঠানে (ব্যাপার বিশ্বে) ভোগায়ভনের অর্থাৎ শরীরের নির্মাণ (গঠন) নিস্পার হইরা থাকে। অন্তথা অর্থাৎ জীবের অধিষ্ঠান না থাকিলে গর্ভগত শুক্রশোণিত মৃত দেহের ন্তায় পচিয়া যায়।

ভূত্যদার। সাম্যধিষ্টিতির্নৈকান্তাৎ ॥ ১১৫

দেহনির্মাণে দাক্ষাৎ দথকে সামীর কোনরূপ অধিষ্ঠিতি অর্থাৎ চেতন পুরুষের ব্যাপার নাই। তাহা ভণীর প্রাণরূপ তৃত্যের ঘারা নির্কাহিত হয়। কলিতার্থ—চেতন পুরুষ প্রাণ দংযোগ পুর্বক দেহ প্রস্তুত করেন।

শমাধিস্থবৃপ্তিমোক্ষেষ্ ব্রহ্মরূপতা॥ ১১৬

সমাধি অর্থাৎ অসম্প্রভাত অবস্থা। সূর্ব্ত অর্থাৎ সম্পূর্ণ সুর্ব্তি (নিঃসপ্ন নিজা)। মোক্ষ অর্থাৎ বিদেহকৈবল্য। পুক্ষ এই তিন সময়ে ব্রহ্মরূপ হন।

ধয়োঃ দ্বীজ্মগুত্র ভদ্ধভিঃ॥ ১১৭

ভয়ধ্যে সমাধি ও সুষ্ঠি এই ছই সময়ে সবীজ অক্ষরপে এবং বিদেহকৈবলাে নিবীজ অক্ষরপে অবস্থিত হন। [সমাধি সুষ্ঠিতে সংসাববীজ অন্তর্হিত থাকায় পুনক্ষান হয়। বিদেহ-কৈবলাে তাহা না থাকায় পুনঃ সংসার হয় না।]

ষয়োরিব ত্রস্থাপি দৃষ্টতার ভু ছৌ॥ ১১৮

সমাধিও সুষ্প্তি শৈথিয়া মোক্লের (কৈবল্যের)। দর্শনি অর্থাৎ অন্তিমান্নান করিতে পার। সমাধিও সুষ্প্তি আছে, ক্ষেক্ল নাই, ভাহা নহে। [সমাধিকালের ও সুষ্প্তিকালের রক্ষভাব সর্বাচিত্ত ভাষা রাগাদি দোষ সংখারীভূত হইয়া থাকে। সেই কারণে শে ব্রক্ষভাব স্থায়ী

হয় না। সে দোষ যদি জ্ঞানাগ্লির দারা দশ্ধ হইরাযায়, ভাহা হইলে কেন না তাহা (অক্ষভাব) স্থায়ী হইবে? সূর্ধ্যাদি নদৃশী অক্ষভাব স্থায়ী বা স্থির হওয়াই মোক্ষ।]

> বাদনয়ানর্থগ্যাপনং দোষ যোগেশি ন নিমিক্তগ্য প্রধানবাধকত্বম্ ॥১১৯

দোষযোগ থাকিলেও তৎকালে বাদনা অনর্থ উৎপাদন করে না। কারণ, নিমিত প্রধানের বাধক নছে। [অভিপ্রায় এই যে, স্থপ্তিও দমাধি উভয়ত্তই বাদনা-নামক দংদার-বীজ থাকে। বৈরাগ্য আদিয়া দে বীজ নষ্ট না করিলে ব্রহ্ম হওয়া যার না। দমাধিকালে ব্রহ্মপ্র হওয়া ঘার না। দমাধিকালে ব্রহ্মপ্র হওয়া ঘার না। দমাধিকালে ব্রহ্মপ্র হওয়া ঘার কার্য; কিন্তু স্ব্র্পতিকালে কিরপে তাহা হইতে পারে ? তৎকালে কি দংদার-বাদনা (দংস্কার) দংদার অরণ করায় না? ইছার প্রভুত্তর এই যে, স্বর্প্তিকালে যে বাদনা থাকে দে বাদনা প্রবল নিজাদি দেবে বাধিতপ্রায় থাকে। দেজনা দে দংক্ষার তথন দংদার ক্ষরণ করাইতে পারে না।

এক: দংস্কার: ক্রিয়ানির্কর্তকো ন তু প্রতিক্রিয়ং দংস্কারভেদা বহুকল্পনপ্রেসভেঃ ॥ ১২০

পূর্বজন্মীর যে সংস্থারের সামর্থ্যে যে শরীর জন্মে, দেই

এক সংস্কার সেই শরীরের ভোগ সমাপ্ত করে। ভোগ সমাপ্ত

হইলে সে জাপনা আপনি নির্ভ হয়। প্রভাক কিরার আর্থার
ভোগের জন্ম পৃথক্ সংস্কার স্বীকার করা স্থায়া নহে।

[ক্তুকারচক্রের অমিও বেগ নামক এক সংস্কারের বলে কিছু

কাল থাকে এবং অমণ শেষ হইলে তাহা কর প্রাপ্ত ইয়।

দেইরূপ একই সংস্কার জন্ম সম্পাদনী করেও জন্মভোগ সমার্থ হইলে উপক্ষীণ হইয়া যায়।]

ন বাহুবৃদ্ধিনিয়মোরৃক্ঞল্মলতে বিধিবনস্পতিত্ণবীক্ধাদীনামপি ভোক্তৃভোগায়তনত্বং পূর্কবিৎ ॥ ১২১ ক যাহাতে বাহু জান আছে ভাহাই জীব-শরীর, ইহা নিয়-মিত নছে। বাহুজানশৃস্ত রুক্ষ, ওলা, লভা, ওষধি, বনস্পতি, ভূণ ও বীকুধ্ প্রভৃতির দেহও ভোজার ভোগায়তন।

শুডেশ্চ ॥ ১২২

স্থৃতিকারেরা ঐ দকলকে জীব বলিয়াছেন।
ন দেহমাত্রতঃ কর্মাধিকারিত্বং বৈশিষ্ট্যশ্রুতেঃ॥ ১২০
জীব যে, দেহ পাইলেই কর্মাধিকারী হয়, তাহা নহে। যে যে দেহ কর্ম করিবার যোগ্য, শ্রুতি তাহা বিশেষ (নির্দ্ধিষ্ট) করিয়া বলিয়াছেন। [ব্রাহ্মণাদিদেহবিশিষ্ট জীবেরাই কর্মাধিকারী এবং ব্রাহ্মণাদিদেহই ধর্মাধর্মোৎপত্তির ক্ষেত্র।]

উত্তম, অধম ও মধ্যম, তিন শ্রেণী জীবের দেহের বিভাগ ত্রিবিধ। কর্মদেহ, ভোগদেহ ও উভয়দেহ। [ব্রাহ্মদিগের কর্মদেহ, দেবভাদিগের ভোগদেহ ও রাজবিদিগের উভয়দেহ।]

ত্রিধা ত্রয়াণাং ব্যবন্থা কর্মদেহোপভোগদেহোভয়দেহা:॥ ১২৪

ন কিঞ্চিদপাস্থশয়িন:॥ ১২৫
অন্থশ্মী অর্থাৎ বীতরাগী দিগের দেহ তিনের অতিরিক্ত।
ন বৃদ্ধ্যাদিনিতাত্ত্মাশ্রয়বিশেষেপি বহ্নিবং॥ ১২৬
বৃদ্ধ্যাদি অর্থাৎ জ্ঞান, ইচ্ছা, কুতি (প্রয়ত্ম), এ সকল আ্থায় বিশেষেও (ঈশ্বরেও) নিত্য নহে। বহু সর্বাত্তই অনিতা।

আশ্রয়সিজেশ্চ॥ ১২৭

পে আশ্রয়বিশেষ অর্থাৎ ঈশ্বর অসিদ্ধ; স্মৃতরাং তদাশ্রিত নিতাজ্ঞানাদিও অসিদ্ধ।

যোগদিকয়োপ্যোষধাদিদিকিবল্লাপনপনীয়াঃ ॥ ১২৮
ঔষধাদির বারা দিকিলাভ দৃষ্ট হইয়াছে। তাহা দেখিলে
যোগের বারা অনিমাদি দিকির অপলাপ করা যায় না। অর্থাৎ
যোগজা দিকিকে মিধ্যা বলা যায় না।
ন ভ্ততৈতভাং প্রভ্যেকাদৃষ্টেং সাংহত্যেপিচ সাংহত্যেপিচ ॥১২৮
সংহত্যবস্থাতেও ভ্তপঞ্চকে চৈতনাের অবস্থান নাই।
কারণ, বিতাগ কালে সেই সেই ভ্তের কোনও ভ্তে চৈতনা
দর্শন হয় না। চৈতনা এক স্বতম্ভ ও স্বতঃসিদ্ধ তব্ব।

পঞ্চম অধায় সমাপ্ত।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

অন্ত্যাত্মা নান্তিব্দাধনাভাবাং ॥ ১

জ্ঞানা থাকার দাধন জর্ধাং প্রমাণ নাই। ভাহানা থাকার আ্যা জাছে ইহা ত্বিরতর দিকাতা।

দেহাদিব্যতিরিক্তোদৌ বৈচিত্র্যাৎ॥ ২ বিচিত্রতা হেডু স্বান্থা দেহাদির ক্ষতিরিক্ত।

ষষ্ঠী ব্যপদেশাদপি॥ ৩

আমার শরীর, আমার মন, আমার বুরি, এই পদ্বন্ধিদদ-দ্বের উল্লেখ দৃষ্টে আত্মার দেহাদিভিন্নতা অবধারিত হয়।

ন শিলাপুত্রবৎ ধর্মিগ্রাহকমানবাধাৎ॥ ৪

শিলাপুত্রের শরীর, এই উল্লেখে অভেদে ভেদ ব্যবস্থাপিত হইভেছে দতা; পরস্ক আমার মন, আমার শরীর, ইত্যাদি উল্লেখ দেরপ নহে। কারণ, অভীপিত স্থলে অভেদে ভেদ্যটা (বিভক্তিবিশেষ) হওয়া প্রনাণণারিত। [শিলাপুত্র=লোড়া। পেষণ প্রস্তর। তাহা ও তাহার শরীর একই বস্তু। আমি ও আমার শরীর দেরপ এক বস্তু নহে। যে শিলাপুত্র দেনই শিলাপুত্রের শরীর, ইহা প্রত্যাক্ষদির। সমুদ্য প্রমাণ তত্ত্রের ভেদ বা ভিন্নতা নিষেধ করে; কিন্তু আমার ও শরীর, এ তৃত্র ভেদ কোনও প্রমাণ নিষেধ করে না।]

অভ্যন্তর্থনির্ভ্যাক্তক্তগৃতা। ৫ পুক্ষ আভ্যন্তিক ত্ংথনির্ভির ঘারাকৃতার্ধ হয়। যথাত্ংথাৎ ক্লেমঃ পুক্ষকান তথা সুথাদ্ভিলায়ঃ॥ ৬ কেননা বাছল্য বিধায় ছিঃথের প্রতি যত বিধেষ, স্থথের প্রতি অভিলাষ তত নহে। [বস্ততঃই স্থথাভিলাষ অপেক্ষা ছঃখনির্তির অভিলাষ বলবান।]

• কুত্রাপি কোপি স্থথীতি॥ १

দেথা যায়, তৃণ বৃক্ষ পশু মন্ত্ৰয়াদি অনস্ত প্ৰাণীর মধ্যে কোন কোন প্ৰাণী (কোন মান্ত্ৰ ও কোন দেবভা) সুখী। ভাদপি ভঃথশবলমিভি ভঃথপকে নিঃকিপান্তে বিবেচকাঃ॥৮

বিবেচক পুক্ষ ভাহাদের দে স্থকে ছংথমিশ্রিভ দেথিয়া ছংথ পক্ষে নিক্ষেপ করেন। [ভাহা বিষমিশ্রিভ আন্তরে স্থায়; স্থভরাং ভাহা স্থখ নহে। কিন্তু ছংখ।]

স্থলাভাভাবাদপুরুষার্থমিতি চেন্ন দ্বৈবিধ্যাৎ ॥ ৯

মোক্ষনামক ছংথনিবৃত্তিকালে স্থাস্থতবের জাতাব থাকে।
ভাই বলিয়া মোক্ষ ক্ষপুক্ষার্থ, তাহা নহে। কারণ, পুক্ষার্থ
বিপ্রকার। স্থাও পুক্ষার্থ এবং ছংথনিবৃত্তিও পুক্ষার্থ।
কেহ কেবল স্থা চায় এবং কেহ বা ছংথনিবৃত্তি কামনা করে।

নিও প্ৰমাঝনোহসক্ষাদিশতেঃ॥ ১০

শুভিশ্নোণে জানা যায়, আৰু অসক্সভাব। অংগাং নিওৰি। স্থাত্নাং সুধ ও হঃখনিব্ভি ত্এন কিছুই প্ৰোৰ্নীয় নহে।

পরধর্মছেপি তৎদিন্ধিরবিবেকাৎ ॥ ১১

সুথলু:থাদি পরধর্ম অর্থাৎ চিত্তধর্ম হইলেও তাহা অবিবেক বশতঃ আত্মায় নিদ্ধি অর্থাৎ প্রতিবিশ্বভাবে থাকা প্রমাণিত হয়। নেই প্রতিবিশ্বনির্ত্তি পুরুষের প্রার্থনীয় হইতে পারে। অনাদিরবিবেকোইশুধা দোষধয়প্রসক্তেঃ॥ ১২

অবিবেক প্রবাহরূপে অনাদি। সাদি বলিতে গেলে ছই দোষ

হয়। সে ছই দোব সাদিখনির্ণয়ের প্রতিবন্ধক। [অবিবেক আপনা আপনি জন্মে, এ পক্ষে মৃক্ত পুক্ষের পুনর্বন্ধনাপত্তি ও কর্মপ্রতব, এ পক্ষে কর্মের কারণ অনুসন্ধানে অনবস্থা। !

ন নিত্যঃ ভাদাঝবদন্তথারুছিছি: ॥ ১৩ 🔥 আঝা বেমন অথও অনাদি, অবিবেক দেরপ নহে। উহা

আবা বেমন অথও অনাদি, অবিবেক দেরপ নহে। উহা প্রবাহাকারে অনাদি। প্রবাহাকার অনাদি ব্যতীত অথও অনা-দির উচ্ছেদ নাই বা হয় না।

প্রতিনিয়তকারণনাশ্রত্মশ্র ধ্বাস্তবং ॥ ১৪

অন্ধকার যেমন নির্দিষ্টকারণনাঞ্চ, কেবল মাত্র আলোক-নাঞ্চ; তেমনি, বন্ধনের কারণ অবিবেকও নির্দিষ্টকারণ-নাঞ্চ অর্থাৎ বিবেক-নাঞ্চ।

অত্রাপি প্রতিনিয়মোহরয়ব্যতিরেকাৎ।। ১৫

বিবেকেরও নিয়মিত কারণ আছে। প্রবণ, মনন ও নিদি-ধ্যাসন। অবয়েও ব্যতিরেকে ঐ তিনের কারণতা সিদ্ধ হয়।

প্রকারান্তরাদন্তবাদবিবেক এব বন্ধঃ।। ১৬

অন্ত প্রকার অসম্ভব বলিয়। অবিবেকই বন্ধন। [বন্ধন অর্ধাৎ তুঃখদংযোগ। তাহা অবিবেক বশতঃই ঘটিয়াছে।]

ন মুক্তস্ত পুনর্বন্ধযোগোপ্যনাবৃত্তিক্রতঃ।। ১৭

মুক্ত হইলে আগার ভাষার বন্ধন হয় না। আচতি বলিয়াছেন, মুক্ত পুরুষের আগুরি (পুনরাগম বা পুনঃ সংবার) নাই।

অপুরুষার্থত্মন্তর্থা ৷৷ ১৮

মৃক্ত হইলেও যদি পুনর্বন্ধন হইত তাহা হইলে মৃক্তি পুরু-বার্থপদ্বাচ্ট হইত না। কেহই মৃক্তিকামনা করিত না।

অবিশেষাপত্তিকভয়োঃ।। ১৯

ভীবি বন্ধন লক্ষ্য করিলৈ উভয়ের অর্থাৎ বন্ধ মৃত্তের কি বিশেষ (প্রভেদ) থাকে ?

মৃজ্জিরস্তরায়-ধ্বস্তেন পরঃ।। ২০

মুর্ক্তি অন্তরায়ধ্বংদ অর্থাৎ প্রতিবন্ধক বিনাশ বাডীত অন্ত কিছুনহে।[প্রতিবন্ধক-অবিবেক অথবা প্রকৃতির প্রতিবিদ্ন।]

ভত্রাপ্যবিরোধ: ॥ ২১

অন্তরায়-ধ্বংসই মোক্ষ, এ দিয়ান্ত পুক্ষার্থবিরোধী নহে। [ছুঃধ্যোগ ও ছুঃধ্বিয়োগ উভয়ই পুক্ষে কল্পিত। অবিবেক গেলে ছুঃধ থাকে না। স্থভরাং অবিবেক নামক অন্তরায়ের ধ্বংসই পুক্ষার্থ।]

व्यक्षिकाद्रिटेळविशाञ्च निव्रमः ॥ २२

শ্রবণ মাজে বিবেক দাক্ষাৎকার হয় না। কারণ, বিবেক-জ্ঞানের অধিকারী তিন প্রকার। উত্তম, অধন, মধ্যম। যাহার। উত্তমাধিকারী তাহাদেরই প্রবণের অনস্তর তত্ত্তান জন্মে।

माणार्थम्खद्वयाम् ॥ २०

মধ্যম ও অধ্য অধিকারী দিগের জন্ম তা, চাণ্ডিক অন্তরার ধ্বংসরপ মোক্ষের দৃঢ্ভা সম্পাদনার্থ শ্রবণের পর মননের ও নিদিধাাসনের বিধান হইয়াছে।

হিরস্থমাদনমিতি ন নিয়মঃ।। ২৪

পতিকাদি আগসন অভাত করিতেই হইবে, এমন কোন নিয়ম নাই। শরীর ও মন বিচলিত নাহয়ও সুথকর হয়, এরুণ উপবেশন আসন নামে গণ্য।

थानः निर्विषदः गनः ॥ २६

জ্ঞ ভঃকরণ বিষয়পরিশ্ন অর্ধাৎ বুভান্তর-রহিত হইলে ভাছা ধ্যান সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়।

উভয়থাপারিশেবশেও নৈবমুপরাগনিরোধাদ্বিশেষঃ। ২৬ উপরাগ নিরুদ্ধ হওয়ায় অর্থাৎ বৃদ্ধিরুতির প্রতিবিদ্ধ পুরুষ হইতে অপগত হওয়ায় যোগাবস্থা অবোগাবস্থা অপেক্ষা বিশিষ্ট। অর্থাৎ তিয়। বৃদ্ধির ছায়া অবক্রদ্ধ না হইলে উভয়

নিঃদক্ষোপ্যাপরাগোহবিবেকার। ১৭

অবন্তা সমান।

যদিও দঙ্গবিবর্জিত পুক্ষে পারমার্থিক উপরাগ নাই তথাপি তিনি বৃদ্ধির সহিত অবিবিক্তাতা বশতঃ প্রতিবিদ্ধ দারা উপ-রাগ প্রাপ্তের ভায় হন।

জ্বাক্ষটিকয়োরিব নোপরাগঃ কিন্তভিমানঃ॥ ২৮

উপরাগও বাস্তব নহে। জবাপুপাও কটিক সন্নিহিত থাকিলেও অক্তবভাব কটিকে জবার বাস্তব উপরাগ হয় না। জবার রক্তিনা কটিকে অস্থকান্ত হয় না। কিন্তু ভাষা প্রভিবিধিত হয়। শেই প্রভিবিধে, কটিক রাঙা, এই আভি-মানিকী বুদ্ধি জন্মে। বুদ্ধি-পুক্ষের উপরাগ সেইরূপ জানিবে।

ধ্যানধারণাভ্যাদবৈরাগ্যাদিভিস্তরিরোধঃ।। ২৯

যোগের কারণ ধ্যান, ধ্যানের কারণ ধারণা, ধারণার কারণ অভ্যাস অর্থাৎ চিন্ত হৈর্ঘ্যসাধন। অপিচ অভ্যাস হায়ী হওয়ার কারণ বিষয়বৈরাগ্য। বৈরাগ্যের কারণ বিষয়ের লোষ অন্ধ-সন্ধান। এবং রীভিতে উক্র উপরাণের নিরোধ (অবসান) হইয়া থাকে।

नव्विक्लिप्यार्वाावुरखाङ्गाहार्याः ॥ ००

সাংখ্যাচার্ঘাণ বলিয়াছেন বে, ধ্যানালির লারা লয়র্ভির ও বিকেপর্ভির নিরোধ (অল্থান) হয় ও পুরুবে রুভ্যুপ রাগের শান্তি হইয়া থাকে।

ন ভাননিয়মশ্চিত্তপ্রশাদাৎ ॥ ৩১

ধ্যানাদির জন্য স্থানের নিয়ম নাই। যে স্থানে চিউ প্রদান হয় দেই স্থানই ধ্যানযোগ্য।

প্রকুতেরাদ্যোপাদানতান্যেয়াং কার্যায়ঞ্জেঃ । ২২ শ্রুতি বালিয়াছেন, প্রকৃতি হইতে মহত্তবাদি জ্মিয়াছে। শুভ্রাংপ্রকৃতিই মূলকারণ ও জ্ঞান্য তত্ত ভাহার কার্যা।

নিভাছেপি নাঝনোযোগ্যখাভাবাৎ ॥ ০০
পুক্ষ জনাদি নিভা হইলেও তিনি জ্যোগ্য বলিয়া উপনি
দান কারণ (জ্বগতের) নহেন। গুণবা সম্ক হওয়ার জন্য
পরিণাম শক্তি না থাকিলে ভাহা কাহার উপাদান হইতে
পারে না। পুক্ষ নিশুণি ও জ্বদ্ধ।

শ্রুতিবিরোধার ক্তর্কাপ্দদ্যাত্মলাতঃ ১০৪ পুরুষ জগংকারণ, ইহা ব্যবস্থাপনার্থ যজ কুডর্ক উদ্ভাবন করিবে শমস্তই শুভিবাধিত স্মুভরাং ত্মিভিশ্ন্য হইবে।

পারম্পর্যোপি প্রধানাস্ত্রভিবণুবং ॥ ৩৫
প্রকৃতি ত্ণাদি স্থাবর পদার্থেরও কারণ দত্য; কিন্তু দাক্ষাৎ
কারণ নহে। যেমন প্রমাণু-কারণ-বাদীর মতে প্রস্পরা
দহদ্ধে প্রমাণুর কারণতা অঙ্গীকৃত হয়, তেমনি, নাংখ্যমতেও
পরিণাম্পরম্পরায় প্রকৃতির কারণতা স্বীকৃত হইয়াছে।

দৰ্বত কাৰ্য্যদৰ্শনাধিভূত্বন্।। ৩৬

দর্শব্দি প্রাকৃতিক পরিণাম দৃষ্ট হয়। স্বভরাং প্রাকৃতি বিভু অর্থাৎ দর্শব্যাপিনী বা পরিপূর্ণা।

গভিযোগেপ্যাদ্যকারণভাহানিরপুবং।। ৩৭
প্রকৃতি গভিশীলা, এরপ বলিতে গেলে তাঁহাকে পরমাণু
প্রভৃতির ন্যায় পরিমিত পদার্থ বলিতে হয় এবং তাহাতে
ভাঁহার মূল কারণভার হানি হয়। ভাবার্থ এই যে, প্রকৃতি
পরমাণু প্রভৃতির ন্যায় পরিমিত বা পরিচছলা নহেন। তিনি
অপরিমিত। পরিমিত পদার্থ ই এক হইতে অপর স্থানে যায়।

প্রসিদ্ধাধিকাং প্রধানসান নিয়মঃ॥ ৩৮

প্রকৃতি বৈশেষিকাদি প্রদিদ্ধ জব্যাদি পদার্থের অভিরিক্ত। স্তব্যাদি ৯ কিংবা প্রমাণাদি ১৬ পদার্থ আছে, অধিক নাই, এরপ নির্দেশ বা নিয়ম অসম্ভব।

সত্বাদীনামভদ্ধবং ভাজপ্যাৎ ॥ ৩৯

স্থাদি গুল প্রকৃতির ধর্ম নহে। উহারা প্রকৃতির স্বরূপ।
ক্ষেত্মপ্রতাগেপি পুনর্থং স্পষ্টিঃ প্রধানস্থো ইক্ছুম্বহনবৎ ॥ ৪•
প্রকৃতি নিজ ভোগার্থ স্বষ্টি করেন না। ভিনি উট্রের
কুক্ম বহনের ভাগ পুরুষ ভোগার্থ ক্লেন করেন। [এ স্থ্র
০ অধ্যায়ে আর এক বার বলা হইয়াছে।]

কর্মবৈচিত্র্যাৎ স্থাষ্টিবৈচিত্রান ॥ ৪১

জীবের উপার্ভিত কর্ম অর্থাৎ ধর্মাধর্ম অভীব বিচিতা। অর্থাৎ অনস্ত প্রকার। দেই জন্ম তদস্থায়িনী স্টিও বিচিত্র। অর্থাৎ অনস্তথ্যকার ব

দান্যবৈষ্ণ্যাভ্যাং কাৰ্য্যন্ত্ৰ । ৪২ 'সন্ত্ৰস্তস্থ্য: এই ভিন গুণ কথন দ্মান ও কথন অসমান হয়। পেই কারণে কথন ছৈটিও কথন প্রলয় হয়। সাম্য-কালে প্রলয়ও বৈষম্যকালে হুটি।

বিমুক্তবোধার হৃষ্টিঃ প্রধানস্থ লোকবৎ ॥ ৪০

যে-পুঁক্য আপনাকে বিমৃক্ত বোধ করে, জ্ঞান দ্বারা আপনার মুক্তস্বভাব মানস প্রভাজ্যে অবগত হয়, প্রকৃতি সে পুক্ববের সম্বন্ধে (নিকট) স্থাই করেন না। আপনার পরিবামক্রম দেখান না। যেমন দেখা যায়, ইহলোকে রাজভ্তোরা রাজার কার্য্য সমাপ্ত করিয়া কৃতার্ধ হয়, প্রকৃতিও দেইরূপ পুক্ষকে মুক্ত করিয়া কৃতার্ধা হন। আর কিছু করেন না।

নান্তোপসর্পণেপি মুক্তোপভোগোনিমিত্তাভাবাৎ॥ ৪৪ প্রকৃতি অন্ত পুরুষের উপসর্পনা করিলেও অর্ধাৎ অন্তের্ব জন্ত স্ষ্টি করিলেও (পরিণভা হইলেও) নিমিত্ত না থাকার ভাহার হারা মুক্ত পুরুষের ভোগ জারা না। দে পুরুষের উপাধি—স্কুল ক্ষা শরীর—ভাহা ভাহার সমূলে উন্মূলিত হইয়। যায়। কাষেই দে পুরুষের স্ঠি দর্শন অনস্কালের নিমিত্ত স্থিতি বা ভিরোহিত হইয়। থাকে।

পুরুষবছত্বং ব্যবস্থাতঃ ৪ ৪৫

রুওজ্ঃথাদির স্থব্যবস্থা দৃষ্টে পুরুষের অনেকত্ব অন্থমিত হয়। পুরুষ বা আত্মা প্রতি শরীরে ভিন্ন, এক নহে।

উপাধিশ্বেং ভৎসিদ্ধে পুনধৈ ভিম্ ॥৪৬

জাত্মা এক, উপাধিই অনেক, উপাধি ভঙ্গে উপহিছের মোক, এক্লপ স্বীকার করিতে গেলে হৈতবাদ ভঙ্গ-ইইবে।

দাভ্যামপি প্রমাণবিরোধঃ॥ ৪৭ আবা ও অবিদ্যা, উভয় শীকার শ্রুতিপ্রমাণবিরোধী। ষাভ্যামপ্যবিরোধার পূর্বমুত্তরঞ সাধকাভাবাৎ ॥ ৪৮ °

পুক্ষ (আয়া) ও অবিদ্যা, উভয় স্থাকারে একায়বাদীর পূর্কপক্ষ থাকে না। বিঘটিত হইয়া যায়। কেন না, সাজ্যাও প্রকৃতি ও পুক্ষ অফীকার করেন। এবং বিকার্ক্সমিধ্যাগও স্থাকার করেন। অপিচ, সাধক জর্বাং প্রমাণ না থাকার অবৈত্বাদীর উত্তর অর্থাং সিদ্ধান্ত ভক্ষ হইয়া যায়।

বাহারা বলে, কেবল আত্মাই আছে, অন্ত কিছু নাই, তাহারা কি দিয়া আত্মা থাকা প্রমাণিত ক্রিবে?

প্রকাশতন্তং দিন্ধে কর্মকর্তবিরোধ: ॥ ৪৯

কেবলমাত্র প্রকাশের দারা আত্মার অন্তিছ দিছি (প্রমাণি ত)
সম্ভবে না। তাহাতে কর্মকর্ত্বিরোধ দোষ আছে। প্রকাশ্য ও প্রকাশক উভয়ের অবস্থান ব্যতীত একের অবস্থান অপ্র-মাণ। যে কর্ত্তা দে-ই কর্ম, ইহা দৃষ্টবিক্ষা। প্রকাশ্য বস্তু না থাকিলে প্রকাশক্ষপী আত্মা কাহাকে প্রকাশ করিবে? কাপ্রিই, আপ্রাকে প্রকাশ করিবে, ইহা দর্কবিধা অসক্ষত। তিনি প্রকাশক কিন্তু ভাঁহার প্রকাশ্য কৈ? প্রকাশ্য বাকা আবিশ্রক।

জড়ব্যাবুভোজড়ং প্রকাশয়ভি চিচ্চপ:॥ ৫০

জড়ত্ববিপরীত চৈতক্ত আন্ধার বা পুরুষের স্বরূপ এবং ভাগাই জড়ের প্রকাশক। জড় ভাগার প্রকার্ফা।

ন শ্রুতিবিরোধোরাগিনাং বৈরাগ্যায় ভৎসিদ্ধেঃ॥ ৫১

দৈত (ছিৎও জড়) প্রমার্থ অর্থাণ মূলতত্ব হইলেও ভাহা অবৈভবাদিনী আচ্ভির অবিক্লা। অবৈভবাদিনী আচ্ভি রাগীর বিষয়বৈরাগ্যার্থ অভিহিত। পূর্বেশ এ কথা বলা হইয়াছে। জঁগৎসভ্যন্থমগৃত্তকারণজন্তবাদাধকাভাবাচ ॥ ৫২

এই জগৎ রজ্নুষ্ট দর্পের স্তায় মিধ্যা নহে, কিন্তু সভ্য। হেতু এই যে, ইহা অত্টকারণপ্রভব ও বাধকপ্রমাণবিবজিত। এ কথাও পুর্কে বুঝাইয়া দেওয়া হইয়াছে।

প্রকারাস্তরাস্তবাৎ সহৎপত্তি: ॥ ৫৩

অন্ত প্রকার সন্তবে না বলিয়া সতেরই উৎপত্তি আদীকৃত হয়। [এই সৎকার্যবাদের তথা বিশদ করিয়া বলা ইইয়াছে:]

ষ্পহন্ধারঃ কর্ত্তা ন পুরুষঃ॥ ৫৪

যে কিছু কর্তৃত্ব, সমস্তই অহস্কারনিষ্ঠ, পুরুষনিষ্ঠ নহে।
চিদ্বসানা ভুক্তিন্তৎকর্মান্তিভ্রাৎ ॥ ৫৫

অহলার কর্তা দতা; পরস্ত ভোগ চিদাত্মার পর্যবদর। তোগ = প্রতিবিধিত হওয়া। এক অহলারের কর্মে অন্ত পুরুষের তোগ হয় না। যে পুরুষের অহলার দেই পুরুষ দেই কর্ম উপার্জন করে এবং তাহা দেই পুরুষেরই ভোগ জন্মায়। তাহারই দহিত তাহার সম্বন্ধ, অত্যের দহিত নহে।

চন্দ্রাদিলোকেপ্যাবৃত্তিনিমিন্ত্রসন্তাবাৎ ॥ ৫৮ কর্মবলে চন্দ্রলোকাদি প্রাপ্ত হইলেও কারণযোগ থাকার জাবৃত্তি অর্থাৎ এতলোকে পুনর্জন্ম হইয়া থাকে।

লোকত নোপদেশাৎ দিদ্ধিঃ পূর্ববং ॥ ৫৭ লোকবিষয়ক উপদেশে দিদ্ধি অর্থাৎ জ্ঞান হয় না। পারস্পর্যোগ ভৎদিদ্ধৌ বিযুক্তিঞ্ভি:॥ ৫৮

ত্রহ্মলোকে, গোলোকে ও শিবলোকে গেকে সৃদ্ধি অর্থাৎ মুক্তি হয় সভা; পরস্ত ভাহা ক্রমপরম্পরায়। সেই সেই লোকে গেলে তথায় বিবেকদাকাৎকার হয়, পরে মুক্তি হয়। কিন্তু সকলের হয় না। সকলের কেন হয় না । ভাহাপুর্কে বলা হইলাছে।

গভিশ্রতেশ্চ ব্যাপকত্বেপুগোধিযোগান্তোগদেশ-কানলালোব্যামবং ॥ ৫১

আত্মা পূর্ণ বা ব্যাপক সভ্য, পরস্ত গতিশুভির ভাৎপর্বে।
ইহাই স্থিরীকৃত হইরা থাকে যে, উপাধির যোগে অর্থাৎ
শরীরের গতিতে আত্মার ভোগ্য দেশকালাদি প্রাপ্তি হইরা
থাকে । যেমন ব্যোম অর্থাৎ আকাশ দর্বক বিরাজিত
থাকিলেও তাহা ঘটাদি উপাধির যোগে নীরমানের ভাগ
হয়, দেইরপ।

অনধিটিভক্ত পুতিভাবপ্রদলগভংদিদ্ধি: ॥ ১০ ভোক্তার (চেতনের) অধিষ্ঠান (আবেশ) ব্যক্তীত ভক্রশোণিতে ভোগায়তন (শরীর) জন্মেনা। পচিয়া যায়। অদুষ্টধারা চেদ্দহজ্জ তদ্দস্তবাক্ষনাদিবদ্ধুরে ॥ ৬১

.. ভক্রশোণিতে দাকাৎ স্পৃষ্টদ গোণের সন্তাবনা নাই।
স্থতরাং অদৃষ্টাসম্বন্ধ ভক্রশোণিত শরীরনির্মাণে অক্ষম। বেমন,
জলসম্বন্ধবিশিষ্ট বীজই ক্রমকের ব্যাপারে অক্সরিত হয়, তেমনি,
অদৃষ্টযুক্ত আ্রাদংযোগে ভক্রশোণিতে শরীরোৎপতি হয়।

নিক প্রাত্তদসন্তবাদস্কারধর্মা *হো*তে॥ ৬২

উহা পর-মত। দাখ্যমত এই যে, ভোক্তা সভাবভোনিও ব বা নির্ধর্মক। দে জন্ম তাঁহাতে দাব্দাৎ দহদ্ধে অদৃষ্ট দভাব দন্তবে না। 'দে দকল (অদৃষ্টাদি) যথার্থত: অহঙ্কারনিষ্ঠ অর্থাৎ আইকারিক ধর্ম। স্মৃতরাং এতরতে ভোক্তার অধিষ্ঠান ধার-নির্দ্ধিক কিন্তু দারিধানামক-সংযোগনাপেক। । বিশিষ্টক জীবত্তমন্বয়ব্যজিরেকাৎ ॥ ৬৩

ব্দর ও ব্যতিরেক যুক্তিতে জানা যার, জীব অহস্কারবিশিষ্ট। পুরুষই ব্যুম্ভকেরণ প্রতিবিধিত হওয়ার জীব।

আহেলারকঁত ধীন। কার্যাসিদ্ধির্নেধরাধীনা প্রমাণাভাবাৎ ॥ ৬৪ কার্য্য অর্থাৎ হাষ্টি ও সংহার আহেলারাত্মক কর্তার অসধীন। প্রমতীয় ঈশ্বরের অধীন নহে। সে ঈশ্বরে প্রমাণ নাই।

অদুষ্টোন্ততিবৎ সমানত্ম॥ ৬৫

গেমন পরকীয় মতে কালসহকারে প্রকৃতিক্ষোভক কর্মের (জীবাদৃটের) উদ্ভব বা উদ্রেক অজীক্বত হয়, তাহার জন্ত আর কর্মান্তর কল্লিত হয় না, তেমনি, অম্মন্তেও কালসহকারে কর্তা অহস্কারের উদ্রেক হইয়া থাকে। এই স্থানে আমরা উত্রেই সমান।

মহতোহস্তৎ॥ ৬৬

অহজার হইতে সৃষ্টি, তাহার অন্ত অর্থাৎ পালনাদি মহতত্ব হইতে দিক হয়। [শুদ্দত্বতাহেতু অভিমানাদিরহিত মহান্ পুরুষের স্থিতি বা পালন করার প্রায়েশ্য , পরান্ত্রহ। ইনিই পুরাণোক্ত বিষ্ণা]

কর্মনিমিতঃ প্রক্রতেঃ অথামিতাবোপ্যনাদিবীঞ্চাক্রবৎ॥ ৬৭ কোন এক শাচ্ছোর মতে কর্মের প্রেরণার প্রকৃতি পুরুষের তোগ্যভাক্তভাব ও তাহা বীঞাকুরের ক্যায় অনাদি।

ষ্মবিবেকনিমিত্তোবেতি পঞ্চশিথঃ ॥ ৬৮

পঞ্চশিথ (মুনি) বলেন, প্রকৃতি পুরুষের ভাঁম্যভোজ-ভাব অবিবেকমূলক। এতমতেও তাহা অনাদি। অবিবেক প্রলম্বাদেও দংমারীভূত হইয়া প্রকৃতিতে অবস্থান করে। মতান্তরে যে অবিবেক বিবেকপ্রাগভাব নামে বর্ণিত হইয়াছে তাহা দক্ষত নহে।

লিক্সারীরনিমিত্তক ইতি সনন্দনাচার্য্যঃ॥ ৬৯ 🦼

ননন্দন মুমি বলেন, প্রকৃতি পুরুষের ভোগ্যভোঁজ ভাব লিকশরীরনিমিত্তক। হেতৃ এই যে, লিকশরীর ভারাই পুক্ষের ভোগাভিমান পর্য্যাপ্ত হয়। এতমতেও লিকশরীর অনাদি। প্রলার কালে লিকশরীর না থাকিলেও ভাহার সংস্কার অর্থাৎ পূর্ব্ধলিকশরীরোৎপন্ন অবিবেকের সংস্কার বিদ্যমান থাকে। স্থতরাং ভন্মতেও বীকাল্ক্রের দুষ্টান্ত অবাহত।

যদা তদা তত্তিভিতিঃ পুরুষার্থস্তত্তিভিতিঃ পুরুষার্থঃ ॥ १०

যে কোন প্রকার হউক, তত্তছেদ অর্থাৎ প্রকৃতিপুরুষের প্রসামিভাব উন্মূলন হওয়াই পুরুষার্থ।

ষ্ঠ অধাায় সমাধা।

গ্রন্থ।

সংক্ষিপ্ত-সাংখ্য-দর্শনম্।

় দীপিকা-ব্যাখ্যা-সহিতম্।

পঞ্চবিংশভিতত্ত্বেষ্ জন্মনা জ্ঞানমাপ্তবান্ জ্ঞাদিশুটো নমস্তদ্মৈ কপিলায় মহর্ষজ্ঞে

ক্ষণাতন্তব্দমান্নার: ॥ ১ ॥ অব তব্দমাদ্ধান্ত্ত্তাণি ব্যাথ্যাক্সাম: । তক্ত কন্দিলু ক্ষণস্থিবিধেন তৃঃবেনাভিভ্তঃ সাক্ষ্যাচার্ব্যঃ
কণিলমহর্ষিং শরণমূপাগতঃ । অব স্বাধ্যায়ং নিবেদ্যাহ তগবন !
কিমিহ পরং যাথার্ব্যঃ কিমিহ কুড়া কুডকুড্যঃ স্থামিতি । কণিল
উবাচ—কথ্যমি ॥ • ॥ অস্টে প্রকৃত্যঃ ॥ ২

কান্তাঃ ? উচান্তে। অব্যক্তং বৃদ্ধিরহন্ধারং পঞ্চলাত্রানী তেতা অটৌ প্রকৃতয়ঃ। তত্রাহ্বাক্তং ভাবল্বচাতে। যথা লোকে ব্যলান্তে ঘট বন শমন ধন কামা ন ভথা ব্যলাভ ইত্যবাক্তম্। শোত্রালিভিরিক্রিমের্ন গৃহত ইত্যর্থঃ। কমাণ ? অনাদিমধ্যান্তথাৎ নিরবয়বগচে। উক্তঞ্চ "অশক্ষমম্পর্শমরূপ-মব্যয়ং তথাচ নিত্যং রসগন্ধবর্জিতম্। অনাদিমধ্যং মহতঃ পরং শুধানমেতং প্রবদ্ধি হুরয়ঃ॥" "সুক্ষমলিক্ষমেনেত্রমনাদিনিধনং তথা প্রস্ববর্ধি। নিরবয়বমেকমেব হি সাধারণমেতদ্বাক্তম্॥" অবাক্তশ্রমী পর্যায়শ্লা ভবন্তি। অব্যক্তং প্রধানং আকা গুকু বহুবাল্বকং অক্ষরং তমঃ ক্ষেত্রং প্রভূত্মিতি। অবাক্তর বহুবাল্বকং অক্ষরং তমঃ ক্ষেত্রং প্রভূত্মিতি। অবাক্তর বহুবাল্বকং অব্যক্তর প্রবাদারোবৃদ্ধিঃ। সোহধ্যবসায়োগ গ্রাদির্ প্রব্যের্ যা প্রতিশিত্তঃ এবমেত্রান্যথা গৌরেবাহ্য়ং

नायः जागुरत्रवाश्यः न शुक्तव है छावा निक्तत्राचिका दृष्टिः। এভক্তাশ্চ বুদ্ধেরটো রূপাণি ভবস্তি। ধর্মো জ্ঞানং বৈরাগ্য-মৈখবামিতি। তত্ত্র ধর্মোনাম শ্রুতিমুভিবিহিত: মিষ্টাচারা-विककः ७७ वक्ताः। छानः नाम मसानिय विवस्त्रपश्थादृष्टिः। ঐশ্বাং নাম অণিমাদ্যটো গুণাঃ। এতানি দাখিকানি চড়ারি। অধর্ম্মে।হজ্ঞানমবৈরাগ্যমনৈশ্বগ্যমিতি ভবিরোধীনি। তত্তাহধর্মো-নাম ধর্মবিপ্রায়: ক্রভিস্থতিবিক্ষোহওভলক্ষণ:। অজ্ঞানং নাম জ্ঞানবিপ্র্যায়ঃ ভত্মভাবভূভানামন্ববোধঃ। অবৈরাগ্যং নাম देवताभाविभवायः भकामिवियदम्बियम् । अदैनश्रवाः नारेमश्रवाः বিপর্যায়ে বিমান্য ষ্টরাহিত্যম । এতানি ভামদানি চম্বারি। তত্র ধর্মেণ নিমিতেনোর্কগমন্। জ্ঞানেন চ নিমিতেন মোক:। বৈরাগ্যেণ চ নিমিত্তেন প্রকৃতিলয়ঃ। ঐশ্বর্থাণ চ নিমিত্তেনাই-প্রতিহতগতির্ভবতি। এবমেবাইপ্রধা বুদ্ধির্ব্যাথ্যাতা। বুদ্ধেরমী পর্যায়শকা ভবস্তি । মনোমতির্মহান ব্রহ্ম পুঃ বৃদ্ধিঃ থ্যাতিঃ প্রক্রা শ্রুতঃ প্রতিঃ দ্বিৎ স্মৃতিরিতি। অথাহ কোইয়মহস্কার ইতি। উচ্যতে। অভিমানোহহস্কারঃ। যোহয়মভিমান:— অহং শক্ষং করোমাহহং স্পৃশামাহহং ক্রপয়ে অবং রসয়ে অবং জিছেমি অবং অৱাম্যহমীশ্বরোইদৌ ময়া হতঃ শত্নু হনিষ্যে চাপ্রানপি ইডোবমাদিপ্রতায়ঃ সোহহস্কারঃ। অহস্কারস্তামী পর্য্যায়শকা ভবস্থি। অহম্বারঃ বৈকারিকঃ ভৈজদঃ তামদঃ ভূতাদিঃ শারুমানো নিরন্থমানশ্চ। অহং ভোগী অহং ধর্মেইভিষিক্ত ইভি। অথাহ কানি পৃঁঞ্চনাত্রাণি ? উচান্তে। শব্দতনাত্রং স্পর্শতনাত্রং রণতশাত্রং রসভনাত্রং গ্রভনাত্রং ইড্যেডানি পঞ্ভনাত্রাণি। ত্র শক্তমাত্রাৎ শক্ত এবোপলভাতে ন তুণাভায়দাভমরিত

ষড় গ্রহণ বিশাষ নিষ্ঠান পঞ্চন বৈশ্ব ক্রিনাল লিয় । শক্ষি নালাহ শক্ষা উপলভাকে। ভত্মাৎ শক্ষ লালোহ বিশেষঃ। শক্ষি নালাহ শক্ষা ক্রিপ্
এবোপলভাতে ন তু মুহুক ঠিনকর্মণ পিছিল শীভোষালয়ঃ শক্ষা বিশেষঃ। ভত্মাৎ শক্ষা ভিনালোহ বিশেষঃ। রাক্তনালাহ রাক্
নেবোপলভাতে ন তু শুক্র রক্তা ক্রম্ম পীত হরিভাপরো রাক্
বিশেষাঃ। ভত্মাৎ রূপভন্মালোহ বিশেষঃ। রাক্তনালাহ রাক্
বেবোপলভাতে ন তু কটু ভিক্ত ক্ষায় নধুরামলবণালয়ে। রাক্
বিশেষাঃ। ভত্মাৎ রাক্তনালোহ বিশেষঃ। গদ্ধভন্মালাহ গদ্ধ
এবোপলভাতে ন তু স্কু ভিক্ত ক্ষায় নধুরামলবণালয়ে। গদ্ধ
এবেবাল শিক্তনালি। অবিধ্যাং পর্যায়শক্ষাঃ। পঞ্চলালালি
অবিশেষাঃ মহাভূভানি প্রকৃতন্ত্রঃ প্রবিশ্বঃ। অব্রুতন্তরঃ। আবু ক্র্মাণ প্রকৃতন্তরঃ। ভা বাজ্য ক্ষাত্রণ বিকারাঃ॥ ত

কে তে বোড়শ বিকারাঃ ? উচান্তে। একা শক্তিরাণি পঞ্জুতানি ইত্যেতে বোড়শ বিকারাঃ। তে ন্যাণি তাবছচ্যতে। শোল-ইক্-চক্ষ্-জিহ্বা-আণ-মিড্যেতানি পঞ্চ বৃদ্ধীন্তিয়াণি। স্ব সং বিষয়ং বৃধ্যতে ইতি বৃদ্ধীন্তিরাণি। তত্র শ্রোত্রং বেশেষশলং বৃধ্যতে। ত্বক্ স্পর্শম্। চফ্চ্রপম্। রসনা রসম্। আণং পঞ্চমিতি। বাক্-পাণি-পাদ-পাদ্-পত্যং পঞ্চ কর্ম্মেন্ত্রাণি। তত্র স্বং সং কর্ম ক্র্মেণ্ডীতি কর্মেন্ত্রায়তি। ইত্যাবাদানবিস্ক্রনাদি কর্ম ক্রেন্তঃ। পাদৌ বিহরণাদি। পার্মলাদীনামুৎসর্গম্। উপস্থ আনন্দ্য্। উভ্যান্তর্গমান স্বাং স্বং সংক্রান্ত্রত্তিনাম্বাকং কর্মান্তর্গর । স্বাণি ম্বাংসহ

कादीनि। अजारमाकामरमा क्रियानि । करेनवाः भर्याप्रमेकाः । ইন্সিয়াণি বোধাত্মকানি বৈকারিকাণি নিপাতনানি উপার্গা-নানি নিকারকানি অকাণি থানি। অর কানি পঞ্ভূতানি । উচাজে। প্ৰিবাপ্তেজাবাঘাকাশমিতি। প্ৰিবী ধার্মণভাবেন বর্তমানা চতুর্গামপ্তেজোবাযাকাশানামুপকরোতি। আপো দ্রব-ভাবেন বর্ত্তমানাশ্চতৃণামুপকুর্কন্তি। ভেল্লন্তপনভাবেন বর্ত্ত-মানং চতুর্ণামুপকারং করোতি। বায়ুর্বহনভাবেন বর্ত্তমানশচতু-র্ণামুপকারং করোভি। আকাশোহ্বকাশদানেন বর্তমানশ্ভত্ণা-मृगकरतां छ । मक्य्यर्गक्र प्रतानक्षत छो प्रथला पृथितो । मक-স্পর্শরপরদবত্যক্ত গুর্ণা আপঃ। শক্ষপর্শরপবজ্রিগুণং তেজঃ। गक्रम्भार्यान् विश्वार्यावायुः। गक्रवामकश्वमाकाममिष्ठि। धारः পঞ্চুতানি ব্যাখ্যাতানি। অবৈষাং প্র্যায়াঃ। ভূতানি বিশেষাঃ বিকারাঃ প্রকৃতয়ঃ তনবঃ (খণবঃ) বিগ্রহাঃ শাস্তাঃ ঘোরাঃ মৃঢ়া ইভি। এতে যোড়শ বিকারা ব্যাখ্যাভাঃ। 📲 পুরুষ: ॥ ৪ ত কঃ পুরুষ: १ উচাতে। পুরুষোহনাদিঃ ফুল্ম: সর্বাগতক্তেরনা নিগুলা নিভোগুটা ভোজাংকর্তা ক্ষেত্রবিদপ্রস্বধর্মকেভি। অথ কন্মাৎ পুরুষঃ ? পুরাণড়াৎ পুরিশয়নাৎ পুরোহিত বুভিড়াচ্চ পুরুষঃ । অথ কমাদনাদিঃ ? উচাতে। নাস্ত্যাদিরস্তোমধ্যো বাহস্তোনাদিঃ। কন্মাৎ সূক্ষঃ ? নিরবয়বস্বাদতীন্দ্রিয়স্বাচচ। কন্মাৎ দর্মগতঃ ? দর্মং প্রাপ্তমনেন নাহস্ত গমনমন্তীতি বা। কন্মাচেডনঃ ? স্থগতঃখনোহোপলবিরপিডঃ। কন্মারিগুণঃ ? সম্বরজন্তমাংসি ন সন্তি পুরুবেহশ্মিরিতি নির্ন্ত গ:। কমারিতাঃ ? শকুতকত্বাৎ অনুৎপাদকতাচেতি। কমাদকর্তা? উদাদীনো স্রষ্ঠা প্রকৃতিবিকারাণামুপলস্তেনেতি । কমাৎ ভোজা ? চেডন-

ভাবাৰ সুথহঃখপরিজ্ঞানাচেতি। কমাদক্র ও উদাদীনভাদ-গুণখাচেতি। কন্মাৎ কেত্রবিৎ ? কেত্রেষু কেত্রেভ্যোবা গুণ-গুণং বেত্তীতি। কমাদমলঃ ? অস্ত মলং শুণ্ডাণ্ডভং নাস্তীতি। ক্ষালপ্রদীবধর্ম: ? নিবীজভার কিঞ্ছিৎপাদয়ভীভি। এবমের দাংখাপুক্ষোব্যাথ্যাতঃ। অথাত্য পর্যায়াঃ। পুক্ষঃ আত্মা পুমান জবঃ জীবঃ ক্ষেত্রজঃ নরঃ কবিঃ ব্রহ্ম অক্ষরং প্রাণী কুঃ অক্সঃ यः कः मः अयः। अवस्यकानि मक्षविःमक्रिककानि-काली প্রকৃতয়: বোড়শ বিকারা: পুরুষক্ষেতি। অত্যেক্তং "পঞ্চবিংশতি-ভৰজো যত্ৰ কুত্ৰাশ্ৰমে ৰদেং। জটী মুণ্ডী শিথী বাপি মুচাতে नाज नः गत्रः।" अशह-- श्रुक्तयः किः कर्छा ३ कर्छ। (विछ । यहि কর্তা প্রাৎ তদা ওভাজেব কুর্যারাওভানি। সদাত্মবৃত্তিত্রং लारक मृहे। छ्नानास्य कर्जुछ। निका। धर्मार्थस्य बिछाः ব্যনির্যাদিদেবনং প্রদংখ্যানং জ্ঞানেশ্বগ্রিরাগপ্রকাশন্মিতি শাম্বিকী বুভিঃ। রাগঃ কোধো লোভঃ পরপরিবাদোইতিরোম্র-ভাহতট্টিবিকুভাকুডি: পাকুষ্যং প্রথ্যাতিষা রক্ষোবৃত্তি:। উল্লাচন यम्वियामा बाखिकाः जीश्रमक्रिका निजा चानचः कर्षादेवस्थाः নৈত্ব প্রমণ্ড চিত্বমিতি ভামদী বুতিঃ। বুতিত রমিদং দৃষ্ট্। গুণানা-মেব কর্ছাং দিল্প + ইতশ্চাহকর্ত্তা পুরুষঃ । প্রবর্ত্তমানপ্রকুডেরি মাৰ গুণানাশ্ৰিতাৰ করোতি রজন্তমোভ্যাং বিপরীতদর্শনাৎ ष्य । তৃণস্থাপি কুজীকরণার্থমসমর্থে। মুমর্থং সর্মের করোমীভি দর্কাং ময়া কুড়ং কর্ম্মেডি স্থাভিমানত এব উন্মন্তবন্মস্ততে। ভবতি চাত্রাগমঃ। "প্রকৃততঃ ক্রিয়-মাণানি গুণৈঃ কর্মাণি সর্কাশঃ। অহস্কারবিমৃঢ়াত্মা কর্জাহমিতি মক্ততে। অনাদিভারিও প্রাথ প্রমাতার্মব্যার:। শ্রীরভোপি

কোন্তের। ন করোতি ন লিপ্যতে । "প্রকৃতিয়ব হি কর্মাণি ক্রিয়মাণানি দর্বশ:। যঃ পশুতি তথাত্মানমকর্তারং দ পশুতি ॥" व्यवाह किमग्रामकः अভिक्तिकः भूकरमा वहरवा वा भूकृमा हेकि । উচাতে। স্থগতঃথমোহসংস্কারজনামরণনানাতাৎ পুক্রবত্তম্। লোকাশ্রমবর্ণভেদাচ্চ। যদ্যেকঃ পুরুষঃ স্থাৎ ভটদকত্মিন বঙ্কে মুক্তে বাদৰ্ক্তিব বন্ধামূজা বাস্থাঃ। একস্মিন স্থিনি সর্কে স্থানঃ স্থাঃ। এক স্থিন হঃথিনি দর্কে ছঃথিনঃ স্থাঃ। এক স্থিন মতে দৰ্বে মিয়েরন । ইতি পুরুষবছত্ম । ইতশ্চ বছব: পুরুষা:। আক্রতিগর্ত্তাশয়শরীরভগলিঙ্গবহুতাৎ । এবং তাবৎ ঋষয়ঃ সাংখ্যা-সংখ্যায়নকপিলাস্থ্রিবোঢ় পঞ্চশিথপ্রভূতরো বদস্তি। (वनवानिनञ्जाठार्या) इति-इत-हित्रपात्र ई-बामानत्र धकरमवाजानः वमस्ति। "পুরুষ এবেদং সর্বামৃ" "তদেবাগ্নিস্তদাদিভান্তবায়ুক্তর চন্দ্রমাঃ। তদেব শুক্রং তথকা তদাপঃ দঃ প্রজাপভিঃ। ছদেব সভামমূতং স মোক্ষঃ স পরা গভিঃ।" "ভদক্ষরং পরং সর্বাম্" "ভক্ষাৎ পরং নাপরমন্তি কিঞ্ছি।" "তত্মালাণীয়ে। ন অ্যালোচন্তি कि किए" "तृष्क हेव छत्का पिति छिडंटि जुकः।" "टि तामः भूनः शुक्रायन नर्कम् ।" "नर्काछः शानिशामः छ९ नर्काछा कि विद्या-मधम। नर्कछः अविमालाक नर्कमाद्रका किष्ठे ।" "नर्क-सिवक्षनाचामः मर्त्ससिवविकिंछम्। मर्त्सम् असूमीनामः দর্বান্ত শরণং মহও।" "দর্বাভঃ দর্বাভাবানি দলা দর্বান্ত দন্তবঃ। मर्तिक लोग्ररक कत्रिन कद्या मूनरहा विकृशा" "अय अव कि ভূতাকা। ভূবত ভূতে বাবস্থিত:। একলা বছবা চৈব দুখাছে জলচজ্রবং।" "ন হি দর্কেব্ ভূতেবু স্থাবরেবু চরেবু চ। শিব थएक। महानाचा (यन नर्सिमनः ७७म्।" "अएका यदाचा जनाव

প্রকৃত্যা বছধা কৃতঃ। পৃথক বদস্ভি চান্ধানং জ্ঞানাদেই প্রবর্ততে ॥ বান্ধণে কৃমিকীটেবু স্বপাকে শুনি হস্তিনি। পশু গোদংশমশুকে রূপং পশুন্তি স্বরঃ॥ একমেব যথা স্ত্রং স্বর্ণে বর্ত্ততে পুনঃ। মুক্তামণিপ্রবালেবু মূল্লায়ে রঙ্গতে তথা। ভরৎ পশুমন্থ্যারু সিংহহস্তিমূগাদিবু। একস্তথারা বিজ্ঞেরঃ স্ক্তিব ব্যবস্থিতঃ॥" ইতি॥০॥ কৈঞ্জামু॥ ৫

কিং ত্রৈগুণাং নাম। সৃদ্ধ রক্তম ইতি ত্রিগুণমেব ত্রেগুণাম্। ত্র সৃদ্ধ নাম প্রকাশলাঘবপ্রসন্নতানতিবকুটু তিতিকা লগ্যোদিলক্ষণমনন্ততেলং সংক্ষেপতঃ সুথাল্লকন্। রজোনামো-প্রস্তুকচলদ্বেশাকদ্রোহমংসরস্ভাপাদ্যনন্ততেলং সমাদতো হুংখাল্লকম্। তমানাম শুক্ররণক প্রমাদালক্ষনিভাদ্যপথ্যপ্রস্তুক্ত ক্ষেম্পাত্যামান্ত ক্রিগুণা ব্যাথ্যাত্ম্। তথাক্ত ক্ষেম্পাত্যামান্ত প্রস্তুক্ত ক্ষেম্পাত্যামান্ত বিদ্যাদ্য বিদ্য বিদ্যাদ্য বিদ্যাদ্য বিদ্যাদ্য বিদ্যাদ্য বিদ্যাদ্য বিদ্যাদ্য বিদ্য বিদ্যাদ্য বিদ্য বিদ্যাদ্য বিদ্যাদ্য বিদ্যাদ্য বিদ্যাদ্য বিদ্যাদ্য বিদ্যাদ্য বিদ্য বিদ্যাদ্য বিদ্য বিদ্যাদ্য বিদ্যাদ

কঃ সঞ্চর: কক্ষ প্রতিসঞ্চর: ? উৎপত্তি: সঞ্চর: প্রকার প্রতি সঞ্চর: । তত্তোৎপত্তির্নাম—অব্যক্তাৎ সর্কাগতাৎ কারণীৎ প্রাতিদিটাৎ সর্কাগতাং পরেণ পুরুষেণাহিনিটিভাৎ বৃদ্ধিক পালতে। স্বাতিদ্ধিক পালতে। স্বাতিদ্ধিক কিবিলাল কারিকাল কার্যাক্র কিবিলাল কার্যাকর কিবিলাল কার্যাকর কার্যাক্র কিবিলাল কার্যাকর কার্যাকর

্ব্যক্তং ম কতি। স্বন্ধংশাদ্যভাৎ নিত্যভাচেততি প্রতিমঞ্জঃ।
সঞ্চরপ্রতিমঞ্চরে ব্যথাতো ॥ ০ ॥ স্বধান্ত্রমধিভূতন্বিদ্ধৈ ॥ ৬

অথাহ কিং তদধ্যাত্মং কিমধিভূতং কিমধিদৈবঞেতি। অত্যোচ্যতে। বুদ্ধিরধ্যাত্মং বোদ্ধবানধিভূত্ম। ব্রহ্ম ততাধি-দৈৰতম। অহস্কারো২ধ্যাত্রং অহস্কর্তব্যম্বিভূতং কুদ্রস্তব্যধি-দৈবত্র। মনোহধ্যাত্মং সংক্রয়িতব্যমধিভূতং চল্লস্তত্রাধি-দৈবতম। শ্রোত্রমধ্যাত্ম শ্রোতব্যমধিভূতং দিশস্তত্রাধিদৈব-ভম। ত্রগধ্যাত্রং স্পর্শনিত্রামধিভূতং বারুত্রাধিদৈবত্য। চক্ষুরধ্যালাং জঔবামধিভূতং স্থাওতাধিদৈবতন্। পাণিরধ্যালাং আদানমধিভূতং ইক্সভাগিদৈৰতম্। পাদাৰগাঝং গ্ৰবামধি-ভূতং বিকুপ্ততাধিদৈৰতম্। পান্তবধ্যান্তং উৎস্পুৰ্বামধিভূতং মৃত্যুক্ততাধিদৈবতম্। উপস্থেইধ্যাত্মং আনন্দয়িতবামধিভূত প্রজাপতিস্তরাবিলৈবতম্। জিহ্বাহ্যাকাং রদয়িতব্যমধিভূতং বরুণস্তত্রাধিলৈবতম্। নাদাহধ্যাত্মং ছাত্রামধিভূতং পৃথী তত্রাধি দৈৰভম্। বাগধ্যাকাং বিজবানধিত্তং অগ্নিস্তাৰিদৈৰভম্। এতভ্রোদশবিধমধ্যাত্মাদিকং ব্যাণ্যাত্ম। "তত্বানি বেদ-য়তে যথাবং গুণসরপাণ্যধিদৈবতক। বিমুক্তপাপ্যা গতলোম-সক্ষো গুণাংস্ত ভূঙেক ন গুণৈঃ স মুক্তঃ ॥" ইতি তত্ত্বপাদঃ ॥ • ॥ পঞাভিবদ্ধয়ঃ॥ ৭

কান্তাঃ পঞ্চাতিবৃদ্ধরঃ ? উচ্যন্তে। আলি নিনি নিনি ইচ্ছা কর্তব্যতা ক্রিয়েতি। আতিমুখ্যা বৃদ্ধিরতিবৃদ্ধিঃ। ইদং কর্মীর-মিতাধ্যবস্থারে বৃদ্ধিক্রিয়া। আত্মপরমর্শপ্রত্যাহতিমুখ্যোহ্তি মানঃ। অহলবোমীত্যহলারকিয়া। ইচ্ছা বাঞ্চা সংকল্পোননার কিয়া। শব্দাদিবিষ্যালোচনশ্রবণাদিলক্ষণা কর্তব্যতা বৃদ্ধী- লিয়াণাং ক্রিয়া। বচনাদিনক্ষণক্রিয়া কর্মেলিয়াণাম্। এড়া পঞ্চিবদ্ধায়ো ব্যাধ্যাতাঃ॥ ০ ॥ পঞ্চ কর্মেলানয়ঃ॥ ১

কান্তাঃ পঞ্চ কর্মবোনয়ঃ १ উচ্যন্তে। ধৃতিঃ শ্রন্ধা স্থাদি বিবিদিষা অবিবিদিষা চেতি পঞ্চ কর্মবোনয়ঃ। "বাচি কর্মানি সংকল্পে প্রতিষ্ঠাং যোহতিরক্ষতি। তরিষ্ঠতংপ্রতিষ্ঠান্ত মুতেরেত্র লক্ষণম্ ॥ অনস্থয়া ব্রন্ধচর্ষ্যাং মন্ত্রনা স্থার্থো যন্ত্র সেচেত্র লক্ষণম্ ॥ অনস্থয়া ব্রন্ধচর্ষ্যাং মন্ত্রনা স্থার্থো যন্ত্র সেবেত বিদ্যাং কর্ম তপাংদি চ। প্রায়শিত্রপরোনিত্যং স্থোইয়ং পরিকীর্ত্তিতঃ।" একদং পৃথক্দং চেতনং অচেতনং স্কাম মংকার্যনিত্যেতিবিদিয়িত্ব। অবিবিদিয়া বিষয়ভূতং স্প্রপ্রক্রবিদিতি বিবিদ্যাহ্বিবিদিয়েত্যাথ্যায়েতে। ব্যাপিনাং পরাপ্রা যোনিং কার্যকারণক্ষয়করী প্রাকৃতিকা গতিং সা সমাথ্যাতা বৃত্তিঃ। প্রসিদ্ধা তথা বিবিদ্যা চন্দুংশ্রোব্রন্ধ্রনগদ্ধ লাহবিবিদিবিদ্যালয় ॥ ইতি পঞ্চ কর্মবোনয়ঃ ॥ ০ ॥ পঞ্চ বায়বঃ ॥ ১০ ॥

অথাই কে তে পঞ্চ বায়ব ? উচ্যন্তে। "প্রাণোহপানঃ দানন্দ্র ব্যান এব চ। ইত্যেতে বায়বং পঞ্চ শরীরের শরীরিন্দ্র নাম্॥" প্রাণোনাম বায়ুঃ মুখনাদাধিষ্টানাৎ প্রাণনাৎ প্রক্রমাচ্চ প্রাণ ইত্যভিধীয়তে। অপানো নাম বায়ুঃ পায়্ধিষ্ঠাতা অপনয়নাৎ অবোগননাচ্চাহপানঃ। সমানো নাম নাত্যধিষ্ঠাতা শরীরে সমং রদনয়নাৎ সমানঃ। উদানো নাম কাঠাধিষ্ঠাতা উৎক্রমণবমনাদি ক্রিয়াং করোভাত্যদানঃ। ব্যানো নাম বায়ুঃ সর্ক্রমাডাধির্ভাতা বিহেরণাদিভজনো ব্যান ইত্যভিধীয়তে। ইত্যৈতে পঞ্চ বায়বো ব্যাখ্যাতাঃ॥ ৽॥ পঞ্চ কর্মাজানঃ॥ ১১

কে তে পঞ্চ কর্মান্মানঃ ? উচ্যস্তে। বৈকারিকক্তৈজ্গো

ভূডাদি: শার্মানোনিরস্মানশেড । তত্র বৈকারিক: ওঁভকর্ম কর্তা। তৈজপোহগুভকর্মকর্তা। ভূডাদিম্চিকর্মকর্তা। শার্মান: গুভম্চকর্মকর্তা। নিরস্মানশ্চ গুভাম্চকর্মকর্তা। ইভাতে পঞ্চকর্মকর্তারো ব্যাধ্যাভাঃ॥ । পঞ্পর্কাবিদ্যা॥ ইং

কাঃ পঞ্পর্কাহবিদা । উচাস্তে। তমোমোহোমহামোহস্তামিশ্রোপালভামিশ্রমিতি। তমোমোহাব্ভাবস্টালকী। মহামোহোদশালকঃ। তামিশ্রাহন্তামিশ্রমানীলালালঃ। তক্র
বিভথাজ্ঞানমাত্রং তমঃ। অস্টাস্থ প্রকৃতিব্ অবাক্তবৃদ্ধাহহল্পারপঞ্চল্লাত্রাসংজ্ঞিতাস্থ অনাল্রম্থ আল্লানাভিসানঃ দ মোহ
ইতি নিগলতে। তথা দৃষ্টান্থ্রবিকেব্ জ্ঞানেব্ নির্ব্তেব্ নির্ব্তাহুমিতি মন্ততে দঃ মহামোহ ইত্যতিধীয়তে। অস্টবিধেদনিমাদ্যেশ্রেব্র্ দশবিধে চ বিষয়ে শকাল্যর্থে লংশিতক্ত যক্ষুঃখন্ৎপদ্যতে অসো তামিশ্রঃ। মিথ্যাজ্ঞানে ঘোহতিনিবেশঃ দোহস্কতামিশ্রঃ। দেবাঃ থব্ অণিমালিকাষ্টবিধেশ্র্মাদাল্য দশ
শক্ষানাংশ্চ বিষয়ান্ ভ্রপানা ন বিষক্তি। শকালয়্য তেলাস্তত্ত্বপায়াশ্রাথিয়ালয়ঃ। এবমেষা পঞ্চপকাহবিদ্যা ভক্তা তেলাশ্র
ব্যাথ্যাডাঃ॥ ০॥ অষ্টাবিংশতিধাহশক্তিঃ॥১০

অথ কাষ্টাবিংশভিধাংশক্তিঃ ? উচাতে। একাদশেলিয় বধাঃ সপ্তদশ বৃদ্ধিবধাঃ। ইতেয়বাংষ্টাবিংশভিধাংশক্তিঃ। ডতেলিম্ববধান্তাবহুচান্তে। শোতে বাধিগ্যন্। জিহ্বরাং জড়বন্।
ভচি কুঠবন্। চকুবি অন্ধবন্। নাসিকায়ামভাণভন্। বাজিমৃকবন্। হন্তবোঃ ক্ণিবন্। পাদরোঃ পল্লুবন্। পায়াবুদাবঠঃ। উপভ্টেরবান্। মনসি উন্ততা। ইত্যেকাদশেলিয়
বধা ব্যাথ্যাতাঃ। সপ্তদশ বৃদ্ধিবধা নাম বিপ্র্যাভ্টিসিদ্ধীনান্।

ভত্ত ভৃষ্টিবিপর্যায়ান্তাবৎ ব্যাখ্যায়তে। ভদ্যথা নাল্ডি প্রধানমিতি বিপ্রতিপত্তিমতা এবাডাস্থাজ্ঞানশালিতা। তথাইক্ষারস্থা দর্শন-মনোঘা। তুরাতালকণাপ্রতিপতিরস্বপার। (অর্থোপার্জনং প্রমপুরুষীর্থ ইতি ততা প্রবৃত্তিরপরা। ধন্মতিশয়মিষ্ট্রদাধন্মিতি ভতক্রণাদৌ প্রবৃত্তিরস্থপরা।) ক্ষরদোষমপশুতঃ প্রবৃত্তিরস্থনেত্র।। ভোগশক্তিরস্থমরী চিকা। হিংদাদোষমপশুতো ভোগারন্তঃ অমু-ত্যান্তঃ ইতি তৃষ্টিবিপ্র্যায়া নব । তৃষ্ট্রোহ্ত্রে ব্যাখ্যান্যায়:। দিন্ধিবিপুৰ্যমাহ। নানাৰমূহমানকৈকৰ্মভিভূতং মুচ্যতে। প্রবিশ্যাত এব প্রবিশ্রীতপ্রহম্প্রভাব্যম। যথা-২জো২হং নাহনাক্সজোহনুক্ত ইতি শ্রুতা বিপরীতং প্রতিপরো-নানালজোক্যক ইতি। অধায়নশ্বণাদিনিবিষ্ট্র জড্ডাদ্দং-শাস্ত্রোপগতবৃদ্ধিভাল। পঞ্বিংশতিভবজ্ঞানদিদ্ধি নঁ ভবতীতি ভদজানং ভদভাবাং। কন্তচিদাধাাত্মিকভদ্ভাবমদজ্ঞানমু। কেন চিৎ তুঃখেনাভিভূততা দংলারেইছবেগাদিজিজ্ঞানত্দিজিস্তদজ্ঞানং প্রযোদম। এবং প্রযোদমামপ্রমুদিতয়োর য়োর্চ প্রায় । স্কৃত্-পদিষ্টে আয়নিশ্চয়ব্দিরন্তিকৈতি জ্ঞানাদাবপি পরাছদিষ্টে গুরৌ দলা প্রমুদিত ইতি। এবমেতাঃ দিদ্ধিবিপর্যায়া অদিদ্ধ-য়োহটো ব্যাখ্যাভাঃ॥ ॥ • ॥ নবধা ভুষ্টিঃ॥ ১৪

অথ কা দা নবধা ভৃষ্টিঃ ? উচ্যতে। যঃ প্রকৃতিং পরমাত্মতেন পরিকল্পা পরিতৃষ্টোমাধ্যন্থং লভতে ভস্তাস্ত্রষ্টেরতীন্দ্রিসংজ্ঞেতি 🗈 অপরো বৃদ্ধিং পরমাত্মত্বেন প্রতিপদ্য পরিভূটঃ। তত্তান্ত ভূটেঃ দলিলেতি দংজ্ঞা। অন্তোহহঙ্কারং প্রমত্বেন প্রতিপদ্য পরি-তুইঃ। তন্সাস্তরেরমোঘেতি সংজ্ঞা। অপরস্তরাত্রাণি ভোগ্যানি পরাত্মতেন প্রতিপদ্য পরিতৃষ্টঃ। ততাল্ভষ্টেম্ড প্রিবিভি শংজ্ঞা।